

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ПГТ. НОГЛИКИ

694450, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д. 83-А Тел.(факс)  
8(42444)9-80-03,9-81-14 email: ngo.mbdoudsb@sakhalin.gov.ru

Приказ  
№ 102 от 14 сентября 2020г.

О реализации долгосрочного проекта национально-патриотической  
направленности в 2020-2021гг.

В соответствии с планом работы МБДОУ д/с № 9 «Березка» на 2020-2021 учебный год, в целях воспитания у детей чувства любви и уважения к культурным и национальным традициям коренных жителей Сахалинской области – нивхов и русских

**Приказываю:**

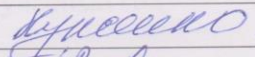

1. Социальному педагогу Виткаловой Татьяне Константиновне разработать долгосрочный проект нравственно-патриотической направленности «Слияние двух культур» в срок до 21.09.2020г.
2. Предоставить разработанный проект на утверждение заведующему до 22.09.2020г.
3. Виткаловой Т.К. предоставить отчет о проведенной работе над проектом на итоговом педагогическом совете в мае 2021года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за заместителем заведующего Куксенко Э.А.

Заведующий МБДОУ д/с  
№ 9 «Березка» пгт. Ноглики



О.И.Белошапкина

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	подпись
Куксенко Э.А.	
Виткалова Т.К.	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ПГТ. НОГЛИКИ**

---

694450, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д. 83-А Тел.(факс)  
8(42444)9-80-03,9-81-14 email: ngo.mbdoudsb@sakhalin.gov.ru

---

**Долгосрочный проект по этнокультурному воспитанию  
«Слияние двух культур»**

Авторы проекта:

Социальный педагог Т.К.Виткалова,

## **Долгосрочный проект по этнокультурному воспитанию «Слияние двух культур»**

### **Актуальность.**

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа.

Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям – одна из важных задач работы педагога.

Меняется современный мир, и реальностью становится наличие детей разных национальностей в дошкольных учреждениях.

Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой бы национальности он не был, является представителем своего мира, традиций, культуры. И маленький нивх, орок, эвенк, русский и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа. А тем более, когда эти народы живут рядом, в одном поселке. А задача педагогов – научить их толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других народов.

Традиции являются частью исторического наследия, к ним необходимо очень бережно относиться и соблюдать их, так как, на мой взгляд, они значительно обогащают сферу чувств человека, особенно ребенка. В ФГОС ДО определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

К большому сожалению, в современном мире появляется опасность утраты «традиций народов». Так и родилась идея создания проекта «Слияние двух культур».

### **Гипотеза:**

Если знакомство с национальными традициями будет носить комплексный характер, пронизывающий все виды деятельности старшего дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на специальных занятиях, то мы воспитаем любовь к своей родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям.

**Цель:** воспитание у детей чувства любви и уважения к культурным и национальным традициям коренных жителей Сахалина -русских и нивхов.

### **Задачи:**

-закрепить знания детей о проживающих в нашем регионе двух народов: русских и КМНС (нивхов), и их к культуре, быте, традициях, обычаях, творчестве.

-воспитывать чувство уважения к жизни и культуре других народов. - способствовать формированию коммуникативных навыков, развитию речи; -создание в ДОУ условий для приобретения опыта через знакомство с культурой и традициями разных народов.

**Целевая аудитория реализации педагогического проекта:** воспитанники в возрасте 6-7 лет, родители, педагоги, работники музея, библиотеки.

**Срок реализации:** сентябрь- май 2020-2021 уч. год.

**Результат:** создание «копилки» познавательной информации.

**Разработчик проекта:** социальный педагог Виткалова Т.К.

**Сроки реализации проекта состоят из 3-х этапов:**

1. Организационный/подготовительный (сентябрь).
2. Основной (ноябрь-апрель).
3. Заключительный/итоговый (май).

**Подготовительный/организационный** включает в себя совместное планирование деятельности, составление схемы реализации проекта, подбор методической литературы, составление планов работы, уточнение национального состояния семей воспитанников группы.

**Основной (формирующий):**

мес	мероприятие	Деятельность с детьми в группе	Взаимодействие
Октябрь	1.Беседа «Обычаи и традиции русского народа», с презентацией. 2. Беседа «Обычаи и традиции нивхов», с презентацией.	1.Осенняя ярмарка «Урожайная пора». 2. Беседа на тему «Без рыбы нам никак нельзя», участвовали родители папы- нивх, русский.	Воспитатели Родители
Ноябрь	1.Посещение выставки в Краеведческом музее: «Вещи из прошлого русских людей» 2. Беседа в библиотеке: «О жизни и творчестве писателя Санги В.В.»	1.Организация мини музея «Русская изба». 2. Изготовление альбома «Узоры Севера». 3. Выставка книг, иллюстрации из детских произведений народов КМНС. 4.Презентация«Ремесленничество русского народа».	Воспитатели Родители
Декабрь	1.Экскурсия в Краеведческий музей «Быт и жизнь народов Севера Сахалина». 2.Развлечение «Русская красавица Матрешка».	1.Беседа с презентацией «Медвежий праздник народов КМНС». Сюжетно- ролевая игра «Рыбная путина» 2.Выставка «Русское искусство»	Воспитатели Родители

Январь	1. Презентация «Хлеб всему голова». 2. Развлечение на улице «Зимние забавы- русские и нивхские игры»	1. Выставка «Хлеб всему голова». 2. Рассматривание картин художников И. Шишкина «Рожь», А. Саврасова «Рожь». 3. Русские и нивхские подвижные игры в режимных моментах.	Воспитатели Родители  Воспитатели, Инструктор по ФК Муз. работник
Февраль	1. Тематическое занятия «Прикладное искусство нивхов». Выполнение коллективной работы -вырезание из бумаги. 2. КВН «Родной свой край любви и знай!».	1. Рассматривание открыток, альбомов, предметов росписи и др. 2. Создание мини- музея нивхов в группе.	Воспитатели
Март	1. Интервьюирование «Семейный калейдоскоп». Рассказы детей о семье и семейных традициях. Фотовыставка семейных фото. 2. Викторина «В мире русских народных сказок».	1. Конкурс рисунков «Моя семья». 2. Развлечение на улице «Масленица». 3. Инсценирование русской народной сказки. 4. Организация библиотеки для семейного чтения.	Воспитатели Педагог по ИЗО Муз. работник
Апрель	1. «Видеофильм «Гора Самоцветов» (о. Сахалин, фрагмент мультфильма нивхского народа «Как обманули змея»)).  2. Беседа «Детям о празднике Пасхи».	1. Изготовление теневого театра по сказке. 2. Чтение сказок КМНС. 3. Раскрашивание пасхальных яиц.	Воспитатели Родители
Май	1. Тематическое занятие: «Россия- многонациональная страна»	1. Выставка предметов быта, костюмов двух народов. 2. Выставка кукол в национальных костюмах.	Воспитатели Муз. работник Родители

**Итоговый (обобщающий) этап:**

1. Развлечение с детьми «Слияние двух культур».
2. Опрос родителей «Об эффективности реализации Проекта Слияние двух культур»

### 3. Презентация для педагогов «Национальное воспитание в современном ДОУ».

**Ожидаемый результат:** данный проект помогает педагогам раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представление об образе жизни людей, населяющих нашу малую родину, их обычаи и традиции на основе познания. Способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному и социальному развитию детей через приобщение детей к культуре нивхов и русских, которые проживают рядом. Сформировать у детей представление о себе и других, как о личности, воспитывает чувство толерантности.

## Результативность реализации проекта

### Долгосрочного проекта по этнокультурному воспитанию «Слияние двух культур»

По итогам реализации проекта у дошкольников повысился интерес к своей «Малой родине», к истории родного края, культуре и традициям народа КМНС и русских. Неоднократное посещение Краеведческого музея, библиотеки, знакомство с творчеством писателя Санги В., Орлова М.А. воспитала уважение у детей к культуре нивхов и русских, к их традициям, повысило интерес к творчеству писателей, театрализованные представления по сказкам писателей стали традиционными, при этом использовались различные виды театра. Дети стали более общительные, толерантны. По итогам проведения всех мероприятий, замечено, что дети называют вещи, как на русском, так и на нивхском языках, а в семьях нивхов чаще стали использоваться родной язык. На прогулке, в группе дети организуют народные игры двух народов, при этом самостоятельно подбирают к играм атрибуты, которые делали совместно с родителями. Повысилась активность детского сада во взаимодействии с социальными партнерами: музеем, библиотекой, сотрудники которых сами приходили в детский сад со своими мероприятиями по данной тематике. В ходе реализации проекта методический кабинет пополнился дидактическими играми, альбомами об истории жизни и быта, традициями двух народов, а также предметами быта. Разнообразился уголок ряжения в группе национальными костюмами, для сюжетно-ролевых игр, изготовлены муляжи национальных блюд, которые используются для игр и занятий. Опрос родителей показал, что они с большим удовольствием участвовали в мероприятиях Проекта, это их заставило задуматься о значимости этнокультурного развития детей и поддержания традиций своего народа. Родители группы стали более сплоченными, заинтересованными в организации совместной деятельности с детьми.

Информация о проведении заключительного развлечения и фотоотчет на сайте  
ссылка: <https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-slijanie-dvuh-kultur.html>