

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» пгт. Ноглики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 9

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ д/с №9
И.А.Микова
18 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Березка» пгт.Ноглики

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» пгт. Ноглики
Руководитель	Ирина Анатольевна Микова
Адрес организации	694450, Сахалинская обл, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д.83-А
Телефон, факс	8(42444) 9-80-03, 9-81-14
Адрес электронной почты	berezkasad2015@mail.ru
Учредитель	Департамент социальной политики администрации Муниципального образования «Городской округ Ногликский»
Дата создания	14.07.2016
Лицензия	От 08.07.2016 № 163-ДС, серия 65 Л 01 № 0000600

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» пгт.Ноглики (далее – Детский сад) расположено в районе к-за Восток. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 8360 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2970,44 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Выполняет следующие функции: <ul style="list-style-type: none">– регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств;– содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территорий;– участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы – 62 человека
- вторая младшая группа -23 человека
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 26 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В группе раннего возраста, в первых младших группах проводился контроль и оценка уровня нервно-психического развития детей по эпикризным срокам от 1.3 – 3 лет.

В начале учебного года было проведено психолого-педагогическое обследование детей старшей группы. На логопедические занятия было зачислено 24 ребенка, четверо из них из средней группы. В течение учебного процесса коррекционно-развивающие занятия посещали 24 ребенка, 5 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из ниже представленной таблицы видно, что основным логопедическим заключением является ФФНР – 17 детей, с ФФНР элементами недоразвития лексико-грамматических средств языка – 2 ребенка. С ОНР 2 уровня речевого развития – 3, с ОНР 1 уровня речевого развития – 2 детей.

Классификация речевых нарушений	НПОЗ	ФФНР	ФФНР с элементами недоразвития лексико-грамматических категорий	НВОНР	Итого
				ОНР 1 уровень	
				ОНР 2 уровень	
				ОНР 3 уровень	
Количество детей, зачисленных на логопедические занятия	0	17	2	0 2 3	24

				0	
--	--	--	--	---	--

В конце учебного года был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка. Данное обследование показало, что уровень речевого развития детей повысился, что подтверждается ниже приведенными сравнительными данными.

	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений	Итого
Количество выпущенных детей	4(17%)	3(13%)	-	7
Количество детей, оставшихся на повторный курс	-	16(66%)	-	16
Количество детей, выбывших в течение учебного года.	-	1(4%)	-	1

Сравнительный профиль уровня речевого развития речи на начало и конец коррекционно-развивающей работы по основным речевым параметрам.

Уровни сформир.	Артик. моторика		Звукопроизношение		Фонематические процессы		Слоговая структура слова		Лексико-грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
низкий	74%	0%	78%	10%	83%	12%	18%	13%	41%	19%	30%	23%
средний	26%	39%	22%	65%	17%	58%	13%	14%	19%	25%	40%	9%
высокий	0%	61%	0%	25%	0%	30%	69%	73%	40%	56%	30%	68%

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017-2018г года будут приведены позже в анализе деятельности Детского сада за 2017-2018учгод., т.к. образовательная деятельность еще не закончена.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Наряду с основной общеобразовательной программой в детском саду реализуются программы дополнительного образования. На бесплатной основе функционирует вокальный кружок по направлению художественно-эстетического развития «Веснушки» (вокал).

Детский сад оказывает услуги на платной основе. Это логопедические услуги населению п. Ноглики.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 130/16;
- воспитанники/все сотрудники – 130/43.

За 2017-2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию –
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017- 2018 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. 3 педагога заканчивают обучение в педагогическом колледже, 1 педагог является студентом 2 курса педагогического колледжа.

Анализ состава педагогического персонала по возрастному признаку МБДОУ представлен в таблице 1.

Состав педагогического персонала

Таблица 1 Состав педагогического персонала

Возрастная категория персонала	2017-2018 г.	
	чел.	уд.вес, %
1.от 25-35	8	44%
2.от 35-45	3	17%
3.свыше 45	7	39%
Итого	18	100%

Данные приведенные в таблице показывают, что в МБДОУ 2017-2018г.г. наибольшее число педагогического персонала от 25 до 35 лет эта возрастная группа имеет наибольший удельный вес в данной структуре – 44%.

На втором месте по возрастной структуре педагогического персонала – работники свыше 45, что составляет 39 %, на третьем месте педагогические работники от 25-35лет удельный вес в данной структуре составляет 17%.

Анализ квалификационного уровня педагогического персонала МБДОУ 2017-2018 г. представлен в таблице 2

Таблица 2 – Квалификационный уровень

Квалификационный уровень	2017-2018 г.	
	чел.	уд.вес, %
1.Высшая категория	2	11%
2.Первая категория	2	11%
3Соответствие занимаемой должности	11	61%
Итого	15	83%

Данные, приведенные, в таблице 2. показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре квалификационного уровня персонала занимают сотрудники с соответствием занимаемой должности, что составляет 61%, на втором месте сотрудники с высшей категорией и первой квалификационной категорией, что составило 11%. За исследуемый период количество педагогов первой категории увеличилось на одного человека.

Без категории, стаж меньше двух лет - 3 человека.

Характеристиками кадрового состава

Стаж работы педагогических кадров представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Стаж работы

Стаж работы	2017-2018 г.	
	чел.	уд.вес, %
до 3 лет	5	28%
от 3 до 5 лет	5	28%
от 5 до 10 лет	0	0%
от 10 до 15 лет	2	11%
Свыше 15 лет	6	33%
Итого	18	100%

Анализ структуры уровня повышение квалификации педагогического персонала МБДОУ 2017-2018 гг. представлен в таблице 4

Таблица 4 – Повышение квалификации

Повышение квалификации	2017 г.		2018 г.	
	чел.	уд.вес, %	чел.	уд.вес, %
1. ИРОСО	4	22%	2	11%
2. Дистанционно	2	11%	-	
Итого	6	33%	-	

По данной таблице можно сделать вывод, наибольшее количество педагогических работников повысили уровень квалификации ИРОСО, что составило 11%. В последнее время наблюдается тенденция педагогов прохождения КПК в очной форме, так как объем полученных знаний в ходе очных курсов гораздо выше, чем в дистанционных.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Учитель-логопед:

Мастер класс:

- «Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ»
- «Сенсорная интеграция логопедической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»
- «Традиционные и авторские приемы коррекции звукопроизношения у дошкольников»
- «Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными речевыми возможностями. Вопросы теории и практики»
- «Традиционные авторские приемы постановки звуков у детей с ОВЗ. Этапы коррекционной работы»
- « Программа коррекционной логопедической и психолого-педагогической работы с неговорящими детьми»
- «Логоритмика как часть комплексной реабилитационной работы по преодолению нарушений речи у детей»
- «Мир особого ребенка»
- Семинар на тему: «Постановка звуков при стертой дизартрии» Методика Архиповой Е.П.
- Международная конференция «Опыт применения перспективы технологий и методов в практике современного образования»
- Вебинар «Приемы постановки и автоматизации звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»
- Семинар «Речевой комплекс биологической обратной связи»

Инструктор по физической культуре:

- Победитель муниципального конкурса «Женщина года -2018» номинация «Королева спорта».
- Районный конкурс молодых педагогов ДОУ «Педагогический дебют» диплом 3 степени.
- участие в педагогической спартакиаде «Лыжные гонки»-1 место
- участие в спартакиаде между организациями района «Лыжные гонки»-1 место
- участие в лыжных гонках «Лыжня России- 2018»- 1 место
- 43 традиционный праздник лыж г. Оха, гонка тренеров преподавателей – 1 место
- Участие в региональном семинаре спортивных судей по лыжным гонкам по программе подготовке кадров региональным и всероссийским соревнованиям.

Музыкальный руководитель

- Победитель (2 место) V Всероссийского педагогического конкурса номинация: «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС»
- Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» 1 место
- Победитель (2 место) V Всероссийского педагогического конкурса номинация:

«Современные образовательные технологии по ФГОС»

- Публикация учебно-методического материала в журнале «Портал педагога»
- участие деятельности экспертного совета СМИ «Журнал педагога» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Международных мероприятий.
- участие в вебинаре «Эффективные методы развития и совершенствование профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»

Педагоги:

- Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство воспитателя детского сада»
- Всероссийский конкурс «Формы методической работы воспитателя ДОУ»
- Профессиональная компетенция педагогических работников ДОУ»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все реализуемые программы ДОУ имеют полный учебно-методический комплекс, программы, рекомендации, пособия. В образовательном учреждении оформлена электронная подписка на журналы для педагогов и специалистов, кроме этого в дошкольном учреждении используется интернет-ресурс «Система Образования», где любой педагог может получить исчерпывающий перечень информации, а также есть возможность задать вопрос эксперту по интересующим или спорным вопросам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017-2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017-2018 году пополнилось 6 компьютером, 3 принтерами, 4 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя- логопеда
- кабинет нивхского языка
- изо студия
- кабинет педагога- психолога
- сенсорная комната-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- уголок ПДД

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2017-2018

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8-12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		130 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5(4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		7(39%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7(39%)
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (22%)
с высшей		2 (11%)
первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (50%)
больше 30 лет		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		8 (44%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	763,74
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214,65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.