**«Путешествие в страну красивой речи»**

**Цели:** Формировать умения обобщать, классифицировать. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов. Формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие, образное представление, эмоциональную сферу детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Словарная работа** солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

**Материалы и оборудование:** солнце веселое и грустное, солнечные лучи, записи волшебной мелодии и журчание реки, картинки: овощей, фруктов, ягод, цветов, животных, ворот, замка, гаража, дерева без листьев, листья для дерева, ноутбук, клей-карандаш, клеенка, салфетки, маленькие мячи суджок.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**-** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочный город красивой речи.

-Хотите в путешествие? Тогда отправляемся в путь.

Так как этот город не совсем обычный, то и в путешествие мы отправимся необычным способом: мы отправимся при помощи нашей фантазии.

-А что же такое фантазия? (фантазия- это наши с вами мечты, когда мы что-то выдумываем ,о чем –то мечтаем, когда чего-то нет на самом деле).

- Отправляемся в город Красивой речи.

*( звучит волшебная музыка)*

-Закрывайте все свои глазки. Представьте себе, что мы с вами летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим дома, леса, поля, чувствуем запах свежего воздуха после дождя, слышим журчание реки.

**2. Основная часть.**

-Вот мы и добрались. Посмотрите, ребята, что же это? Ворота – а что на воротах – замок. Давайте же скорее его откроем. А поможет нам их открыть пальчиковая гимнастика «Замок»

( *Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.)*

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали *( дети постукивают основаниями ладоней друг об друга, не расцепляя пальцы)*

Покрутили, *(не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя,*

*попеременно меняя их.)*

Потянули *(тянут руки в разные стороны, выпрямляя пальцы, не отпуская*

*замок полностью.)*

И открыли! *(резко отпуская руки, разводят их широко в стороны.)*

- Замок открыли, молодцы!

- Ребята, а здесь письмо!

*Дорогие ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали наш город:*

*Все, что есть у нас: и дома, и леса, и поля, и речки, и дорожки и солнышко. Помогите нам расколдовать нам наш замечательный город!*

- Поможем жителям этого города? *(Да)*

- Тогда скорее отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это*… (Солнце)*

-Ребята посмотрите оно грустное. Чего нет у солнца?

-Злые волшебники и его заколдовали, а - лучики разбросали в разные стороны. Помогите мне собрать все лучики.

-А чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

*(Воспитатель зачитывает задания, написанные на лучиках и когда дети выполняют задания, он прикрепляет лучики к солнышку .)*

1.Задание. Назови ласково животное.

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

*( Светить фонариком, свет падает на картинку с изображением*

*животных)*

*(Воспитатель кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок называет его ласково).*

2.Задание. Сад и огород. «Назови одним словом»

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

*( Светить фонариком, свет падает на картинку с изображением сада и*

*огорода)*

- яблоко, слива, мандарин, банан *(фрукты)*

- тюльпан, нарцисс, ромашка, роза *(цветы)*

- помидор, свекла, лук, перец *(овощи)*

-клубника, малина, черешня, смородина *(ягоды)*

3.Задание. Игра «Хлопушки»

*( разделить слова на слоги )*

Груша, слива, апельсин, яблоко

4.Задание. Гараж. «Что лишнее?»

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

*( Светить фонариком, свет падает на картинку с изображением гаража с транспортом)*

- самолет, истребитель, вертолет, дерево

- катер, апельсин, лодка, теплоход

- мотоцикл, , кузнечик, машина, велосипед

Физминутка «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. *(Потянуться вверх)*

Ветер дунет иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. *(Потянуться до ступней)*

А потом опять встают

И по- прежнему цветут.

5.Задание. Река

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

*( светить фонариком, свет падает на речку)*

-Ребята, скажите, что делает река? (*Река течёт, журчит, шумит, бежит, бурлит, плещется, волнуется)*

-Какие вы ребята молодцы. Очень много слов назвали.

-А теперь давайте поиграем с камешками, покатаем их в ладонях.

-Отдадим камешки реке и скажем ей за игру « спасибо»

*( Звучит аудиозапись « Звуки реки»)*

-Как вы думаете, кто может жить в реке? *(В реке могут жить рыбы.)*

-Злые волшебники заколдовали рыбок в речке. Без вашей помощи им не справиться. Чтобы рыбки смогли попасть в реку, их нужно назвать.

( *картинки, прикрепленные под рекой, картинки с названными рыбами приклеивают на реку.)*

-А какие рыбки у нас остались? *(Скат, рыба - пила, морской еж)*

- Почему они не могут жить в реке?  *( Морские рыбы живут в море или в океане)*

6.Задание. Завод. «Назови признаки»

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

*( светить фонариком, на картинку с изображением завода)*

- В стране красивой речи живут самые интересные слова, которые могут называть разные признаки предметов:

- Матрешка из дерева…*(Деревянная)*

-Сумка из кожи…*(Кожаная)*

- Если ручка сделана из пластмассы, то она…*(Пластмассовая)*

-Дом из кирпича…*(Кирпичный)*

-Блюдце из фарфора…*(Фарфоровое)*

7.Задание Дерево. «Скажи наоборот»

Волшебный огонек, помоги

Нам дорогу укажи.

*( светить на дерево)*

**-**На что упал наш лучик? (На дерево)

**-** Чего нет на дереве? (Нет, листьев)

**-** Ребята, подарим нашему дереву зелёные листья? Для этого мы с вами поиграем в игру «Скажи наоборот»

Потолок – пол. День – ночь.

Чистота – грязь. Высокий – низкий *(человек)*

Сильный – слабый  Длинное – короткое *(платье)*

Смеется – плачет Веселая – грустная *(девочка)*

*(На каждом листочке написано слово - дети называют слово-антоним и воспитатель наклеивает листок на дерево)*

**Закрепление**

-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательном городе.

Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали город красивой и правильной речи.

**Итог.**

- Жители этой необыкновенного города говорят вам: «Огромное спасибо! »

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представляем, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

*(Звучит музыка.)*

-Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

-Вам понравилось путешествие?

-Что вам больше всего понравилось?

- Что было особенно трудно?

-Спасибо за увлекательное путешествие. Надеюсь, мы с вами еще отправимся в новые приключения?