

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 9 «Березка»

Микова И.А. _____

Протокол педагогического совета

№ от

2021г.

**учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Березка» пгт.Ноглики
2021-2022 уч.год**

Ноглики 2021

1 часть Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 11,12,13
2. О реализации права ДООУ на выбор программ и педагогических технологий. Письмо МО РФ от 02.06.98 №89/34-16
3. О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инстр. Методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.13678-20
5. Основная общеобразовательная Программа ДООУ
6. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013г.

В МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт. Ноглики основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с примерной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В Программе на первый план выдвигаются *развивающая* функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Ведущая *цель* Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Здание сдано в эксплуатацию в 2016г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

7.В соответствии с Программой занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

В соответствии с Программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением Основной части Программы и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, по выбору для детей старшего дошкольного возраста, в подготовительной к школе группе – 2 условных часа. Численность детей в каждой группе соответствует требованиям Сан ПиН 2.13678-20

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Основная цель планирования работы в ДОУ – обеспечения эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей, в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности.

Задачи:

1. Обеспечить воспитанникам обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе; возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности; успешный переход в следующую образовательную ступень – начальную школу.
2. Обеспечить педагогам условия для успешной педагогической деятельности, возможность повышения уровня своих теоретических и практических знаний и умений, возможность всесторонней профессиональной самореализации, возможность проявления творчества в работе.
3. Обеспечить родителям возможность выбора технологии, методов работы с ребенком, возможность выбора формы посещения ребенком детского сада, возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры, спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем детей.

2 Часть

Учебный план
основная часть основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с№ 9 «Березка» пгт. Ноглики
на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
(под редакцией Н.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой) в соответствии с ФГОС ДО

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Наименование возрастных групп																	
		группа раннего возраста			младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа					
Количество занятий в неделю/ месяц/год																			
Обязательная часть																			
Основная комплексная программа Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Примерной программой «От рождения до школы» (Н.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой)																			
		нагрузка																	
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108			
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы				0,5 1 раз в 2недели	2	18	0,5 1 раз в 2недели 1	2	18	0,5 1 раз в 2недели 1	2	18	0,5 1 раз в 2недели 1	2	18			
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
	(игры с дидактическим материалом и строительным материалом))	2	8	72	-														
Речевое развитие	Развитие речи	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72			
Художественно Эстетическое развитие	Рисование				1	4	36	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72			
	Лепка				0,5 1 раз в 2недели	2	18	0,25 1 раз в 2недели	2	9	0,5 1 раз в 2недели	2	18	0,5	2	18			
	Аппликация				0,5	2	18	0,25	2	9	0,5	2	18	0,5	2	18			

**Учебный план
основная часть основной общеобразовательной программы**

Образовательные области	Виды занятий	Наименование возрастных групп					
		Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю/ в год					
<i>Обязательная часть</i>							
Основная комплексная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Примерной программой «От рождения до школы»						
<i>Физическое развитие</i>							
Физическая культура	Физкультурное	3	3	3	3		
Здоровье		Задачи воспитания культурно-гигиенических навыков планируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/ а также в режимных моментах	Задачи по воспитанию представлений о здоровом образе жизни планируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/ , а также в режимных моментах	Задачи по воспитанию представлений о здоровом образе жизни планируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/ , а также в режимных моментах	Задачи по воспитанию представлений о здоровом образе жизни планируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/ , а также в режимных моментах		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>							

Безопасность		Задачвоспитания культурно-гигиенические навыки планируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/ , а также в режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/, развитие речи	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/, развитие речи	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/, развитие речи и
Социализация		Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, , также в игровой деятельности	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир» Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи, а также в игровой деятельностиив режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир» Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи, а также в игровой деятельностиив режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир» Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи, а также в игровой деятельностиив режимных моментах
Труд Ручной труд		Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи а также в режимных моментах	Задачипланируются на занятия в непосредственно образовательной деятельности х/Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи/ , а также в трудовой деятельности и в режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, ручной труд, конструирование/, , а также в трудовой деятельности и в режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир» Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи, а также в игровой деятельностиив режимных моментах
<i>Познавательное развитие</i>					
Познание	Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, Природное окружение, Экологическое воспитание	1	1	0,5/0,5(региональный компонент)	2
	Развитие элементарных математических представлений. Конструирование	-	1	1	2
<i>Речевое развитие</i>					
Коммуникация	Развитие речи	2	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>					
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2
	Аппликация		0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5

Музыка	Музыкальное	2	2	2	2
ИТОГО		10	10	10	14

Учебный план
Вариативная часть основной общеобразовательной программы

<i>Парциальные программы</i>					
1.		Количество занятий			
		2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе гр.
1.2.	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа художественно-эстетического воспитания		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого: (мин в час/ мин в неделю)		20/ 40	25/50	30/1 час
1.3.	.Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 4 до 7 лет» «Программа здоровьесберегающего направления				.
	Итого: (мин в час/ мин в неделю)				30мин/ 1 час
1.4.	«Капелька» Н.В.Штерцер Программа экологического воспитания			1 раз в две недели	
	Итого: (мин в час/ мин в месяц)			20 мин/40 мин.	
<i>Авторские программы</i>					
	«Возрождение традиций начинаем с детства»Микова И.А.			1 раз в две недели	1 раз в две недели
				20мин/40мин	30 мин/ 1 час
<i>Педагогические технологии</i>					

1.1.	ТРИЗ - технология	Ежедневно как во время проведения непосредственно-образовательной деятельности, так и в любое свободное время		
1.2.	Технология исследовательская			
1.3.	Технология проектной деятельности	В течение года по планам воспитательно-образовательной работы педагогов		

**Учебный план
Общеобразовательные дополнительные программы**

2.	Вариативная часть	Количество занятий			Подготовительная к школе гр.
		1 младшая	2 младшая	старшая	
3	<u>ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ</u>				
3.1.	«Обучение дошкольников иностранному языку»				2 раза в нед.
	Итого в нед./в мес:				20 мин./2ч.36мин.
3.2.					
	Итого в нед./в мес:			20 мин./2ч.36мин.	25 мин./3ч.20мин.
3.3.	«По дороге к азбуке». Обучение дошкольников чтению				2 раз в нед.
					25мин./ 2ч.36мин.

**Планирование непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ д/с № 7 «Островок» 2014-2015уч.год**

Утверждаю:
заведующая И.А.Микова _____

	<i>1 младшая гр.</i>	<i>2 младшая</i>	<i>средняя гр.</i>	<i>Подготовительная к школе гр.</i>
Понедельник	1). 08.55. – 09.05.Познавательное развитие: ФЦКМ <u>II половина дня</u> 2) 15.45.- 15.55. Худ-эстетич. развитие: Музыка.	1) 09.30. – 09.45. - Худ-эстетич. развитие: Рисование 2) 10.20. – 10.35. Физическое развитие: физкультура (улица)	1) 09.10. – 09.30. Худ-эстетич. развитие: Рисование 2) 10.40. – 11.00. Физическое развитие: физкультура (улица)	1) 09.00. – 09.30. Познавательное развитие: ФЦКМ 2) 09.40. – 10.10. Худ-эстетич. развитие: Рисование <u>II половина дня</u> 3) 15.55. – 16.25. Худ-эстетич. развитие: Музыка
Вторник	1) 9.00-9.10. Физическое развитие: Физкультура 2)15.50.- 15.58 Речевое развитие: развитие речи.	1) 09.00.-09.15. Познавательное развитие: ФЭМП/конструирование 2) 09.25. – 09.40. Физическое развитие: физкультура	1) 09.10. – 09.30. Речевое развитие: развитие речи 2) 09.40. – 10.00. Физическое развитие: физкультура	1) 09.00. – 09.30. Познавательное развитие: ФЭМП/конструирование 2) 09.40. – 10.10. Худ-эстетич. развитие: аппликация/лепка 3)10.20.-10.50. Физическое развитие: физкультура <u>II половина дня</u> 15.30. – 16.30.Кружок «По дороге к азбуке» (две подгруппы)
Среда	1) 08.55. – 09.05. - Худ-Эстетич. развитие: Музыка 2) 15.50.-16.00. Худ- эстетич. развитие: Рисование	1) 09.10. – 09.25. Худ-эстетич. развитие: Музыка. 2) 09.30. – 09.45. Речевое развитие: развитие речи.	1) 09.10. – 09.30. Познавательное развитие: ФЭМП 2.) 09.40. – 10.00. Худ-эстетич. развитие: Музыка	1) 09.00. – 09.30. Речевое развитие: обучение грамоте 2) 09.40. – 10.10. Познавательное развитие: ФЦКМ 3) 10.20.-10.50. Худ-эстетич. развитие: Музыка <u>II половина дня</u>
Четверг	1) 08.55. – 09.05. физическое развитие: физкультура 2) 15.50.-15.58. Речевое развитие:	1)09.00. – 09.15. Познавательное развитие: ФЦКМ 2) 09.25. – 09.40. Физическое развитие: физкультура	1) 09.10. – 09.30.Познавательное развитие: ФЦКМ/конструирование 2)09.40. – 10.00. Физическое развитие:	1) 09.00. – 09.30. Познавательное развитие: ФЭМП/конструирование 2) 09.40. – 10.10. . Худ-эстетич. развитие: рисование 3)10.20.-10.50. Физическое развитие: физкультура

8	288	2	8	288
		14	56	2016

	развитие речи.		физкультура	<u>II половина дня</u> 15.30. – 16.30. кружок «По дороге к азбуке» (две подгруппы)
Пятница	1) 9.00.-9.10. Худ-эстетич. развитие: Лепка/конструирование 2) 10.30. – 10.40 Физическое развитие: физкультура (улица)	1) 09.00. – 09.15. Худ-эстетич. развитие: аппликация/лепка <u>II половина дня</u> 15.25. – 15.40. Худ-эстетич. развитие: Музыка.	1) 09.10. – 09.30. Худ-эстетич. развитие: лепка/аппликация <u>II половина дня</u> 1). 15.40. – 16.00. Худ-эстетич. развитие: Музыка	1) 09.00.- 09.30. Речевое развитие: развитие речи 2) 11.00. – 11.30. Физическое развитие: физкультура (улица)

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, таких как утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки - ежедневно.