МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9

СТАНИЦЫ КУГОЕЙСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

**Конспект  музыкальной непосредственно образовательной деятельности**

**« Петушок в гостях у ребят»**

**(группа раннего дошкольного возраста)**

Подготовила: музыкальный руководитель Кухарева Н. Р.

**-2020-**

**Цель:**  
Развитие эмоционального восприятия у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Обучающие:

* учить петь, передавая интонацию и характер песни, петь слаженно, правильно произносить слова и вместе начинать песню;
* учить воспринимать настроение и содержание песни;
* учить  двигаться в соответствии с характером музыки, ходить, высоко поднимая колени, заканчивать движение с окончанием музыки;
* учить  исполнять знакомые танцевальные  движения ритмично;
* закреплять умение передавать ритмическую пульсацию при игре на детских  музыкальных инструментах.
* учить детей слышать изобразительность музыки;

Развивающие:

* развивать коммуникативные навыки,
* воображение, внимание, память,
* чувство ритма.

Воспитательные:

* прививать любовь к животным, окружающей природе,
* воспитывать взаимовыручку, уважительное отношение друг к другу,

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Приемы:** объяснение, пояснения, указания, поэтическое слово, беседа, слуховая наглядность,  зрительная наглядность.

**Предварительная работа:**

* пение попевок для развития слуха и голоса;
* разучивание коммуникативной игры «Здравствуйте»,
* разучивание песни «Кап-кап кап- кап это дождик идёт» и «Цыплятки»,
* закрепление музыкально-ритмических движений: шаг, бег, прыжки на двух ногах, топающий шаг.

**Оборудование:**

* музыкальный центр, аудиозапись музыкального оформления;
* корзиночка;
* перчаточная игрушка Петушок, шапочка курочки, накидки и шапочки для цыплят, солнышко.
* детские   музыкальные инструменты:

погремушки, бубен.

* Ширма, материал для украшения зала.

**Аудиозаписи:**

* « Есть у солнышка дружок».
* « Здравствуйте ладошки».
* «Кап-кап, кап-кап это дождик идёт» .
* «Танец с погремушкой».
* Игра «Вышла курочка гулять».
* Песенка «Цыплятки».

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Дети заходят в зал.

- Здравствуйте, ребята  (*поёт педагог*).

- Здравствуйте (*поют дети*).

**Муз. рук**: Как я рада всех вас видеть у себя в музыкальном зале .Давайте послушаем с вами песенку!

Звучит песенка: «Есть у солнышка дружок» музыка Е. Тиличеевой, слова Е. Каргановой.( Из-за ширмы появляется перчаточная игрушка « Петушок».

**Муз. рук**  -Дети посмотрите, кто к нам пришел в гости. Кто это?

Ответы детей.

**Муз. рук** - А про кого звучала песенка.

Ответы детей.

**Муз. рук**  - А давайте поздороваемся с нашими ручками, ножками и с нашим гостем.

**Коммуникативная музыкальная игра  «Здравствуйте»**

(слова и музыка М. Картушиной).

Здравствуйте, ладошки! - *Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.*   
Хлоп-хлоп-хлоп! - *3 хлопка.*  
Здравствуйте, ножки! - *Пружинка.*   
Топ-топ-топ! - *Топают ногами.*   
Здравствуйте, щёчки! - *Гладят ладонями щёчки*.  
Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*  
Пухленькие щёчки! - *Круговые движения кулачками по щекам.*  
Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*  
Здравствуйте, губки! - *Качают головой вправо-влево.*  
Чмок-чмок-чмок! - *3 раза чмокают губами.*  
Здравствуйте, зубки! - *Качают головой вправо-влево*.  
Щёлк-щёлк-щёлк! - *3 раза щёлкают зубками.*  
Здравствуй, мой носик! - *Гладят нос ладонью.*  
Бип-бип-бип! - *Нажимают на нос указательным пальцем.*  
Здравствуйте, гости! - *Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*  
Привет! – *Машут правой рукой.*  
**II. Основная часть**

**Муз. рук :** Ребята, а как петушок поёт? Кукареку!

А как он ходит? Покажите. (Дети под музыку подражают петушку)

**Муз. рук** : Ребята осеньнаступила и на улице похолодало.

**Песня «Петушок»**

муз. В. Витлина,  сл. А. Пассовой.

 Загрустил наш Петушок,  
     Он под дождиком промок,

И теперь не может нам

Кукарекать по утрам.

                             Петю нашего спасите,   
                              Поскорей развеселите!

**Муз. рук**:-Что же случилось с Петушком?    (*Ответы детей*).

                   -Да, ребята, наш Петя - Петушок промок.

**Муз. рук**. - Не волнуйся, Петя, мы с ребятами  тебя развеселим. Правда

Ребята и поиграем в интересную игру «Дождик».

**Игра «Дождик».**

Кап-кап, кап-кап, это дождик идёт!

Кап-кап, кап-кап, целый день льёт и льёт!

А я яй, а я яй, ты нас дождик не пугай !

Есть у нас сапожки, не промокнут ножки!

Кап-кап, кап-кап, это дождик идёт!

Кап-кап, кап-кап, целый день льёт и льёт!

А я яй, а я яй, ты нас дождик не пугай !

Вот у нас какие зонтики цветные!

Кап-кап, кап-кап, это дождик идёт!

Кап-кап, кап-кап, целый день льёт и льёт!

А я яй, а я яй, ты нас дождик не пугай !

Поиграй немного, догони, попробуй!

**Муз. рук.**– Ой, а что это у тебя ещё в корзинке лежит? (Достаёт погремушки). А давайте, ребята, мы для петушка сыграем на музыкальных инструментах .

**Детский оркестр «Погремушка».**

**Муз. рук.**Петушку очень понравилась ваша игра!

Ребята, а скажите, как зовут подружку петушка?

А как она кудахчет? (Ответы детей).Звучит кудахтанье курочки. (послушайте).

А у курочки есть детки, как их зовут? И как они пищат? (послушайте).

Давайте с вами поиграем в игру «Курочка и цыплятки», я буду курочка, а вы мои цыплятки. И споём для петушка весёлую песенку! «Цыплятки».

**Игра «Курочка и цыплятки».**

**Песня «Цыплятки».**

**Муз .рук**. Молодцы ребятки. Петушку очень понравилось у нас в гостях.

А занятие наше подошло к концу. Давайте попрощаемся с ним.

Дети прощаются с петушком. И под музыку уходят в свою группу.