

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр  
развития ребенка детский сад №1 Малыш"

Согласовано

Председатель

профессионального комитета МБДОУ -  
ЦРР детский садом №1 "Малыш"  
Глазова И.Н.

Утверждено

Заведующий МБДОУ- ЦРР  
детским садом №1 "Малыш"  
Щерба Н.С.  
приказ от 12.01.2026г. № 8

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
центра развития ребенка детского сада  
№1 "Малыш" за 2025год

ст.Романовская,  
2026г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад №1 «Малыш»
Руководитель	Наталья Сергеевна Щерба
Адрес организации	347350, Ростовская область, Волгодонской район, станица Романовская ул.Строительная д.5а
Телефон, факс	8(86394)7-02-38
Адрес электронной почты	14230400@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ул.Почтовая,9 8(86394) 70390; 70635 E-mail: pomoo@vttc.donpac.ru
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 27.10.2011 № 1756, серия 61 № 000780

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка детский сад №1 "Малыш" (далее МБДОУ) создано на основании решения исполкома Романовского сельского Совета от 18.10.1966 года №18, на основании решения Малого Совета Волгодонского районного Совета народных депутатов Ростовской области от 21.10.1992г. №75 передано в муниципальную собственность и является муниципальным МБДОУ в соответствии с постановлением Главы Администрации Волгодонского района Ростовской области от 05.07.1997г. №29, постановлением Главы Администрации Волгодонского района Ростовской области от 24.10.2007г. №702 «О закреплении муниципального имущества за МДОУ - ЦРР детский сад 1 категории №1 «Малыш», договором о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 24.10.2007г. №9.

Цель деятельности МБДОУ-ЦРР детский сад №1 «Малыш» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

- обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. МБДОУ в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды основной деятельности (предмет деятельности):

-предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

-обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-обучение по программам дополнительного образования художественно-эстетической, речевой, физкультурно-оздоровительной, познавательной, экологической, социально-коммуникативной, коррекционной направленности;

-индивидуальные консультации с воспитанниками (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и иных специалистов МБДОУ) по индивидуальному развитию ребенка с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

-оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - центра развития ребенка детского сада №1 «Малыш» (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах -10,5 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО);
- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- внесли изменения в Программу развития образовательной организации, годовой план работы образовательной организации, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО;

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

МБДОУ посещают 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа - 25 детей;
- младшая группа - 20 детей;
- средняя группа - 19 детей;
- старшая группа - 19 детей
- старше-подготовительная - 16 детей;
- подготовительная - 13 детей.

Дети активно демонстрировали познавательную активность в деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях, конкурсах, выставках, активно проводили время на прогулках.

## 2. Оценка воспитательной работы.

С 01.09.2025 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025-2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	87%
Неполная с матерью	14	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	17%
Два ребенка	59	54%
Три ребенка и более	32	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались на бесплатной основе.

Группа	Всего детей

	Название кружка	
1 младшая	«Ладушки»	25
2 младшая	«Умелые ручки»	20
Средняя	«Юный патриот»	19
Старшая	«Клякса», «Лазоревый цветок»	19
Старше - подготовительная	«Азбука Донского казачества»	16
	«Озорные казачата»	
Подготовительная	«Тропинка к школе» «Лазоревый цветок»	13

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

### 3. Оценка системы управления организации. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликты ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Управление МБДОУ - ЦРР детским садом №1 "Малыш" (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий Щерба Наталья Сергеевна. Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива (Конференция), педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), (Родительский комитет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с уставом МБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ.

Административно-управленческую работу в МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ. Сфера управления каждого распределяется согласно функциональным обязанностям, объединяющим определенные категории работников: старший воспитатель осуществляет руководство деятельностью педагогов, завхоз - обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, медицинская сестра организует работу по соблюдению санитарных норм и правил педагогическими и иными работниками МБДОУ. Результатом управления является автоматизация деятельности в пределах полномочий сотрудников, на основе их профессиональных компетенций.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья и физического развития воспитанников, анкетирование, социологические опросы семей, др.).

Основу модели управления составляют четыре взаимосвязанных уровня участников образовательного процесса: заведующий, педагогические работники и их представители, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Профсоюзная первичная организация МБДОУ создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБДОУ.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование и организация деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение внедрения инновационных процессов в образовании и воспитании, комплексное сопровождение участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в МБДОУ.

Вывод: управление МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, на основе современной образовательной политики. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений, разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2025 года выглядят следующим образом:

Уровни	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
высокий	57,8%	33,9%	36,6%	46%	51%
средний	42,2%	46,4%	44,6%	35,7%	31,25%
низкий	0%	19,7%	18,8%	18,3%	17,7%

В 1 младшей группе адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

#### 5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность (далее-занятие) рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### **5. Оценка качества образовательного обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человека. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работников детского сада, из них 4 педагога.

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	10
2	Всего педагогических работников, из них:	10
	Воспитатели	8

	Внешние совместители		
3	Вакансии		3
4	Образовательный ценз педагогических работников	С высшим образованием	3
		С незаконченным высшим образованием	1
		Со средним специальным образованием	4
		С общим средним образованием	-
		Без педагогического образования	-
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		4
6	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидатанаук	-
		докторанаук	-
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-
8	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8
		учитель-логопед	1
		педагог-психолог	-
		Музыкальный руководитель	1
		Инструктор по физической культуре	1
		Старший воспитатель	0
9	всего		3

	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	2
		первую	1
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
		5-10 лет	2
		10-20 лет	1
		20-30 лет	
		30-40 лет	2
		более 40 лет	-
11	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-

В 2025 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта.

*Вывод:* образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитании.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году образовательная организация недостаточно учебно-методический

литературы по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

### **7. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ расположено в 2-х зданиях (основное и модульное), введенных в эксплуатацию в 1985, 2015г.г.

В МБДОУ имеются 6 групповых помещений (4 - в основном здании, 2 - в модульном здании), состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога кабинет психологической разгрузки, комната космоса, кабинет ПДД, др. В МБДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Оборудован медицинский блок, имеется изолятор.

На территории МБДОУ расположены 6 игровых площадок с МАФ, физкультурным и игровым оборудованием; 6 веранд, 1 спортивная площадка; приспособленные спортивные МАФ, 1 мини-стадион, скамейки; детские транспортные площадки с дорожной разметкой; имеются зеленые насаждения - деревья, кустарники, многолетние цветы, разбиты и оформлены клумбы, цветники, учебно-опытные участки, огороды.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям технического надзора.

В 2025 году проводился частичный косметический ремонт помещений МБДОУ, профилактический и планово-предупредительный ремонт оборудования и системы отопления. Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Разработан комплекс мер по антитеррористической, пожарной безопасности, приобретено оборудование по антитеррористической защищенности, смонтирована звуковая система оповещения.

В МБДОУ проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, родителями (законными представителями), учебно-тренировочные мероприятия с воспитанниками.

Продолжена целенаправленная работа по совершенствованию МТБ с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических требований, нормативных требований проверяющих контрольных органов.

Создана современная материально-техническая база, рационально используются групповые помещения, организованы условия для НОД, совместных коллективных и индивидуальных игр. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой образовательной программы, на основе соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором его деятельности. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста воспитанников, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению воспитанников, создавать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может побыть один.

В группах созданы различные центры активности:

-центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

-центр региональной культуры и граждановедения (воспитание патриотической культуры, ознакомление с государственной символикой, региональный (казачий) компонент содержания образования);

- центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

центр сюжетно ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

-книжный центр (литературное и речевое развитие дошкольников);

-спортивный центр (физкультурный уголок) обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности воспитанников;

-экологические уголки и центры природоведения;

-другие (по направлениям детской активности - настольные игры, конструирование, РЭМП и т.д.).

В МБДОУ созданы и оформлены различные пространства для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр "Пожарная безопасность"
- Центр "Антитеррористическая безопасность"
- Центр "Книжная гостиная"
- Центр игровой активности "ПДД"
- Мини-центр "Сенсорика"
- Центр "Мой край Донской, любимый!"
- Центр "Безопасность"
- Комната космоса
- Центр "Психологической разгрузки"
- Логопедический кабинет
- Центр "Мы дежуриим"
- Центр "Мы играем"
- Центр "Юный конструктор"
- Центр "Музыкальная гостиная"
- Костюмерная
- Театральный уголок
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Уголки уединения
- Мини-лаборатория "Хочу все знать"
- Уголок, посвященный ВОВ
- Патриотические уголки

Музыкальный, физкультурный залы имеют необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, инвентаря. Физкультурная площадка оборудована разметками для организации физкультурной работы на улице.

Развивающая среда, уровень безопасности и охраны здоровья воспитанников в МБДОУ соответствуют ФГОС дошкольного образования.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в 2025 году были:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников (на основе формирования навыков адекватного безопасного поведения, осознанного отношения к окружающему миру, совершенствования модели интеграции работы педагогов в организации здоровьесберегающего и социокультурного пространства);
- формирование у воспитанников основ экологической культуры (с учетом регионального (казачьего) компонента содержания образования);
- повышение эффективности образовательной и коррекционной работы в условиях оптимизации работы в контексте ФГОС дошкольного образования;
- реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса "Теремок" (для детей от двух месяцев до трех лет) в рамках областной пилотной площадки и организации инновационной деятельности;

совершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования на основе реализации современных технологий развития образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. Реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в с учетом программно-методического комплекса (ПМК) "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет в рамках инновационной деятельности областной пилотной площадки.

3. Модернизация материально-технического, программного обеспечения условий, содержания реализации образовательных программ и совершенствование развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Создание системы эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов, их готовности к самообразованию, самореализации, к разработке авторских инноваций.

5. Организация сетевого взаимодействия:

- в освоении культурных практик по реализации регионального (казачьего) компонента содержания образования на основе народной культуры донского казачества;

- в совместной деятельности по ПДДТТ с учреждениями социума в рамках муниципальной базовой площадки МБДОУ

В соответствии с Уставом МБДОУ обеспечивает присмотр и уход, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

Содержание и организация образовательного процесса были направлены на совокупность образовательных областей по ФГОС дошкольного образования, разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При планировании и организации образовательного процесса педагоги самостоятельно дозировали объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СанПиН в организованных формах обучения.

Образовательный процесс МБДОУ направлен на повышение качества образования через внедрение и реализацию современных педагогических технологий (развивающего обучения, здоровьесбережения, игровых технологий, ИКТ, проектной деятельности, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения, др.).

В 2025 г. в рамках реализации вариативной части образовательной программы были организованы открытые воспитательно-образовательные мероприятия, праздники, досуги по теме "Региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования", НОД по 5 образовательным областям (ФГОС ДО).

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с основными задачами на 2025 учебный год:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ДО через:

\*использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, открытие просмотры НОД, обмен инновационными практиками, участие в мастер-классах, проектных мастерских, панельных дискуссиях, тренингах, конференциях, фестивалях, семинарах, методических объединениях, инновационных гостиных;

\* участие педагогов в конкурсах;

\* повышение квалификации на курсах;

\* переподготовка педагогических кадров;

\* прохождение процедуры аттестации;

\* ведение сайтов педагогов;

\* оформление портфолио дошкольников и педагогов;

\*обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогических кадров;

\* подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале и работе за учебный год;

\* оценка и рефлексия профессиональной деятельности

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

\*внедрение и реализация инновационных технологий образовательной деятельности с воспитанниками (психолого-педагогические условия реализации ООП ДО, необходимые для развития личности детей);

\*создание дополнительных психолого-педагогических условий для детей инвалидов и детей с ОВЗ (обеспечение диагностики нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации; оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов к детям с ОВЗ, поиска оптимальных методов, способов общения и условий, способствующих получению дошкольного образования; обеспечение социального развития детей с ОВЗ и инклюзивного образования и т.д.

В 2025 году МБДОУ продолжалась работа муниципальной базовой площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Организация деятельности ЮПИДовского движения, комиссии "За безопасность дорожного движения", участие в различных конкурсах и акциях по обеспечению безопасности детей на дорогах.

В МБДОУ проводилась работа по обновлению материально-технической базы по изучению правил дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах (кабинет ПДД, Автогородок, стенды, разметки, дорожные

знаки, игровая атрибутика, макеты, костюмы по ПДД, транспортные площадки на территориях МБДОУ, др.). В 2025 году изготовлены новые макеты ст. Романовской, газеты "Добрая дорога детства", атрибутика по ПДД.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана работы, образовательной программы, программы и концепции развития МБДОУ, муниципального задания, а также контрольных мероприятий, проведенных в МБДОУ, показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования и обеспечению условий для развития образовательной деятельности выполнены. Объем ООП ДО реализован за счет организации системной целенаправленной работы педагогов в рамках очного и дистанционного обучения.

В МБДОУ проведена комплексная работа по созданию благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации ФГОС ДО, взаимодействия узких специалистов, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяли взаимодействию с семьями, строили доверительные отношения, проводили анкетирование, беседы, консультации, инструктажи, родительские собрания. Оформили папки - передвижки, информационные уголки, буклеты. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, возможное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, ознакомление с программными требованиями ООП ДО, на инструктирование по вопросам комплексной защищенности, выполнения требований санитарного законодательства и др. Организована система обратной связи в социальной сети и через официальный сайт МБДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников были включены в процесс управления МБДОУ.

Целью системы оценки качества образования стало установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО, реализация внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, аналитических информационных. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел в МБДОУ проводились заседания педагогического совета, административные совещания, административно-педагогические планерки, рефлексия педагогической деятельности.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся консультации, в очной форме, через социальные сети, мессенджеры, в родительских чатах, через официальный сайт.

Результаты контроля образовательного процесса, итоги самоанализа работы по всем направлениям образовательной деятельности, мониторинга уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также

исполнения реализации требований ФГОС ДО, нацеливают коллектив на решение следующих задач: совершенствовать работу по реализации ФГОС дошкольного образования и созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации воспитанников, по внедрению и реализации инновационных педагогических технологий и повышению качества дошкольного образования, по расширению диапазона деятельности районного консультативного пункта.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.