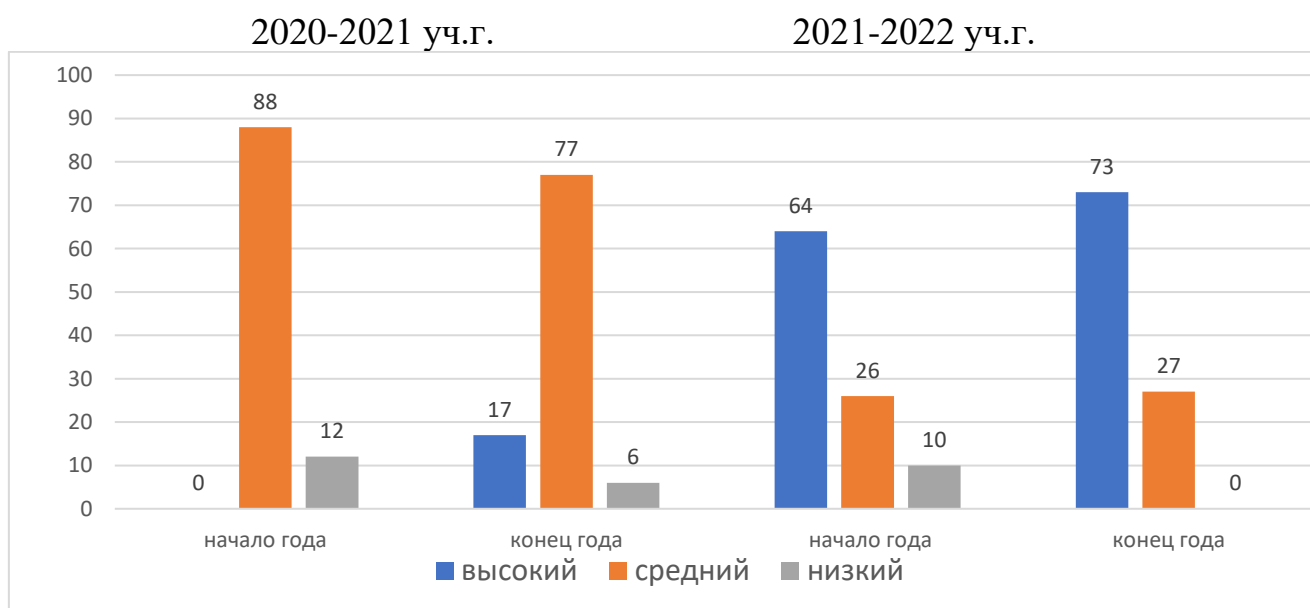


Справка по результатам
социально- коммуникативной компетенции воспитанников
группы «Ягодка» за 2 года обучения
Сравнительный анализ

Диагностика социально-коммуникативного развития в старшей группе и подготовительной к школе группе проводится по методике Н.В.Верещагиной. Источник: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».

Результаты сравнительной диагностики представляет уровень развития
детей в указанной области за период 2 х лет обучения.

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Старшая гр. «Ягодки», 5-6 лет		Подготовительная к школе гр. «Ягодки», 6-7 лет	
уровни	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	0/0%	3/17%	12/64%	16/73%
средний	14/88%	14/77%	5/26%	6/27%
низкий	2/12%	1/6%	2/10%	0/0%



По итогам мониторинга можно сделать вывод, что уровень сформированности социально- коммуникативных навыков воспитанников за 2 года обучения: в старшей и подготовительной к школе группе значительно повысился. Большинство детей способны самостоятельно и конструктивно разрешить проблемную ситуацию, проявляют интерес к совместной с детьми деятельности, соблюдают нормы и правила взаимопонимания со сверстниками и взрослыми. Дети проявляют доброжелательное отношение к окружающим, имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Ребята стали эмоционально отзывчивыми, проявляют чувства коллективизма,

могут договариваются, как в игровой, так других видах совместной деятельности, разрешать конфликты самостоятельно, т.е. договариваться, а также могут обращаться и за помощью взрослого, агрессивного способа разрешения конфликтных ситуаций не наблюдается. Социально-коммуникативная готовность к школьному обучению у детей сформирована.

Социальный педагог Т.К.Виткалова