

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ПГТ. НОГЛИКИ**

694450, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д. 83-А Тел.(факс)
8(42444)9-80-03,9-81-14 email: ngo.mbdoudsb@sakhalin.gov.ru

**Приказ
№ 86 от 16 мая 2022г.**

О подготовке проектов для работы с детьми в летний период

В соответствии с планом работы МБДОУ д/с № 9 «Березка» на 2021-2022 учебный год, в целях подготовки к летнему периоду, а также приобщения детей к здоровому образу жизни и гармонизации детско-родительских отношений

Приказываю:

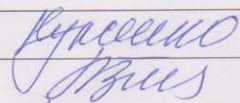
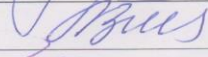
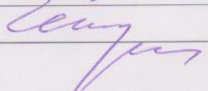
1. Социальному педагогу Виткаловой Татьяне Константиновне, музыкальному руководителю Чепуриной Ольге Николаевне подготовить проект нравственно-патриотической и игровой направленности «Игры нашего двора» в срок до 29.05.2022г.
2. Предоставить разработанный проект на утверждение заведующему до 30.05.2022
3. Виткаловой Т.К., Чепуриной О.Н. предоставить информацию о результатах работы над проектом на педагогическом совете в августе месяце.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за заместителем заведующего Куксенко Э.А.

Заведующий МБДОУ д/с
№ 9 «Березка» пгт.Ноглики



И.А. Микова

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	подпись
Куксенко Э.А.	
Виткалова Т.К.	
Чепурина О.Н.	

**Протокол Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №9 «Березка» пгт.Ноглики**

№1 от 24.08.2022г.

Председатель педагогического совета – Микова И.А., заведующий МБДОУ д\с №9 «Березка» пгт.Ноглики

Присутствовали:

Куксенко Э.А. – заместитель заведующего,
Ковалёва Д.С. – инструктор по физической культуре;
Пронина А.В. – педагог-психолог;
Чепурина О.Н. – музыкальный руководитель;
Виткалова Т.К. – социальный педагог;
Алексеева Я.В. – воспитатель;
Ерофеева Е.Ф. – воспитатель;
Кустова Т.В. – воспитатель;
Кожевникова Т.А. – воспитатель;
Лёвочкина К.А. – воспитатель;
Михайлюкова Н.Е. – воспитатель;
Сапега Е.А. – воспитатель;
Салова Ю.Е. – воспитатель;
Сумина К.А. – воспитатель.

Секретарь педагогического совета – Васильева О.С., делопроизводитель.

Повестка совещания:

1. Утверждение документов МБДОУ д/с №9 «Березка» пгт. Ноглики на 2022-2023 учебный год.
2. Участие в конкурсах педагогических работников.
3. Ковидные ограничения.
4. Отчет Виткаловой Т.К. и Чепуриной О.Н. по реализации проектной деятельности

Ход совещания.

По первому вопросу слушали Микову И.А

Она ознакомила с новыми документами. Были утверждены документы на новый учебный год:

Рабочие программы педагогов и специалистов
Учебный план на 2022-2023 учебный год
Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
План работы на 2022-2023 учебный год

По второму вопросу выступила Куксенко Э.А.

Она рассказала о том, что с сентября 2022г. будет составлен график для участия педагогов в различных конкурсах в течении года

По третьему вопросу выступила Микова И.А.

Она ознакомила с ковидными ограничениями, которые продолжают действовать в 2022 году: массовые мероприятия запрещены, прием-передача пищи на пищеблоке.

По четвертому вопросу выступили социальный педагог Виткалова Т.К. и музыкальный руководитель Чепурина О.Н. с отчетом о реализованном проекте «Игры нашего двора». Проект прошел успешно. Дети с удовольствием играли в предложенные игры в течение всего летнего периода. Ребята узнали много интересных игр. В проект были вовлечены не только педагоги и воспитанники детского сада, но и родители детей.

Постановили:

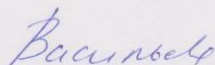
1. Принять документы на новый учебный год
2. Обязательное участие педагогов в конкурсах
3. Соблюдать ковидные ограничения
4. Принять к сведению информацию о проведенном проекте. Остальным педагогам использовать в своей работе игры из проекта «Игры нашего двора».

Председатель совещания



И.А. Микова

Секретарь совещания



О.С. Васильева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ПГТ. НОГЛИКИ**

*694450, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д. 83-А Тел.(факс)
8(42444)9-80-03,9-81-14 email: ngo.mbdoudsb@sakhalin.gov.ru*

Краткосрочный проект
с детьми старшего дошкольного возраста
«Игры нашего двора»

Авторы проекта:

Социальный педагог Т.К.Виткалова,

Музыкальный руководитель О.Н.Чепурина.

2022 г.

Проект «Игры нашего двора»

Актуальность:

В общении со сверстниками ребенок приобретает уникальный социальный опыт, который положительно скажется на становлении его личности. Всем известно, что нынешнее поколение – это поколение, которое все свое свободное время проводит за компьютером. Часами дети играют в различные игры в Интернете, иногда даже опасные. Рано или поздно дети перестают воспринимать реальный мир, полностью погружаясь в виртуальный. К сожалению, сегодня мы наблюдаем разрушение игрового пространства детства. Исчезли шумные дворовые компании, забыты скакалки, мячи, городки. А ведь игра — это своеобразный результат освоения и присвоения ребенком социокультурного опыта, результат культурной самоидентификации. Именно в игре возникают основные психологические новообразования и развиваются волевые качества. Для решения этой проблемы было решено разработать и реализовать проект по развитию «дворовых» игр, в рамках нашего детского сада с детьми старшего дошкольного возраста. На территории детского сада, в плохую погоду в спортивном зале ребята играют в различные дворовые игры: игры наших пап и мам, дедушек и бабушек.

Тема проекта : «Игры нашего двора»

Цель: Передача культурного наследия из поколения в поколение и приобщение детей к здоровому образу жизни и гармонизация детских и детско-родительских отношений.

Задачи:

- Научить детей играть в игры с правилами и уметь следовать им;
- Уметь справляться с поставленными логическими задачами;
- Учиться работать в команде сообща;
- Познакомить детей с играми их родителей;
- Приобщать родителей к жизни ДОО.

Тип **проекта:** познавательный, групповой, краткосрочный.

Целевая аудитория реализации педагогического **проекта:**

1. воспитанники в возрасте 5-7 лет.
2. родители
3. воспитатели, специалисты: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, социальный педагог.

Проект направлен на взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Срок реализации проекта: 2 месяца.

Применяемые формы и методы работы:

Анкетирование родителей на предмет осведомленности детей об играх и их правилах, эстафеты, квесты, подвижные игры на прогулке, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр медиафайлов.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие речи, мышления, воображения, любознательности, обогащение словарного запаса детей;

2. Игровой опыт детей станет обширнее и богаче;

3. Дети станут меньше времени уделять гаджетам, станут больше времени проводить играя;

4. Родители поменяют тактику общения со своими детьми, поймут возможность игр для развития психических процессов детей (внимания, памяти, смекалки и т. д.)

5. Дети научатся использовать игры для развития общения со своими сверстниками, добиваясь дружбы с ними через игровой процесс.

Материально - техническое обеспечение проекта

1. Наглядный материал для проведения бесед и организованной деятельности с детьми;

2. Раздаточный материал для проведения игр-эстафет (карточки, картинки и т. д.)

3. Материал для методической копилки (картотека игр, загадки, стихотворения, материал для конкурсов)

4. Материалы для организации подвижных игр (Резинки, скакалки, мячи, костюмы для переодевания, капроновые крышки для изготовления биты и пр.)

Сроки реализации проекта : с 04.07- 30.08.2022 г.

Этапы проекта :

1-этап: Подготовительный – с 04.07-15.07

1. Анкетирование родителей. Цель: выяснить насколько часто ребенок совместно с родителями играет в подвижные игры, с кем и как проводит время на прогулке;

2. Сбор и анализ информации, подбор иллюстраций и художественной литературы, материалов для реализации экспериментальной деятельности,

игр, подбор презентаций, подборка раздаточного материала для проведения игр и эстафет.

3. Проведение первичной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями дома?»

4. Анализ результатов беседы.

2-этап: Основной. (Продолжительность – 6 недель)

1 –я неделя.

1. Просмотр презентаций об играх. Беседа о видах игр. Цель: Знакомство детей с дворовыми играми родителей.

2. Консультации для родителей: «Какую роль игра имеет в жизни ребенка». Предложить, совместно с детьми провести любую игру. Раздать каждому на руки описание игр.

3. Подвижная игра в течение недели на улице «Выбивалы». Цель: Дети должны научиться бросать метко мяч в команду соперника. Примечание: мяч должен быть не сильно жестким, бросать мяч нужно ниже пояса.

4. Игра малой подвижности в группе «Колечко-колечко» Цель: развитие внимательности, умения соблюдать правила и не выкрикивать.

2-я неделя.

1. Разгадывание загадок на тему: Спортивный снаряд. Цель: развивать логическое мышление, внимательность

2. Консультация для родителей: «Учимся соблюдать правила игр. Горячая картошка, прыжки через резинку»

3. Подвижная игра на улице: «Прыжки через резинку» Цель: Развитие координации детей, развивать умение высоко прыгать через препятствие

4. Игра средней подвижности на улице и в группе «Горячая картошка» Цель: умение передавать предмет, не роняя его на пол и не задерживая в руках

3-я неделя

1. Консультация для родителей: «О пользе подвижных игр с ребенком». Цель: Довести до родителей информацию о методах физического развития и способах здоровьесбережения детей.

2. Подготовить с детьми «биту» для игры «Классы с битой» Цель: дети могут изготовить «биту» для себя, украсив по своему желанию.

3. Подвижная игра с детьми «Монах в синих штанах» Цель: Развитие внимания, памяти, умения следовать правилам

4. Подвижная игра: «Классы с битой». Цель: Развитие координации, меткости, умения прыгать на одной ноге.

4-я неделя

1. Разгадывание загадок на тему: Игра. Цель: закрепить у детей знания правил игр, развитие логического мышления.
2. Подвижная игра «Цепи-цепи». Цель: развитие умения играть соблюдая правила, уметь договариваться в команде.
3. Подвижная игра «"Тише едешь-дальше будешь. Стоп» Цель: Развитие внимания, координации движений, настроить детей на позитивный лад.

5-я неделя

1. Просмотр мультфильма « Шайбу !Шайбу!»
2. Игра с/п «Перетягивание каната» Цель: развитие ловкости, командного уха.
3. Спортивная игра «Мини- Футбол», развивать умение соблюдая правила, воспитывать умения достойно проигрывать.

3- этап: Заключительный – 6-я неделя.

1. Проведение квест-игры «В поисках сокровищ» Цель: повторить все правила изученных игр.
2. Проведение игр по желанию детей.
3. Рефлексия:

Результаты проекта обсуждаются вместе с детьми. Им необходимо ответить на вопросы: Что нового мы узнали? Какие новые игры вы узнали? Какая игра вам понравилась больше всего? В какие игры можно играть на улице, какие дома?

Опрос родителей: Что нового узнали их дети? Что больше понравилось? Был ли полезен проект в воспитании детей дома? Что нужно изменить или учесть в следующий раз? Что удалось, что не удалось и почему?

4. Фототчет по реализации проекта.

Итоги реализации проекта «Игры нашего двора»

дата	тема
04.07.22	Обсуждение с педагогами взаимодействия в рамках реализации проекта.
04.-08.07.22 20.09-22.09.22	Анкетирование родителей, интерпретация данных.
05.07. - 10.07.22	Консультация для родителей на сайте ДООУ, у родительском уголке по реализации Проекта. Фото, информация в Телеграмм, ВК о начале реализации проекта
04-10.07.22	Работа с детьми: Беседа «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями, родителями?» Презентация: «В какие игры играли ваши бабушки и дедушки».
11.07-10.09.22	Обучаем и играем в игры: Колечко- колечко, Цепи- цепи, Резиночки, Классики, Четыре стихии, Рыбак и рыбки, Бей-беги, Краски, Штандер- стоп и др. Участие родителей в совместных играх.
17.08.2022	Развлечение «Учим сказочных героев в игры во дворе играть»
16.09.22	Развлечение с детьми и их родителями: «Мам и пап мы приглашаем, дружно вместе поиграем»
17-18.09	Анкетирование родителей, интерпретация данных.
В период реализации	Размещение информации в интернет ресурсах о реализации Проекта.

По результатам мониторинга реализации проекта у детей повысился интерес к самостоятельной организации малоподвижных и подвижных дворовых игр, расширился словарный запас, ярче стали проявляться чувства сопереживания, коллективизма, отзывчивости. Гармонизировались детско-родительские отношения, повысился интерес родителей к совместным играм с детьми в кругу семьи, во дворе. Информация о реализации проекта: <https://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-slijanie-dvuh-kultur.html>
<https://www.maam.ru/detskijasad/kratkosrochnyi-proekt-igry-nashego-dvora.html>

Социальный педагог Т.К.Виткалова,
Музыкальный руководитель О.Н.Чепурина.