

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район**

ПРИКАЗ

28.04.2023г.

№ 141

Ст.Крыловская

**Об участии в районном фестивале-конкурсе детского художественного
творчества «Музыкальный фейерверк», утвержденного приказом
Управления образования от 04.04.2023 № 316**

В соответствии с положением о районном фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Музыкальный фейерверк», утвержденного приказом управления образования от 04.04.2023 № 316

Приказываю:

1. Принять участие в районном фестивале-конкурсе воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.
2. Назначить ответственными за подготовку и участие в конкурсе следующих педагогов:
 - музыкальных руководителей: Соловьеву И.М., Гилёву М.В.;
 - инструкторов по ФК Курышкину Л.Я., Левченко Т.А.;
 - учителя-логопеда Козлову Н.В.;
 - воспитателей Бахареву И.А., Пархоменко С.Н.
3. Назначенным ответственным лицам обеспечить безопасность воспитанников при проведении конкурса.
- 4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 4



Ю.С.Лукьянова



ДИПЛОМ

I место

Районный фестиваль – конкурс детского художественного творчества
среди воспитанников дошкольных учреждений

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕЙЕРВЕРК»

НАГРАЖДАЕТСЯ

МБОУ «СОУ № 4»



И.о. начальника отдела культуры
администрации муниципального
образования Крыловский район

Н.Н. Кривокустова

ст. Крыловская 2023 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 13.03.2024

№ 230

ст-ца Крыловская

Об итогах муниципального этапа конкурса
«Неопалимая купина» в 2024 году

Во исполнение приказа Управления образования администрации МО Крыловский район от 16.01.2024г. № 03 о проведении Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в 2024 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить победителей и призеров муниципального этапа конкурса среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Неопалимая купина» в 2024 году (Приложение).
2. Организовать отправку конкурсных работ и отчетной документации организаторам конкурса до 15 марта 2024 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Данникову Е.В.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника



Ю.А. Шкуринский

Приложение
к приказу управления образования
МО Крыловский район
от 13.03.2024 № 230

**Список победителей муниципального этапа
конкурса «Неопалимая купина» в 2023 году**

Номинация «Художественно-изобразительное творчество»

№ п/п	Фамилия Имя участника, возраст	ОО	Ф.И.О. руководителя
1	Козлов Максим Игоревич, 6 лет	МБДОУ №5	Васильева Клавдия Михайловна
2	Дьяченко Владимир Владимирович, 8 лет	МБДОУ СОШ №6	Дворниченко Галина Александровна
3	Буленкова Таисия Николаевна, 11 лет	МБОУ СОШ №30	Кокошко Елена Викторовна

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	Фамилия имя участника, возраст	ОО	Ф.И.О. руководителя
4	Белецкая София Сергеевна, 5 лет	МБДОУ №2	Ляшонок Жанна Владимировна

Номинация «Технические виды творчества»

№ п/п	Фамилия имя участника, возраст	ОО	Ф.И.О. руководителя
5	Черняков Иван Сергеевич, 7 лет	МБДОУ №9	Дядченко Людмила Александровна

**Список призеров муниципального этапа
конкурса «Неопалимая купина» в 2024 году**

Номинация «Художественно-образовательное творчество»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	итоги
1	Петросян Ангелина	МБДОУ №4	Пархоменко Светлана Николаевна	2
2	Сквородкина Ульяна	МБОУ СОШ №30	Танага Елена Алексеевна	2
3	Река Виктория	МБОУ СОШ №30	Стефак Вероника Ивановна	2
4	Гарбузова Татьяна	МБОУ СОШ №1	Седнева Лилия Владимировна	2
5	Карпенко Сергей	МБДОУ №5	Бургонова Ольга Валентиновна	3
6	Андреев Кирилл	МБОУ СОШ №6	Дворниченко Галина Александровна	3
7	Бургонов Арсений	МБОУ СОШ №2	Котова Ирина Павловна	3

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	итоги
1	Кравченко Александр	МБДОУ № 10	Чуйкова Ирина Егоровна	2
2	Евко Виктория	МБДОУ № 5	Хоменко Анастасия Владимировна	2
3	Дубинец Марина	МБДОУ № 4	Полижайкина Людмила Николаевна	2
4	Савченко Алина	МБДОУ № 10	Луговская Анна Васильевна	2
5	Ковальчук Артем	МБДОУ № 5	Мощенская Юлия Андреевна	2
6	Кливитенко Егор	МБУДО ДДТ	Жиглатая Ольга Георгиевна	2
7	Яненко Иван	МБДОУ № 9	Кухорева Наталья Рафаиловна	2
8	Тукмаков Марк	МБДОУ № 9	Дядченко Людмила Александровна	2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район**

Проект

«Витамины — разные, зеленые и красные»

Автор проекта:

Пархоменко С. Н., воспитатель МБДОУ № 4

станция Крыловская
2023год

Вид проекта: познавательный-творческий.

Сроки реализации: апрель- май

Актуальность:

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А. Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и неперемное условие нашего здоровья и долголетия.

Пересмотреть некоторые взгляды в этом направлении явилась основной причиной создания проекта.

Цель проекта:

Расширить знания о природных витаминах необходимых для здоровья.

Формировать трудовые умения и навыки необходимо постоянно заботиться.

Расширить знания дошкольников о взаимосвязи здоровья и питания.

Дать детям знания о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.

Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.

Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.

Задачи:

Обогатить общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо заботиться;

развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

создание благоприятных условий для саморазвития воспитанников;

обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма.

Ожидаемый результат:

1. Дети узнают много нового о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.
2. Дети научатся классифицировать овощи и фрукты, выбрать наиболее полезные. Узнают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.
3. Родители грамотно и творчески отнесутся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Формы реализации:

1. Занятия по познавательной деятельности.
2. Беседы с детьми и родителями.
3. Игровая деятельность.
4. Трудовая деятельность.
5. Выставка детского творчества.
6. Театрализация

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

Деятельность педагога:

- Беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о витаминах.
- Создание развивающей среды: уголка для сюжетно-ролевых игр «Фруктовая ярмарка»; «Овощной магазин»; дидактических игр.
- Рекомендации для родителей «Витамины для детей»;
- Памятка «Когда необходим витамин группы «Б»».

Совместная деятельность педагога с детьми:

- Просмотр презентации «Все о витаминах»
- Подбор материала для сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин»; «Фруктовая ярмарка».

Показ сценки «Спор овощей»

Трудовая деятельность в теплице

Совместная деятельность родителей и детей:

- Экскурсия на рынок, просмотр мультфильмов по теме

Основной этап:

Совместная деятельность детей и воспитателя:

ООД:

- «Где живут витамины»;
- «Дает силы нам всегда витаминная еда».

Беседы:

- Как витамины вирус победили
- Как Вася закалялся от болезней
- Витамины, которые мы вырастили в теплице
- Роль витаминов в жизни человека

Чтение художественной литературы:

- Ирис Ревю «Про витамины и здоровье»
- Стихи и загадки об овощах и фруктах
- К.Паустовский «Теплый хлеб»
- Л. Скребцова
- «Цитрусовое Королевство»
- Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»

Дидактические игры и упражнения:

- -«Вершки – корешки»;
- -«Угадай чей листок»;
- -«Угадай на вкус»;

Подвижные игры:

- -«Собери урожай» (эстафета) ;

Пальчиковая гимнастика:

- -«Апельсин»;
- -«Салат»;
- -«Хозяйка с базара пришла».

Сюжетно-ролевые игры :

- -«Магазин «Овощи-фрукты»;
- -«Фруктовая ярмарка».

Совместная деятельность детей и родителей.

- -Поиск информации о пользе овощей, фруктов и ягод.
- -Чтение и заучивание загадок об овощах и фруктах, ягодах.

Заключительный:

1. Анализ проделанной работы.
2. Совместное изготовление пособий для игр.
3. Оформление фотоальбома, мини - книжек об овощах.
4. Пополнение игротеки играми по данной теме.
5. Оформление консультации для родителей.
6. Разработка циклов игр-занятий на основе приобретенного опыта.
7. Презентация проекта

Результаты проекта:

1. Дети осознают необходимость употребления в пищу овощей, фруктов и ягод для укрепления своего здоровья.
2. Знают о витаминах, содержащихся в овощах, фруктах и ягодах, их полезных свойствах.
3. Умеют сравнивать, классифицировать овощи и фрукты и выбирать полезные продукты для здорового питания.
4. Дети умеют красиво сервировать стол и у них сформированы основы культуры поведения за столом.

педагогам.

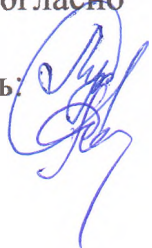
4.Рекомендовать в работу опыт педагога-наставника воспитателя
Алышевой Н.Е.

На этом педсовет закончил свою работу.

Принято единогласно

Председатель:

Секретарь:



Ю.С. Лукьянова

Н.Г. Родоченко

Паспорт социального проекта

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Крыловской Муниципального образования Крыловский район
Наименование	«Витамины разные, - зеленые и красные»
Идея проекта	Проект направлен на формирование представлений о правильном здоровом питании среди детей и родителей, о культуре питания и здоровом образе жизни.
Руководитель	Пархоменко Светлана Николаевна
Участники проекта	Дети старшей группы, родители
Сроки реализации	Апрель- май 2023г
Актуальность выбранной темы	Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А. Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и

	укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.
Гипотеза	Предположим, что люди регулярно имеющие в своем рационе питания овощи, фрукты меньше болеют, утомляются.
Проблема	Недостаток знаний у детей о здоровом образе жизни, отказ от употребления в пищу овощей и фруктов в детском саду.
Тип проекта	Познавательный – творческий, краткосрочный
Вид проекта	Социально- значимый
Цель проекта	Расширить знания о природных витаминах необходимых для здоровья.
Задачи проекта	<p>Обогатить общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо заботиться;</p> <p>развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;</p> <p>создание благоприятных условий для саморазвития воспитанников;</p> <p>обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма.</p> <p>Расширить знания дошкольников о взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Дать детям знания о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.</p> <p>Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.</p> <p>Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.</p>
Методы и приемы	Методы: наглядный, словесный, практический.

	<p>Приемы: беседа, создание развивающей среды: уголка для сюжетно-ролевых игр «Фруктовая ярмарка»; «Овощной магазин»; дидактических игр. Рекомендации для родителей «Витамины для детей»</p>
<p>Форма продуктов проектной деятельности</p>	<p>Анкетирование родителей «Что вы вкладываете в понятие «здоровое питание»?</p> <p>Посадка и уход за рассадой в теплице.</p> <p>Показ сценки для малышей «Спор овощей»</p> <p>Презентация «Витамины разные – зеленые и красные»</p> <p>Создание дидактической игры «Вершки – корешки».</p>
<p>Вопросы, направляющие проект</p>	<p>1. Почему необходимо употреблять в пищу овощи, фрукты и ягоды для укрепления своего здоровья?</p> <p>2. Знаете ли вы о витаминах, содержащихся в овощах, фруктах и ягодах, их полезных свойствах.</p> <p>3. Какие вы знаете продукты для здорового питания.</p> <p>4 Как красиво сервировать стол?</p> <p>5. Какие правила культуры поведения за столом вы знаете?</p> <p>6. Как можно победить вирусы, без лекарств?</p>
<p>Этапы работы</p>	<p><u>Подготовительный:</u></p> <p><i>Деятельность педагога:</i></p> <p>-Беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о витаминах.</p>

-Создание развивающей среды: уголка для сюжетно-ролевых игр «Фруктовая ярмарка»; «Овощной магазин»; дидактических игр.

-Рекомендации для родителей «Витамины для детей»;

-Памятка «Когда необходим витамин группы «Б»».

Совместная деятельность педагога с детьми:

-Просмотр презентации «Все о витаминах»

-Подбор материала для сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин»; «Фруктовая ярмарка».

Показ сценки «Спор овощей»

Трудовая деятельность в теплице

Совместная деятельность родителей и детей:

-Экскурсия на рынок, просмотр мультфильмов по теме

Основной этап:

Совместная деятельность детей и воспитателя:

ООД:

-«Где живут витамины»;

-«Дает силы нам всегда витаминная еда».

Беседы:

- Как витамины вирус победили
- Как Вася закалялся от болезней
- Витамины, которые мы вырастили в теплице
- Роль витаминов в жизни человека

Чтение художественной литературы:

- Ирис Ревю «Про витамины и здоровье»

- Стихи и загадки об овощах и фруктах
- К. Паустовский «Теплый хлеб»
-
- Л. Скребцова «Цитрусовое Королевство»
- Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»

Дидактические игры и упражнения:

- -«Вершки – корешки»;
- -«Угадай чей листок»;
- -«Угадай на вкус»;

Подвижные игры:

- -«Собери урожай» (эстафета)

Пальчиковая гимнастика:

- -«Апельсин»;
- -«Салат»;
- -«Хозяйка с базара пришла».

Сюжетно-ролевые игры:

- -«Магазин «Овощи-фрукты»;
- -«Фруктовая ярмарка».

Совместная деятельность детей и родителей.

- -Поиск информации о пользе овощей, фруктов и ягод.
- -Чтение и заучивание загадок об овощах и фруктах, ягодах.

Заключительный:

Анализ проделанной работы.

Совместное изготовление пособий для игр.

Оформление фотоальбома, мини - книжек об овощах.

Пополнение игротеки играми по данной теме.

	<p>Оформление консультации для родителей.</p> <p>Разработка циклов игр-занятий на основе приобретенного опыта.</p> <p>Презентация проекта.</p>
Информационно техническое оснащение	<p>Книги, методическая литература, рассказы родителей, воспитателя, интернет.</p>
Управление проектом	<p>Довести до участников проекта важность данной проблемы.</p> <p>Подбор и изучение методической литературы, пособий для работы с детьми.</p> <p>Выбор форм работы с родителями.</p> <p>Выбор и подготовка основных мероприятий с детьми.</p> <p>Выращивание овощей в теплице.</p>
Рабочий план реализации проекта	<p><i>Совместная деятельность детей и воспитателя:</i></p> <p>ООД:</p> <p>-«Где живут витамины»;</p> <p>-«Дает силы нам всегда витаминная еда».</p> <p>Беседы:</p> <p>Как витамины вирус победили</p> <p>Как Вася закалялся от болезней</p> <p>Витамины, которые мы вырастили в теплице</p> <p>Роль витаминов в жизни человека</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Ирис Ревю «Про витамины и здоровье</p> <p>Стихи и загадки об овощах и фруктах</p> <p>К.Паустовский «Теплый хлеб»</p> <p>Л. Скребцова</p> <p>«Цитрусовое Королевство»</p>

	<p>Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»</p> <p>Дидактические игры и упражнения:</p> <p>-«Вершки – корешки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -«Угадай чей листок»; ○ -«Угадай на вкус»; <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -«Собери урожай» (эстафета) ; <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -«Апельсин»; ○ -«Салат»; ○ -«Хозяйка с базара пришла». <p>Сюжетно-ролевые игры :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -«Магазин «Овощи-фрукты»; ○ -«Фруктовая ярмарка». <p><i>Совместная деятельность детей и родителей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -Поиск информации о пользе овощей, фруктов и ягод. ○ -Чтение и заучивание загадок об овощах и фруктах, ягодах. <p><u>Заключительный:</u></p> <p>Анализ проделанной работы.</p> <p>Совместное изготовление пособий для игр.</p> <p>Оформление фотоальбома, мини - книжек об овощах.</p> <p>Пополнение игротеки играми по данной теме.</p> <p>Оформление консультация для родителей.</p> <p>Разработка циклов игр-занятий на основе приобретенного опыта.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Дети узнают много нового о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.</p>

	<p>2. Дети научатся классифицировать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные. Узнают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.</p> <p>3. Родители грамотно и творчески отнесутся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.</p>
<p>Социальная оценка реализации проекта</p>	<p>Совместная проектная деятельность объединила воспитателей, детей и родителей в общей творческой работе и сплотила детско-взрослый коллектив.</p> <p>В результате работы над проектом у детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания. Установилась взаимосвязь по созданию совместных с родителями проектов, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ.</p>

Заведующий МБДОУ № 4
Воспитатель



Ю. С. Лукьянова
С. Н. Пархоменко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Витамины — разные, зеленые и красные»
Пархоменко Светланы Николаевны,
воспитателя МБДОУ №4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район.

Тема проекта актуальна, так как проблемой на сегодняшний день является укрепление и охрана здоровья детей. Очень важно сформировать у дошкольников мотивы, понятия, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и неперемное условие нашего здоровья и долголетия.

Пересмотреть некоторые взгляды в этом направлении явилась основной причиной создания проекта. Проект представляет собой интересную работу. Материал изложен последовательно и четко. Содержит большое количество интересных методов, форм работы с детьми по данной теме. Все это описано в представленном плане реализации проекта.

После проведенной работы дети получили представление о здоровье, о способах заботы о нем, узнали пользу овощей и фруктов.

Расширили свои представления о правильном питании, о взаимосвязи здоровья и питания.

Дети пришли к выводу: «Если я буду хорошо и правильно питаться, то буду быстрее бегать...». Дети в детском саду и дома в меню стали отдавать предпочтение овощным

блюдам, понимая пользу данных видов продуктов.

Проблемные вопросы: «Где прячутся витамины?» «Какое влияние оказывают витамины на здоровье человека?», «Какие витамины нужны человеку?» и т.д. были решены.

Родители заинтересовались проблемой сохранения здоровья своих детей посредством

правильного питания и укрепления здорового образа жизни в своей семье.

Педагоги продолжили формировать у детей положительные качества личности, нравственного и культурного поведения на более высоком уровне. А самое главное - эта проектная деятельность объединила детей, родителей и педагогов для новых достижений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Социально- значимый проект
«Родной край – сердцу рай»

Соавторы: Пархоменко С. Н.
Полижайкина Л.Н.

2023 г.

1.1 Аннотация.

Перед педагогами - дошкольниками стоит вопрос: как воспитать человека – гражданина своего Отечества, испытывающего любовь по отношению к своей Родине, ее культуре, традициям, достижениям? Отчий край - так называют люди ту землю, на которой родились и выросли. Задача педагогов приобщать детей к истории, культуре родного края. И чем больше дети будут знать её, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее.

Патриотическое воспитание – понятие емкое. Занимаясь с детьми любым видом деятельности, мы влияем на чувственную сферу ребенка. Прилагаем немало усилий, чтобы каждый вид деятельности создавал благоприятные условия для патриотического воспитания: на занятиях решаются вопросы познавательного развития ребенка; в игре прививаются навыки коллективизма; в трудовой деятельности - уважение к людям труда, трудолюбие, бережливость, организованность, чувство ответственности и долга; в праздниках – знакомятся с обычаями, традициями, историей своей малой Родины.

«В древности говорили: «Каждое дерево сильно своими корнями – отруби их и дерево погибнет». Так и народ, и нация, не знающие своей истории и культуры, обречены на умирание». Это означает, что если человек не знает прошлого, то ничему не сможет научить будущее поколение, происходит разрыв традиций.

1.2. Актуальность

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных качеств. Гражданско-патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном детстве – важнейшем периоде становления личности человека. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. В настоящее время данной проблеме уделяется огромное внимание, потому что без знания ребенком прошлого нет будущего. Дети - это будущее нашей малой Родины, и они должны знать историю и культуру Кубанских казаков. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа. В связи с этим, была выбрана тема для проекта: «Родной край – сердцу рай».

1.3. Паспорт проекта

Сроки реализации: сентябрь 2022г.- май 2023г. (долгосрочный)

Проект по содержанию – творческий

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель - логопед.

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, охватывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности.

Цель проекта: познакомить с жизнью, традициями и обычаями казаков, приобщить детей к народной культуре.

Задачи:

создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом кубанских казаков;
привлечь внимание детей и родителей к изучению истории Краснодарского края, с его обычаями и традициями;
способствовать обогащению словарного запаса казачьими словами и выражениями;

развивать творческий потенциал дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности;
воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к традициям.

Ожидаемый результат:

создание партнерского взаимодействия детского сада и семьи;
расширение представления детей об истории и жизни кубанских казаков;
систематизация материала по реализации содержания регионального компонента.

Предполагаемый результат

1. Сформированные представления о Родине, крае, станице.
 2. Общее представление о территории Краснодарского края.
 3. Знакомство с ландшафтом края, городами, достопримечательностями.
 4. Развитие коммуникативных навыков.
 5. Развитие навыка социального общения со взрослыми.
 6. Повышение гражданской позиции участников проекта
- Дети и родители станут активными участниками в выставках, конкурсах, досугах и развлечениях.

14. Пути реализации проекта:

- разработано перспективное планирование по данной теме;
- созданы условия для реализации регионального компонента;
- организован цикл бесед: «Моя семья», «Мои друзья», «Мой дом», выставки детских работ по данной теме;
- изготовлена картотека кубанских игр;
- проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями.

1.5. Этапы реализации проекта:

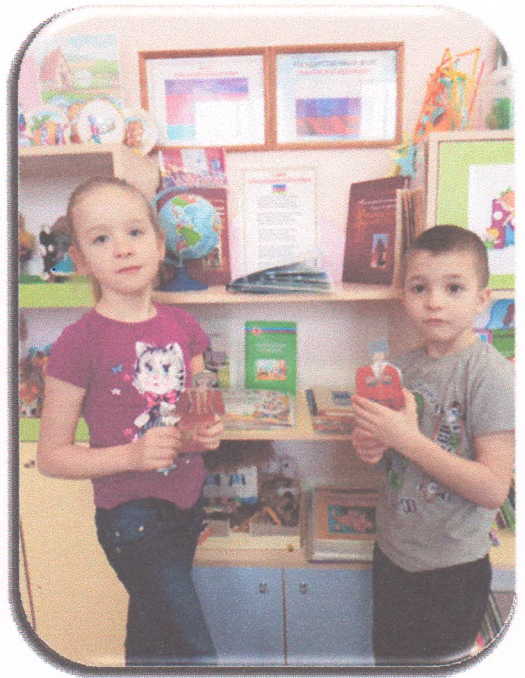
Этапы	Сроки реализации проекта	План работы
I	Июнь-август 2022 г.	<p style="text-align: center;"><u>Информационно – аналитический (подготовительный)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?
II	Сентябрь-май 2022-2023 г.	<p style="text-align: center;"><u>Творческий (основной)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Оформление информационного уголка по теме проекта;• Консультации для воспитателей и родителей;• Проведение мероприятий и занятий по теме проекта
III	Май 2023 г.	<p style="text-align: center;"><u>Заключительный</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов.

1.6. Перспективный план

Месяц	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь – октябрь- ноябрь	<p>Беседы, рассматривание иллюстраций: «История возникновения Кубани» «Почему казаки называются казаками» Беседа «Главный город Кубани» ООД «Моя малая Родина - Кубань» (знакомство с флагом, гербом, гимном) Д/И «Собери флаг», «Ремесла казаков», «Собери картинку» Беседа «Дикие животные Краснодарского края» Беседа «Краснодарский край - «Жемчужина России» П/И «Ручеек», «Цапля»</p>	<p>Создание лэпбука «Краснодарский край» Праздник « На Кубани мы живем»</p>
Декабрь – январь- февраль	<p>Беседы «Ремесла казачества» (рассматривание иллюстраций) ООД «Воспитание в казачьих семьях» Беседа «Кубань – житница России» ООД « Хлебный колос» Рассматривание пособия «Краснодарский край» Просмотр презентации «Кубань – казачий край» Прослушивание народных песен Заучивание песни «Ой да Краснодарский край» П/И «Золотые ворота», «Салки»</p>	<p>Создание макета: «Кубанская хата», « Подворье казака»</p>
Март – апрель – май	<p>Беседа «В чем ходили казаки» Рассматривание иллюстраций с людьми в казачьей одежде ООД «Кубанские рушники» Заучивания стихотворения «Кубань» Чтение произведения В.Бакалдина «На Кубани вырос я» Заучивание кубанских пословиц и поговорок Речевая игра «Продолжи пословицу» ООД «Глэчику» П/И «Кавуны» , «Кривой петух», «Жмурки»</p>	<p>Создание мини музея «Кубанский уголок»</p>

Итоги реализации проекта:







Создано развивающее пространство.
Систематизировались знания детей об истории Кубани.
Сформировался устойчивый интерес к изучению истории Кубани.
Повысился уровень компетентности родителей по представленной теме.
Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
Привлечено внимание взрослых и детей к интересным общественным явлениям,
повысилось стремление к исследованию объектов живой и не живой природы.

Литература:

1. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
2. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
3. Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
4. Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч .№ 6 – 2003г
5. Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
- 6.1. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. «Родной край», М. Просвещение, 1990г.
7. Зеленова Н. Г. Осипова Л. Е «Мы живем в России», М. ООО Издательство Скрипторий, 2007г.
8. Лотышев И. П. Сердечная В. В. «Мой край родной», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2013г.
9. Паскевич Н. Я «Любимый уголок земли», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2005г.
10. Рапушняк В. Н. «Родная Кубань», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2004г.
11. Степанов В. «Моя Родина – Россия», М. ООО Издательство Фламинго, 2004г.
12. Шорыгина Т. А. «Наша Родина - Россия», М. Творческий Центр СФЕРА 2013г.

Выписка из протокола педагогического совета МБДОУ № 4
от 26.01.2024 №3

Тема: «Реализация проектной деятельности в детском саду. Презентация работы специалистов»

Председатель: заведующий Лукьянова Ю.С.

Секретарь: воспитатель Родоченко Н.Г.

Присутствовало: 20 человек

Отсутствовало: 2 (по болезни)

Повестка дня:

1. Отчет о реализации проектов по театрализованной деятельности в детском саду;
2. Отчет о реализации социально-значимых проектов;
3. Презентация работы специалистов.

Ход педсовета:

1. О реализации социально-значимого проекта «Краснодарский край – сердцу рай» рассказала воспитатель Пархоменко С.Н., она отметила:

Перед педагогами - дошкольниками стоит вопрос: как воспитать человека – гражданина своего Отечества, испытывающего любовь по отношению к своей Родине, ее культуре, традициям, достижениям? Отчий край - так называют люди ту землю, на которой родились и выросли. Задача педагогов приобщать детей к истории, культуре родного края. И чем больше дети будут знать её, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее.

Патриотическое воспитание – понятие емкое. Занимаясь с детьми любым видом деятельности, мы влияем на чувственную сферу ребенка. Прилагаем немало усилий, чтобы каждый вид деятельности создавал благоприятные условия для патриотического воспитания: на занятиях решаются вопросы познавательного развития ребенка; в игре прививаются навыки коллективизма; в трудовой деятельности - уважение к людям труда, трудолюбие, бережливость, организованность, чувство ответственности и долга; в праздниках – знакомятся с обычаями, традициями, историей своей малой Родины. «В древности говорили: «Каждое дерево сильно своими корнями – отруби их и дерево погибнет». Так и народ, и нация, не знающие своей истории и культуры, обречены на умирание». Это означает, что если человек не знает прошлого, то ничему не сможет научить будущее поколение, происходит разрыв традиций.

Актуальность

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных качеств. Гражданско-патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном детстве – важнейшем периоде становления личности человека. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. В настоящее время данной проблеме уделяется огромное внимание, потому что без знания ребенком прошлого нет будущего. Дети -это будущее нашей малой Родины, и они должны знать историю и культуру Кубанских казаков. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа. В связи с этим, была выбрана тема для проекта: «Родной край – сердцу рай».

Сроки реализации: сентябрь 2022 г. - май 2023 г. (долгосрочный)

Проект по содержанию –образовательный, творческий

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель - логопед.

Новизна проекта: благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, охватывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности.

Цель проекта: познакомить с жизнью, традициями и обычаями казаков, приобщить детей к народной культуре.

Задачи:

создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом кубанских казаков;
привлечь внимание детей и родителей к изучению истории Краснодарского края, с его обычаями и традициями;
способствовать обогащению словарного запаса казачьими словами и выражениями;
развивать творческий потенциал дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности;
воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к традициям.

Ожидаемый результат:

создание партнерского взаимодействия детского сада и семьи;
расширение представления детей об истории и жизни кубанских казаков;
систематизация материала по реализации содержания регионального компонента.

Предполагаемый результат:

1. Сформированные представления о Родине, крае, станице.
2. Общее представление о территории Краснодарского края.
3. Знакомство с ландшафтом края, городами, достопримечательностями.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыка социального общения со взрослыми.
6. Повышение гражданской позиции участников проекта

Дети и родители станут активными участниками в выставках, конкурсах, досугах и развлечениях.

Пути реализации проекта:

- разработано перспективное планирование по данной теме;
- созданы условия для реализации регионального компонента:
- организован цикл бесед: «Моя семья», «Мои друзья», «Мой дом», выставки детских работ по данной теме;
- изготовлена картотека кубанских игр;
- проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями.

Итоги реализации проекта:

Создано развивающее пространство.
Систематизировались знания детей об истории Кубани.
Сформировался устойчивый интерес к изучению истории Кубани.
Повысился уровень компетентности родителей по представленной теме.
Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
Привлечено внимание взрослых и детей к интересным общественным явлениям,

повысилось стремление к исследованию объектов живой и не живой природы.

Педагоги заинтересовались проектом, пожелали успехов в дальнейшей реализации, предложили соучастие в реализации проектной работы.

- Т.В. Гаркуша: выношу проект решения педагогического совета на голосование:

Решение.

1. Работа педагогического коллектива детского сада по организации театрализованной деятельности в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

2. Считать положительным опыт реализации социально-значимого проекта Пархоменко С.Н., рекомендовать к использованию в работе с детьми.

3. Признать работу специалистов ДОУ удовлетворительной.

На этом педсовет закончил свою работу.

Принято единогласно

Председатель:  Ю.С. Лукьянова

Секретарь:  Н.Г. Родоченко

Паспорт проекта.

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Крыловской Муниципального образования Крыловский район
Наименование	«Родной край – сердцу рай»
Идея проекта	Чем больше дети будут знать историю своего края, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее.
Руководитель	Пархоменко Светлана Николаевна Полижайкина Людмила Николаевна
Участники проекта	Дети старшей логопедической группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель - логопед.
Сроки реализации	Сентябрь 2022 г. - май 2023г. (долгосрочный)
Актуальность выбранной темы	Дети должны знать историю и культуру Кубанских казаков. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа. В связи с этим, была выбрана тема для проекта: «Родной край – сердцу рай».
Гипотеза	Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, охватывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности.
Проблема	Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных качеств.
Тип проекта	Информационно – практико -ориентированный
Вид проекта	Социально - значимый
Цель проекта	Познакомить с жизнью, традициями и обычаями казаков, приобщить детей к народной культуре.

Задачи проекта	<p>Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом кубанских казаков;</p> <p>привлечь внимание детей и родителей к изучению истории Краснодарского края, с его обычаями и традициями;</p> <p>способствовать обогащению словарного запаса казачьими словами и выражениями;</p> <p>развивать творческий потенциал дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности;</p> <p>воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к традициям.</p>	
Методы и приемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы. 2. Чтение художественной литературы. 3. Дидактические игры. 4. Пословицы и поговорки. 5. Заучивание стихотворений, песен 	
Форма продуктов проектной деятельности	<p>Лэпбук «Краснодарский край»</p> <p>Праздник «На Кубани мы живем»</p> <p>Создание макета: «Кубанская хата», «Подворье казака»</p> <p>Создание мини музея «Кубанский уголок»</p>	
Вопросы, направляющие проект	<p>Что мы хотим узнать?</p> <p>Что мы знаем?</p> <p>Что узнали?</p> <p>Узнали ли вы, его не знали раньше?</p> <p>Узнали ли вы что -нибудь, что вас удивило?</p> <p>Какое занятие вам больше всего понравилось?</p>	
Рабочий план реализации проекта	<p>Июнь-август 2022 г.</p>	<p><u>Информационно – аналитический</u> (подготовительный)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?
Сентябрь-май 2022-2023 г.	<u>Творческий (основной)</u> <ul style="list-style-type: none"> Оформление информационного уголка по теме проекта; Консультации для воспитателей и родителей; Проведение мероприятий и занятий по теме проекта
Май 2023 г.	<u>Заключительный</u> <ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов.

Сентябрь, октябрь, ноябрь:

Беседы, рассматривание иллюстраций:

«История возникновения Кубани»

«Почему казаки называются казаками»

Беседа «Главный город Кубани»

ООД «Моя малая Родина - Кубань» (знакомство с флагом, гербом, гимном)

Д/И «Собери флаг», «Ремесла казаков», «Собери картинку»

Беседа «Дикие животные Краснодарского края»

Беседа «Краснодарский край - «Жемчужина России»

П/И «Ручеек», «Чапля»

Декабрь, январь, февраль:

Беседы «Ремесла казачества» (рассматривание иллюстраций)

ООД «Воспитание в казачьих семьях»

Беседа «Кубань – житница России»

ООД «Хлебный колос»

Рассматривание пособия «Краснодарский край»

Просмотр презентации «Кубань – казачий край»

Прослушивание народных песен

	<p>Заучивание песни «Ой да Краснодарский край»</p> <p>П/И «Золотые ворота», «Салки»</p> <p>Март, апрель, май</p> <p>Беседа «В чем ходили казаки»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с людьми в казачьей одежде</p> <p>ООД «Кубанские рушники»</p> <p>Заучивания стихотворения «Кубань»</p> <p>Чтение произведения В. Бакалдина</p> <p>«На Кубани вырос я»</p> <p>Заучивание кубанских пословиц и поговорок</p> <p>Речевая игра «Продолжи пословицу»</p> <p>ООД «Глэчик»</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание партнерского взаимодействия детского сада и семьи;</p> <p>расширение представления детей об истории и жизни кубанских казаков;</p> <p>систематизация материала по реализации содержания регионального компонента</p>
<p>Социальная оценка реализации проекта</p>	<p>Создано развивающее пространство.</p> <p>Систематизировались знания детей об истории Кубани.</p> <p>Сформировался устойчивый интерес к изучению истории Кубани.</p> <p>Повысился уровень компетентности родителей по представленной теме.</p> <p>Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.</p>

	Привлечено внимание взрослых и детей к интересным общественным явлениям, повысилось стремление к исследованию объектов живой и не живой природы.
--	--

Заведующий МБДОУ № 4

Воспитатели

Handwritten signatures in blue ink, including a large circular signature and two smaller ones below it.

Ю. С. Лукьянова

С. Н. Пархоменко

Л. Н. Полижайкина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Родной край – сердцу рай»

Пархоменко С.Н., Полижайкиной Л.Н.

Воспитателей МБДОУ №4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район.

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных качеств: развитию патриотизма, чувства любви к малой Родине, к родному краю, дому.

Гражданско-патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном детстве – важнейшем периоде становления личности человека. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина, осознание принадлежности к своему народу, к своим корням.

Необходимость использования регионального компонента в формировании у дошкольников ценностного отношения к истории представлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В настоящее время данной проблеме уделяется огромное внимание, потому что без знания ребенком прошлого нет будущего. Дети должны знать историю и культуру Кубанских казаков. Предлагаемый педагогами материал выстроен логично, может способствовать повышению интереса детей к истории и культуре казаков.

Данный проект предназначен для системного взаимодействия воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста с учетом тематического планирования. Региональный компонент раскрыт в разных видах деятельности в ходе режимных моментов.

Педагоги создали предметно – пространственную среду, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала истории и культуры Краснодарского края.

В соответствии с поставленными целями и задачами в проекте определено содержание образовательной и воспитательной работы по ее реализации. Педагоги знакомят детей с бытом предков, с картой Краснодарского края. Воспитанники знают символику РФ; края (флаг, герб, гимн), знакомы с ремеслами казаков.

Лепбук «Краснодарский край», макет «Хата казака», «Подворье казака», мини – музей «Кубанский уголок», просмотр презентации «Кубань – казачий край», дидактические игры помогут подвести детей к убеждению в том, что

изучение национальной культуры и есть обращение к духовности, без которой не может жить современный человек.

Проект «Родной край – сердцу рай» правильно оформлен, содержит целевой, содержательный и организационный разделы, план взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста в ходе режимных моментов., описание материально-технического обеспечения, взаимодействие с родителями.

Новизна проекта заключается в применении интегрированного подхода в образовательной деятельности по формированию духовно – нравственных качеств у старших дошкольников, который предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к народным традициям, истории и культуре Кубани, создание мини – музея казачьего быта. Также к новизне можно отнести создание макета «Хата казака», мини – библиотеки в группе.

Проект обладает практической значимостью. Представленный материал способствует развитию детей, воспитывает интерес к истории, обычаям, традициям и жизни казаков. Предоставленный материал актуален, содержателен и может быть рекомендован к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

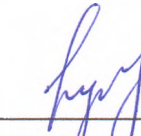
Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись

Ю.В. Тискина

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись

Т.Э. Кушпель

И.о.директора МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



И.П. Павленко

Дата 04.03.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Педагогический проект по экологическому развитию

"В мире лекарственных

растений"

Автор: Пархоменко Светлана Николаевна

воспитатель МБДОУ№ 4,

I квалификационная категория.

станция Крыловская

2023 год

Тип проекта: по доминирующей в проекте деятельности: познавательный, игровой, творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Пояснительная записка:

Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ознаменовало собой появление прогрессивных тенденций в дошкольном образовании. В первую очередь это связано с новыми принципами, условиями, целями и задачами, которые четко прописаны в документе.

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с ней может быть полноценно осуществлено в дошкольный период.

В детском саду воспитатели большое внимание уделяют прививанию навыков ухода за растениями, животными, птицами.

Замечательный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Человек всегда был и остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатству духовной культуры. Мир, окружающий ребёнка - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе источник детского разума. Все дети от природы любознательны. Круг их интересов очень широкий. Чем больше ребёнок увидел и понял, тем ярче и образнее его речь, тем охотнее он общается со сверстниками, легче входит в контакт с взрослыми. Умение излагать свои мысли, помогает лучше учиться в школе. Ребенок на деле убедится в том, что ни одно явление не возникает беспричинно, само по себе и ни что не исчезает бесследно. В процессе систематических целенаправленных наблюдений, дети учатся думать и отвечать на вопросы «Почему?»»

И пусть такая работа сложная, многотрудная, но в результате её, в сознании ребёнка с раннего детства закладываются основы любознательности, пытливости, умение логически мыслить, делать умозаключения, выводы. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, в которых учтены все возможности и особенности не только психического и физического развития, но и социальное окружение ребенка. Исходя из множества разработанных программ, мы решили создать свой проект, который позволяет раскрывать новые возможности дошкольников. Данный проект способствует воздействию на чувства детей, их взгляды и представления о мире природы. Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных трав, поэтому возникла необходимость вырастить полезные растения, изучить их свойства.

Лечение целебными травами всегда привлекало человека.

Существует множество растений, которые широко применяются в народной медицине и сейчас. Многие из них детям знакомы, но об их лечебных свойствах мало известно. Они проявили познавательные способности и возникла идея разработать проект: он является интегрированным, что способствует повышению мотивации учения, формированию познавательного интереса, развитию речи, умению сравнивать, обобщать, расширять кругозор

Цель проекта:

- ❖ обогатить знания детей о лекарственных растениях малой родины,
- ❖ показать их значение для здорового образа жизни людей.

Задачи:

- ❖ расширить представления детей о лекарственных растениях, их свойствах и пользе.

Развивающие задачи:

- ❖ развивать познавательную активность в процессе формирования у детей представлений о лекарственных растениях
- ❖ развивать умение сравнивать и анализировать в процессе исследовательской деятельности детей

Воспитательные задачи

- ❖ : Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- ❖ воспитывать бережное отношение к родной природе, к своему здоровью.

Обучающие задачи:

- ❖ вызвать стремление бережно относиться к растениям в природе, не срывать их без надобности, не топтать их;
- ❖ способствовать созданию условий для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения
- ❖ повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и к экологии в целом
- ❖ Закрепить навыки исследовательской деятельности

Реализация проекта осуществляется на основе следующих принципов:

- ✓ Индивидуальный и дифференцированный подход предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей дошкольного возраста и уровень их развития.
- ✓ Взаимодействие «дети – природа» учитывает закономерности, чем меньше возраст ребенка, тем легче развить у него социальную компетентность.
- ✓ Доступности.
- ✓ Научности.

Основные направления реализации проекта:

- ✓ создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений;
- ✓ формирование представлений о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека;

- ✓ создание условий для развития поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
- ✓ экологическое просвещение родителей.

Методы реализации проекта:

- ✓ -наблюдения;
- ✓ -решение проблемных вопросов;
- ✓ -коллективный труд;
- ✓ -экскурсии;
- ✓ -беседы;
- ✓ -рассматривание иллюстраций;
- ✓ -чтение художественной литературы;
- ✓ -технология моделирования.

Формы работы с семьей:

- ✓ Родительские собрания с использованием ИКТ
- ✓ Домашние задания родителям и воспитанникам на лето: собрать коллекцию лекарственных растений.
- ✓ Наглядные виды работ: информационные стенды, изготовление лэпбука, экологической газеты, выставки детских работ, литературы).
- ✓ Открытые показы.
- ✓ Консультации.

Практическая значимость проекта заключается в возможности использования данного материала педагогами на ООД и в других видах деятельности.

Реализация проекта

Определить новые формы работы с семьей

Составить новые формы работы с детьми

Привлечь родителей к сотрудничеству с педагогом.

Развитие кругозора, умение решать поставленные задачи

Работа по блокам.

1блок: работа с детьми

2блок: работа с родителями

1блок

Работа с детьми

мероприятия	время проведения	ответственный
1.НОД «Полезные растения»	Апрель	воспитатель
2.Наблюдения «Вьюнок», «Гулявник»	Май	воспитатель
3.Экологическая викторина «Узнай	Май	воспитатель

целебную траву»		
4.Беседа «Лекарственные растения - средство оздоровления организма»	Июнь	воспитатель
5.Выставка творческих работ с использованием лекарственных растений	Июнь	воспитатель
6.Чтение сказки «Лекарственные растения»	Июль	воспитатель
7. Дидактические игры «Вершки и корешки», «От какого растения часть?»	Август	воспитатель

Работа с родителями

Мероприятия	Время проведения
Родительское собрание	апрель
Создание экологической газеты «Дорожный лекарь»	май
Изготовление буклетов «Целебные свойства лекарственных растений»	июнь
Конкурс «Экологической сказки».	июнь
Изготовление мини-буклетов «Что я знаю – тем поделюсь с друзьями»	В течение лета
Творческая мастерская по изготовлению гербария, фотоальбома.	В течение лета
Консультации.	В течение лета

Предполагаемый результат:

- ✓ дети будут знать больше лекарственных растений и их целебные свойства;
- ✓ бережно относиться к растениям в природе, не срывать их без надобности, не топтать их;
- ✓ обогатится словарный запас по теме «Лекарственные растения»;
- ✓ уголок природы пополнится новыми пособиями и дидактическими материалами;
- ✓ знания по теме «лекарственные растения» дети смогут применять в разных видах деятельности (в рисовании, аппликации, лепке, развитии речи);
- ✓ закрепят навыки трудовой и исследовательской деятельности;
- ✓ будут упражняться в разгадывании ребусов, кроссвордов, выучат стихи по теме.

Протокол №1
Заседания педагогического совета МБДОУ № 4
от 31.08.2023г
Установочный педагогический совет

Председатель: заведующий Лукьянова Ю.С.
Секретарь: воспитатель Родоченко Н.Г.
Присутствовало: 20 человек
Отсутствовало: 2 (по болезни)

Повестка дня:

1. Утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №4, разработанную в соответствии с ФОП ДО;
2. Утверждение годового плана работы на 2023 – 24 учебный год;
3. Утверждение форм планирования, расписания занятий, режима дня воспитанников;
4. Об аттестации педагогических работников;
5. Отчет о реализации социально - значимых проектов.

Ход:

По пятому вопросу выступила воспитатель
Пархоменко С.Н.

Она представила опыт работы над проектом по экологии « В мире лекарственных растений». Она отметила, что, экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, в которых учтены все возможности и особенности не только психического и физического развития, но и социальное окружение ребенка. Исходя из множества разработанных программ, педагог решила создать свой проект, который позволяет раскрывать новые возможности дошкольников. Дети проявили познавательные способности и возникла идея разработать проект: он является интегрированным, что способствует повышению мотивации учения, формированию познавательного интереса, развитию речи, умению сравнивать, обобщать, расширять кругозор

Цель проекта:

обогатить знания детей о лекарственных растениях малой родины, показать их значение для здорового образа жизни людей.

Задачи:

расширить представления детей о лекарственных растениях, их свойствах и пользе;

воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому;
воспитывать бережное отношение к родной природе, к своему здоровью;
повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и к экологии в целом;
закрепить навыки исследовательской деятельности.

Реализация проекта осуществляется на основе следующих принципов:

Индивидуальный и дифференцированный подход предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей дошкольного возраста и уровень их развития.

Взаимодействие «дети – природа» учитывает закономерности, чем меньше возраст ребенка, тем легче развить у него социальную компетентность.

Доступности.

Научности.

Основные направления реализации проекта:

создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений;
формирование представлений о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека;
создание условий для развития поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
экологическое просвещение родителей.

Методы реализации проекта:

- наблюдения;
- решение проблемных вопросов;
- коллективный труд;
- экскурсии;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- технология моделирования.

Формы работы с семьей:

Родительские собрания с использованием ИКТ

Домашние задания родителям и воспитанникам на лето: собрать коллекцию лекарственных растений.

Наглядные виды работ: информационные стенды, изготовление лэпбука, экологической газеты, выставки детских работ, литературы).

Открытые показы.

Консультации.

Реализация проекта

Определить новые формы работы с семьей

Составить новые формы работы с детьми

Привлечь родителей к сотрудничеству с педагогом.

Развитие кругозора, умение решать поставленные задачи

В результате работы над проектом пополнилась развивающая среда в группе.

Изготовлен лэпбук «Лекарственные растения»

Гербарий «Лекарственные растения нашего края»

Газета «Дорожный лекарь»

Уголок «Лекарственные растения» на территории детского сада.

Практическая значимость проекта заключается в возможности использования данного материала педагогами на ООД и в других видах деятельности.

Педагоги заинтересовались проектом, пожелали успехов в дальнейшей реализации, предложили соучастие в реализации проектной работы.

-Т.В. Гаркуша: выношу проект решения педагогического совета на голосование:

Решение.

1. Утвердить образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО;
2. Утвердить годовой план работы ДООУ на 2023 -24 уч. год;
3. Оформить необходимую документацию на начало учебного года.
4. Считать положительным опыт реализации социально-значимого проекта Пархоменко С.Н.

На этом педагогический совет закончил свою работу.

Принято единогласно

Председатель:

Секретарь:

Ю.С. Лукьянова

Н.Г. Родоченко

Паспорт социального проекта

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Крыловской Муниципального образования Крыловский район
Наименование	«В мире лекарственных растений»
Идея проекта	Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.
Руководитель	Пархоменко Светлана Николаевна
Участники проекта	Дети старшей группы, родители
Сроки реализации	Май – август 2023г
Актуальность выбранной темы	<p>Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ознаменовало собой появление прогрессивных тенденций в дошкольном образовании. В первую очередь это связано с новыми принципами, условиями, целями и задачами, которые четко прописаны в документе.</p> <p>Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с ней может быть полноценно осуществлено в дошкольный период.</p> <p>В детском саду воспитатели большое внимание уделяют прививанию навыков ухода за растениями, животными, птицами.</p> <p>Замечательный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Человек всегда был и остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатству духовной культуры. Мир, окружающий ребёнка - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе источник детского разума. Все дети от природы любознательны. Круг их интересов очень широкий. Чем больше ребёнок увидел и понял, тем ярче и образнее его речь, тем охотнее он общается со сверстниками, легче входит в контакт со взрослыми. Умение излагать свои мысли, помогает лучше учиться в школе. Ребенок на деле убедится в том, что ни одно явление не возникает беспричинно, само по себе и ни что не исчезает бесследно. В</p>

	<p>процессе систематических целенаправленных наблюдений, дети учатся думать и отвечать на вопросы «Почему?»</p> <p>И пусть такая работа сложная, многотрудная, но в результате её, в сознании ребёнка с раннего детства закладываются основы любознательности, пытливости, умение логически мыслить, делать умозаключения, выводы. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, в которых учтены все возможности и особенности не только психического и физического развития, но и социальное окружение ребенка.</p>
Гипотеза	Знания о применении лекарственных растений помогут быстрому излечению некоторых болезней без лекарств.
Проблема	Существует множество растений, которые широко применяются в народной медицине и сейчас. Многие из них детям знакомы, но об их лечебных свойствах мало известно.
Тип проекта	По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, игровой, творческий.
Вид проекта	Социально- значимый
Цель проекта	Обогатить знания детей о лекарственных растениях малой родины, показать их значение для здорового образа жизни людей.
Задачи проекта	<p>Расширить представления детей о лекарственных растениях, их свойствах и пользе.</p> <p>Развивающие задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования у детей представлений о лекарственных растениях развивать умение сравнивать и анализировать в процессе исследовательской деятельности детей</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому. воспитывать бережное отношение к родной природе, к своему здоровью.</p> <p>Обучающие задачи:</p>

	<p>вызвать стремление бережно относиться к растениям в природе, не срывать их без надобности, не топтать их;</p> <p>способствовать созданию условий для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения</p> <p>повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и к экологии в целом</p> <p>Закрепить навыки исследовательской деятельности</p>
Методы и приемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -наблюдения; ✓ -решение проблемных вопросов; ✓ -коллективный труд; ✓ -экскурсии; ✓ -беседы; ✓ -рассматривание иллюстраций; ✓ -чтение художественной литературы; ✓ -технология моделирования.
Форма продуктов проектной деятельности	<p>Лэпбук «Лекарственные растения»</p> <p>Гербарий «Лекарственные растения нашего края»</p> <p>Газета «Дорожный лекарь»</p> <p>Уголок «Лекарственные растения» на территории детского сада.</p>
Вопросы, направляющие проект	<p>Что вы знаете о лекарственных растениях?</p> <p>Какие лекарственные растения вы знаете?</p> <p>Как лекарственные растения помогают человеку?</p> <p>Какие правила сбора лекарственных растений?</p>
Этапы работы	<p>Определить новые формы работы с семьей</p> <p>Составить новые формы работы с детьми</p> <p>Привлечь родителей к сотрудничеству с педагогом.</p> <p>Развитие кругозора, умение решать поставленные задачи</p> <p>Работа по блокам.</p> <p>1блок: работа с детьми</p> <p>2блок: работа с родителями</p>
Информационно техническое оснащение	<p>Книги, методическая литература, рассказы родителей, воспитателя, интернет.</p>
Управление проектом	<p>Довести до участников проекта важность данной проблемы.</p> <p>Подбор и изучение методическое литературы,</p>

	<p>пособий для работы с детьми. Выбор форм работы с родителями. Выбор и подготовка основных мероприятий с детьми. Создание уголка «Лекарственные растения».</p>
Рабочий план реализации проекта	<p>1.ООД «Полезные растения» -май 2.Наблюдения «Вьюнок», «Гулявник» - май 3.Экологическая викторина «Узнай целебную траву» - май 4.Беседа «Лекарственные растения - средство оздоровления организма» - июнь 5.Выставка творческих работ с использованием лекарственных растений - июнь 6.Чтение сказки «Лекарственные растения» - июль 7.Дидактические игры «Вершки и корешки», «От какого растения часть?» - август Родительское собрание апрель Создание экологической газеты «Добрый доктор Айболит у дороги он сидит»- май Изготовление буклетов «Целебные свойства лекарственных растений» -июнь Конкурс «Экологической сказки» -июнь Изготовление мини-буклетов «Что я знаю – тем поделюсь с друзьями» - в течение лета Творческая мастерская по изготовлению гербария, фотоальбома – в течение лета Консультации – в течение лета</p>
Ожидаемые результаты	<p>Дети будут знать больше лекарственных растений и их целебные свойства; бережно относиться к растениям в природе, не срывать их без надобности, не топтать их; обогатится словарный запас по теме «Лекарственные растения»; уголок природы пополнится новыми пособиями и дидактическими материалами; знания по теме «лекарственные растения» дети смогут применять в разных видах деятельности (в рисовании, аппликации, лепке, развитии речи; укрепят навыки трудовой и исследовательской деятельности;</p>

	будут упражняться в разгадывании ребусов, кроссвордов, выучат стихи по теме.
Социальная оценка реализации проекта	В процессе работы над проектом дети пришли к выводу, что растения не только украшают нашу жизнь, кормят нас, но и являются лекарством от многих недугов, узнали, какие лекарственные растения растут в нашей местности, о применении лекарственных растений при различных заболеваниях. Установилась взаимосвязь по созданию совместных с родителями проектов, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ.

Заведующий МБДОУ № 4

Воспитатель



Ю. С. Лукьянова

С. Н. Пархоменко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Лекарственные растения»
Пархоменко Светланы Николаевны,
воспитателя МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 станции
Крыловской муниципального образования Крыловский район

Проект разработан воспитателем первой квалификационной категории Пархоменко Светланой Николаевной и носит средне - срочный характер. Актуальность темы несомненна, так как воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с ней может быть полноценно осуществлено в дошкольный период. Данный проект способствует воздействию на чувства детей, их взгляды и представления о мире природы. Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Этот проект значим для всех участников:

- дети старшего дошкольного возраста (5 -6 лет),
- воспитатели группы,
- родители.

Проект направлен на ознакомление детей с разнообразием растительного мира, его экологического единства, воспитании бережного отношения к растениям. В рамках поставленных задач по формированию у дошкольников экологических знаний о лекарственных растениях, их целебных свойствах, способных частично заменить химические препараты, а также воспитание бережного отношения к растениям для сохранения целостности экосистемы.

Новизна проекта заключается в комплексном подходе, в соблюдении принципов последовательности и непрерывности в содержании и организации работы по проекту. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательно – образовательного процесса является совместная деятельность педагога, детей и родителей.

Значимость проекта состоит в практических приложениях:

- гербарий «Лекарственные растения нашего края»
- газета «Дорожный лекарь»
- уголок «Лекарственные растения» на территории детского сада.
- лэпбук «Лекарственные растения»

Пособие обладает практической значимостью, которая заключается в том, что систематизированный материал по теме может быть использован в педагогической практике как опытными, так и начинающими педагогами.

Проект представляет собой законченную работу и может быть реализован для использования в работе педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись

Ю.В.Тискина

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись

Т.Э.Кушпель

И.о.директора МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись МП

И.П. Павленко

Дата 04.03.2024