

Справка – анализ

на просмотр открытого фронтального логопедического занятия по развитию речи в подготовительной группе с ОНР 3 уровня.

Провела: учитель - логопед 1- квалификационной категории - Дроган Ирина Викторовна.

МБДОУ № 9 станица Кугоейская МО Крыловский район

Дети подготовительной группы 6 человек

24.01.2018 год

Тема: «Звуки [С], [Сь]. Буква С»

Цель: Совершенствование навыка дифференциации звуков С – Сь в слогах, словах и предложениях.

Задачи: *коррекционно-образовательные:* формировать умение характеризовать звуки в сравнительном аспекте, обобщить представления детей по теме «зима»

- *коррекционно-развивающие:*

- развивать фонематический слух;
- развивать логическое мышление;
- совершенствовать навыки звукового анализа слова;
- развитие общих речевых навыков;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать артикуляционную и мелкую моторику.

- *коррекционно - воспитательные:*

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Материалы и оборудование: мультимедийная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, пособие для дидактической игры «Разрядим ёлочку», карточки для зачёркивания букв, листочки с картинками для игры «Найди свой звук», колобки (картинки).

Занятие проведено в соответствии с работой годового плана.

Программное содержание занятия состояло из коррекционно-воспитательной, коррекционно-образовательной и коррекционно-развивающей задач, соответствовало теме, цели годового плана.

Все задачи поставленные педагогом соответствовали данному возрасту детей.

Педагогом проведена большая предварительная работа: оформление рабочих мест для детей и гостей, подготовлен разнообразный демонстрационный и раздаточный материал, а также проведена словарная работа и разучивание считалочки. На занятии педагог использовала также различные материалы и оборудование.

Занятие очень обширное, в нём использовались и грамотно сочетались различные виды деятельности, интеграция образовательных областей. В занятии чётко выделены основные этапы, их логопедическая последовательность и взаимосвязь. У учителя имеется план занятия и формы его организации. Ирина Викторовна использовала различные методы и приёмы: художественное слово, рассказ, игровые и сюрпризные моменты, физминутки. Для активизации детей использовала метод вопроса и ответа. Все части занятия были проведены с использованием различных игр.

Содержание занятия было интересным: в начале занятия организационный, мотивационный момент, была проведена артикуляционная и дыхательная гимнастика. Далее проводилась работа со слайдами: рассказ о девочках, которые не поделили игрушки. Была создана проблемная ситуация, которую необходимо решить. Надо разделить игрушки девочек: со звуком С и Сь. В ходе этой работы проведён звуковой анализ слов. Затем проведена интерактивная игра «Угадай чей звук», дидактическая игра «Наоборот», на составление сложносочинённых предложений. Ирина Викторовна подводила детей к тому, чтобы дети правильно произносили твёрдый и

мягкий звуки С, составляли предложения. Очень понравилась детям игра «Скажи наоборот» - употребление антонимов, где дети должны были закончить фразу. Далее были проведены динамические упражнения «Прогулка во дворе», «Потерялась буква», «Перед нами ёлочка», «Найди место звука в слове», «Составь слово». В течение занятия педагог проводила активную индивидуальную работу по звукопроизношению, по делению слова на слоги, по подбору однокоренных слов, слов антонимов.

Дети были очень активными на занятии. С желанием играли и выполняли задания педагога.

У учителя был налажен тесный контакт с детьми. Речь учителя эмоциональная и доброжелательная.

В конце занятия учитель попросила детей рассказать о том, чем они сегодня занимались и что им понравилось. Ирина Викторовна поблагодарила детей и предложила выбрать себе изображение колобка (весёлое или грустное). Цели и задачи занятия выполнены.

Заведующий МБДОУ № 9



Г.В. Нищета