Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4

Станицы Крыловской МО Крыловский райо

Краткосрочный проект

« Светлая Пасха»

по нравственному воспитанию для детей логопедической старшей группы

Участники проекта:

Родители, дети логопедической старшей группы, учитель-логопед, воспитатели

Продолжительность проекта:

Краткосрочный, (17-21 апреля 2017 года)

Вид проекта:

творческий, групповой

Учитель-логопед

первой квалификационной категории

Ковалишина Ирина Евгеньевна.

Воспитатель:

первой квалификационной категории

Алышева Н.Е

2017год

Пасха!!! В трубы золотые:

Ангелы трубят с небес.

Будьте счастливы – все люди!

С праздником -Христос Воскрес!



**Актуальность:**

В настоящее время, в эпоху компьютера, дети мало знают о традициях празднования Великого праздника Пасха. Не знают, почему и зачем красят яйца, пекут куличи, принимая это, как должное.

При создании данного проекта хотелось бы провести ту нить истории, которая связывает нас с нашими предками, историей, обрядами проведения праздника, с традициями христиан.

Для детей дошкольного возраста необходимо не только рассказать историю праздника, но и обобщать их кругозор, развивать память, мышление, формировать культурный уровень маленького человека.

В старшем дошкольном возрасте совершенствуется умение осмысленно, отчётливо, ясно проявлять инициативу и самостоятельность. Но, как показала практика, многие родители испытывают слабый интерес к православным праздникам, не умеют и не желают рассказывать детям о традициях. От сюда вытекают проблемы: трудности при автоматизации звуков речи, низкая память у детей- логопатов, недостаточность знания родителей о традициях способов подачи их детям.

**Цель:**

* Совершенствовать грамматический строй речи; развивать творческие способности;
* Продолжать учить детей отвечать на вопрос развернутой фразой;
* Развивать диалогическую речь, закреплять умение правильно выстраивать предложение;
* Закреплять четкое произнесение поставленных звуков;
* Расширять знания о русских праздниках и обычаях, поддерживать интерес к народно-прикладному искусству;
* Закреплять знания о символах, используемых при росписи яиц, самостоятельно расписывать яйца;
* Развивать у детей художественно-творческие способности, воображение, память;
* Формировать представления об общечеловеческих ценностях;
* Прививать интерес к старинным семейным традициям, донести до детей красоту, духовность народных традиций.

**Задачи:**

Для детей:

* Дать понятие детям о обычаях, традициях празднования Пасхи;
* Приобщать детей к традициям русского народа;
* Познакомить детей с народным творчеством, традициями проведения празднования Пасхи;
* Помогать, каждому ребёнку реализовывать свои индивидуальные навыки в творчестве;
* Учить отражать полученные впечатления в речевой и художественно-продуктивной деятельности;

Для родителей:

* Познакомить родителей с темой, целью и задачами данного проекта;
* Инициировать деятельность родителей в расширении информации о «Светлой Пасхе»
* Побуждение к совместной деятельности;
* Коллективная работа по изготовлению поделок с детьми по теме проекта.

**Формы работы над проектом:**

* Занятия;
* Художественно -творческая деятельность;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций, фотографий;
* Беседы;
* Покраска яиц для пасхального стола;

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

* Фронтально-логопедическое занятие «Светлая Пасха»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

* Получение знаний об обычаях и традициях праздника;
* Ознакомление со стихами, песнями, картинами, посвященными Пасхе;
* Получение практических навыков, необходимых в декоративно-прикладном искусстве;
* Совместно-творческая деятельность в семье;

**Продукты проекта:**

* Фотоальбом «Светлая Пасха»;
* Дипломы за участие
* Фото-отчёт «Пасхальный сувенир своими руками».
* Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями «Пасхальный сувенир своими руками».

**Этапы проекта:**

1. **Организационно-подготовительный этап:**

-Определение темы, целей, задач содержание проекта, прогнозирование результата;

-Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

**2. Практический**.

-Создание рисунков по теме «Пасхальное яйцо».

-Разучивание с детьми стихов.

-Привлечение родителей к участию в выставке поделок

«Пасхальный сувенир своими руками».

-Приглашение отца Антония из Свято- Екатериненского храма, с

целью участия в проектной деятельности.

**2.1 Содержание деятельности педагога**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание работы по проекту**  **«Светлая Пасха»** |
|  | **Мероприятия** |
| **Понедельник** | Встреча со служителем церкви  Рассказ о Пасхе  Рассказ Иван Сергеевича Шмелева. Пасха.  (Из книги «Лето Господне») |
| **Вторник** | Беседа. «Православный праздник Пасха» |
| **Среда** | История пасхального яйца. Создание рисунка пасхального Яйца» |
| **Четверг** | Выставка «Пасхальный сувенир своими руками». |
| **Пятница** | Фронтально-логопедическое занятие «Светлая Пасха» |

**3. этап заключительный:**

Рефлексия проведенных мероприятий по проекту «Пасхальная неделя» (анализ результатов проектной деятельности, исходя из задач и прогнозируемых результатов проекта);

**Список литературы.**

1. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Москва Аркти. 2003
2. Малахова М.М. «Праздники в ДОУ.(Беседы, стихи, песни, колядки» Волгоград 2005
3. Уварова И. «Народный календарь. Пасха» Москва: открытый мир. 1996
4. Дошкольное образование. Дошкольное воспитание. http//doshvozrast.ru

**Рецензия**

**на краткосрочный проект «Светлая Пасха»**

**учителя-логопеда Ковалишиной Ирины Евгеньевны муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 станицы Крыловской МО Крыловский район**

Краткосрочный проект направлен, в первую очередь на развитие речи дошкольников. Огромную роль играет правильно поставленная речь и грамотно изложенные мысли, и рассуждения детей.

Правильно выстроенная мотивация проектной деятельности практическая направленность, совместный труд со взрослыми, заинтересованность, интересный конечный результат проекта, позволяют дать ребёнку необходимые знания и умения, которые будут более прочными и востребованными. Всем этим обладает краткосрочный проект «Светлая Пасха» с использованием техники рисования и разукрашивания яиц.

Учитель-логопед использует разные виды деятельности: занятия развивают индивидуальную, творческую деятельность, способствуют объединению детей, их умению взаимодействовать между собой и педагогом; обогащают детей новыми знаниями, умениями, навыками и закрепляет их; совершенствует внимание, память, мышление, воображение и другие качества необходимые для жизни и обучения. При этом решаются речевые задачи: пополняется словарный запас ребёнка, развивается грамматический строй речи, связная речь, фонематическое восприятие, автоматизируются поставленные звуки.

Краткосрочный проект предусматривает работу с детьми 6-7 лет. Срок реализации проекта одна неделя.

Следует отметить, что данный проект могут использовать педагоги дошкольных учреждений.

**Рецензент:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П (Ф.И.О)**