

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 9

_____ Г.В.Нищета

« 31 » марта 2022 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район за 2021 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район (далее МБДОУ № 9) проводилось на основании приказа заведующего от 28.03.2022 № 141/1.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников ГБДОУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
6. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 №271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 станицы Кугоейкой муниципального образования Крыловский район
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 9
Тип и вид	Тип учреждения : бюджетное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	: бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Крыловский район
Год основания	1979 год
Юридический адрес	352095, Краснодарский край, Крыловский район, ст.Кугоейская, пер.Зелёный, 7-а
Телефон	(886161) 33-7-40

e-mail	ngv534@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds9.obrkril.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Нищета Галина Владимировна
	Серия 23Л01 № 0000833,
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 04573 от 08.08.2012г

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый

05.12.2012г серия 55 №009006035

государственный реестр юридических лиц

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

зарегистрировано 15.11.2002г.

серия 22 № 008159265

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ № 9 от 23.06..2015г №4 Утвержден постановлением администрации МО Крыловский район от 05.08.2015г № 491 Устав МБДОУ № 9 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка

- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

- положение о педагогическом Совете

- положение о родительском комитете

- положением о родительском собрании Учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- положением об общем собрании Учреждения

- положением о порядке комплектования Учреждения

- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения

- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения

- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием (действующей)	реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 04573 от 08.08.2012г Серия 23Л01 № 0000833
---------------------------	------------	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ № 9 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании в РФ», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды

между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении

Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет
<i>(Приложение)</i>	— профсоюзный комитет

Заведующий МБДОУ
Старший воспитатель

Организационная структура
системы управления,
организация методической
работы в педагогическом
коллективе

Воспитатели
Завхоз
Младший обслуживающий персонал
Дети, родители.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет
Управление образования администрации МО
Крыловский район.

Также активное влияние на деятельность ДОУ
оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание
- Совет педагогов ДОУ
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет.

Руководит образовательным учреждением Нищета
Галина Владимировна – имеет высшее образование.

Руководство дошкольным образовательным
учреждением регламентируется нормативно – правовыми
и локальными документами.

Какова организационная
структура системы

управления, где показаны все
субъекты управления.

Федеральным законом «Об образовании в РФ».

· Федеральным законом «Об основных гарантиях
прав ребенка Российской Федерации».

· Конвенцией ООН о правах ребенка.

· Санитарно — эпидемиологическими правилами и
нормативами для ДОУ.

· Уставом ДОУ.

· Договором между ДОУ и родителями.

· Договором между ДОУ и Учредителем.

· Трудовыми договорами между администрацией и
работниками.

· Правилами внутреннего трудового распорядка.

· Положением о Совете педагогов.

· Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 9 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников В 2021 году функционировало 4 группы, которые посещали 46 детей из них 26 девочек, 20 мальчиков. В школу выпущено 8 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

4 группы:

3 группы о наличии и
комплектование групп согласно,
лицензионного норматива

Консультативная « Клуб Молодая Семья» -1

Группа младшего дошкольного возраста (2-4 г) -1

Средняя группа (4-5 лет) -1

Старше-подготовительная группа (5-7 лет) - 1

Социальный состав семей
воспитанников (данные на
апрель 2021 г.)

Полная семья – 80%

Неполная семья – 20%

Многодетная семья – 6%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

— авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- С.Н.Николаева «Юный эколог»

Педагогические технологии:

— проектный метод

— интегрированный подход

— проблемный метод обучения

— информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 10
- библиотека
- СДК «Кугоейский»
- Администрация Кугоейского сельского поселения

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ № 10. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе

— Экскурсии различной направленности

— Посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого

Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	--	------------------------------------	---

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Анализ готовности детей к школе в 2021 году

Всего 8 детей (100%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

	Общее количество — 8
Характеристика педагогического коллектива	Воспитатель — 6
	Учитель-логопед -1
	Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее — 1 ,
	Среднее специальное — 7,
	1 категория – 7 (88 %)
Уровень квалификации	До 5 лет – 1
	5-10 лет – 0
	До 15 лет — 2

	20-30 лет – 0
	30-55лет – 6
Возрастные показатели	Свыше 55 — 2

Педагоги, имеющие
ученые степени и ученые звания. Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

	· ООП ДО
Комплексная программа и ее методическое обеспечение	· ООП дошкольного образования « От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы,
	·

Парциальные программы	- С.Н.Николаева « Юный эколог», — авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
-----------------------	---

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом

кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

	Детский сад, типовое здание , общей площадью 656,16 кв.м
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м).	Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
	— групповые помещения — 3 — спальни — 3 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кабинет завхоза — 1 - кабинет логопеда - 1 — компьютер — 2 — интернет – 1 — электронная почта — 1
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— музыкальный центр — 1 — телефон/факс – 1

E-mail: ngv534@rambler.ru

Создан сайт ДОУ <http://ds9.obrkril.ru>

Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей
---------------------	--

группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)

Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

— Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала.

— Создан сайт в Интернете

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период 2011-2016 гг.).

— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч

— Оборудована спортивная площадка: волейбольная сетка

Состояние использование материально-технической базы

МБДОУ имеет самостоятельный земельный участок 6080 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и

хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

МБДОУ № 9 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский

пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На здании установлена камера видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 9 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольников
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	46/100 человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	46/100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/13/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/13/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/88/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/87 человек/%
1.8.1	Высшая	1 /13%
1.8.2	Первая	7/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/13 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/75 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	8/100 человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
	Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ		Профсоюзный комитет

	Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ		
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет Совет ДОУ
	Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта		
	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса		
Родительский комитет	Координирование деятельности групповых Родительских комитетов	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет Учреждения
	Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях		
Управляющий совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию	Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя	Общее собрание родителей Родительский комитет

ДОУ дополнительных
платных образовательных
услуг
Поддерживание
общественных
инициатив по
совершенствованию
и развитию воспитания детей,
творческий поиск
педагогических
работников в организации
опытно-экспериментальной
работы

Рассматривание жалоб и
заявлений
родителей (законных
представителей) на действия
и бездействия
педагогического,
обслуживающего и
административного персонала
ДОУ

Предоставление защиты
социально-трудовых прав и
профессиональных интересов
членов профсоюза

Разработка и согласование
нормативно-правовых
документов учреждения,
имеющих отношение к
выполнению трудового
законодательства

Профсоюзный
комитет

Контроль за соблюдением и
выполнением
законодательства

Председатель
ПК, члены
профсоюза

Общее собрание
трудоого
коллектива
Комиссия по
охране труда

