



# Проект

по формированию элементарных  
математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

## «Математика вокруг нас».



Воспитатель первой квалификационной категории :

Шляпина Н.Ю.

# **1. Педагогический проект «Математика вокруг нас» для детей среднего дошкольного возраста. Конкурс проектов по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим».**

## **2. Пояснительная записка.**

Категория темы является необходимым компонентом реальной действительности. Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется прежде всего бурным развитием математической науки и проникновении её в различные области знаний. Повышение уровня творческой активности, проблемы автоматизации производства и многое другое предполагает наличие у специалистов большинства современных профессий, достаточно развитого умения четко и последовательно анализировать изучаемые процессы. Поэтому обучение в детском саду направлено, прежде всего, на воспитание у детей полноценной логической аргументации окружающего. Опыт показывает о том, что развитие логического мышления дошкольников в наибольшей мере способствует изучению начальной математики. Для математического стиля мышления характерны: четкость, краткость, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой, формальное манипулирование временными категориями.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

### **Актуальность.**

Необходимость создания данного проекта направлена на более углубленное усвоение знаний и умений по математике, применение их в окружающей действительности и в повседневной жизни. Для этого необходимо создать специальные условия, подключая родителей и педагогов. Важно привить детям интерес к математике, показать её значимость вокруг нас, её важное участие во всех видах деятельности. Проводя занятия по другим видам деятельности, доказать детям, что и здесь необходимы знания по математике. В настоящее время она нужна огромному числу людей различных профессий. Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта, определенный стиль мышления. Математика занимает большое место в системе дошкольного образования. Она развивает ум ребенка, гибкость мышления, учит логике.

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, родители, педагоги МБДОУ, воспитатель группы.

**3. Цель проекта:** создание условий для усвоения и закрепления знаний детей.

**Задачи проекта:** сформировать у детей определенный уровень знаний по математике на занятиях и в повседневной жизни. Учить детей самостоятельно использовать полученные знания в различных видах деятельности. Поддерживать интерес к

познанию. Развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов по данной теме. Привлечь родителей к участию в реализации проекта. Приобретение дидактических, настольных игр. Заинтересовать родителей и педагогов принять активное участие в реализации проекта «Математика вокруг нас».

#### **4. Этапы и содержание проекта:**

1. Подготовительный (организационный).
2. Основной (план реализации проекта).
3. Заключительный (итоговый).

**Подготовительный этап:** составление плана работы по теме, приобретение необходимого методического материала и литературы, ознакомление родителей и педагогов с проектом.

#### **Основной этап (план реализации проекта):**

##### **Занятия:**

1. «Подарок для Хрюши» .
2. «Путешествие в ночное время».
3. «В зоопарке».

##### **Совместная деятельность:**

Наблюдения на прогулках «Форма, размер, величина, цвет в природе».

##### Беседы:

«Времена года»; «Части суток»; «Что бывает раньше, что потом?» (дни недели).

##### Игровая деятельность:

Подвижные игры: «Каравай», «Найди пару», «Птички в гнездах», «Найди свое место», «Цветные автомобили», «Самолеты».

Дидактические игры: «Собери пирамиду», «Найди предмет по описанию», «Веселая арифметика», «Когда это бывает?», «Подбери цвет», «Найди столько же», «Сложи картинку».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Строители», «Аптека», «К нам пришли гости», «Едем в автобусе», «Путешествие в зоопарк».

Игры со строительным материалом и конструктором.

##### **Художественно-эстетическая деятельность:**

Рисование: «В мире лесных зверей», «Снеговик», «Ёлки большие и маленькие»,

Лепка: «Подарок для Хрюши», «Мисочки для трех медведей», «Фрукты и ягоды для зверей».

Аппликация: «Плывет кораблик», «Домики для лисы и зайца», «Большие и маленькие мячи».

Развлечения: «Красный, желтый, зеленый», «У нас в гостях Клепа и Ириска»



Досуг «По стране веселой математики».

**Исследовательская деятельность:**

«Какая дорожка приведет к дому?»;

«Подбери шарфик»;

«Чем похожи и чем отличаются?».

**Работа с родителями:**

Консультация «Домашняя математика»;

Памятка «Что должен знать ребенок»;

Выставка рисунков «Время суток», «Времена года», «Дни недели»;

Беседа «Математика дома»;

Викторина с родителями «Думаем и играем вместе с нами »;

Выставка поделок из природного и бросового материала «Рукотворные игрушки».

**Взаимосвязь с педагогами ДОУ:**

Мастер-класс «Волшебные пальчики».

Семинар- практикум «Формирование навыков безопасного поведения на дороге» .

Консультация «Занимательные физкультминутки».

**Итоговый этап:**

Открытый просмотр игровых действий по ФМП «Математика вокруг нас»

Презентация проекта: «Математика вокруг нас».

**5.Предполагаемый результат:** Сотрудничество педагога и родителей поможет детям сформировать зрительное восприятие предметов. Определять геометрическую форму предметов и их величину, развивать навыки ориентирования на листе бумаги, плоскости, пространстве, окружающей среде. Ориентироваться во времени суток, развивать умение свободно оперировать временными категориями. Развитие логического мышления, умения переносить полученные знания умения в другие виды деятельности.

**6.Результат работы по проекту «Математика вокруг нас»:**

В ходе реализации были задействованы: воспитатель группы, дети, родители детей, педагоги МБДОУ №9.

Созданы условия для формирования у детей математических представлений во всех видах деятельности, пополнена развивающая среда.

Дети приобрели новый полезный для них опыт, научились применять полученные знания в самостоятельной игровой деятельности.

Установлены взаимоотношения между детьми и родителями.

Была проведена викторина по ФЭМП « Думайте вместе с нами», на которой родители с увлечением выполняли поставленные цели и задачи, приняли участие в выставке рисунков по теме «Время суток» , « Времена года», «Дни недели».

Участвовали в конкурсе поделок из бросового и природного материала и фотовыставке по теме «Математика вокруг нас».

Познакомились с нетрадиционными методами, применяемыми для развития математических способностей , методической литературой .



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ №9  
Г.В.Нищета



## План реализации проекта

№	Месяцы	Мероприятия	
		С детьми	С родителями и педагогами
1	Сентябрь	Беседа «Математика – это интересно» Рисование: «В мире лесных зверей». Исследование: «Чем похожи и чем отличаются»	Подбор методической литературы и дидактического материала. Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей.
2	Октябрь	Беседа: «Части суток». Чтение художественной литературы по теме.	Конкурс рисунков: «Время суток», «Времена года», «Дни недели». Информация о проекте «Математика вокруг нас».
3	Ноябрь	Занятие: «Путешествие в ночное время». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Развлечение: «У нас в гостях Клепа и Ириска».	Выставка художественной литературы по теме. Викторина «Думайте вместе с нами».
4	Декабрь	Исследование: «Подбери шарфик». Дидактическая игра: «Накорми животного». Лепка: «Подарок для Хрюши».	Мастер-класс «Волшебные пальчики». «Рукотворная игрушка». День открытых дверей: «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста».
5	Январь	Д/и «Какая дорожка приведет к дому». Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости». Конструирование из счетных палочек и прищепок П/и «Самолеты»	Консультация «Домашняя математика»
6	Февраль	Досуг «В стране математических загадок». Беседа «Времена года».	Семинар-практикум «Формирование правил безопасного поведения на

		математических загадок» Беседа «Времена года» Исследование «Деревья вокруг нас»	«Формирование правил безопасного поведения на дороге»
7	Март	Беседа «Что бывает раньше, что потом» (дни недели) Рассматривание сюжетных картинок и отгадывание загадок по теме Открытый просмотр игровых действий «Следопыты»	Беседа «Математика дома»
8	Апрель	Сюжетно-ролевая игра «В зоопарке» Лепка «Фрукты и ягоды для зверей» Игротека «Сказочные физкультминутки»	Консультация «Занимательные физкультминутки»
9	Май	Дидактическая игра «Найди столько же». Развлечение «По стране веселой математики». Рассматривание фотовыставки по проекту.	Презентация проекта «Математика вокруг нас»

### **Литература:**

И. Ю Шагинов «Развиваем внимание»

И. Степанов «Укрепляем память», «Уроки для дошколят»

И. Шляхов, И. Шокколо «Времена года», «Времена суток», «Веселая арифметика»,  
«Кошкины друзья от А до Я», «Завтра в школу», «Стихи, скороговорки малышам»

Плакаты: «Время суток», «Времена года».