**Проект «Весёлые овощи» средняя группа**

**Сроки реализации**: 1 неделя.

**Участники проектной деятельности**: родители, воспитанники средней группы, логопеды, инструктор по ф к.

**Актуальность темы**:

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи и фрукты и ягоды.

**Проблема:** Какова роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья?

**Цель проекта**:

- Уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости *(мягкости)*;

- развивать речь, сенсорные способности;

- формировать умение объединять плоды по сходству.

**Задачи проекта**:

- закрепить знания детей об овощах;

- совершенствовать грамматический строй речи *(учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе)*;

- учить разгадывать загадки;

- развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;

- учить приносить пользу своим трудом;

- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

**Ожидаемые результаты**:

- Обогащение знаний детей о витаминах, содержащихся в овощах, практические навыки по приготовлению салатов.

- Умение классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные.

- Приобретение знаний о содержании в овощах определенных витаминов и их значение для здоровья организма.

 - Способность устанавливать причинно – следственные связи *(потрудился на грядке летом, то зимой будешь сытым и довольным)*.

- Формирование грамотного отношения родителей к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Этапы реализации проекта:

**Аналитический (подготовительный)** В ходе этого этапа воспитатели вместе с детьми рассматривали плакаты с изображением овощей; муляжи овощей; свежие овощи; варенные для салата; кухонный инвентарь. Беседовали о здоровье; о пользе овощей. Читали и заучивали стихи; загадки про овощи. С использованием ЦОР смотрели презентацию «Что такое овощи?», развивающую песню-мультфильм «Овощи» (из серии « Синий трактор представляет»).

**Мероприятия по реализации** **проекта**:

**В работе с детьми**:

**ЗАНЯТИЯ:**

 **Развитие речи**: *«Что нам осень подарила »*

 **Интегрированное занятие:** *«Поход на огород»*.

 **Физкультурное развлечение**: *« Не зевай, урожай собирай».*

**Физкультминутка.**

На огород мы наш пойдем,

И овощей там наберем.

Дорога коротка, узка,

Идем, вступая мы с носка,

И по бордюру мы идем,

И приседаем мы на нем.

Потом обходим деревца,

И пробежимся мы слегка,

У огорода отдохнем….»

**РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА**:

***Лепка:*** *«Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт»*.

***Аппликация:*** *«Морковь »* ***(****методом обрывания)*

 Инсценировка русской народной сказки «Репка», музыкальной песни «Огородная - хороводная».

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

«Чудесный мешочек».

«Узнай по вкусу».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Овощной магазин», «На даче», «Больница».

**ЧТЕНИЕ ДЕТСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**:

Русская народная сказка *«Репка»,* *«Вершки и корешки»*

Белорусская сказка *«Пых»*

Чтение сказки В. Сутеева *«Яблоко»*

Стихотворение Ю. Тувима *«Хозяйка однажды с базара пришла…»*

Заучивание стихотворений про овощи: морковь, свёкла, горох, укроп, картофель, помидор.

**Работа с родителями**.

 Оформление выставки поделок из овощей и фруктов*«Осенняя фантазия»*.

 Изготовления буклетов для родителей - родителям на заметку:

«Детские загадки про фрукты – мыслим и фантазируем!»

**Результаты** **проекта**:

**Проект***«****Весёлые овощи****»* разрешил проблему, реализовал поставленные задачи.

Родители с огромным желанием приняли участие в конкурсе *«Осенняя фантазия»*. Был организован показ выставки поделок из овощей для детей детского сада.

Литература:

- *«От рождения до школы»* Н.Е.Веракса.

- Детские произведения: В. Сутеева *«Яблоко»*, Ю. Тувима *«Овощи»*, сказки разных народов.

 - Использование интернет ресурсов: «Социальная сеть работников образования nsроrtal.ru»