

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол №3 от 26.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
д/с № 9 «Березка» г.т. Ноглики
И.А. Микова



Аналитический отчет социального педагога
МБДОУ д/с № 9 «Березка»
за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году целью работы социального педагога являлось:

Задачи:

- оказание содействия в создании благоприятных условий для социально-коммуникативного развития детей;
- оказание социально- педагогической поддержки семье, оказание компетентной помощи родителям и детям;
- защита прав и законных интересов воспитанников;
- организация профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

Работа социального педагога осуществлялась в следующих направлениях:

- работа с родителями и социумом;
- работа с воспитанниками;
- работа с педагогами;
- методическая, аналитическая деятельность.

Профилактическая, просветительская работа, защита прав и законных интересов детей.

В течение отчетного периода систематически размещались информации, консультации в родительских уголках, на сайте ДОУ, в интернет ресурсах по темам социально- коммуникативного и личностного развития детей, соблюдения прав и законных интересов детей, Конвенции о правах ребенка, о предупреждении жестокого обращения, о значимости игровой деятельности детей в развитии коммуникации, безопасности детей, готовности к школе и др.

Участвовала в родительском собрании старшей группы на тему: «Значение социальной коммуникации в развитии детей» с демонстрацией видеоролика -практическая работа социального педагога с детьми (интервьюирование) по социально- личностному и коммуникативному развитию детей, с темой «Социальная готовность детей к обучению в школе» выступила на родительском собрании в подготовительной к школе группе.

По запросу педагогов, по личной инициативе с родителями проведено более 30 индивидуальных бесед, консультаций.

Особое внимание уделено организации работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

Организована работа с семьями СОП. На начало учебного года на учете в ДООУ состояла 3 семьи СОП, в них 4 ребенка, снята с учета по постановлению КДНиЗП 1 семья, поставлены 2 семьи. На данный момент в ДООУ состоит на учете 4 семьи СОП, в них 5 детей-воспитанников нашего детского сада.

Профилактическая работа с семьями СОП специалистом проводилась по индивидуальному плану реабилитационных мероприятий, утвержденных КДНиЗП во взаимодействии с администрацией и педагогами. Отчет о реализации ИРП проводился ежеквартально и направлялся в Центр социальной поддержки и отдел образования. Постоянно поддерживалась связь с сотрудниками служб профилактики безнадзорности и правонарушений: с ЦЗН по трудоустройству родителей СОП (встал на учет 1 родитель, с ЦСП- по оказанию социальных выплат -2 родителя, реализации ИПР семей СОП, с ОМВД- по выявлению и предупреждению фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей -2 родителя, с КДНиЗП- обмен информацией о положении детей в семьях СОП, направление информации о выявлении неблагополучия в семьях (1 родитель – 2 информации), сопровождение Данила Я. на ПМПК. В текущем году не выявлено случаев жестокого обращения с детьми.

Анкетирование родителей.

-Анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг в детском саду» проводилось в начале учебного года (аналитическая справка от 11.11.2021 г.) и в конце учебного года (аналитическая справка с итогами сравнительного анализа от 05.05.2022 г.) По итогам сравнительного анализа: созданная система работы в МБДОУ д\с № 9 «Березка» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

- Анкетирование родителей подготовительной к школе группе на тему: «Знаете ли Вы права вашего ребенка» проводилось в декабре 2021 г и в мае 2022 г. Сравнительный анализ анкетирования позволил определить, что на конец года родители изменили свои представления о правах детей, о личной ответственности за их нарушение, все родители считают, что физические меры наказания детей - недопустимы.

Работа с воспитанниками.

Диагностическая деятельность с воспитанниками.

- Диагностика социально- коммуникативного развития воспитанников подготовительной к школе группе МБДОУ д\с № 9 «Березка» проведена в начале учебного года: аналитическая справка на начало год и сравнительный анализ на конец года.

- Диагностика социально- коммуникативного развития воспитанников старшей группы МБДОУ д\с № 9 «Березка» проведена в начале учебного года: аналитическая справка на начало год и сравнительный анализ на конец года.

Организованная деятельность по правовому воспитанию детей в подготовительной группе.

В течение года проведено 8 занятий: по ознакомлению с Конвенцией о правах ребенка и правах на жизнь, на имя, на семью, образование, охрану здоровья, на отдых, на жилье. В изучении данной темы использовались пиктограммы. Заключительное интегрированное занятие показало высокий

уровень знаний детей о их правах. В свободной деятельности социальным педагогом и воспитателем проводились игры, беседы, рассматривание картинок, беседы, рисование, инсценировки и др. по закреплению полученных знаний.

Организованная деятельность по социально- личностно детей в старшей группе.

Используемые обучающие методы: игровые беседы, игровые ситуации, беседы, викторины, совместная деятельность и др. занятия проводились 1 раз в месяц, всего проведено 7 занятий: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое дружба?», «Моя семья», «Предупреждение опасных ситуаций на улице», «Если вдруг ты обиделся», «Правила поведения в общественных местах», «Мой день рождения». В свободной деятельности социальным педагогом и воспитателем проводились игры, беседы, рассматривание картинок, беседы, рисование, инсценирование отрывков из сказок и др. по закреплению полученных знаний.

Организованная деятельность по социально- коммуникативному развитию детей в средней группе в процессе игровой деятельности.

В течение учебного года с детьми средней группы проводилась игровая деятельность по развитию социальных навыков: словесные, дидактические, сюжетно- ролевые, подвижные и др. Деятельность проводилась в форме подбора разнообразного комплекса игр, продолжительность деятельности 15-20 мин., 1-2 раза в месяц. Всего организовано 12 занятий.

Коррекционно - развивающая работа.

В целях оказания взаимодействию с детским садом, социальной помощи детям и их родителям в начале учебного года, в период адаптации проводилось наблюдение за вновь пришедшими детьми в группы раннего и младшего возраста. Даны рекомендации воспитателям всех групп по организации анкетирования «Социальный паспорт семьи». Групповая коррекционно – развивающая работа велась с воспитанниками старшей группы (3 чел.) и подготовительной группы (7 детей), имеющими сниженные показатели в социально – коммуникативном развитии, по результатам диагностики. Занятия проводились 2 раза в месяц. Индивидуально- коррекционная работа по социальным и коммуникативным навыкам проводились 1- раза в неделю. С детьми ОВЗ (2 чел.) по индивидуальному образовательному маршрутам. Всего проведено 42 групповых коррекционно- развивающих занятий и 46- индивидуальных. Ребенок ОВЗ активно участвовал в мероприятиях ДОУ совместно с родителями (выставка «Хлеб всему голова», Поделки к Новому году, « Безымянный полк», также Артем участвовал в кроссе наций. Родители получили консультации, рекомендации по предстоящему обучению в школе, развитию коммуникации в кругу сверстников, вне ДОУ и др.

Тематические мероприятия социального педагога с детьми.

В течение учебного года проведены тематические мероприятия, разработанные и организованные с детьми средней, старшей, подготовительной группы социальным педагогом:

- Развлечение «Пусть всегда будет мама» - 29.11.2021
- Онлайн – экскурсия «Моя малая Родина»-30.11.2021
- КВН «Правила дорожного движения- всем детям знать положено»

- Шашечный турнир старшая, подготовительная гр. -02.02.2022
- Развлечение по ПДД «Знай и соблюдай»-10.02.2022
- Экскурсия в библиотеку «День Защитника Отечества» -17.02.2022
- Познавательный- физкультурный праздник «9 Мая- День Победы» - 06.05.2022

Также социальный педагог участвовала в проведении досуговых и тематических мероприятиях для детей: написание сценариев совместно с муз. работником, театрализация сказок, роли в утренниках, развлечений, подготовка презентаций и др.

- Театрализованное представление «Руковички -потеряшки», «Сказки-растеряшки», «Буратино» - исполнение ролей, участие в написании сценариев.
- Новогодний утренник в подготовительно гр. «Зеркало- коверкало» - роль Деда Мороза.
- Развлечение «Проводы Зимы»-ведущая.
- Весенний праздник 2 мл. гр. – герои кукольного театра.
- Оформление тематических выставок, к 9 мая стены памяти.
- Познавательный- тематического мероприятия «День Победы»- ведущая.

Просветительская и профилактическая работа с педагогами и др. сотрудниками ДОУ

В отчетный период проведено - 14 индивидуальных консультации для 17 чел. Организовано 6 /76 чел. групповых консультации, семинаров др. мероприятий для педагогов, др. сотрудников:

- Консультация «О чем не стоит говорить на работе» для педагогов.
- Консультация «О чем не стоит говорить на работе» для младшего обслуживающего персонала.
- Семинар с педагогами: «Реализация Порядка взаимодействия педагогов МБДОУ д/с № 9 «Березка» по организации комплексной коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями).
- Тренинг с педагогами «Я+ТЫ=МЫ».
- Консультация с педагогами «Имидж педагога в интернет пространстве»
- Деловая игра с педагогами «Об игре играя!»

Анализируя проблематику обращения педагогов за консультативной помощью, можно сказать, что педагоги обращались за консультациями по следующим вопросам: организации общения с родителями, в т.ч. СОП. По инициативе социального педагога индивидуальные консультации проводились по вопросам взаимодействия педагогов, по результатам диагностик, наблюдений.

Анкетирование педагогов.

В декабре 2021 г. проводилось анкетирование «Стили педагогического общения», приняли участие 14 педагогов. По результатам анкетирования у 100% педагогов демократический стиль общения.

Экспертная работа.

1. Участие в работе психолого- педагогического консилиума ДОУ.
2. Участие в просмотре и оценке учебно- воспитательного процесса с детьми педагогов в ДОУ.

3. Осуществление контроля за созданием условий для развития социально-коммуникативной сферы детей в игровой деятельности в средней, старшей, подготовительной организация игровой деятельности. Справки по проверке групп – май 2022 г. Даны рекомендации педагогам по усовершенствованию данной деятельности с детьми.

4. Участие в конкурсных комиссиях и творческих группах ДОУ.

Организационно - методическая работа.

В отчетный период проведена организационно- методическая работа:

- Самообразование по теме: ««Организация деятельности по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия воспитанников в ДОУ»».
- Участие в подготовке районного фестиваля «Веселые нотки» с программой «Узоры России» (Грамота департамента социальной политики администрации района).
- Участие в педсоветах ДОУ.
- Подготовка к семинарам, тренингам, консультациям, проводимым в ДОУ.
- Обработка результатов диагностических исследований, написание заключений по результатам.
- Ведение индивидуальных дел на детей СОП.
- Составление индивидуальных образовательных маршрутов на детей ОВЗ, совместно с учителем- логопедом, педагогом- психологом.
- Написание рабочей программы, плана работы на учебный год, на летний период.
- Изготовление диагностического материала, развивающего материала для занятий с детьми.
- Личное участие в утренниках, развлечениях ДОУ.
- Прохождение курсов повышения квалификации «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ»- удостоверение.
- Подготовка отчетов по СОП, информации по работе.
- Обследование семей СОП, составление актов обследования семьи.
- Формирование и направление отчетов по реализации ИПР на семьи СОП, предложений в ИПР и иной информации.

Публикации, конкурсы.

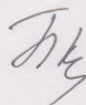
1. Диплом 1 степени районного конкурса для педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования в номинации «Методическая разработка в детском саду».
2. Грамота призера районного конкурса «Методическая копилка» в номинации « Методическая разработка».
3. Грамота за успешную подготовку 10 районного фестиваля детского музыкального творчества «Веселая нотка», посвященного празднованию 75- летию Сахалинской области.
4. Статьи в местной газете «Знамя труда»: «Кукольное представление в детском саду», «Шашки, шашки- супер шашки».
5. Диплом куратора победителей международной познавательной викторины

- «Наш друг светофор». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».
6. Диплом куратора победителей международной познавательной викторины «Скоро в школу». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».
 7. Свидетельство о подтверждении активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта. Международный образовательный портал-<http://www.maam.ru>.
 8. Свидетельство о публикации. Публикация педагогической разработки «Права сказочных героев». Международный образовательный центр «Кладовая талантов»
 9. Свидетельство о публикации «Супер шашки». Международный образовательный портал-<http://www.maam.ru>.

Вывод:

План работы социального педагога в целом выполнен. В целях повышения взаимодействия всех участников образовательного процесса, родительской ответственности за воспитание и обучение детей, интереса к процессам развития, социализации детей и др. организовать такую форму работы, как постоянно действующий «Родительский клуб».

Социальный педагог



Т.К.Виткалова