

Анализ анкетирования педагогов по теме:  
«Социально- коммуникативное развитие дошкольников»

МБДОУ д/с №9 «Березка»

Цель: Определить факторы, способствующие усовершенствованию работы педагогов по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ.

Анкетирование проводилось в период с 15 по 19 февраля 2021 г., приняли участие 9 педагогов, анкета состояла из 8 вопросов (прилагается).

Анкетирование показало, что все участники анкетирования владеют достаточными знаниями о задачах, принципах, направлениях, интеграции с другими образовательными областями образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Основными направлениями работы педагогов с родителями в данной области являются: консультации, выступления на родительских собраниях, привлечение родителей к совместной деятельности по организации развивающей среды в группе в ДОУ, участие родителей в совместных мероприятиях группы, ДОУ с детьми ( спортивные игры, соревнования, драматизация сказок, участие в утренниках, выставках, развлечениях), др.

7 педагогов отметили, что испытывают трудности в организации работы с родителями в следующих направлениях: родители не прислушиваются к рекомендациям педагогов, мало времени уделяют общению с детьми дома: чтению книг, организации общего досуга, чаще дети заняты телефонами, компьютерными играми, в семьях не поддерживаются семейные традиции. Многие родители не выполняют рекомендации специалистов (логопеда, психолога, социального педагога, муз. руководителя, инструктора по физкультуре), т.е не занимаются в семье, не играют с детьми, что приводит к недостаточной сформированности навыков коммуникативного, личностного, речевого, познавательного развития.

В ДОУ создана полноценная предметно- развивающая среда, позволяющая в полном объеме реализовать задачи социально- коммуникативного развития детей.

6 педагогов готовы поделиться опытом работы с коллегами по формированию социально- коммуникативного развития воспитанников:

- Консультация «Создание условий для формирования социально-коммуникативного развития детей» ( Левочкина К.А.);
- Коррекционно- развивающее занятие по формированию социально-коммуникативных навыков у дошкольников с речевыми нарушениями (Лосева Э.А.);
- Консультация «Социально- коммуникативное развитие старших дошкольников» (Непомнящая Л.С.);
- Консультация «Формирование у детей готовности к совместной музыкальной деятельности и развитию самооценки» ( Чепурина О.Н.);
- Развлечение во 2 младшей группы « В гостях у Мойдодыра» ( Шалавина С.А.);
- Консультация «Квест – игра, как средство социально- коммуникативного развития» ( Алексеева Я.В.).

Таким образом, по итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что педагоги в достаточной мере владеют знаниями в вопросах социально-коммуникативного развития воспитанников. Большинство педагогов применяют в своей работе с родителями по формированию у детей социально- коммуникативных навыков традиционные формы работы.

#### Рекомендации для педагогов:

1. В целях заинтересованности родителей в формировании у детей социально коммуникативных навыков, в работе с родителями использовать нетрадиционные формы работы (создание игровых ситуаций, тренинги, дни открытых дверей, совместные с родителями экскурсии и др., онлайн- почта (вопрос родителей/ответы педагогов).
2. Включить в план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год предложенные педагогами темы по обмену опытом работы в образовательной области «социально- коммуникативное развитие».

Социальный педагог: Т.К.Виткалова

