Конспект НОД «Пришивание пуговиц»

**Занятие в подготовительной группе *«Пришивание пуговиц»***

Цель: приобретение и закрепление навыков **пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями**.

Задачи:

- познакомить детей с историей создания **пуговиц**;

- упражнять детей в **пришивании пуговиц с четырьмя отверстиями**;

- развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию;

- воспитывать эстетический вкус, аккуратность и усидчивость.

Образовательные области:

Художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование: разные пуговицы для показа, пуговица с двумя отверстиями на каждого, ткань, игольница, нитки, ножницы, картонная пуговица.

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

МЕЛКИЕ КРУЖОЧКИ

В ДЫРОЧКИ НЫРНУЛИ,

СЛОВНО НА ЗАМОЧКИ

КУРТКУ ЗАСТЕГНУЛИ.

- Конечно, это **пуговицы**. У каждого из вас на одежде они есть.

**2. Беседа о пуговицах.**

- Расскажите, какие они бывают? *(Дети описывают их цвет, форму, размер)*.

- Как вы думаете, для чего нужны нам пуговицы? *(Застегивать одежду)*.

- Какие ещё виды застёжек вы знаете? *(Кнопки, крючки, молнии, липучки, шнуровки.)*

- Сейчас я расскажу, откуда же пришла к нам пуговица? *(показ презентации)* Давным-давно люди делали себе одежду из шкур животных. Чтобы она не падала, подвязывали поясом. Но в такой одежде было очень неудобно. Поэтому стали использовать кости животных и деревянные брусочки, которые продевали в дырочки. Шли века. Люди научились прясть шерсть, делать ткань, шить из неё одежду. Изменились и застёжки. К одежде стали прикреплять просверленные камешки, на которые набрасывали петли. Одежду, застёгивающуюся на золотые и серебряные пуговицы, носили только богатые люди. По количеству пуговиц определяли, насколько богат человек. Чтобы сделать пуговицы общедоступными, мастера стали использовать при их изготовлении дешёвые материалы – дерево, кость, стекло, металл и др. И сейчас можно встретить пуговицы из различных материалов, вновь стали выпускать декоративные пуговицы. Они бывают разных видов и способы их пришивания тоже различны.

**3. Создание проблемной ситуации.**

- Ребята, к нам за помощью обратилась кукла Даша. У нее на курточке оторвалась пуговица и она не сможет с нами пойти на прогулку.

- Как вы думаете мы сможем ей помочь?

- Давайте вместе с вами рассмотрим виды пуговиц и то, какими способами их можно пришить. *(Рассматриваются виды пуговиц и образцы их пришивания)*.

**4. Динамическая пауза.**

Вперёд 4 шага, назад 4 шага.

Кружится, кружится наш хоровод.

Ручками похлопали, ножками потопали.

Плечиком подвигали, а потом попрыгали. *(Сначала мальчики, потом девочки)*

**5. Практическая часть.**

- Сегодня мы научимся пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями. Для начала скажите, что нам потребуется для этого? *(Нитки, игла, ножницы, пуговицы, ткань)*. При работе нужно соблюдать правила безопасности.

• Содержать рабочее место в порядке.

• Иголку надо убирать в игольницу.

• Не оставлять иголку без нитки.

• Нельзя брать иглу в рот и размахивать ею во все стороны.

• Не оставлять ножницы открытыми, передавать ручками вперед, а не острыми концами.

- Молодцы! А теперь попробуем составить последовательность работы:

•Берем иголку с ниткой.

•Ткань надо проколоть снизу и протянуть ниточку до тех пор, пока узелок не зацепится.

•Вставить иголку в пуговицу снизу вверх, а затем сверху вниз и обратно в ткань продеть. И так повторить 4 раз, пока пуговица не будет достаточно прочно держаться на ткани.

•Оставляем не большой конец ниточки и отрезаем.

- Посмотрите внимательно, как мы это будем делать *(демонстрация на большой пуговице)*.

В процессе практической деятельности использую наводящие вопросы, помощь, индивидуальный показ, слежу за осанкой детей.

**6. Подведение итогов.**

- Молодцы, вы все закончили свою работу. Давайте подведём небольшой итог.

- Чем мы сегодня занимались?

- Что понравилось?

- А какое полезное дело мы с вами сегодня сделали? Кому помогли?

- Чему бы ещё хотели научиться?

- Я очень рада, что все вы успешно справились с работой.