

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 СТАНИЦЫ КУГОЕЙСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

09.01.2018 г.

№ 31/1

Об утверждении Плана мероприятий /дорожной карты/ по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования.

С целью реализации комплекса мер, направленных на создание инвалидам и людям с ОВЗ равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 9

Г.В.Ницета

Приложение 1.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 9

_____ Г.В.Нищета

/приказ от 09.01.2018 № 31/1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ № 9 /ДОРОЖНАЯ КАРТА/ по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно- зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район /далее – ДОО, МБДОУ № 9/ разработан План мероприятий /дорожная карта/ объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности ДОО. Образовательную деятельность в ДОО осуществляют воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель –логопед в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

ДОО предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей–инвалидов, детей с ОВЗ /в основном, с ОНР/ в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка–инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой ДОО, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОО необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в ДОО.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОО;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками /комбинированные группы/;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к МБДОУ № 9.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в ДОО предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- созданиесобственнойсистемыдошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка-инвалида в МБДОУ № 9;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой ДООи диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку–инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком–инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребёнка-инвалида.

План мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов здания МБДОУ № 9

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2017	2018	2019	2020	2021		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия, дорожек		+				заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	оборудование наружной лестницы пандусом с установкой поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом требований СП 59.13330.2012		+				завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"		+				завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
2.3.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета		+		+		завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):							
3.1.	Установка вторых перил на внутренней лестнице с учетом требования СП 59.13330.2012		+				заведующий	При наличии бюджетных ассигнований и разрешения Госпожнадзора
3.2.	покраска ступеней лестничных						завхоз	При наличии

	маршей и площадок перед нимисоответствии с требованиями СП 59.13330.2012		+		+			бюджетных ассигнований
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+		+		завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков		+		+		завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
3.5.	оборудование порогов дверных проемов приспособлением для преодоления порога	+					заведующий	Собственные средства
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	заведующий	
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.2.	оборудование санитарного узла для ММГН в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012						заведующий	При капитальном ремонте ДОО
6.	Система информации на объекте							
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБДОУ № 9 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг МБДОУ № 9 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий, старший воспитатель	Январь 2018	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 9 в части образовательной деятельности с детьми-	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу МБДОУ № 9 в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, старший воспитатель	Август 2018 г.	Реализация образовательной программы МБДОУ № 2 в рамках инклюзивного	0

	инвалидами в рамках инклюзивного образования				образования	
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ по МБДОУ № 9 от 09.01.2018г № 31/1 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Заведующий	3 квартал 2018г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	Январь 2018 года	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их	

					финансирования	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ № 9						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта) и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по МБДОУ № 9	Заведующий	2018 - 2021	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий	2019		10000.00
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с	Приказы по МБДОУ № 9	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам,	15000.00

	учетом имеющих у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	1 квартал 2018	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по МБДОУ № 9	Заведующий	2018-2021 годы	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет					
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с					

	использованием телефонного взаимодействия					
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующий	2018-2021 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	0
4.2.	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих в районе МБДОУ № 9	База данных	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно в августе		0
4.3.	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих и слабослышащих детей, проживающих в районе МБДОУ № 9	База данных	заведующий	Ежеквартально		0
4.4.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы		2018-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и	15000.00

	предоставление образовательных услуг детям -инвалидам				педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
4.5.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.6.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в МБДОУ № 9	Приказ по МБДОУ № 9	Комиссия	Сентябрь 2018 года		0
4.7.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Сентябрь 2018года		0
4.8.	Адаптация официального сайта МБДОУ № 9 для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		Заведующий	1 квартал 2018 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения	0

					(слабовидящих)	
--	--	--	--	--	----------------	--