

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 9»  
(МБДОУ № 9)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 9  
(протокол от 31 марта 2024 г. № 4).

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 9  
Т.В. Швецова  
31 марта 2024



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида № 9 станицы  
Кугоейской МО Крыловский район  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1.	Общие сведения об организации	2
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления организацией	6
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	10
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	11
1.7.	Оценка материально-технической базы	11
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	12
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	13
<b>3.</b>	<b>ВЫВОД</b>	16

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ № 9 в сроки 01.11.2023 по 29.12.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 31.03.2024 года (протокол №4).

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район.

Адрес: 352095 Краснодарский край, Крыловский район, станица Кугоейская, переулок Зеленый 7 «А»

Телефон/ факс: 8-861-61-33-7-40

Адрес электронной почты: [ngv534@rambler.ru](mailto:ngv534@rambler.ru)

Учредитель: администрация муниципального образования Крыловский район.

Адрес: 352080 станица Крыловская, ул. Орджоникидзе, 43

Заведующий дошкольной организации – Ницета Галина Владимировна.

Здание Литер А введен в эксплуатацию в 1979 году.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.08.2012 г. № 04573 серия 23 ЛО1 № 0000833

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

#### **Федеральные:**

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

#### **Региональные и учредителя:**

Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

#### **Образовательной организации:**

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная мощность – 70 человек.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В организации сформировано 3 группы :

общеразвивающей направленности:

- группа младшего дошкольного возраста (1,5-3) – 1;
- группа среднего дошкольного возраста (4-5) – 1;

компенсирующей направленности:

- смешанная дошкольная (логопедическая) группа ( ТНР) ( 5 – 6 лет) -1

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	14	25	35	62,5	7	12,5	56	87,5
Качество освоения образовательных областей	8	14,2	42	75	6	10,7	56	89,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всеобразовательным областям следующий:

- 53,7% - высокий уровень,
- 36,8% - средний уровень,
- 9,5% - ниже среднего.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	65,3%
Неполная с матерью	15	32,6%
Неполная с отцом	1	2,1%
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	23,9%
Два ребенка	17	36,9%
Три ребенка и более	18	39,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 9.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Совет бюджетного учреждения, Попечительский совет, Совет Родителей, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 9
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 9, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• педагогический совет является постоянно действующим органом и собирается не реже четырёх раз в год.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Содействуют объединению усилий семьи и образовательного учреждения в деле воспитания детей. Советы родителей избираются родительскими собраниями сроком на один учебный год.</p> <p>Общий совет родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</li> <li>-Совместно с руководством МБДОУ № 9 контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям).</li> <li>-Оказывает помощь руководству МБДОУ № 9 в организации и проведении общих родительских собраний.</li> <li>-Рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции общего Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ № 9 .</li> <li>-Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ № 9 по вопросам, относящимся к полномочиям общего Совета родителей.</li> <li>-Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ № 9 .</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Является формой самоуправления образовательного учреждения, созданной для содействия внебюджетному финансированию образовательного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.</p>

**Вывод.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения**

За 2023 учебный год 1 педагог защитился на первую квалификационную категорию.

100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов

– 7, из них:

воспитатель – 5,

музыкальный руководитель – 1,

учитель-логопед- 1.

#### **Сведения о педагогическом коллективе**

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	2
	Незаконченное высшее	-
	Среднее специальное	5
По возрасту	От 30-40 лет	-
	От 40-50 лет	7
	От 50-60 лет	-
	Свыше 60 лет	-
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	2
	От 15 до 20 лет	1

	От 20 до 30 лет	1
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	4
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	2
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	100%
	Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году	0

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 5 человек. Приняли участие в краевом конкурсе « Воспитатель года Кубани в 2023 году» - 1человек, в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году - 1 человек, в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году -2 человека.

Приняли участие в работе Межрегиональной научно- практической конференции « Инновационная деятельность в системе дошкольного образования МО Крыловский район : результаты и новые решения в контексте национального проекта с представлением опыта « Использование инновационных форм работы в организации опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста». – 6 человек.

**Вывод.** В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

### **1.5.Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Вывод.** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году МБДОУ № 9 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. .

**Вывод.** В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка .

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный/спортивный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В группах младшего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2023 году Детский сад провел замену крыши.

**Вывод.** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки

качества образования от 06.10.2023 (протокол № 1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- \* мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- \* грамотной организации образовательного процесса.
- \*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район, подлежащей самообследованию, за 2023 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	56 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня ( 10,5 часов)	56 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /28%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек /72%

	образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /72%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек /14%
1.8.2.	Первая	4 человек /57%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /14%
1.9.2.	Свыше 10 лет	6 человек/86%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	7 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 56 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м./2,0 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **III. Вывод.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. Административно-хозяйственная

деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО,
- стремлении к самообразованию,
- к овладению современными образовательными технологиями;
  
- грамотной организации образовательного процесса









