



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическое пособие «Сенсорное ведёрко» для детей младшего  
дошкольного возраста,  
представленное **Гусевой Татьяной Александровной**  
воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №9  
станции Кугоейской муниципального образования  
Крыловский район

Представленное на рецензию методическое пособие по сенсорному развитию «Сенсорное ведёрко», разработано воспитателем МБДОУ детский сад комбинированного вида №9 Гусевой Татьяной Александровной. Данное методическое пособие является авторским, предназначено для работы с детьми младшего дошкольного возраста, разработано с учётом рекомендаций известных педагогов, накопленного опыта работы.

Рецензируемое пособие является актуальным согласно требованиям ФГОС ДО. Дошкольный возраст - период первоначального ознакомления с окружающей действительностью, в это время интенсивно развиваются познавательные процессы и способности ребенка. Предметы и явления окружающей действительности обладают комплексом свойств: величина, цвет, форма и другие свойства.

Ребенок постоянно изучает, познает окружающий мир. Основной метод накопления информации - прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить. Развитие речи дошкольника напрямую связано с развитием мелкой моторики. Чтобы ребенок хорошо говорил, нужно развивать его мелкую моторику пальцев рук. В этом педагог видит смысл работы с детьми дошкольного возраста.

Дети любую информацию получают через игровую деятельность, поэтому хорошим помощником в развитии мелкой моторики в группе являются различные дидактические и сенсорные игры, которые Гусева Татьяна Александровна изготовила сама. С их помощью педагогу легко научить детей основам сенсорики.

Целью пособия «Сенсорное ведёрко» является оказание практической помощи педагогам в подготовке и проведении как организованной учебной работы по сенсорному воспитанию для детей ДО, так и свободной игровой деятельности.



Использование данного пособия имеет следующие цели и задачи:

- 1.Создание эмоционально положительного настроения;
- 2.Развитие интереса и побуждения к действиям;
- 3.Развитие наглядно - действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения.
- 4.Обучение соотношению однородных предметов по цвету, развитию мелкой моторики.
- 5.Знакомство с качественными признаками предмета (мягкий, твёрдый, шершавый, колючий)
- 6.Развитие умения сравнивать по свойствам и признакам (развитие глазомера):
  - а) различия свойств однородных предметов, ориентируясь на слова «такой», «не такой», «разные», «одинаковые».
- 7.Совершенствование восприятия детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух.
- 8.Закрепление умения выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам; величине, форме, цвету.
- 9.Совершенствование навыков установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету. Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи.
- 10.Развитие умения понимать количественную — характеристику совокупностей из отдельных предметов (один, много, ни одного).

Используя данное пособие, Татьяна Александровна заметила положительную динамику - во время игры у ребенка вырабатываются важные качества, необходимые для успешного умственного развития; воспитывается способность сосредоточиться на том, что ему показывает и говорит взрослый.

Яркие цвета и разнообразная фактура пособия позволяет одновременно использовать зрительный и тактильный анализаторы. Особо привлекает детей различные виды закручивающихся крышечек и шнуровок, приятная на ощупь ручка ведёрка, которые ребенок изучает тактильно - двигательным способом: ощупывает, может захватить, потянуть. Тактильная стимуляция способствует снятию тревоги и напряженности детей, а также обогащению их сенсорного опыта.

Татьяне Александровне многофункциональное «Сенсорное ведёрко» помогает также решать задачи социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Методическое пособие позволяет объединить взрослых и детей для совместной деятельности.

Планируемыми результатами использования данного методического пособия являются:

- развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста;
- сенсорное насыщение детей;
- развитие коммуникативных умений;

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

Данное методическое пособие используется при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Представленный материал может вызвать интерес и быть полезным в работе педагогам, родителям детей.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

  
\_\_\_\_\_

Т.А.Панченко

ПОДПИСЬ

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

  
\_\_\_\_\_

А.В.Лапа

ПОДПИСЬ

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



С.Т.Иванова

ПОДПИСЬ

Дата: 10.10.2022г.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дидактическое пособие лэпбук «Мое здоровье»,  
представленное **Гусевой Татьяной Александровной**,  
воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №9 станицы Кугоейской  
муниципального образования Крыловский район

Дидактическое пособие — лэпбук «Моё здоровье» разработано воспитателем Гусевой Татьяной Александровной и предназначено для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Автор лэпбука считает, что данное дидактическое пособие поможет обогатить и закрепить знания о полезной и здоровой пище, позволит в доступной и наглядной форме сформировать у детей понятие о необходимости регулярного и правильного ухода за собой, своим телом.

Лэпбук поможет быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученную тему в занимательно — игровой форме. Данное пособие поможет дошкольникам в воспитании культурно — гигиенических навыков, умении применять полученные знания в реальной жизни.

Цель дидактического пособия лэпбук «Моё здоровье» - закрепить знания детей о необходимости выполнения гигиенических процедур.

В процессе работы с лэпбуком решалось несколько задач:

1. Уточнить и расширить представления детей о зубах и средствах по уходу за ними.
2. Закрепить знания о полезных и вредных продуктах, их влияние на зубы.
3. Развивать познавательный интерес.
4. Обогащать словарь, развивать связную речь.
5. Воспитывать культурно — гигиенические навыки, умение применять полученные знания в реальной жизни.

Татьяна Александровна считает, что данное пособие является средством и развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологий организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности, игровых технологий.

Актуальность и педагогическая целесообразность использования дидактического пособия лэпбук «Моё здоровье» при формировании у детей

знаний о необходимости правильного и регулярного ухода за своим телом заключается в том, что его дети непосредственно в игровой деятельности, не заметно для себя, смогут приобрести и закрепить необходимые знания.

В него вошли образные материалы: дидактические игры, карточки с алгоритмом чистки зубов, игры на липучках. В общем и целом, в состав лэпбука были подобраны подходящие картинки, соответствующий материал, задания, которые просты, реальны и доступны для каждого ребенка.

Автор обращает внимание на то, что пособие обладает практической значимостью, которая заключается в том, что систематизированный материал по теме может быть использован в педагогической практике как опытными, так и начинающими педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО: информативен, доступен, вариативен, обеспечивает игровую, исследовательскую, творческую активность воспитанников.

Рецензируемое дидактическое пособие интересно по содержанию и позволяет разнообразить совместную работу педагога с детьми, повысить познавательный интерес у дошкольников.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



ПОДПИСЬ

Т.А.Панченко

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



ПОДПИСЬ

А.В.Лапа

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



ПОДПИСЬ

С.Т.Иванова

Дата 17.08.2023г.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 29.10.2020

№ 530

ст-ца Крыловская

**О результатах муниципального этапа краевого конкурса  
видео-занятий «Работаем по Стандарту»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 10.03.2020 года №178 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году (далее – Конкурс) и на основании протокола заседания конкурсной комиссии от 29 октября 2020 года п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями и лауреатами муниципального этапа конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»:

В номинации №2 «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»:

победитель – З.Т. Рамазанова, музыкальный руководитель МАДОУ №20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

лауреат – К.М. Васильева, воспитатель МБДОУ №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

лауреат- Т.А. Гусева, воспитатель МБДОУ №9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район.

В номинации №3 «Поддержка детской инициативности при организации различных видов деятельности дошкольников»:

победитель – Е.А. Волковская, учитель-логопед МБДОУ №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

лауреат – Е.Г. Дроздова, воспитатель МБДОУ №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

лауреат – С.Т. Иванова, воспитатель МБДОУ №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

В номинации №4 «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ)»:

победитель - А.А. Хвостикова, учитель-логопед МБДОУ №5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

4. Заведующим дошкольных образовательных организаций донести содержание настоящего приказа до сведения участников Конкурса и педагогических работников.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Т.Э. Кушпель.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.В. Рябович





# ДИПЛОМ

награждается

**ЛАУРЕАТ**

муниципального этапа краевого конкурса  
видео-занятий «Работаем по Стандарту»

в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми  
раннего возраста в условиях детского сада»

**ГУСЕВА**

**Татьяна Александровна,**

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №9 станицы Кугоейской  
муниципального образования Крыловский район

Начальник управления  
образования администрации  
МО Крыловский район

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to E.V. Ryabovich.



Е.В. Рябович

Приказ №320 от 29.10.2020 года



www.fond21veka.ru



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

АВТОРСКАЯ РАБОТА ПОЛУЧИЛА

**ДИПЛОМ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ»**

[ПО ОЦЕНКЕ ПЕДАГОГОВ РОССИИ И СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ]

Воспитатель МБДОУ № 9 ст. Кугоейская,

Крыловский район, Краснодарский край

**Гусева Татьяна Александровна**

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

**Сценарий праздника ко дню матери для всех  
возрастных групп «Пусть всегда будет МАМА!!!»**

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/149159/>

Серия ОР №149159 6 ноября 2020г.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**

Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века  
[Издание для педагогов и учащихся образовательных  
учреждений РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ]



**М.Р.Гильмиев**





**ФОНД 21 ВЕКА**

[Фонд Образовательной и  
Научной Деятельности 21 века]

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБДОУ № 9 станицы Кугоейской  
Крыловского района Краснодарского края**

**Гусева Татьяна Александровна**

опубликовал/а методическую разработку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

НОД по ФЭМП в младшей группе

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/361411/>

Серия С №361411 8 октября 2021г.

Главный редактор сетевого  
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

**fond21veka.ru**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-62854 20 августа 2015 г.