

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ПГТ. НОГЛИКИ**

694450, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д. 83-А Тел.(факс)
8(42444)9-80-03,9-81-14 email: ngo.mbdoudsb@sakhalin.gov.ru

**Приказ
№ 239 от 01 ноября 2021г.**

О разработке Порядка

На основании годового плана работы МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт.Ноглики на 2020-2021уч.год, а также в связи с необходимостью организации работы по раннему выявлению детей, имеющих нарушения в развитии, поведении и комплексного решения по их реабилитации

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить социального педагога МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт.Ноглики Виткалову Татьяну Константиновну ответственной за разработку Порядка взаимодействия педагогов МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт.Ноглики по организации комплексной коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями) (далее – Порядок)
2. Социальному педагогу Виткаловой Т.К. предоставить Порядок на согласование заведующему в срок до 15 ноября 2021г и утверждение на ближайшем педагогическом совете.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за заместителем заведующего Куксенко Э.А.

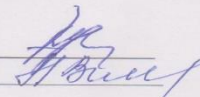
Заведующий МБДОУ
д/с № 9 «Березка» пгт.Ноглики



И.А. Микова

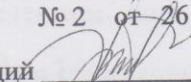
с приказом ознакомлена:

Куксенко Э.А. _____
Виткалова Т.К. _____



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ПГТ. НОГЛИКИ**

694450, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д. 83-А Тел.(факс)
8(42444)9-80-03,9-81-14 email: ngo.mbdoudsb@sakhalin.gov.ru

Утвержден
протоколом педагогического совета
№ 2 от 26 ноября 2021 г.
Заведующий  И. А. Микова.

Порядок
взаимодействия педагогов МБДОУ д/с № 9 «Березка»
по организации комплексной коррекционно-развивающей
деятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию работы педагогического коллектива по раннему выявлению детей, имеющих нарушения в развитии, поведении, и комплексное решение по их реабилитации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом ДОУ, Основной образовательной программой ДОУ.

1.3. Система взаимодействия педагогов обеспечивает раннее выявление детей с нарушениями в развитии и поведении, комплексный подход к организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками и их родителями или иными законными представителями.

1.4. В основе взаимодействия детского сада с воспитанниками, имеющими трудности в развитии и нарушения в поведении и их родителями лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия.

2.1. Цель: обеспечение комплексного подхода к организации образовательно- воспитательного процесса в детском саду с детьми, имеющими трудности в развитии и поведении с привлечением всех участников педагогического процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

- усовершенствование работы педагогического коллектива по проведению диагностической, коррекционно- развивающей, образовательно- воспитательной работы с воспитанниками;
- повышение заинтересованности педагогов в развитии своей профессиональной компетентности, обмена положительным опытом работы, ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- организация комплексного взаимодействия детского сада с семьей со стороны всех педагогов: воспитателей, педагога- психолога учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, социального педагога, педагогов дополнительного образования.
- внедрение эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями по повышению их педагогической компетентности, воспитательной культуры;

3. Основные принципы взаимодействия.

- лично- ориентированный подход к работе с детьми и родителями или иными законными представителями;
- тесное сотрудничество специалистов, воспитателей, администрации между собой в процессе реализации образовательно- воспитательного процесса в ДОУ;

4. Организация деятельности педагогов с детьми, имеющими трудности в развитии и поведении и их родителями.

4.1. Педагоги в процессе своей профессиональной деятельности выявляют детей, имеющих нарушения в развитии, поведении;

4.2. О выявленном ребенке, воспитатель, либо специалист предоставляет устную информацию следующим специалистам:

- педагогу- психологу: о нарушении в поведении, психическом и социально-личностном развитии;
- социальному педагогу - о нарушении родителями правил внутреннего распорядка детского сада, прав и законных интересов ребенка.
- учителю- логопеду о нарушениях речевого развития;
- инструктору по физической культуре - о нарушениях в физическом развитии ребенка.

4.3. О выявленном ребенке, имеющем показания к прохождению психолого-медико- педагогической комиссии специалист направляет заключение и необходимую информацию на ППк ДОУ.

4.4. Специалист, получивший информацию:

- проводит диагностическую, иную работу с воспитанником, его родителями, по результатам которой готовит письменное заключение.
- предоставляет заведующему, в его отсутствие заместителю заведующего письменное заключение на воспитанника (семью);

4.5. Организация комплексной коррекционно- развивающей работы:

- по результатам заключения заведующий, в его отсутствие заместитель заведующего совместно со специалистом принимают решение о необходимости организации комплексной коррекционно- развивающей работы с ребенком и его родителями с привлечением специалистов, воспитателей (группы педагогов) медицинской сестры (по необходимости) детского сада;
- группа педагогов составляют совместный план мероприятий по организации коррекционно- развивающей работы с ребенком и его родителями, с определением срока реализации плана;
- по окончании срока реализации плана ответственный (специалист) организует группу педагогов приглашает заведующего, заместителя заведующего;
- группа педагогов проводит анализ проведенной работы и принимают решение: о продолжении проведения мероприятий плана, о внесении дополнений в план, либо завершении комплексной работы с ребенком и его семьей.

5. Документация.

В ходе организации комплексной коррекционно- развивающей работы с детьми и их родителями ведется следующая документация:

5.1. Протоколы заседания группы педагогов, план организации комплексной коррекционно- развивающей работы с ребенком и его родителями.

5.2. Ответственный за ведение документации: социальный педагог Виткалова Т.К.