

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ПГТ. НОГЛИКИ

694450, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д. 83-А Тел.(факс)
8(42444)9-80-03,9-81-14 email: ngo.mbdoudsb@sakhalin.gov.ru
ОКПО – 39637185, ОГРН – 1026501179682, ИНН/КПП – 6513000021/651301001

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического Совета
МБДОУ д/с № 9 "Березка" пгт.Ноглики

№ 33

" 14 " ноября 2022

заведующий



МБДОУ

д/с № 9 "Березка"

пгт.Ноглики

И.А.

Микова

"14" ноября 2022

Название проекта	«Мой дом, моя улица, мой город»
Автор проекта	Сумина Кристина Александровна
Срок реализации	16 – 31 января 2023
Вид проекта	краткосрочный
Форма Проведения	групповая
Актуальность	<p>В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.</p> <p>Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному поселку, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.</p> <p>Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми образовательными программами, на расширение знаний детей о городе на то, что в городе много улиц, каждая имеет свое название; на улице много домов, у каждого дома свой номер; познакомить детей с названием улицы, на которой расположен детский сад. Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения</p>

	родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс.
Цель	<p>Расширить знания детей о родном городе, достопримечательностях;</p> <p>Систематизировать знания детей о своем доме, улице на которой они живут и улицы на которой находится детский сад, о районе.</p>
Задачи	<p><u>Образовательные:</u> Расширять и углублять представление детей и взрослых о родном городе, его достопримечательностях, его историческом прошлом. Обогащение и активизация словаря детей.</p> <p><u>Развивающие:</u> Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по картинке. Развивать разговорную речь детей. Учить слышать поставленный вопрос и отвечать на него полным предложением. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями к речевому общению</p> <p><u>Воспитательные:</u> Создать условия для участия родителей в образовательном процессе. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, к его жителям и их труду. Развивать творческие способности детей и их родителей. Формировать исследовательские навыки у детей. Расширять представление детей о родном посёлке, его улицах, находящихся в ближайшем окружении детей. Развивать умение рассказывать о месте, где они живут. Воспитывать любовь к «малой Родине».</p>
Ожидаемые результаты	<p>У детей повысится познавательный интерес к родному городу, его истории, жизни.</p> <p>Речь детей станет ярче, выразительнее, обогащающие словарный запас, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни.</p> <p>Создание позитивного и эмоционального настроя от совместного творчества родителей и детей.</p>
Итоги	<p>Результаты реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание альбома «Мой дом, моя улица, мой город» 2. Коллективная аппликация <i>Достопримечательности нашего посёлка</i>». 3. Оформление уголка 4. Выставка рисунков " <i>Достопримечательности нашего посёлка</i>».

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
«Мой дом, моя улица, мой город»

	<p>Основное содержание <u>Беседы, и показ презентаций на темы</u> «Мой город», «Моя страна», «Как называется наш посёлок Ноглики» Рисование - «Флаг России». <u>Конструирование:</u> «Дома на нашей улице», «Улица, на которой находится наш детский сад», Рисование – Остров Сахалин, Разучивание улиц индивидуально.»На какой улице я живу»</p>
<p align="center">Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение пословиц и поговорок о дружбе, доме Разгадывание загадок про городские здания, дома Чтение стихотворения С. Баруздин «Кто построил этот дом», В. Блейкова «Чугунное кружево», «Прекрасный Летний сад», С. Скаченкова «Петропавловская крепость», «В нашем городе», А. Багимова «Над Невой» Составление описательного рассказа «О чём рассказали фотографии» Составление рассказа по картине «Моя улица, мой дом»</p>
<p align="center">Художественное творчество</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о нашем посёлке. Рассматривание иллюстраций с изображением домов Работа с раскрасками «Мой город», «Наши дома» Коллективная работа «Достопримечательности нашего города». Прослушивание муз. про-ния «Строим дом» сл. С. Вышеславской, муз. М. Красева, «Прятки» муз. Т. Ломовой.</p>
<p align="center">Игровая деятельность</p>	<p>С/Р игра «Семья» , «Автобус», «Строители», «Поездка на автобусе», «Мы едем по нашему городу» Д/И «Собери из частей целое», «Силуэты», «Какие бывают дома», «Разрезные картинки. «Мой город», «Скажи наоборот», «Дострой дом»Игровая ситуация «Я начну, а ты продолжи (правильное поведение в городе»</p>

Работа с родителями:

1. Консультация на тему «*Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте*»; «*Мой дом, моя улица*»
2. Рекомендации родителям: провести беседу с детьми о городе, уточнить название улицы, на которой находится дом; посетить достопримечательности посёлка.
3. Почитать детям русские народные сказки, стихотворения о нашем городе;
4. Нарисовать совместно с детьми дом в котором живут.

Результаты реализации проекта:

1. Создание индивидуальных альбома «*Мой дом, моя улица, мой город*»
2. Коллективная аппликация *Достопримечательности нашего города*». Выставка рисунков " *Достопримечательности нашего города*»