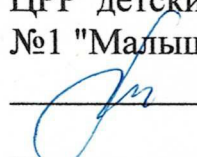


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
центр развития ребенка детский сад №1 Малыш"**

Согласовано

Утверждено

Председатель
профсоюзного комитета МБДОУ -
ЦРР детским садом
№1 "Малыш"

 Моисеева Н.В.

Принято на педагогическом совете
протокол от 18.04.2022г. № 4
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)



Заведующий МБДОУ- ЦРР
детским садом
№1 "Малыш"
Лесовая М.Н.
приказ от 18.04.2022г. № 80

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- центра развития ребенка детского сада
№1 "Малыш"
за 2021год**

**ст.Романовская,
2022г.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка детский сад №1 "Малыш" создано на основании решения исполкома Романовского сельского Совета от 18.10.1966 года №18, на основании решения Малого Совета Волгодонского районного Совета народных депутатов Ростовской области от 21.10.1992г. №75 передано в муниципальную собственность и является муниципальным МБДОУ в соответствии с постановлением Главы Администрации Волгодонского района Ростовской области от 05.07.1997г. № 29, постановлением Главы Администрации Волгодонского района Ростовской области от 24.10.2007г. №702 «О закреплении муниципального имущества за МДОУ - ЦРР детский сад 1 категории №1 «Малыш», договором о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 24.10.2007г. №9.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка детский сад №1 «Малыш».

Сокращенное наименование: МБДОУ - ЦРР детский сад №1 «Малыш».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка - детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Строительная, 5 а.;

Фактические адреса: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Строительная, 5а.;

Телефон/факс: 8(86394)7-082-38

ОКВЭД 85.11, 88.91.

Электронный адрес: 14230400@mail.ru

Официальный сайт: <https://dsmalysh.prosvet-edu.ru/>

Учредитель МБДОУ - Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - центра развития ребенка детского сада №1 «Малыш» (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

МБДОУ расположено в 2-х зданиях (основное и модульное), введенных в эксплуатацию: основное здание - в 1985г., общая площадь -735,5 кв.м.; модульное здание - в 2015г., общая площадь -329,1 кв.м.

Учредительные документы:

-Устав, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 17.10.2016г. №540;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.10.2011г., серия 61 №007468758;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 21.03.2003г., серия 61 №006319841;

Свидетельство о государственной регистрации права (основное здание) от 24.10.2008г. 61-АД 252342, кадастровый №61:08:000000:0000:105-1-Н/А:1/05285, запись регистрации от 24.10.2008г. №61-61-11/020/2008-119;

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 26.02.2015г., 61-АИ 774241, кадастровый №61:08:0070115:397, запись регистрации от 05.08.2014г. №61-61-10/004/2014-584;

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 14.05.2011г., 61-АЖ 263719, запись от 14.05.2011г. №61-61-10/011/2011-281;

Реквизиты:

ОГРН 1026100822637; ГРН 2116174035976;

ОКВЭД 85.11.

МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1756 от 27 октября 2011 г. серия 61, №000780, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.

Телефон/факс: 8(86394)7-02-38

Электронный адрес: 14230400@mail.ru

Официальный сайт: <https://dsmalysh.prosvet-edu.ru/>

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - центра развития ребенка детского сада №1 "Малыш" (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные цели и задачи:

Целями МБДОУ являются:

-осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

-обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. МБДОУ в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды основной деятельности (предмет деятельности):

-предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

-обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-обучение по программам дополнительного образования художественно-эстетической, речевой, физкультурно-оздоровительной, познавательной, экологической, социально-коммуникативной, коррекционной направленности;

-индивидуальные консультации с воспитанниками (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и иных специалистов МБДОУ) по индивидуальному развитию ребенка с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

-оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах -10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства

образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом заведующего МБДОУ от 11.01.2022г. №28 "О проведении процедуры самообследования МБДОУ – ЦРР детского сада №1 "Малыш" за 2021 год" проведено самообследование деятельности МБДОУ - ЦРР детского сада №1 "Малыш" (далее - МБДОУ) в период с 25.01.2022г. по 15.04.2022г. и сформирован отчет по состоянию на 18.04.2022г.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ - ЦРР детским садом №1 "Малыш" (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий Бабич Людмила Игнатьевна. Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива (Конференция), педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) (Родительский комитет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с уставом МБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ.

Административно-управленческую работу в МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ. Сфера управления каждого распределяется согласно функциональным обязанностям, объединяющим определенные категории работников: старший воспитатель осуществляет руководство деятельностью педагогов, завхоз - обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, медицинская сестра организует работу по соблюдению санитарных норм и правил педагогическими и иными работниками МБДОУ. Результатом управления является автоматизация деятельности в пределах полномочий сотрудников, на основе их профессиональных компетенций.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья и физического развития воспитанников, анкетирование, социологические опросы семей, др.).

Основу модели управления составляют четыре взаимосвязанных уровня участников образовательного процесса: заведующий, педагогические

работники и их представители, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Профсоюзная первичная организация МБДОУ создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБДОУ.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование и организация деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение внедрения инновационных процессов в образовании и воспитании, комплексное сопровождение участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в МБДОУ.

В 2021 году в системе управления МБДОУ использовался электронный документооборот.

Вывод: управление МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, на основе современной образовательной политики.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений, разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", другими нормативными правовыми актами.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ направлено на решение следующих основных задач (ФГОС дошкольного образования):

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; развитие базовых качеств личности;
- обеспечения вариативности и разнообразия Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим потребностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей);

- построение образовательного процесса на основе игры как основного вида деятельности дошкольника.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по нескольким направлениям, таким как познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Форма обучения: очная.

Образовательные стандарты: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования).

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Уровни обучения: дошкольное образование - первый уровень общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

В МБДОУ созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с частью 8 статьи 55, с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст.7598; 2019, №30, ст.4134), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования" (вступили в силу с 01.01.2021г.) внесены изменения в Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, в Положение о порядке приема, организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ. В начале 2021г. в МБДОУ приняты новые локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ООП ДО, принятой на педагогическом совете от 31.08.2021г. №1, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15), программ "Детство", "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет, вариативных образовательных программ, методик дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ использовались современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые обеспечивали качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

ООП ДО, основанная на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Реализация 5 основных направлений развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования ("Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие") была обеспечена за счет решения специфических задач в играх, специально организованных

мероприятиях, индивидуальной и подгрупповой работы, в самостоятельной деятельности, в организации проектов, опытов и экспериментально-исследовательской деятельности.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития: реализуется система оздоровительной работы с воспитанниками, проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлена наглядная агитация.

В МБДОУ разработаны режимы дня, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и способствующие их гармоничному развитию.

В режим дня включены время приема и ухода воспитанников, оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий, режим питания, дневной сон, организация НОД в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке (СанПиН) .

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, регулируются баланс и чередование разных видов активности детей (интеллектуальной, физической и др.). Организована индивидуальная работа с воспитанниками.

При организации образовательного процесса активно используются развивающие технологии: игровые, здоровье сберегающие, ИКТ, метод проектной деятельности, стимулирующие постоянный поиск к знаниям и познавательную активность воспитанников.

Тематические планы узких специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места и времени проведения НОД и режимных моментов. В программе комплексного психологического сопровождения воспитанников представлены тематические занятия, направленные на адаптацию детей, развитие их интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой, познавательной сферы, индивидуальных способностей.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития с учетом ООП ДО.

Количество специально организованной НОД соответствует "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебный план включает здоровье сберегающие компоненты: проведение физкультурных минуток, чередование НОД различной направленности.

В МБДОУ активно внедрялся региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования, обеспечивающий развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания маленького дончанина, формирование у воспитанников знаний о культуре, истории Донского края, жизни, быте, традициях казаков, приобщение к социально-культурным ценностям Волгодонского района, воспитанию любви к малой Родине (ознакомление с историей, культурой, бытом, традициями донского казачества). Воспитание обеспечивается созданием единого воспитательного пространства Волгодонского района, ст. Романовской, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни.

Организация образовательного процесса отмечалась гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, осуществлялся личностно-ориентированный подход к ребенку.

Общее число воспитанников на начало 2021г. - 148 человек.

Общее число воспитанников на конец 2021г. – 140 человек, из них в возрасте 3 года и старше -82 воспитанника.

В МБДОУ осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) –140 воспитанников. Количество детей, оставшихся без попечения родителей -1.

Численный состав групп:

Группа	Девочки	Мальчики	Всего
1 младшая	17	18	35
2 младшая	7	20	27
Средняя	10	10	20
Старшая	11	10	21
Старше - подготовительная	10	10	20
Подготовительная	7	10	17
Всего	62	78	140

В МБДОУ реализовалась система оздоровительной работы и профилактических мероприятий с воспитанниками: использование гибких режимов дня; оптимизация двигательной активности и определение адекватной физической нагрузки, формирование основ здорового образа жизни и правильного питания.

В 2020г. была продолжена работа по внедрению технологии и первого содержательного модуля программы для детей 6-8 лет "Разговор о здоровье и правильном питании" (авторы М.М. Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А.Филипповой), являющейся частью глобальной инициативы компании Нестле - "Здоровые дети". Приобретены на бесплатной основе, в количестве 65 экземпляров, УМК (методические пособия, рабочие тетради), разработанные специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования. Проведено анкетирование родителей (законных представителей), организованы консультации, оформлена наглядная агитация, лифлеты. Презентация данной программы представлялась на групповых родительских собраниях. В образовательном процессе, благодаря модульности структуры -УМК, программа проходит апробацию на базе традиционных образовательных областей, в досуговой и игровой деятельности.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой МБУЗ "ЦРБ" Волгодонского района, на основе договора об оказании медицинских услуг. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, медицинским инструментарием, имеется набор средств для оказания первой помощи. Медицинской сестрой ведется учет заболеваемости воспитанников, проводятся профилактические мероприятия (осмотр воспитанников, антропометрические замеры). Особое внимание уделяется

вопросам организации сбалансированного питания, выполнению натуральных норм, соблюдению требований СанПиН).

Отчёт по группам здоровья

Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
140	85	50	5	-	-

Питание воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным примерным меню по сезонам года. Воспитанники получают разнообразное питание, обогащенное витаминами, йодсодержащими микронутриентами. В рацион питания были включены соки, овощи, фрукты. Проводился контроль за выполнением натуральных норм питания, С-витаминизации, технологии приготовления пищи, хранения продуктов, санитарно-гигиенического состояния пищеблока, др.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2021г.

№ п/п	Наименование показателей	Всего зарегистрировано	Из них у детей 3 года и старше	
1.	Бактериальная дизентерия	-	-	
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	
3.	Скарлатина	-	-	
4.	Ангина (острый тонзилит)	15	11	
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	214	181	
6.	Пневмонии	1	1	
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	
8.	Другие заболевания	18	10	
Всего		248	203	

В МБДОУ функционируют 6 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются в соответствии с Уставом МБДОУ, действующим законодательством и договором об образовании.

В 2021 году, чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) были введены дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- организована разъяснительная работа и информирование работников, родителей (законных представителей): о профилактике внебольничных пневмоний, о клинических признаках COVID-19 (ОРВИ), о действиях при выявлении признаков коронавирусной инфекции, о мерах профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 (ОРВИ), о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены, правил использования спецодежды и СИЗ, в т. ч. масок и перчаток, о "горячих" телефонах для вызова врача и для получения необходимых консультаций, об официальных информационных ресурсах (сайты Всемирной организации здравоохранения, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, территориальных органов Роспотребнадзора), горячей линии и др.;

- разработаны и утверждены инструкции о мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции, проведены дополнительные инструктажи;

- ежедневно проводился усиленный утренний фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников, осуществлялся контроль температуры тела при входе в МБДОУ с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом, опрос и осмотр на признаки респираторных заболеваний, состояния здоровья информации о возможных контактах с больными лицами или лицами, вернувшимися из другой страны или субъекта Российской Федерации;

- организовано разделение рабочих потоков, размещение сотрудников на разных этажах, в отдельных кабинетах;

- ограничение контактов между сотрудниками, функциональных рабочих групп, не связанных общими задачами и производственными процессами (принцип групповой ячейки); организована работа по сменам;

- работникам МБДОУ, воспитанникам, родителям (законным представителям) была обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками, с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры;

- организована работа по осуществлению ежедневной влажной уборки групповых, производственных, служебных помещений с применением

дезинфицирующих средств вирулицидного действия, особое внимание уделялось дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (детских стульчиков, детской мебели, столов и спинок стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, и т. п.), во всех помещениях - с кратностью обработки в соответствии с утвержденным графиком, согласно рекомендациям Роспотребнадзора;

-приняты меры по регулярному обеззараживанию воздуха в рабочих помещениях с применением бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха; осуществлялся строгий контроль использования работниками указанных СИЗ;

- в МБДОУ исключался доступ лиц, не связанных с его деятельностью, обеспечена обязательная термометрия лиц, задействованных в работе, связанной с производственными процессами ;

- было обеспечено соблюдение дистанции между гражданами не менее полутора метров, нанесены соответствующие сигнальные разметки перед входными дверями (калиткой);

- на территорию и в здание МБДОУ был открыт только центральный вход (в утренние часы: с 7.00 до 8.00; в вечерние часы: с 16.00 до 17.30 часов).

Работа в новом 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и приоритетными направлениями образовательной деятельности.

Результативность работы по реализации ООП ДО отслеживалась с помощью диагностики.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1555 (п.п. 3.2.2, 3.2.3, раздел 3 "Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования"), в целях оценки индивидуального развития детей, оценки эффективности педагогических действий, для решения задач индивидуализации образования, оптимизации образовательной работы с группами воспитанников по реализации образовательной программы была проведена педагогическая диагностика с использованием диагностического инструментария по критериям развития детей конкретного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка по системе мониторинга, включающего 5 образовательных областей (ФГОС ДО), автор-составитель: Верещагина Н.В., "Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации" (старшая, подготовительная группы), "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада" (для детей 2-3 лет, 3-4 лет).

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

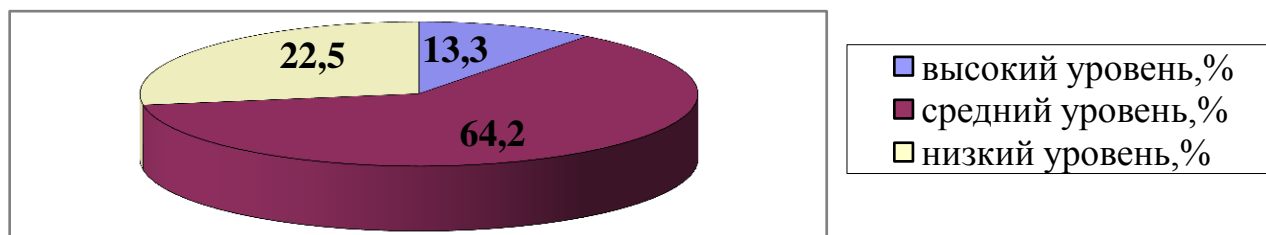
Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ (промежуточный срез на начало 2021-20212 учебного года) показал:

- высокий уровень - у 13,3% воспитанников, показатели среднего уровня – у 64,2% воспитанников, низкого уровня - у 22,5% воспитанников.

**Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников
(сентябрь 2021г.)**

Уровни	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Средний показатель
высокий	17,6%	12,0%	10,5%	7,2%	10,2%	13,3%
средний	59,3%	63,6%	59,1%	69,5%	69,5%	64,2%
низкий	21,1%	25,4%	22,4%	22,3%	21,3%	22,5%

**Уровни развития интегративных качеств воспитанников
МБДОУ**



Результаты педагогического и психолого-педагогического мониторинга показали увеличение численности воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, эффективность и результативность образовательного процесса в МБДОУ. Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных развивающих и личностно-ориентированных технологий в НОД.

Положительная динамика развития воспитанников также основывалась на непрерывном постоянном росте профессиональных компетенций и совершенствовании мастерства педагогических работников.

В 2021 году была продолжена деятельность психолого - педагогического консилиума, целью которого определены - разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательного процесса. Заседания ППк состоялись в соответствии с утвержденными графиками работы на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы. В

2021 году проведено 4 заседания, прошли через ППк - 4 воспитанников 50 - зачислены на логопункт МБДОУ.

В МБДОУ успешно функционировала система оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих детский сад. Такие специалисты, как педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ, согласно графику своей работы, осуществляли консультативную деятельность по квалификационным направлениям по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, по результатам проведенного психолого-педагогического мониторинга, диагностико-развивающих занятий и т.д. Кроме этого, информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования осуществлялась в тесном взаимодействии и организации работы с использованием различных дистанционных форм. С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания были оформлены информационные стенды, тематические материалы (папки-передвижки, памятки) в группах, наглядные материалы (памятки, буклеты) на входных дверях, в фойе и коридорах МБДОУ. Вся работа в этом направлении была организована с учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации и соблюдением санитарного законодательства в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МБДОУ проведена системная работа по внедрению и реализации современных технологий образования воспитанников, через обновление образовательной среды МБДОУ, способствующей развитию ребёнка в разных видах деятельности. Активно использовались инновационные подходы к организации образовательного пространства. Полифункциональное использование предметно-пространственной среды обеспечивало возможность общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения ребенка.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, хорошо оснащенной развивающей предметно-пространственной средой: наличие отдельных кабинетов специалистов и других помещений специальной направленности, сети Интернет, методического, информационного, игрового оснащения, др.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, всестороннему развитию, отвечает их интересам и потребностям, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у воспитанников эстетического отношения к окружающему, развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы центры детской активности с условиями возможными для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального

комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться. Дополнены уголки по региональному (казачьему) компоненту образования ("Мой край Донской, любимый!"), музейная комната быта донского казачества (с макетами, предметами быта, мебели, картинами, материалами "Казачьи заповеди", "Казачьи игры", "Донской словарь", "Казачьи сказки", "Казачьи костюмы"), книгами по донскому краю, казачеству, фотоматериалами, предметами казачьей утвари, убранства казачьего куреня.

Содержание предметно-пространственной среды в МБДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается, ориентировано на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение "зоны ближайшего развития", на индивидуальные возможности и склонности ребенка.

Вывод: результаты работы в этом направлении показали, что МБДОУ в достаточной мере оснащено учебными и игровыми предметами, материалами, необходимыми для гармоничного развития воспитанников. Предметно - пространственная развивающая среда построена с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ приобретены, инвентарь для пищеблока, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, др.; для организации образовательного процесса - дидактические пособия, игрушки, канцтовары.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в 2021 году были:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников (на основе формирования навыков адекватного безопасного поведения, осознанного отношения к окружающему миру, совершенствования модели интеграции работы педагогов в организации здоровьесберегающего и социокультурного пространства);

- формирование у воспитанников основ экологической культуры (с учетом регионального (казачьего) компонента содержания образования);

- повышение эффективности образовательной и коррекционной работы в условиях оптимизации работы в контексте ФГОС дошкольного образования;

- реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса "Теремок" (для детей от двух месяцев до трех лет) в рамках областной пилотной площадки и организации инновационной деятельности;

- совершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1.Повышение качества дошкольного образования на основе реализации современных технологий развития образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.Реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в с учетом программно-методического комплекса (ПМК) "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет в рамках инновационной деятельности областной пилотной площадки.

3.Модернизация материально-технического, программного обеспечения условий, содержания реализации образовательных программ и совершенствование развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Создание системы эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов, их готовности к самообразованию, самореализации, к разработке авторских инноваций.

5.Организация сетевого взаимодействия:

-в освоении культурных практик по реализации регионального (казачьего) компонента содержания образования на основе народной культуры донского казачества;

-в совместной деятельности по ПДДТТ с учреждениями социума в рамках муниципальной базовой площадки МБДОУ

В соответствии с Уставом МБДОУ обеспечивает присмотр и уход, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

Содержание и организация образовательного процесса были направлены на совокупность образовательных областей по ФГОС дошкольного образования, разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

При планировании и организации образовательного процесса педагоги самостоятельно дозировали объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СанПиН в организованных формах обучения.

Образовательный процесс МБДОУ направлен на повышение качества образования через внедрение и реализацию современных педагогических технологий (развивающего обучения, здоровьесбережения, игровых технологий, ИКТ, проектной деятельности, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения, др.).

Работа по внедрению системы интегративного образования на основе деятельностного подхода, широкого применения проблемных, поисковых методов и приемов, способствовала развитию познавательного интереса, активности воспитанников, мотивации обучения в непосредственно образовательной деятельности.

В 2021 г. в рамках реализации вариативной части образовательной программы были организованы открытые воспитательно-образовательные мероприятия, праздники, досуги по теме "Региональный (казачий) компонент

содержания дошкольного образования", НОД по 5 образовательным областям (ФГОС ДО). В период самоизоляции и работы МБДОУ, в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, была организована деятельность воспитанников в участии в всероссийских, областных зональных и муниципальных конкурсах, проводимых в дистанционной форме.

В МБДОУ организована логопедическая помощь воспитанникам в виде индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. Для воспитанников раннего и младшего возраста логопедическая помощь оказывалась в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа логопункта была организована в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи воспитанникам МБДОУ в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 "Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с основными задачами на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ДО через:

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, открытие просмотры НОД, обмен инновационными практиками, участие в мастер-классах, проектных мастерских, панельных дискуссиях, тренингах, конференциях, фестивалях, семинарах, методических объединениях, инновационных гостиных;

- * участие педагогов в конкурсах;

- * повышение квалификации на курсах;

- * переподготовка педагогических кадров;

- * прохождение процедуры аттестации;

- * ведение сайтов педагогов;

- * оформление портфолио дошкольников и педагогов;

- *обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогических кадров;

- * подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале и работе за учебный год;

- * оценка и рефлексия профессиональной деятельности

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

- *внедрение и реализация инновационных технологий образовательной деятельности с воспитанниками (психолого-педагогические условия реализации ООП ДО, необходимые для развития личности детей);

- *создание дополнительных психолого-педагогических условий для детей инвалидов и детей с ОВЗ (обеспечение диагностики нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации; оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических

подходов к детям с ОВЗ, поиска оптимальных методов, способов общения и условий, способствующих получению дошкольного образования; обеспечение социального развития детей с ОВЗ и инклюзивного образования и т.д.

Участие МБДОУ в муниципальных, районных, областных конкурсах		
1	Участие в муниципальном конкурсе "Чудо Масленица-2021"	Диплом
2	Участие в общероссийской акции "Профсоюзный диктант"	Сертификат
3	Участники всероссийского урока "Эколята – молодые защитники природы"	Сертификат
4	Организаторы всероссийского урока "Эколята – молодые защитники природы"	Сертификат
5	Участники всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи "Земле жить"	Сертификат, благодарность
6	Участники всероссийской олимпиады "Эколята – молодые защитники природы"	Сертификат
7	Участие в выставке рисунков по темам: "Защита прав потребителей. Рациональный потребитель" в рамках региональной Конференции по защите прав потребителей	Диплом участника
8	Участие в тотальном тесте "Доступная среда"	Сертификат
9	Участие в тестировании по выявлению профессиональных предрасположенностей к предпринимательству, в рамках регионального проекта "Популяризация предпринимательства"	Диплом участника
10	Участие во всероссийской акции взаимопомощи "#МыВместе!"	Благодарность
11	Участие в районной акции, посвященной Дню матери "Говорите мамам нежные слова"	Благодарность – 2 воспитанницы
12	Участие в просветительской акции "Безопасность детей в сети Интернет"	Педагог-психолог
13	Организация помощи МБУК "Романовский РДК" в проведении культурно-массовых мероприятий и активное участие МБДОУ в творческой жизни Волгодонского района	Благодарность
14	Участие в зональном этапе районного конкурса "Наследники Победы", номинация "Нам завещаны память и слава"	Благодарственное письмо

Мероприятия, проведенные с воспитанниками

Конкурсы, олимпиады		
1	Региональная олимпиада "Безопасная дорога"	1 место – 1ребенок
2	Международный конкурс для детей и молодежи "Декоративно-прикладное искусство", номинация "Изобразительное творчество", конкурсная работа "Лучше папы друга нет!"	Участник – 1 ребенок
3	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект", номинация "Изобразительное творчество", конкурсная работа "Урожай в корзинке"	Участник -1 ребенок
Конкурс творческих работ "Новый Год глазами детей"		
4	Номинация "Елочная игрушка"	1место -2 воспитанника
5	Номинация "Новогодний сувенир"	1место - -2 воспитанника
Заочный этап 21 Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-		

	исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" - Олимпиада "Созвездие"	
6	Изобразительное искусство	Диплом участия

**Участие в конкурсах – мероприятиях за период
Развлечения, праздники, выставки, учебно-тренировочные мероприятия**

№	Тематика	Участники
1	Рождественские колядки	Все возрастные группы
2	Праздник "Рождественские казачьи посиделки"	Разновозрастная группа
3	Акция "Покормите птиц"	Все возрастные группы
4	Выставка детских рисунков и поделок в группах, посвященных Дню Защитника Отечества	Все возрастные группы
5	Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества (с соблюдением сан-эпидрежима)	Все возрастные группы
6	Учебно-тренировочное мероприятие "Эвакуация детей во время пожара"	Все возрастные группы
7	Выставка детских рисунков и поделок, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
8	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы
9	Развлечение "Масленица"	Все возрастные группы
10	НОД, посвященные 76летию ВОВ, НОД, посвященные Дню Героя	Все возрастные группы
11	Выпускные утренники (дистанционный формат)	Подготовительные группы
12	День знаний	Все возрастные группы
13	Месячник дорожной безопасности	Все возрастные группы
14	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Все возрастные группы
15	Всемирный день животных. Презентации "Красная книга России", "Красная книга Ростовской области"	Все возрастные группы
16	"День осени"	Старшие и подготовительная группы (отдельно каждая)
17	Утренник "День матери"	В каждой возрастной группе
18	Выставка поделок "Новогоднее чудо!"	Все возрастные группы, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
19	Музыкально-театрализованные представления(утренники) к Новому году	Все возрастные группы

В МБДОУ реализуется система организационно-методических мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива в целом, на обеспечение достижения оптимальных результатов присмотра и ухода за воспитанниками, их образования, воспитания и развития.

Конкурсы и смотры в МБДОУ

№	Тематика конкурса	Участники
1	Участие в поселенческом конкурсе по изготовлению чучела Масленицы	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
2	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
4	Конкурс по оформлению уголков по физическому развитию во всех группах	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
5	Смотр предметно-пространственной развивающей среды по изучению ПДДТТ, организация уголков безопасности по ПДД во всех группах	Воспитатели всех групп, узкие специалисты, старший воспитатель
6	Подготовка буклетов, рисунков, посвященных Дню инвалидов	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
7	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому 2021 году	Воспитатели всех групп

В МБДОУ в 2021 году в рамках вариативной части ООП ДО, как формы образовательного процесса была организована работа детских объединений по склонностям и интересам:

(кружковая работа)

Группа	Название кружка	Количество детей		
		Девочек	Мальчиков	Всего
1 младшая	«В гостях у сказки»	17	18	35
2 младшая	«Мы волшебники»	7	20	27
Средняя	«Волшебные пальчики»	10	10	20
Старшая	«Мир вокруг нас»	11	10	21
Старше - подготовительная	«Лазоревый цветок»	10	10	20
Подготовительная	«Выжигание по дереву»	7	10	17

В 2021 году МБДОУ продолжалась работа муниципальной базовой площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация деятельности ЮПИДовского движения, комиссии "За безопасность дорожного движения", участие в различных конкурсах и акциях по обеспечению безопасности детей на дорогах.

В МБДОУ проводилась работа по обновлению материально-технической базы по изучению правил дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах (кабинет ПДД, Автогородок, стенды, разметки, дорожные знаки, игровая атрибутика, аккумуляторные детские машины, макеты, костюмы по ПДД, транспортные площадки на

территориях МБДОУ, др.). В 2021 году изготовлены новые макеты ст. Романовской, газеты "Добрая дорога детства", атрибутика по ПДД.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана работы, образовательной программы, программы и концепции развития МБДОУ, муниципального задания, а также контрольных мероприятий, проведенных в МБДОУ, показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования и обеспечению условий для развития образовательной деятельности выполнены. Объем ООП ДО реализован за счет организации системной целенаправленной работы педагогов в рамках очного и дистанционного обучения.

В МБДОУ проведена комплексная работа по созданию благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для детей инвалидов и детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО, взаимодействия узких специалистов, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяли взаимодействию с семьями, строили доверительные отношения, проводили анкетирование, беседы, консультации, инструктажи, родительские собрания. Оформили папки - передвижки, информационные уголки, буклеты. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, возможное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, ознакомление с программными требованиями ООП ДО, на инструктирование по вопросам комплексной защищенности, выполнения требований санитарного законодательства и др.

Организована система обратной связи в социальной сети и через официальный сайт МБДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников были включены в процесс управления МБДОУ.

Целью системы оценки качества образования стало установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО, реализация внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, аналитических информации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел в МБДОУ проводились заседания педагогического совета, административные совещания, административно-педагогические планерки, рефлексия педагогической деятельности.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся консультации, в очной форме, через социальные сети, мессенджеры, в родительских чатах, через официальный сайт.

Результаты контроля образовательного процесса, итоги самоанализа работы по всем направлениям образовательной деятельности, мониторинга уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками

МБДОУ, а также исполнения реализации требований ФГОС ДО, нацеливают коллектив на решение следующих задач: совершенствовать работу по реализации ФГОС дошкольного образования и созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации воспитанников, по внедрению и реализации инновационных педагогических технологий и повышению качества дошкольного образования, по расширению диапазона деятельности районного консультативного пункта.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работает 31 человека (из них 2 - внешних совместителя), педагогических работников - 11.

Заведующий – Лесовая Мария Николаевна, имеет высшее образование, общий стаж работы - 17 лет, в бюджетной сфере - 17 лет, педагогический - 17 лет, в данном учреждении - 10 лет.

Качественный анализ педагогических кадров:

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 11 педагогов, из них:

- воспитатели – 9
- старший воспитатель - 1
- педагог-психолог – 1 (1 по внутреннему совмещению),
- учитель-логопед – 2 (2 по внутреннему совмещению),
- музыкальный руководитель – вакансия,
- воспитатель-методист - вакансия
- инструктор по физической культуре – 1

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	Соответствие	Не имеют
Количество	0	5	6	0
Процент	0	45	55	0

Повысили квалификационный уровень в результате аттестации на соответствие занимаемой должности – 9 человек – 85%.

Имеют:

Грамоты и благодарственные письма:

Почетная грамота Главы Администрации Волгодонского района – 2 человека;

Благодарственное письмо Главы Администрации Волгодонского района – 3 человека;

Благодарность Главы Администрации Волгодонского района, – 4 человека;

Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области–6 человек;

Почетная грамота Президиума Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ – 3 человека;

Благодарность Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования -2 человека;

Грамота МБДОУ- ЦРР детского сада №1 "Малыш" - все педагоги.

Педагоги принимали участи в научно-методических и практико-ориентированных семинарах и совещаниях.

В 2021 году педагоги приняли участие:

№	Мероприятие	Результат
1	В V Международном Конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ "Мастерство без границ"	Сертификат - 2 человека
2	BVII Всероссийском онлайн форуме-конференции "Воспитатели России": "Здоровые дети – здоровое будущее"	Сертификат
3	Участие в модульном курсе в форме семинара по теме "Вместе с МЭО на УРА – вытворяет детвора"	Сертификат
4	Прохождение курса вебинаров: "Реализация образовательной области "Социально-коммуникативное развитие""", "Реализация образовательной области "Познавательное развитие""", "Реализация образовательной области "Речевое развитие", "Реализация образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", "Реализация образовательной области "Физическое развитие", "Реализация программ инклюзивного образования", "Реализация программ для детей раннего возраста», "Компетентное родительство", "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста", "Управление ДОО: современные требования"	Сертификат
5	Участие в web-семинаре "Вынужденная" инклюзия. "Особые дети" без статуса ОВЗ в детском саду	Сертификат
6	Участие в web-семинаре "Организация работы инклюзивной дошкольной группы"	Сертификат
7	Учебно-методический вебинар "Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником"	Сертификат - 1 человек
8	Участие в вебинаре "Инклюзивное образование на дошкольном уровне в условиях ФГОС"	Свидетельство - 1 человек
9	Участие во Всероссийском вебинаре "Приемы проведения развивающих занятий с малышами и не говорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий"	Сертификат
10	Участие во всероссийском вебинаре "Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью	Сертификат - 1 человек

	интерактивной программы "Конструктор картинок 4""	
11	Участие во всероссийском вебинаре "Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР"	Сертификат
12	Участие в вебинаре "Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста"	Сертификат
13	Участие в работе издания "Слово Педагога", внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс	Благодарственное письмо
14	Участие в работе издания "Вестник Педагога", внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс	Благодарственное письмо
15	Участие во Всероссийском тестировании "Игровые технологии в образовательном процессе"	Диплом победителя (1 степени)
16	Участие в региональном тестировании "Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС"	Диплом 1 место
17	Участие в международном конкурсе "Декоративно-прикладное творчество", работа "Поделка к 9 мая"	Диплом 1 место
18	Участник Всероссийского творческого конкурса "Новогодние фантазии"	Сертификат

Участие в вебинарах в рамках проекта "Детский сад и семья - единое пространство детства" Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" представлено в таблице:

Тема вебинара	Количество педагогов, прошедших обучение
1. Управление ДОО: современные требования	1 чел.
2. Компетентное родительство	6 чел.
3. Реализация программ для детей раннего возраста	3 чел.
4. Реализация программ инклюзивного образования	6 чел.
5. Реализация образовательных областей по 5 направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	14 чел.

Все педагоги организовали работу по ведению персональных сайтов.

Стаж работы педагогических кадров

от 1 - 3 лет	от 3- 5 лет	от 5- 10 лет	от 10-15 лет	от 15- 20 лет	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет и выше
2	-	4	2	-	1	2

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем разделам основной образовательной программы дошкольного образования. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать работу педагогического состава.

В 2021 году проведена дополнительная работа по оснащению образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием, современными техническими средствами обучения, методической литературой, организована подписка педагогической литературы, газеты "Добрая дорога детства", периодических изданий "Романовский вестник", "Наше время", "Молот". В качестве источников информации использовались журналы: "Справочник руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Управление ДОУ", информационные ресурсы в сети "Интернет", информационной системы "Образование", педагогических интернет-сайтов и др.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации образовательных программ и современным нормативным требованиям действующего законодательства.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ расположено в 2-х зданиях (основное и модульное), введенных в эксплуатацию в 1985, 2015г.г.

В МБДОУ имеются бгрупповых помещений (4 - в основном здании, 2 - в модульном здании), состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. В структурном подразделении групповая комната и спальня совмещены. Оборудованы специальные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, комната космоса, кабинет ПДД, экологическая комната, др. В МБДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Оборудован медицинский блок, имеется изолятор.

На территории МБДОУ расположены 6 игровых площадок с МАФ, физкультурным и игровым оборудованием; 6 веранд, 1 спортивная площадка с резиновым покрытием; приспособленные спортивные МАФ, 1 мини-стадион, "Казачье подворье" (макеты: курень, плетень, кувшины, хомут, колесо, скамейка, мельница, казачка, лошадь, указатель и др.), скамейки; детские транспортные площадки с дорожной разметкой; имеются зеленые насаждения - деревья, кустарники, многолетние цветы, разбиты и оформлены клумбы, цветники, учебно-опытные участки, огороды.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ соответствуют

санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативам, требованиям технического надзора.

В 2021 году проводился частичный косметический ремонт помещений МБДОУ, профилактический и планово-предупредительный ремонт оборудования и системы отопления. Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Разработан комплекс мер по антитеррористической, пожарной безопасности, приобретено оборудование по антитеррористической защищенности, смонтирована звуковая система оповещения.

В МБДОУ проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, родителями (законными представителями), учебно-тренировочные мероприятия с воспитанниками.

Продолжена целенаправленная работа по совершенствованию МТБ с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических требований, нормативных требований проверяющих контрольных органов.

Создана современная материально-техническая база, рационально используются групповые помещения, организованы условия для НОД, совместных коллективных и индивидуальных игр. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой образовательной программы, на основе соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию.

В МБДОУ созданы и оформлены различные пространства для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр "Пожарная безопасность"
- Центр "Антитеррористическая безопасность"
- Центр "Книжная гостиная"
- Центр мини-музей региональной культуры "Казачье подворье"
- Центр "Экологическая комната"
- уголки природоведения
- Центр игровой активности "ПДД"
- Мини-центр "Сенсорика"
- Центр "Мой край Донской, любимый!"
- Центр "Безопасность"
- Комната космоса
- Центр "Психологической разгрузки"
- Логопедический кабинет
- Центр "Мы дежури́м"
- Центр "Мы играем"
- Центр "Юный конструктор"
- Центр "Музыкальная гостиная"
- Костюмерная
- Театральный уголок
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Уголки уединения
- Мини-лаборатория "Хочу все знать"
- Уголок, посвященный ВОВ

- Патриотические уголки
- и др.

Музыкальный, физкультурный залы имеют необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, инвентаря. Физкультурная площадка оборудована разметками для организации физкультурной работы на улице.

Развивающая среда, уровень безопасности и охраны здоровья воспитанников в МБДОУ соответствуют ФГОС дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основные помещения, участки	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Занавес, ковры, телевизор, методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран на штативе, баннеры, плетни, вазы с цветами, предметы казачьего быта, детские картинки и рисунки
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, картотека, физкультурный инвентарь и оборудование: гимнастические коврики, скакалки, мячи, скамьи гимнастические, дуги, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, ребристая доска, массажные дорожки, др.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий
Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, ковер
Кабинет ПДД	Ковер, детские столы, стулья, шкафы с символикой "Красный, желтый, зеленый!", аккумуляторные машины, игровые пособия, дорожные знаки, наборы машинок, методическая литература, наглядные пособия, иллюстрации
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, стол, стульчик, ковровое покрытие
Экологическая комната	Ковер, мягкие игрушки, зеленые растения, детские энциклопедии, макеты, морские камешки, светильник "Рыбки"
Комната космоса	Портреты космонавтов, глобус, детский столик, стульчик, детская литература для космоса, игрушки, игровые пособия, детская мебель
Костюмерная	Детские казачьи костюмы, атрибуты, предметы декора, декорации, костюмы по различной тематике (народные, ПДД, по временам года, по сюжетам сказок и т.д.)
Коридоры, лестничные площадки	Тематические и информационные стенды, часы, вазы с цветами, декоративные изделия.
Групповые	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская

помещения с учетом возрастных особенностей	художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитолы, др.
Территория МБДОУ	Участки для прогулок, цветники, "экологическая тропа", спортивные площадки, мини-стадион, "тропа здоровья", огороды, скамейки, разметки по ПДД, транспортные площадки
Физкультурные площадки	Физкультурное оборудование Оборудование для спортивных и подвижных игр, спорткомплексы Министадион с разметкой
Участки	Прогулочные веранды, для детей всех возрастных групп. МАФ, тематические песочницы, игровое, функциональное, физкультурное оборудование, цветники, клумбы, зеленые насаждения, садовые скульптуры, др.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором его деятельности. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста воспитанников, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению воспитанников, создавать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может побыть один.

В группах созданы различные центры активности:

- центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр региональной культуры и граждановедения (воспитание патриотической культуры, ознакомление с государственной символикой, региональный (казачий) компонент содержания образования);
- центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр (литературное и речевое развитие дошкольников);
- спортивный центр (физкультурный уголок) обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности воспитанников;

-экологические уголки и центры природоведения;
-другие (по направлениям детской активности - настольные игры, конструирование, РЭМП и т.д.).

МБДОУ имеет 6 компьютеров, из них подключены к сети "Интернет, электронную почту, собственный официальный сайт, который приводится в соответствие с нормативными требованиями приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Годовой бюджет на 2021 год – 16701178,42 рублей.

Финансирование осуществлялось в рамках предоставления субсидий на выполнение муниципального (государственного) задания, субсидий на иные цели и поступлений от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за присмотр и уход), других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 0человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 1,4%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека/ 1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 12%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/16,0%
1.9.2	От 5 до 10 лет	4 человек/33,3%
1.9.3	От 10 до 15 лет	3 человек/26,4%
1.9.4	От 15 до 20 лет	1 человек/8,3%
1.9.5	20 лет и более	2 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/16%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 140 человек ; 1/8,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Другие	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1064,6 кв.м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	156,0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ - ЦРР
детским садом №1 "Малыш"



Лесовая М.Н.