

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -центр
развития ребенка детский сад №1 Малыш"

Согласовано

Председатель
профсоюзного комитета МБДОУ -
ЦРР детским садом №1 "Малыш"
Серебрякова Л.И.

Утверждено

Заведующий МБДОУ- ЦРР
детским садом №1 "Малыш"
Щерба Н.С.
приказ от 09.01.2025г. № 7



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
центра развития ребенка детского сада
№1 "Малыш" за 2024год**

ст.Романовская,
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад №1 «Малыш»
Руководитель	Наталья Сергеевна Щерба
Адрес организации	347350, Ростовская область, Волгодонской район, станица Романовская ул.Строительная д.5а
Телефон, факс	8(86394)7-02-38
Адрес электронной почты	14230400@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ул.Почтовая 8(86394) 70390; 70635 E-mail: ротоо@vttc.donpac.ru
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 27.10.2011 № 1756, серия 61 № 000780

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка детский сад №1 "Малыш" (далее МБДОУ) создано на основании решения исполкома Романовского сельского Совета от 18.10.1966 года №18, на основании решения Малого Совета Волгодонского районного Совета народных депутатов Ростовской области от 21.10.1992г. №75 передано в муниципальную собственность и является муниципальным МБДОУ в соответствии с постановлением Главы Администрации Волгодонского района Ростовской области от 05.07.1997г. №29 постановлением Главы Администрации Волгодонского района Ростовской области от 24.10.2007г. №702 «О закреплении муниципального имущества за МДОУ - ЦРР детский сад 1 категории №1 «Малыш», договором о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 24.10.2007г. №9.

Цель деятельности МБДОУ-ЦРР детский сад №1 «Малыш» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ направлена на решение следующих задач:

- обеспечение полноценного развития воспитанников независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитии способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение реализации вариативности и разнообразия образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. МБДОУ в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды основной деятельности (предмет деятельности):
- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
- обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- обучение по программам дополнительного образования художественно-эстетической, речевой, физкультурно-оздоровительной, познавательной, экологической, социально-коммуникативной, коррекционной направленности;
- индивидуальные консультации с воспитанниками (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и иных специалистов МБДОУ) по индивидуальному развитию ребенка с учётом пожеланий родителей (законных представителей);
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - центра развития ребенка детского сада №1 «Малыш» (далее МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах -10,5 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ОП ДО, принятой на педагогическом совете от 31.08.2022г. №1, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15), программ "Детство", "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет, вариативных образовательных программ, методик дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ использовались современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые обеспечивали качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

ОП ДО, основанная на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Реализация 5 основных направлений развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования ("Физическое развитие", "Социальное коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие") была обеспечена за счет решения специфических задач в играх, специально организованных мероприятиях индивидуальной и подгрупповой работы, в самостоятельной деятельности, в организации проектов, опытов и экспериментально-исследовательской деятельности.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития: реализуется система оздоровительной работы с воспитанниками, проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлена наглядная агитация.

В МБДОУ разработаны режимы дня, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и способствующие их гармоничному развитию.

В режим дня включены время приема и ухода воспитанников, оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий, режим питания, дневной сон, организация НОД в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке (СанПиН).

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, регулируются баланс и чередование разных видов активности детей (интеллектуальной, физической и др.). Организована индивидуальная работа с воспитанниками.

При организации образовательного процесса активно используются развивающие технологии: игровые, здоровые сберегающие, ИКТ, метод проектной деятельности, стимулирующие постоянный поиск к знаниям и познавательную активность воспитанников.

Тематические планы узких специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места и времени проведения НОД и режимных моментов. В программе комплексного психологического сопровождения воспитанников представлены тематические занятия, направленные на адаптацию детей, развитие их интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой, познавательной сферы, индивидуальных способностей.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все направления развития с учетом ООП ДО.

Количество специально организованной НОД соответствует "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Учебный план включает здоровье сберегающие компоненты: проведение физкультурных минуток, чередование НОД различной направленности.

В МБДОУ активно внедрялся региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования, обеспечивающий развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания маленького дончанина, формирование у воспитанников знаний о культуре, истории Донского края, жизни быте, традициях казаков, приобщение к социально-культурным ценностям Волгодонского района, воспитанию любви к малой Родине (ознакомление историей, культурой, бытом, традициями донского казачества). Воспитание обеспечивается созданием единого воспитательного пространства Волгодонского района, ст. Романовской, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни.

Организация образовательного процесса отмечалась гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, осуществлялся личностно-ориентированный подход к ребенку. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя воспитателя.

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее-ООП ДО) разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических

управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ посещают 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа - 17 детей;
- младшая группа - 21 ребенка;
- средняя группа - 25 ребенок;
- старшая группа - 21 ребенка
- старшее-подготовительная - 11 детей;
- подготовительная - 21 детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2024 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	99	85%
Неполная с матерью	16	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	42	36%
Два ребенка	49	42%
Три ребенка и более	25	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ в 2024 году в рамках вариативной части ООП ДО, как формы образовательного процесса была организована работа детских объединений по склонностям и интересам:

(кружковая работа)

Группа	Название кружка	Количество детей		
		Девочек	Мальчиков	Всего
1 младшая	«Веселые пальчики»	4	13	17
2 младшая	«Маленькие фантазеры»	9	11	21
Средняя	«Цветные фантазии»	11	14	25
Старшая	«Удивительный мир растений», «Лазоревый цветок»	12	9	21
Старше - подготовительная	«Лазоревый цветок»	5	6	11
	«Занимательная химия»			
Подготовительная	«Азбука Донского казачества»	13	9	22

**2. Оценка системы управления организации.
Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликты ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление МБДОУ - ЦРР детским садом №1 "Малыш" (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий Щерба Наталья Сергеевна. Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива (Конференция), педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), (Родительский комитет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с уставом МБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ.

Административно-управленческую работу в МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, обслуживающая МБДОУ. Сфера управления каждого распределяется согласно функциональным обязанностям, объединяющим определенные категории работников: старший воспитатель осуществляет руководство деятельностью педагогов, завхоз - обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, медицинская сестра организует работу по соблюдению санитарных норм и правил педагогическими и иными работниками МБДОУ. Результатом управления является автоматизация деятельности в пределах полномочий сотрудников, на основе их профессиональных компетенций.

В МБДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья и физического развития воспитанников, анкетирование, социологические опросы семей, др.).

Основу модели управления составляют четыре взаимосвязанных уровня участников образовательного процесса: заведующий, педагогические работники и их представители, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Профсоюзная первичная организация МБДОУ создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне МБДОУ.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование и организация деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение внедрения инновационных процессов в образовании и воспитании, комплексное сопровождение участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в МБДОУ.

В 2024 году в системе управления МБДОУ использовался электронный документооборот.

Вывод: управление МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, на основе современной образовательной политики. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений, разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность работы по реализации ООП ДО отслеживалась с помощью диагностики.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1555 (п.п. 3.2.2, 3.2.3, раздел 3 "Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования"), в целях оценки индивидуального развития детей, оценки эффективности педагогических действий, для решения задач индивидуализации образования, оптимизации образовательной

работы с группами воспитанников по реализации образовательной программы была проведена педагогическая диагностика с использованием диагностического инструментария по критериям развития детей конкретного возраста и уровневым подходом к оценке достижений ребенка по системе мониторинга, включающего 5 образовательных областей (ФГОС ДО), автор-составитель: Верещагина Н.В., "Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации" (старшая, подготовительная группы), "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада" (для детей 2-3 лет, 3-4 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ (промежуточный срез на начало 2024-2025 учебного года) показал:

Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников
(сентябрь 2024г.)

Уровни	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Средний показатель
высокий	20,6%	16,0%	19,5%	10,2%	11,2%	17,1%
средний	57,3%	62,6%	57,1%	70,5%	65,5%	64,2%
низкий	22,1%	21,4%	21,4%	19,3%	19,3%	21,5%

Результаты педагогического и психолого-педагогического мониторинга показали увеличение численности воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, эффективность и результативность образовательного процесса в МБДОУ. Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных развивающих и личностно-ориентированных технологий в НОД.

Положительная динамика развития воспитанников также основывалась на непрерывном постоянном росте профессиональных компетенций и совершенствовании мастерства педагогических работников.

В МБДОУ проведена системная работа по внедрению и реализации

современных технологий образования воспитанников, через обновление образовательной среды МБДОУ, способствующей развитию ребёнка в разных видах деятельности. Активно использовались инновационные подходы к организации образовательного пространства. Полифункциональное использование предметно-пространственной среды обеспечивало возможность общения и совместной деятельности воспитанников и педагогов, двигательной активности, а также возможности для уединения ребенка.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, хорошо оснащенной развивающей предметно-пространственной средой: наличие отдельных кабинетов специалистов и других помещений специальной направленности, сети Интернет, методического, информационного, игрового оснащения, др.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, всестороннему развитию, отвечает их интересам и потребностям, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у воспитанников эстетического отношения к окружающему, развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы центры детской активности с условиями возможными для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться. Дополнены уголки по региональному (казачьему) компоненту образования ("Мой край Донской, любимый!"), музейная комната быта донского казачества (с макетами, предметами быта, мебели, картинами, материалами "Казачьи заповеди", "Казачьи игры", "Донской словарь", "Казачьи сказки", "Казачьи костюмы"), книгами по донскому краю, казачеству, фотоматериалами, предметами казачьей утвари, убранства казачьего куреня.

Содержание предметно-пространственной среды в МБДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается, ориентировано на поддержание интереса воспитанников, на обеспечение "зоны ближайшего развития", на индивидуальные возможности и склонности ребенка.

Вывод: результаты работы в этом направлении показали, что МБДОУ в достаточной мере оснащено учебными и игровыми предметами, материалами, необходимыми для гармоничного развития воспитанников. Предметно-пространственная развивающая среда построена с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ приобретены, инвентарь для пищеблока, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, др.; для организации образовательного процесса - дидактические пособия, игрушки, канцтовары.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно

планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающие их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5.Оценка качества образовательного обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию работает 32 человека (из них 3 - внешних совместителя), педагогических работников -10.

Заведующий – Щерба Наталья Сергеевна, имеет высшее образование, общий стаж работы – 13 лет 7 мес., в бюджетной сфере - 13 лет 7 мес., педагогический -13 лет 7 мес., в данном учреждении – 13 лет 7 мес.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада. Один педагог имеет высшую категорию.

В 2024 году прияли на работу одного выпускника на должность воспитателя, музыкального руководителя обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям в ВПК Волгодонский педагогический колледж. Это позволило закрыть имеющиеся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работника.

Для успешной адаптации студента ей был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Качественный анализ педагогических кадров:

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 11 педагогов, из них:

- воспитатели – 8
- старший воспитатель -1
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – вакансия
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – вакансия

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	Соответствие	Не имеют
Количество	1	2	2	3
Процент	13	25	25	37

Имеют:

Грамоты и благодарственные письма:

Почетная грамота Главы Администрации Волгодонского района –2 человека;

Благодарственное письмо Главы Администрации Волгодонского района – 3 человека;

Благодарность Главы Администрации Волгодонского района, – 4 человека;

Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области–6 человек;

Почетная грамота Президиума Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ – 2 человека;

Благодарность Волгодонской районной организации Профсоюза работников образования -2 человека;

Грамота МБДОУ- ЦРР детского сада №1 "Малыш" - все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимали участие в научно-методических и практико-ориентированных семинарах и совещаниях.

В 2023 году педагоги приняли участие:

№	Мероприятие	Результат
1	В Муниципальном этапе II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Диплом 1 степени

2	IV семейный районный конкурс плакатов «Счастье в ладошках», посвященный Дню семьи, любви и верности	Диплом 1 степени
3	Областная Экологическая акция «ДЕНЬ ЛЕСА»	Сертификат
4	Участие в региональном этапе всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Сертификат
5	Участие в творческом конкурсе «Волшебная шкатулка зимы»	5Дипломов 1 степени
6	Участие в Муниципальном этапе II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Диплом I степени
7	Участие в экологических проектах, направленных на пупинизацию системы раздельного сбора среди граждан, а также вовлечение молодежи и их семей в процессе сохранения природных ресурсов.	Благодарственное письмо
8	Участие во всероссийском вебинаре "Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР"	Сертификат

Стаж работы педагогических кадров

от 1 - 3 лет	от 3- 5 лет	от 5- 10 лет	от 10-15 лет	от 15- 20 лет	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет и выше
5	-	2	-	1	1	1

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем разделам основной образовательной программы дошкольного образования. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать работу педагогического состава.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ.

В 2024 году проведена дополнительная работа по оснащению образовательного процесса наглядными пособиями, оборудованием, современными техническими средствами обучения, методической литературой, организована подписка педагогической литературы, газеты "Добрая дорога детства", периодических изданий "Романовский вестник", "Наше время", "Молот". В качестве источников информации использовались журналы: "Справочник руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Управление ДОУ", «Дошкольник», информационные ресурсы в сети "Интернет", информационной системы "Образование", педагогических интернет-сайтов и др.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации образовательных программ и современным нормативным требованиям действующего законодательства.

2. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ расположено в 2-х зданиях (основное и модульное), введенных в эксплуатацию в 1985, 2015г.г.

В МБДОУ имеются 6 групповых помещений (4 - в основном здании, 2 - в модульном здании), состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога кабинет психологической разгрузки, комната космоса, кабинет ПДД, др. В МБДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Оборудован медицинский блок, имеется изолятор.

На территории МБДОУ расположены 6 игровых площадок с МАФ, физкультурным и игровым оборудованием; 6 веранд, 1 спортивная площадка; приспособленные спортивные МАФ, 1 мини-стадион, скамейки; детские транспортные площадки с дорожной разметкой; имеются зеленые насаждения - деревья, кустарники, многолетние цветы, разбиты и оформлены клумбы, цветники, учебно-опытные участки, огороды.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям технического надзора.

В 2024 году проводился частичный косметический ремонт помещений МБДОУ, профилактический и планово-предупредительный ремонт оборудования и системы отопления. Техническое состояние зданий и помещений соответствует нормативным требованиям.

Разработан комплекс мер по антитеррористической, пожарной безопасности, приобретено оборудование по антитеррористической защищенности, смонтирована звуковая система оповещения.

В МБДОУ проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, родителями (законными представителями), учебно-тренировочные мероприятия с воспитанниками.

Продолжена целенаправленная работа по совершенствованию МТБ с учетом

ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических требований, нормативных требований проверяющих контрольных органов.

Создана современная материально-техническая база, рационально используются групповые помещения, организованы условия для НОД, совместных коллективных и индивидуальных игр. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой образовательной программы, на основе соблюдения нормативных требований к условиям по охране и укреплению здоровья воспитанников, их физическому развитию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового технического оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет ребенку свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором его деятельности. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста воспитанников, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению воспитанников, создавать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может побывать один.

В группах созданы различные центры активности:

-центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

-центр региональной культуры и граждановедения (воспитание патриотической культуры, ознакомление с государственной символикой, региональный (казачий) компонент содержания образования);

- центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

-центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

-книжный центр (литературное и речевое развитие дошкольников);

-спортивный центр (физкультурный уголок) обеспечивает двигательную активность и организацию здоровье сберегающей деятельности воспитанников;

-экологические уголки и центры природоведения;

-другие (по направлениям детской активности - настольные игры, конструирование, РЭМП и т.д.).

В МБДОУ созданы и оформлены различные пространства для

осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр "Пожарная безопасность"
- Центр "Антитеррористическая безопасность"
- Центр "Книжная гостиная"
- Центр игровой активности "ПДД"
- Мини-центр "Сенсорика"
- Центр "Мой край Донской, любимый!"
- Центр "Безопасность"
- Комната космоса
- Центр "Психологической разгрузки"
- Логопедический кабинет
- Центр "Мы дежурим"
- Центр "Мы играем"
- Центр "Юный конструктор"
- Центр "Музыкальная гостиная"
- Костюмерная
- Театральный уголок
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Уголки единения
- Мини-лаборатория "Хочу все знать"
- Уголок, посвященный ВОВ
- Патриотические уголки

Музыкальный, физкультурный залы имеют необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, инвентаря. Физкультурная площадка оборудована разметками для организации физкультурной работы на улице.

Развивающая среда, уровень безопасности и охраны здоровья воспитанников в МБДОУ соответствуют ФГОС дошкольного образования.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в 2024 году были:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников (на основе формирования навыков адекватного безопасного поведения, осознанного отношения к окружающему миру, совершенствования модели интеграции работы педагогов в организации здоровьесберегающего и социокультурного пространства);

-формирование у воспитанников основ экологической культуры (с учетом регионального (казачьего) компонента содержания образования;

-повышение эффективности образовательной и коррекционной работы в условиях оптимизации работы в контексте ФГОС дошкольного образования;

- реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе

программно-методического комплекса "Теремок" (для детей от двух месяцев до трех лет) в рамках областной pilotной площадки и организации инновационной деятельности;

совершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования на основе реализации современных технологий развития образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. Реализация системной модели организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в с учетом программно-методического комплекса (ПМК) "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет в рамках инновационной деятельности областной pilotной площадки.

3. Модернизация материально-технического, программного обеспечения условий, содержания реализации образовательных программ и совершенствование развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Создание системы эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов, их готовности к самообразованию, самореализации, к разработке авторских инноваций.

5. Организация сетевого взаимодействия:

- в освоении культурных практик по реализации регионального (казачьего) компонента содержания образования на основе народной культуры донского казачества;

- в совместной деятельности по ПДДТТ с учреждениями социума в рамках муниципальной базовой площадки МБДОУ

В соответствии с Уставом МБДОУ обеспечивает присмотр и уход, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

Содержание и организация образовательного процесса были направлены на совокупность образовательных областей по ФГОС дошкольного образования, разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

При планировании и организации образовательного процесса педагоги самостоятельно дозировали объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СанПиН в организованных формах обучения.

Образовательный процесс МБДОУ направлен на повышение качества образования через внедрение и реализацию современных педагогических технологий (развивающего обучения, здоровьесбережения, игровых технологий, ИКТ, проектной деятельности, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного подхода, проблемного обучения, др.).

В 2024 г. в рамках реализации вариативной части образовательной

программы были организованы открытые воспитательно-образовательные мероприятия, праздники, досуги по теме "Региональный (казачий) компонент содержания дошкольного образования", НОД по 5 образовательным областям (ФГОС ДО).

Методическая работа в МБДОУ строилась в соответствии с основными задачами на 2023-2024 , 2024-2025 учебные годы:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ДО через:

*использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, открытие просмотры НОД, обмен инновационными практиками, участие в мастер-классах, проектных мастерских, панельных дискуссиях, тренингах, конференциях, фестивалях, семинарах, методических объединениях, инновационных гостиных;

- * участие педагогов в конкурсах;
- * повышение квалификации на курсах;
- * переподготовка педагогических кадров;
- * прохождение процедуры аттестации;
- * ведение сайтов педагогов;
- * оформление портфолио дошкольников и педагогов;
- *обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогических кадров;

* подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале и работе за учебный год;

* оценка и рефлексия профессиональной деятельности

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

*внедрение и реализация инновационных технологий образовательной деятельности с воспитанниками (психолого-педагогические условия реализации ООП ДО, необходимые для развития личности детей);

*создание дополнительных психолого-педагогических условий для детей инвалидов и детей с ОВЗ (обеспечение диагностики нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации; оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов к детям с ОВЗ, поиска оптимальных методов, способов общения и условий, способствующих получению дошкольного образования; обеспечение социального развития детей с ОВЗ и инклюзивного образования и т.д.

В 2024 году МБДОУ продолжалась работа муниципальной базовой площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация деятельности ЮПИДовского движения, комиссии "За безопасность дорожного движения", участие в различных конкурсах и акциях по обеспечению безопасности детей на дорогах.

В МБДОУ проводилась работа по обновлению материально-технической базы по изучению правил дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах (кабинет ПДД, Автогородок, стенды, разметки, дорожные знаки, игровая атрибутика, макеты, костюмы по ПДД, транспортные

площадки на территориях МБДОУ, др.). В 2024 году изготовлены новые макеты ст. Романовской, газеты "Добрая дорога детства", атрибутика по ПДД.

Вывод: анализ выполнения задач годового плана работы, образовательной программы, программы и концепции развития МБДОУ, муниципального задания, а также контрольных мероприятий, проведенных в МБДОУ, показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования и обеспечению условий для развития образовательной деятельности выполнены. Объем ООП ДО реализован за счет организации системной целенаправленной работы педагогов в рамках очного и дистанционного обучения.

В МБДОУ проведена комплексная работа по созданию благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации ФГОС ДО, взаимодействия узких специалистов, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги МБДОУ большое внимание уделяли взаимодействию с семьями, строили доверительные отношения, проводили анкетирование, беседы, консультации, инструктажи, родительские собрания. Оформили папки - передвижки, информационные уголки, буклеты. Работа с родителями (законными представителями) была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, возможное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, ознакомление с программными требованиями ООП ДО, на инструктирование по вопросам комплексной защищенности, выполнения требований санитарного законодательства и др. Организована система обратной связи в социальной сети и через официальный сайт МБДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников были включены в процесс управления МБДОУ.

Целью системы оценки качества образования стало установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО, реализация внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, аналитических информации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел в МБДОУ проводились заседания педагогического совета, административные совещания, административно-педагогические планерки, рефлексия педагогической деятельности.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся консультации, в очной форме, через социальные сети, мессенджеры, в родительских чатах, через официальный сайт.

Результаты контроля образовательного процесса, итоги самоанализа работы по всем направлениям образовательной деятельности, мониторинга уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения реализации требований ФГОС ДО, нацеливают коллектив на решение

следующих задач: совершенствовать работу по реализации ФГОС дошкольного образования и созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации воспитанников, по внедрению и реализации инновационных педагогических технологий и повышению качества дошкольного образования, по расширению диапазона деятельности районного консультативного пункта.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.