

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ПГТ. НОГЛИКИ

694450, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д. 83-А Тел.(факс)
8(42444)9-80-03,9-81-14 email: ngo.mbdoudsb@sakhalin.gov.ru
ОКПО – 39637185, ОГРН – 1026501179682, ИНН/КПП – 6513000021/651301001

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического Совета
МБДОУ д/с № 9 "Березка" пгт.Ноглики

№ _____

" ____ " _____ 2021



2021

Название проекта	«Экологическое воспитание детей
Автор проекта	Сумина Кристина Александровна
Срок реализации	Долгосрочный 10.10.2021 г , на год.
Форма Проведения	групповая
Актуальность	Каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относиться к природе, сохраняя все ее ценности и богатства. И именно именно в дошкольном детстве формируется экологическая культура ребенка. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к природе, воспитывать любовь и бережное отношение к ней.
Цель	Сформировать у детей осознанное отношение к природе; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. Организовать трудовую деятельность, имеющую экологически - ориентированный характер, для углубления и закрепления экологических представлений , формирования гуманного отношения к природе.
Задачи	Образовательные: Систематизировать знания об окружающем мире. Расширять, обогащать, активизировать словарь детей. Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе. Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире.

	<i>Развивающие:</i> Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей. Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности. Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог. Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность. Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности. Развивать детское творчество через продуктивную деятельность. Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту. Воспитывать бережное отношение к природе.
Ожидаемые результаты	Дети проявляют любознательность и интерес по отношению к родной природе, стали обращать внимание на эстетическую среду природы. Преобладает эмоционально-положительное отношение к родной природе, они хорошо ориентируются в мире животных, птиц и растений, овладели некоторыми правилами поведения на природе. С удовольствием включаются в исследовательскую и трудовую деятельность, связанную с познанием родной природы.
Итоги	Дети хорошо ориентируются в мире растений, животных и птиц; -Дети участвуют в решении задач экологического значения в разных ситуациях; -Сформированы первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения детей на природе;

	-У детей сформировано стремление к исследованию объектов природы, они научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. - Дети узнали много интересного о жизни растений (деревьев, кустарников, комнатных растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений; умеют правильно ухаживать за растениями в уголке природы, на участке детского сада. И с каждым годом ждут начало весны, чтобы вновь посадить ими любимые им плоды. Созданы необходимые условия для организации трудовой деятельности детей в рамках реализации экологического проекта; - У родителей повысился уровень экологического сознания, сформировались знания и умения целостного подхода к оздоровлению и воспитанию детей средствами природы.
--	---

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми;
- создание условий, необходимых для реализации проекта;
- обогащение предметно-развивающей среды;
- сбор и анализ литературы по данной теме;
- разработка плана реализации проекта;
- подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихотворений, загадок, подвижных игр;
- разработка конспектов образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, речевому развитию, рисованию.

Основной этап работы:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Заключительный этап:

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

Развивающая среда:

- 1.Центр экспериментирования.

2. Наглядно-дидактические пособия.
3. Инвентарь для ухода за растениями в уголке природы и на участке.
4. Трафареты для свободного рисования.
5. Специальная методическая литература.
6. Детская художественная литература о природе.

Приложения:

1. Беседа на тему: «Что такое природа?»
2. Прогулка «Наблюдение за сезонными изменениями в природе».
3. НОД по познавательному развитию «Как звери готовятся к зиме?»
4. НОД по художественно-эстетическому развитию «Берегите природу!»
5. Картотека подвижных игр, игр-забав, физкультминуток по теме проекта.
6. Конспект занятия «Как живут растения зимой»
7. Конспект занятия «Животный мир нашего края»
8. Консультация для родителей «Ваш ребенок познает мир»
9. Картотека дидактических игр.
10. Конспект занятия «Кошка, собака- наши друзья».
11. Картотека опытов и наблюдений.
12. Стихотворения и загадки о природе.
13. Конспект занятия «Путешествие в мир растений»
14. Конспект занятия «Весна- красна!»
15. Консультация для родителей «Берегите леса от пожаров!».
16. Конспект занятия «Мир насекомых»
17. Изготовление альбома на тему: «Животные Сахалина»
18. Консультация для родителей «Учите детей любить природу».
19. Самостоятельная посадка семян (Зелень) перец, помидоры, (огурцы)
20. С родителями изготовить макеты Огорода на окне»