

Аналитический отчёт

учителя-логопеда МБДОУ № 9 МО Крыловский район Дроган И. В. о проведении коррекционно-развивающей работы в логопедической группе за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год.

Целью логопедической работы является воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта и развитие активной сознательной деятельности детей в области речевых фактов.

Педагогическая деятельность осуществлялась на основании коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Были определены и реализованы за два года обучения в логопедической группе основные направления деятельности учителя-логопеда:

- коррекционно-развивающее;
- организационно-диагностическое;
- организационно-методическое;
- работа с родителями;
- работа с воспитателями;
- работа со специалистами.

Самым главным фактором в работе учителя-логопеда считается обследование детей, с целью точного уточнения причин дефекта, уровень речевого и познавательного развития. Динамика развития ребенка прослеживается в диагностике, которая проводится в первые две недели сентября и последние две недели мая. Первичное логопедическое обследование показывает речевое развитие детей, уровень сформированности коммуникативных и регулятивных действий.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Составлено расписание индивидуальных, подгрупповых занятий, а также составлен график работы. Сформированы списки детей для подгрупповых занятий.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком и с подгруппами.

В 2017-2018 и 2018-2019 учебный году вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием и осуществлялась с использованием специальной программы.

Были сформированы тетради-взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями логопедической группы. Для занятий с ребенком в домашних условиях были оформлены папки с методическими рекомендациями для родителей по взаимодействию в домашних условиях и журнал консультаций логопеда для родителей. В работе с родителями использую такие формы работы как индивидуальные беседы, обучающие занятия, родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, мастер-класс. На совместных

индивидуальных занятиях родителям было предложено выполнить не только артикуляционную гимнастику для языка, но и использование коррекционно-педагогических технологий в воспитании и обучении детей.

В работе с данной категорией детей нужно использовать не только традиционные методики коррекционной работы, но и применять современные логопедические технологии. В своей практической деятельности применяю следующие здоровьесберегающие технологии:

1. Психогимнастика.
2. Дыхательная гимнастика.
3. Зрительная гимнастика.
4. Артикуляционная гимнастика.
5. Кинезеологические упражнения.
6. Пальчиковая гимнастика
7. Биоэнергопластика.
8. Логопедический массаж.
9. Самомассаж.
10. Су Джок-терапия.
11. Физкультминутки.
12. Аурикулотерапия.
13. Релаксация.

Тесно осуществляется работа со специалистами. Проводятся оздоровительно-физкультурные досуги, музыкальные мероприятия для детей с ОНР III уровня, совместно с музыкальным руководителем ДООУ. Регулярно проводятся консультации с воспитателями логопедической группы по

вопросам ознакомления с новыми упражнениями артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастик.

На 01.09.2017 года в старшую логопедическую группу по результатам заседаний ПМПК было зачислено 15 детей, с общим недоразвитием речи III уровня. На 01.09.2018 в подготовительной группе так же продолжали обучение 15 детей с ОНР III уровня. Только уже с улучшенными результатами. В сводной таблице можно наблюдать положительную динамику развития речи детей.

2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
Уровень	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Высокий	0	0%	2	13,3%	2	13,3%	14	93,3%
Средний	3	20%	11	73,3%	11	73,3%	1	6,6%
Низкий	12	80%	2	13,3%	2	13,3%	0	0%

Из этой сводной таблицы можно сделать вывод, что количество детей, выпущенных в школу с хорошей речью - 14 человек и только 1 человек выпущен в школу с незначительными нарушениями, это дифференциация поставленных звуков.

Диаграмма речевого развития детей
логопедической группы с ОНР III уровня за 2017-2018 г.

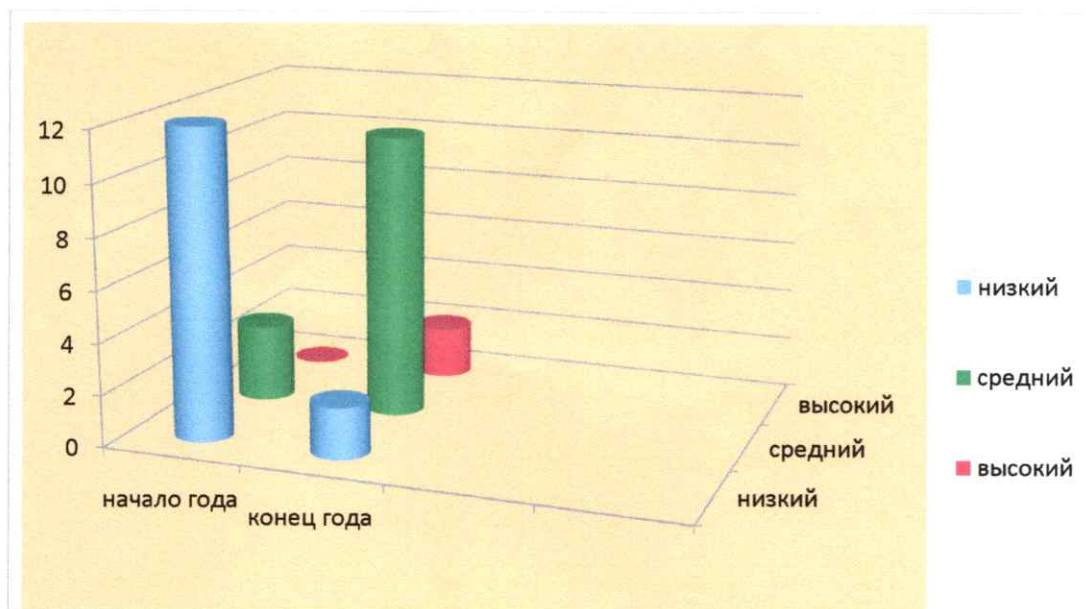
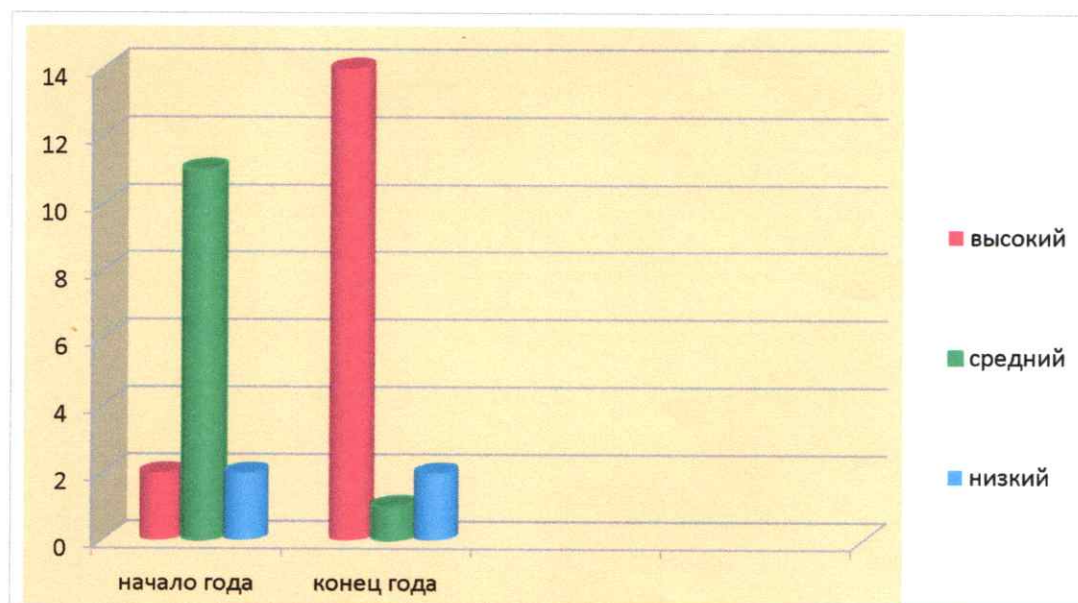


Диаграмма речевого развития детей
логопедической группы с ОНР III уровня за 2018-2019 г.



Таким образом, отмечена положительная динамика в речевом развитии детей, как и в первом году обучения в логопедической группе (2017-2018 г.), так и на втором году обучения (2018-2019 г.). Это отражено в сравнительных

диаграммах. Речь детей с ОНР III уровня логопедической группы улучшилась, стала понятней, отчётливее, расширился лексический запас слов, фонематический слух, грамматический строй речи, связанная речь. Но всё же один ребёнок нуждается в дальнейшей логопедической работе по дифференциации поставленных звуков.

Логопедическую работу в МБДОУ №9 за прошедших два учебных года можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Число: 17.10.2019г

Учитель - логопед МБДОУ № 9



И. В. Дроган

Заведующий МБДОУ № 9



Г. В. Ницета