

Диагностика освоения образовательных областей

младшая группа

	Образовательная область Физическое развитие (физкультура)	Критерии оценки
1.	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега, в соответствии с указаниями воспитателя.	
3.	Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.	
4.	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.	
5.	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее, чем на 40см.	
6.	Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстоянии не менее 5 метров.	
7.	Приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)	
8.	Владеет простейшими навыками во время еды, умывания	

	<p>Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие</p>	Критерии оценки
1.	Может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя	3 балла – полностью соответствует критерию
2.	Умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей	2 балла – частично соответствует 1 балл – полностью не соответствует критерию
3.	Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх.	
4.	Способен следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться (кукольный, драматический театры)	
5.	Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок.	
6.	Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев.	
7.	Может принимать участие в беседах о театре (театр-актеры-зрители, поведение людей в зрительном зале)	
8.	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	
9.	Может помочь накрыть стол к обеду.	
10.	Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)	
11.	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.	
12.	Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.	
13.	Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.	

Образовательная область Познавательное развитие		Критерии оценки
		3 балла – полностью соответствует критерию
1.	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала.	2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.	
3.	Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.	
4.	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.)	
5.	Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.	
6.	Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.	
7.	Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же».	
8.	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.	
9.	Понимает смысл обозначений: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа, на, над – под, верхняя – нижняя (полоска).	
10.	Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».	
11.	Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал).	
12.	Ориентируется в помещениях детского сада.	
13.	Называет свой город, поселок, село.	
14.	Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей.	
15.	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	
16.	Проявляет бережное отношение к природе.	

Образовательная область Речевое развитие- развитие речи		Критерии оценки
1.	Рассматривает сюжетные картинки.	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.	
3.	Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.	
4.	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, отвечает на вопросы воспитателя.	
5.	Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него.	
6.	Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.	

Образовательная область Художественное эстетическое развитие		Критерии оценки
<i>I. Рисование</i>		3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
1.	Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.	
2.	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.	
3.	Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.	
<i>II. Лепка</i>		3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
1.	Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.	
2.	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	
<i>III. Аппликация</i>		3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
1.	Создает изображения предметов из готовых фигур.	
2.	Украшает заготовки из бумаги разной формы.	
3.	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материал.	

Сводная таблица образовательная область «Художественное творчество»

№	Ф.И. ребенка	Рисование	Лепка	Аппликация	Общее кол-во баллов

Диагностика освоения образовательных областей

средняя группа

	Образовательная область физическое развитие физкультура	Критерии оценки
1.	Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме.	
3.	Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, полоскает рот после еды).	
4.	Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз. подряд.	
5.	Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5м.	
6.	Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, в ширенгу.	
7.	Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м.)	
8.	Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500м., выполняет поворот переступанием, поднимается на горку.	
9.	Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.	
10.	Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.	

№	Ф.И.ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Общее кол-во баллов	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
24																							
25.																							

	Образовательная область Социально-коммуникативное развитие	Критерии оценки
--	---	------------------------

1.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способами ролевого поведения.	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Соблюдает ролевое соподчинение (продавец-покупатель) и ведет ролевые диалоги.	
3.	Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет.	
4.	В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры.	
5.	Адекватно воспринимает в театре (кукольном, драматическом) художественный образ.	
6.	В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика), атрибуты, реквизит.	
7.	Имеет простейшие представления о театральных профессиях.	
8.	Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.	
9.	Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.	
10.	Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.	
11.	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.	
12.	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.	
13.	Различает и называет специальные виды транспорта («скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение.	
14.	Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».	
15.	Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».	

№	Ф.И.ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

2.																							
3.																							
4.																							
24																							
25.																							

№	Ф.И.ребенка	12		13		14		15		Общее кол-во баллов	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н	К
1.											
2.											
3.											
4.											
24											
25.											

1.	Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница - сухарница)	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Умеет выделять первый звук в слове.	
3.	Рассказывает о содержании сюжетной картинке.	
4.	С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.	
5.	Может назвать любимую сказку, прочитав наизусть понравившееся стихотворение, считалку.	
6.	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.	
7.	Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок)	

№	Ф.И.ребенка	1		2		3		4		5		6		7		Общее кол-во баллов	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	н	к
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
24																	
25.																	

Образовательная область Художественно – эстетическое развитие изо		Критерии оценки
1.	Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.	
2.	Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.	

3.	Выполняет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.	
4.	Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию; использует все многообразие усвоенных приемов лепки.	
5.	Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.	
6.	Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей. Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур.	

№	Ф.И.ребенка	1		2		3		4		5		6		Общее кол-во баллов	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	н	к
1.															
2.															
3.															
4.															
24															
25.															

	Образовательная область художественно- эстетическое развитие- музыка	Критерии оценки
1.	Узнает песни по мелодии.	3 балла – полностью соответствует критерию
2.	Различает звуки по высоте (в пределах сексты – септимы).	

Диагностика освоения образовательных областей

Старшая группа

	Образовательная область Физическая развитие- физкультура	Критерии оценки
1.	Умеет быстро аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу.	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).	
3.	Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле, чихании закрывает нос и рот платком)	
4.	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.	
5.	Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.	
6.	Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.	
7.	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.	
8.	Умеет лазать по гимнастической стенке, с изменением темпа.	

4.															
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Образовательная область познавательное развитие	Критерии оценки
	<i>I. Продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	
1.	Умеет анализировать образец постройки	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Может планировать этапы создания постройки, находить конструктивное решение.	
3.	Создает постройки по рисунку.	
4.	Умеет работать коллективно.	
	<i>I. развитие элементарных математических представлений</i>	
5.	Считает (отсчитывает) в пределах 10	
6.	Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «сколько?», «который по счету?»	
7.	Уравнивает не равные группы предметов двумя способами (удалением и добавлением единицы)	
8.	Сравнивает предметы на глаз(по длине, ширине, высоте, толщине)	
9.	Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.	
10.	Выражает словами местонахождения предмета по отношению к себе, другим предметам	
11.	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон)	
12.	Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток).	

24.																				
25.																				

Образовательная область художественно-эстетическое развитие		Критерии оценки
<i>I. Художественное творчество(рисование, лепка, аппликация)</i>		
1.	Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура)	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует 1балл – полностью не соответствует критерию
2.	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция)	
3.	Знает особенности изобразительных материалов	
4.	Создает изображения предметов(с натуры, по представлению); сюжетное изображение	
5.	Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы	
6.	Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов	
7.	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства	
8.	Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы	
9.	Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движение фигур	
10.	Создает изображения по мотивам народных игрушек	
11.	Изображает предметы и создают несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.	

	Образовательная область художественно-эстетическое развитие музыка	Критерии оценки
1.	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка)	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты)	
3.	Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента	
4.	Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки	
5.	Умеет выполнять танцевальные движения (очередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседанием ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижение вперед и в кружении)	
6.	Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует не подражая другим детям	
7.	Умеет играть мелодию на металлофоне по одному и в небольшой группе детей	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диагностика освоения образовательных областей
Подготовительная к школе группа

Образовательная область физическое развитие- физкультура		Критерии оценки
1.	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуется только индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полоскает рот после еды, моет ноги перед сном, правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом, быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви).	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)	
1.	Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание)	
2.	Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40см. мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см., с разбега – 180см.; в высоту с разбега – не менее 50см.; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.	
3.	Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг.), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м., метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м., метать предметы в движущуюся цель.	
4.	Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время движения.	

	Образовательная область Социально-коммуникативное развитие	Критерии оценки
1.	Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр.	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Находит новую трактовку роли и исполняет ее.	
3.	Может моделировать предметно-игровую среду.	
4.	В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером.	
5.	Понимает образный строй спектакля: оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки.	
6.	В беседе в просмотренном спектакле может высказать свою точку зрения.	
7.	Владеет навыками театральной культуры: знает театральные профессии, правила поведения в театре.	
8.	Участвует в творческих группах по созданию спектаклей («режиссеры», «актеры», «костюмеры», «оформители»)	
1.	Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде.	
2.	Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.	
3.	Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада.	
4.	Может планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр.	

	Образовательная область познавательное развитие	Критерии оценки
1.	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта	
3.	Может создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции	
1.	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет их множества отдельные его части (часть предмета). Устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находит части целого множества и целое по известным частям	
2.	Считает до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20)	
3.	Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10)	
4.	Соотносит цифру (0-9) и количество предметов	
5.	Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, -, =)	
6.	Различает величину: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предмета) и способ их измерения	

7.	Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объем жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).
8.	Умеет делить предметы (фигуры) на несколько частей; сравнивать целый предмет и его части
9.	Различает и называет: отрезок, угол, круг(овал), многоугольник (треугольник, четырехугольник, пятиугольник и др.), шар, куб. Проводит их сравнение)
10.	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола), обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знакомыми обозначениями
11.	Умеет определять временные отношения (день- неделя-месяц), время по часам с точностью до 1 часа
12.	Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших
13.	Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду
14.	Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей
15.	Знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года
16.	Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира
17.	Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей
18.	Знает герб, флаг, гимн России
19.	Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях
20.	Называет главный город страны
21.	Имеет представление о школе, библиотеке
22.	Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)
23.	Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных растений
24.	Знает правила поведения в природе и соблюдает их
25.	Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями

№	Ф.И.ребенка	19		20		21		22		23		24		25		Общее кол-во баллов	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н	К
1.																	
2.																	
3.																	

	Образовательная область <u>речевое развитие</u> –<u>развитие речи</u>	Критерии оценки
1.	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы по предметам, по сюжетным картинкам, набору картин с фабульным развитием действия	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1 балл – полностью не соответствует критерию
2.	Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов	
3.	Различает понятия «звук» «слог» «слово» «предложение». Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове	
4.	Различает жанры литературных произведений	
5.	Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки	
6.	Называет 2 – 3 автора и 2- 3 иллюстрированных книги	
7.	Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа	

№	Ф.И.ребенка	1		2		3		4		5		6		7		Общее кол-во баллов	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н	К
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
24																	
25.																	

	Образовательная область Художественно- эстетическое развитие изо	Критерии оценки
1.	Различает изобразительного искусства (живопись, графика, декоративно-прикладное и народное искусство, скульптура)	3 балла – полностью соответствует критерию 2 балла – частично соответствует критерию 1балл – полностью не соответствует критерию
2.	Называть основные выразительные средства произведений искусства	
3.	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные , сюжетные композиции на тему окружающей жизни, литературных произведений	
4.	Использует разные материалы и способы создания изображения	
5.	Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2- 3 и более изображений	
6.	Выполняет декоративные композиции способами наклепа и рельефа	
7.	Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства	
8.	Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способа вырезания и обрезания	
9.	Создает сюжетные и декоративные композиции	

№	Ф.И.ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Общее кол-во баллов
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
24																				
25.																				

	Образовательная область художественно-эстетическое развитие музыка	Критерии оценки
1.	Узнает мелодию Государственного гимна РФ	

