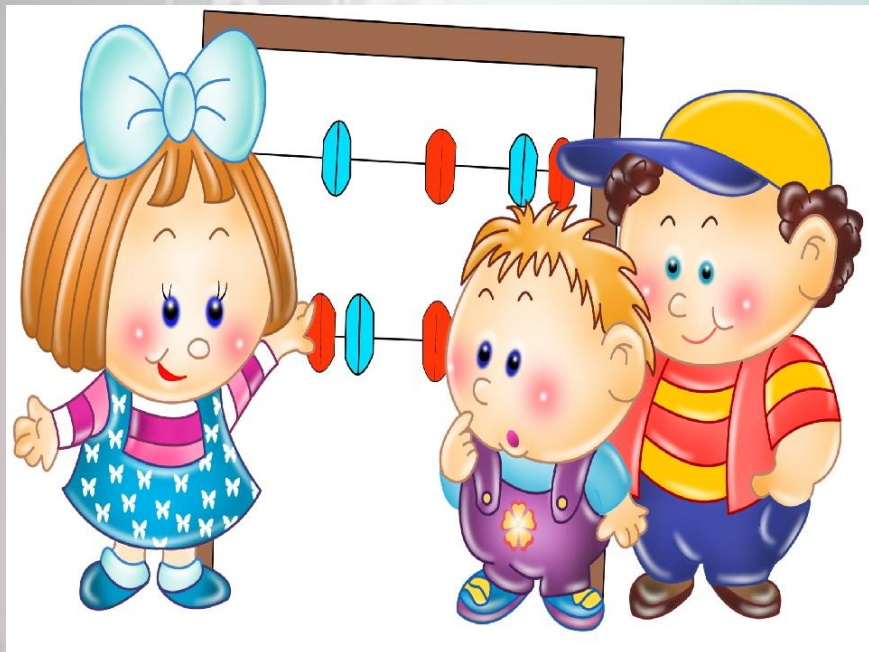


Как научить ребенка считать





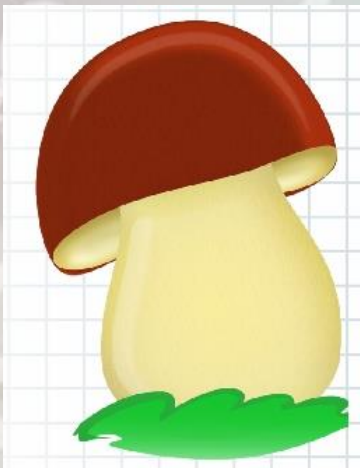
Причины неуспеваемости по математике разные, но одна из НИХ — чрезмерное увлечение беспредметным счетом, желание научить детей как можно раньше, быстрее, дальше. Ребенок механически называет слова-числительные, не понимая смысла счетной деятельности.

Как учить ребёнка считать? Как добиться, чтобы счёт для него был не набором слов, заученных в определённом порядке, а оставался бы на понимании смысла числа? Наша общая цель сформировать у ребёнка к началу школьного обучения понятие о числительных, о натуральном ряде чисел, а не просто научить считать. Для счёта можно брать любые предметы, имеющиеся в вашем доме: карандаши, конфеты, фрукты, мелкие игрушки. Желательно крупным шрифтом написать ряд чисел от 1 до 20, чтобы он все время был у ребенка перед глазами.

| | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Главное внимание уделяйте действиям детей, тому, как они отвечают на поставленные вами вопросы. Не торопите ребёнка и сами не спешите подсказывать. Пусть ребёнок развивает своё мышление, приучается к самостоятельности.

Покажите детям, что число не зависит от величины предметов и их пространственного расположения



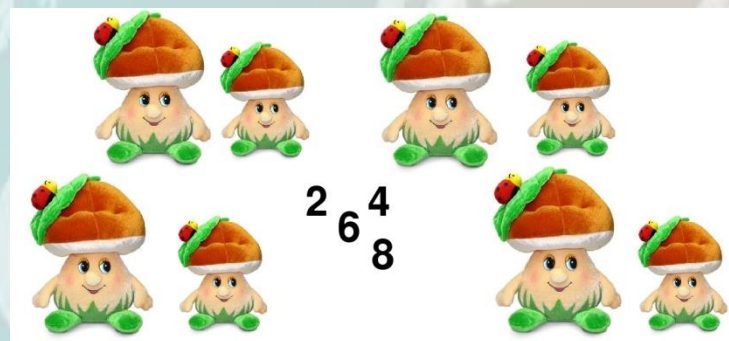
Полезно считать предметы на ощупь, с закрытыми глазами (сколько картофелин в миске? Сколько ягод мама положила в руку и т. д.). С удовольствием дети будут считать и звуки. Сколько раз хлопнула в ладоши? Сколько раз стукнула палочкой в барабан? Положи столько кубиков, сколько звуков услышишь? Для закрепления количественных представлений детей поиграйте с ними в следующие игры:

Прямой и обратный счет.



ЧТО БЫВАЕТ ПО 2?

Упражнять детей в счёте до 2.
Взрослый и ребёнок поочерёдно называют те предметы, которые всегда бывают только по 2 (ботинки, чулки).



ПОРУЧЕНИЕ

Упражнять детей в умении отсчитывать предметы по названному числу.

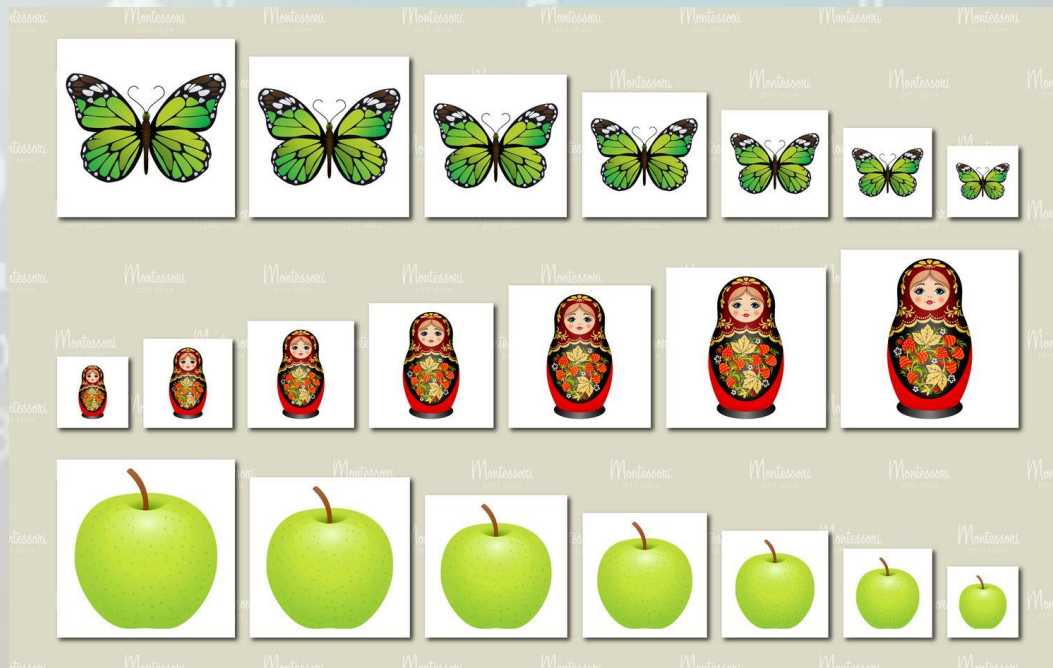
Взрослый называет знакомое ребёнку число, ребёнок приносит такое же количество игрушек. Затем число называет ребёнок, а поручение выполняет взрослый.

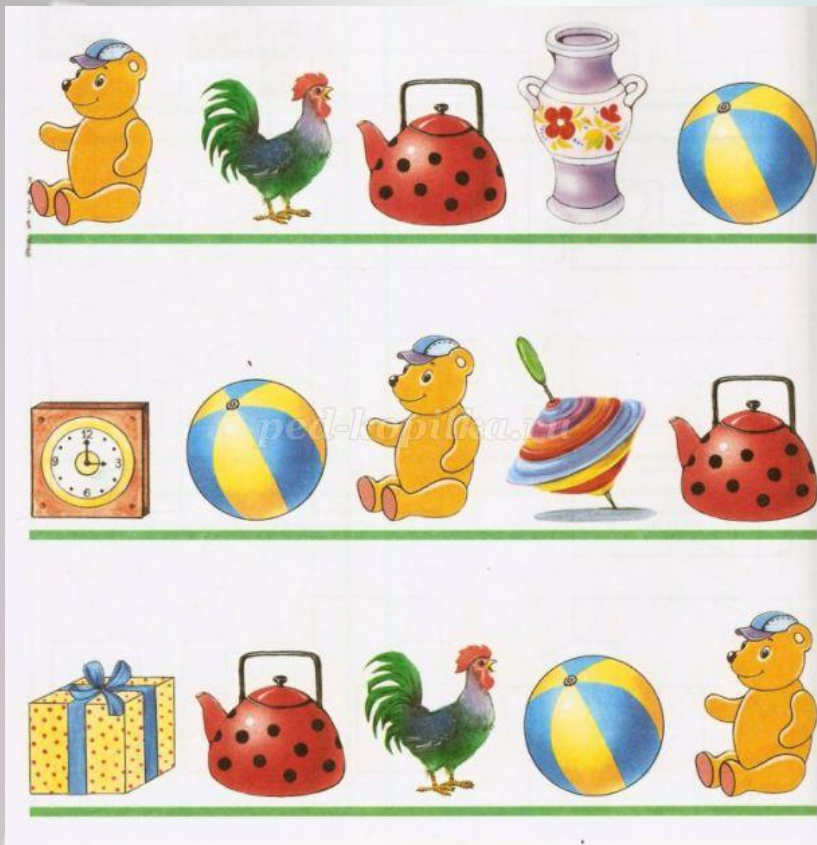
Правильность выполнения задания проверяет тот, кто его дал.

РАСТАВЬ ПО ПОРЯДКУ

Упражнять детей в умении расставлять предметы в порядке убывания или возрастания их величин.

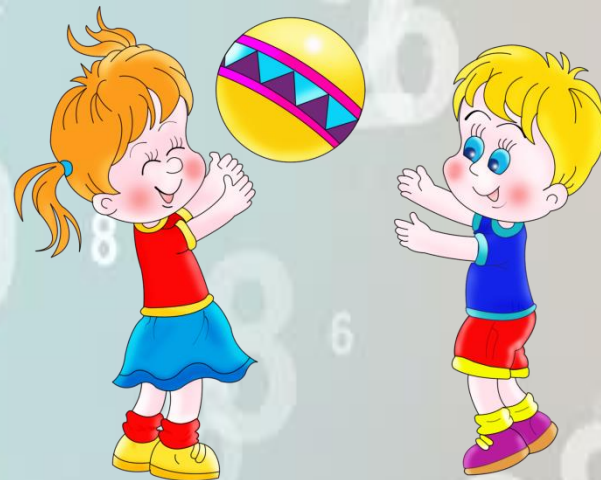
На столе лежат 10 – 15 предметов разной величины (кольца, пирамидки, матрёшки, бумажные кружки). По сигналу взрослый и ребёнок берет по одному предмету и раскладывает их по величине (от самого маленького до самого большого и наоборот).





Что изменилось.
Взрослый предлагает
ребенку сосчитать
игрушки, стоящие на
столе. Затем ребенок
закрывает глаза, а
взрослый в это время
убирает или добавляет
одну игрушку. Ребенок,
открыв глаза должен
ответить на вопрос:
«Что изменилось?»

Я начну, ты продолжай.
Взрослый бросает мяч ребенку
и начинает счет: говорит
«один», ребенок ловит мяч,
бросает обратно взрослому и
продолжает счет: «два» и т.д.



Сделайте процесс обучения захватывающим и интересным для ребенка .

Никогда не старайтесь «впихнуть» что-то новое в уставшего ребенка. Это бесполезная трата сил, способная принести лишь отрицательный результат.

Прежде чем приступить к какому-нибудь серьезному занятию или разговору, потанцуйте вместе с ребенком, чтобы сбросить физическое напряжение, расслабиться.

Маленькие дети это просто обожают.

Подготовила консультацию воспитатель Власова Е. В.