

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
детский сад комбинированного вида №9 станицы Кугоейской
муниципального образования Крыловский район

Методическая разработка
дидактического пособия
Лэпбук познавательной направленности
«Моё здоровье»

Разработчик: воспитатель
Гусева Т.А.

ст.Кугоейская
2023г

Пояснительная записка

Методическая разработка дидактическое пособие Лэпбук познавательной направленности «Моё здоровье» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения.

Современная жизнь ставит перед нами много проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни у наших детей. Наши дети — это наше будущее. Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

Современные дети, к сожалению, испытывают «двигательный дефицит», т. е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы, также дети не приучены заботиться о своем здоровье, нет заинтересованности вести ЗОЖ. Местом формирования здоровья ребенка сегодня является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, а система образования.

В связи с катастрофическим ростом заболеваемости детей в целом, снижением уровня их физической подготовленности возникает необходимость в поиске новых эффективных подходов к организации в современных условиях воспитания и обучения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья подрастающего поколения.

Перед педагогом стоит задача заинтересовать детей, вызвать желание использовать полученные ранее знания и умения, в самостоятельной двигательной и игровой деятельности по формированию ЗОЖ дошкольников. Поэтому мной был разработан и изготовлен Лэпбук «составляющие здоровья» – это отличный способ закрепления и повторения пройденного материала, в интересной, занимательной и игровой форме.

Лэпбук отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности. Одной из перспективных форм, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук.

На занятиях и в свободной деятельности дети получают много информации о питании, о ценности здоровья, о различных способах самосохранения и укрепления индивидуального здоровья.

Лэпбук – это наглядно – практический метод обучения, который отвечает современным требованиям организации предметно-

пространственной развивающей среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- трансформируемость (дает возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации);
- полифункциональность (использование в разных видах детской активности);
- вариативность (периодическая сменяемость разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей);
- обладает дидактическими свойствами.

Лэпбук с информацией о правилах здоровья – эффективная технология дошкольного образования по закреплению знаний у детей о здоровом образе жизни и правильном питании.

Актуальность

Пособие лэпбук познавательной направленности «Моё здоровье» интересен тем, что младшие дошкольники могут обогащать знания о здоровом образе жизни.

Цель лэпбука: формирование здорового образа жизни у детей.

Задачи:

1. Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
2. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
3. Привитие стойкости культурно-гигиеническим навыкам;
4. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;

Лэпбук - это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь. Задача педагога лишь придавать воспитанникам уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Основная часть

Здоровье – это наш дар. Поэтому необходимо беречь и сохранять его с раннего детства любыми методами. Здоровый образ жизни для детей – основополагающий фактор физического и нравственного развития ребенка, его гармоничного существования в обществе.

Через дидактические игры дети знакомятся со строением тела человека, органов чувств. Как правильно одеваться по сезону. Пополняют знания о действиях людей в различные части суток. Узнают о полезной и

вредной пище. Какую пользу приносят людям витамины. Научатся правилам личной гигиены.

Словесные игры помогут познакомиться с факторами, влияющие на здоровье человека. Как правильно закаляться.

С помощью карточек, схем закрепят умение правильно пользоваться гигиеническими принадлежностями.

Заключение

Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Отношение ребенка к своему здоровью является фундаментом, на котором можно будет выстроить здание потребности в здоровом образе жизни. Оно зарождается и развивается в процессе осознания ребенком себя как человека и личности.

Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Таким образом, охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов и родителей, которые организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей.

Лэпбук «Моё здоровье» привлекает интерес детей своим ярким внешним видом и является прекрасным способом подачи, имеющийся информации в компактной форме.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод о том, что работа с лэпбуком оказывает положительное воздействие на здоровый образ жизни детей.

Главными составляющими здорового образа жизни являются:

- распорядок дня;
- свежий воздух;
- двигательная активность;
- здоровое питание;
- психическое и эмоциональное состояние.

По итогам работы можно сделать вывод: использование методической разработки положительно влияет на здоровый образ жизни детей дошкольного возраста в том случае, если будет проводиться планомерная, методически грамотная работа со стороны педагога в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников.

Результаты использования Лэпбука «Моё здоровье»

- Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
- Развитие способности к анализу, обобщению, формирование умения самостоятельно делать выводы, умозаключения.
- Обогащение и развитие словаря детей.
- Закрепление знания о строении и частях тела человека.
- Закрепление знания детей о полезных и вредных продуктах.
- Закрепление знания о системе органов чувств.
- Закрепление знания детей о гигиене.
- Закрепление знания о здоровье зубов.
- Закрепление знания детей о витаминах, и продуктах в которых они содержатся.

Приложение

Дидактическое пособие Лэпбук познавательной направленности «Моё здоровье» представлен в виде книги, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями. Внедрение технологии лэпбук в образовательный процесс позволяет нам сформировать у детей потребность в ведении здорового образа жизни. Лэпбук «Моё здоровье» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.



Лэпбук «Правила здоровья»

- информативен
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе, с участием взрослого как играющего партнёра);
- обладает дидактическими свойствами;

- содержание и структура лэпбука доступно детям старшего дошкольного возраста.

1. Дидактическая игра: «Правильно чистим зубы»



Цель: закрепить у детей умение ухаживать за зубами (отработка движения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «слева – направо»).

Материал: игра состоит из восьми карточек на липучках, соответствующих последовательности чистки зубов.

Описание: ребенку предлагаются карточки в неправильной последовательности, задача ребенка расположить все карточки в нужной последовательности.

2. Дидактическая игра: «Правильно моем руки»



Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки (*мытьё рук*); закреплять у детей знание личной гигиены и их значения; формировать здоровый образ жизни и правила безопасности; формировать умение активно взаимодействовать в совместной игре и умение договариваться, учитывая интересы других.

Материал: игра состоит из восьми карточек на липучках, соответствующих последовательности мытья рук.

Описание: ребенку предлагаются карточки в неправильной последовательности, задача ребенка расположить все карточки в нужной последовательности.

3. Дидактическая игра: «Полезная и вредная еда»



Цель: закрепление представлений детей о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов, сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем. Способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

Материал: Наборы полезных и вредных продуктов.

Описание: Ребенок должен разложить карточки на игровые поля так: полезные продукты разложить на поле, где изображен здоровый улыбающийся зубик, а вредные продукты разложить на игровом поле, где изображен больной плачущий зубик. Дети должны объяснить свой выбор.

4. Словесная игра: «Где живут витамины»



Цель: Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.

Материал: набор картинок с полезными продуктами.

Описание: Детям предлагается разложить фрукты и овощи на группы в соответствии с витаминами которые в них содержатся.

5. Дидактическая игра: «Мой распорядок дня»



Цель: формирование представлений о режиме дня, частях суток и потребности в здоровом образе жизни.

Материал: игра состоит из семи карточек на липучках, соответствующих последовательности распорядка дня.

Описание: Детям раздаются карточки с изображением действий, которые выполняет ребенок в разные части суток и пустые круги с липучками (для маленьких предметных картинок).

6. Словесная игра «Расскажи правила гигиены»



Цель: Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.

Материал: карточки с картинками выполнения гигиенических процедур.

Описание: дети самостоятельно выбирают карточку с изображением и описывают действия происходящие на карточке.