



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 4
Ю. С. ЛУКЬЯНОВА

Показатели деятельности МБДОУ № 4 за 2023 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 Человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек 46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человек/46%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 человек/46%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76%
1.8.1	Высшая	6 человек/32%
1.8.2	Первая	13 человек/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	26 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 168 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1382,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	994 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 муниципального образования Крыловский район осуществляет свою работу в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Основными задачами учреждения являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ✓ Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического

развития детей.

✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

✓ Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

МБДОУ № 4 имеет лицензии на образовательную (№ 03909 от 27 апреля 2012 г.)

Место нахождения: 352080 Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Калинина ,22(корпус № 1), Калинина, 1 (корпус № 2)

Заведующий МБДОУ №4: Лукьянова Юлия Сергеевна

В МБДОУ № 4 зарегистрирован интернет сайт по адресу:

ds4.obrkril.ru

Электронная почта: mbdou.4@mail.ru

Телефон 8-86161 -35 -9 – 54, 35-2-09

Направление образовательной деятельности -дошкольное образование

Учредитель – администрация муниципального образования Крыловский район.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:

Год постройки здания -1965, в 2008 году был произведен капитальный ремонт, в 2015 году произведена реконструкция второго корпуса здания детского сада на 60 мест. За счёт оптимизации свободного пространства было добавлено ещё 40 мест.

Наличие специально оборудованных помещений, сооружений, площадок:

- детская площадка – 6
- спортивная площадка – 2
- групповая комната – 6

- спальни – 6
- медицинский кабинет, совмещенный с изолятором –2
- процедурный кабинет -2
- кабинет заведующего хозяйством-1
- прачечная –2
- пищеблок – 2
- теневые беседки-6

Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов.

Приоритетное направление – познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе интеграции образовательных областей.

В МБДОУ №4 воспитываются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, функционирует 10 групп дошкольного возраста.

В МБДОУ № 4 функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и консультационный центр для родителей детей детского сада и не посещающих ДОУ, а так же для родителей и их детей школьного возраста.

Образовательный процесс строится в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно (далее - ОПДО). ОПДО разработана рабочей группой ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). В состав рабочей группы по разработке программы вошли: старший воспитатель, заведующий, учителя – логопеды, воспитатели. Все педагоги ДОУ принимали участие в разработке комплексно – тематического планирования, планировании воспитательно-образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учётом интеграции образовательных областей. Качественные и количественные показатели деятельности ДОУ позволяют сделать вывод, что заявленная образовательная программа реализуется в полной мере. Мониторинг готовности подготовительных к школе групп и анализ усвоения программных задач по всем областям общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ свидетельствуют о системе в работе педагогов по выполнению поставленных перед ними задач.

Анализируя работу за 2023 календарный год, следует остановиться на работе по выполнению федеральных государственных стандартов к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: это требования к кадровому, материально-техническому, учебно-материальному, медико-социальному, информационно-методическому, психолого-педагогическому и финансовому обеспечению.

Как и предусматривает требование к кадровому обеспечению, ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими и иными кадрами на 100%. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников, организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО, осуществлении взаимодействия с родителями, владении коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно – образовательном процессе.

Повышение квалификации

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации что позволит эффективнее использовать инновационные педагогические средства воспитания, обучения и развития, позволит достичь более высокого уровня поставленных целей. На 2024 учебный год планируется дальнейшее повышение уровня квалификации педагогов, как через курсовую подготовку, так и через самообразование педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на внедрение новой ФОП, формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Работа МИП

Способствовала повышению компетентности педагогов и разнообразные формы методической работы внутри ДОУ. Так в течение 2023 года работала творческая группа педагогов, что позволило пополнить методическую копилку для начинающих воспитателей интересными конспектами различных видов детской и совместной со взрослыми деятельности.

В течение 2023 года педагогический коллектив работал над подготовкой новой инновационной площадки по театрализованной деятельности. В течение года реализованы проекты по этой тематике, способствующие развитию речи дошкольников, эмоциональной выразительности, творческих способностей детей.

В МБДОУ № 4 продолжили реализацию программ «Здоровое питание», «Финансовая грамотность», разработанных на инновационной площадке, в форме творческих лабораторий с обеспечением развивающей предметно-пространственной среды.

Участие в конкурсах и награды

Наши педагоги принимают участие в муниципальных и краевых конкурсах: Воспитатели Бахарева И.А., Ляш Е.В., Левченко Т.А. стали участниками Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; Воспитатель Лаштабега К.С. стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани», учитель -логопед Ковалишина И.Е. представляла наш муниципалитет на краевом конкурсе «Учитель-дефектолог Кубани» 2023.

Анализ анкетирования родителей об уровне удовлетворённости услугами МБДОУ № 4 (ноябрь 2023 года) показал достаточный уровень удовлетворённости родителями. В опросе приняло участие 72 респондента, родители 38 девочек и 34 мальчиков.

Многие родители считают, что применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания полностью способствуют повышению качества образования . В группах полное взаимопонимание между педагогами и детьми, родители ежедневно получают информацию о работе группы, успехах своего ребенка.

Большое внимание уделялось в течение учебного года выполнению требований к учебно-материальному обеспечению образовательного процесса дошкольников, созданию предметно-развивающей среды с учётом принципа интеграции образовательных областей. Достаточный уровень организации групповых помещений в соответствии с ФГОС и ОП ДО был, достигнут длительной и планомерной подготовкой этого вопроса.

В новом учебном году следует обратить внимание на разнообразие форм педагогического просвещения родителей о важности создания предметно-развивающей среды как групповых комнат, так и уголков в домашних условиях, а также развивать навыки и умения детей, направляя их деятельность на использование окружающей обстановки для развития творчества, индивидуальных увлечений.

В свете требований к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса следует отметить недостаточный опыт владения компьютерной грамотой у воспитателей. В ДОУ имеется 2 интерактивных кабинета и 1 интерактивный стол, что позволяет педагогам использовать его в непосредственно образовательной деятельности. Основной целью всей деятельности коллектива в прошедшем учебном году являлось воспитание здоровой, всесторонне развитой, творческой и компетентной личности ребёнка, развитие творческого потенциала в различных видах детской деятельности, создание условий для его самореализации. Приоритетное направление работы ДОУ - художественно нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе интеграции образовательных областей. По данному направлению велась планомерная систематическая работа. Поставленную на 2023 год задачу коллектив выполнил.

О качестве выполнения поставленных перед коллективом задач говорят и результаты комплексной диагностики уровней освоения программы к концу учебного года. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам.

Взаимодействие с семьёй

В 2023 году коллектив детского сада продолжил сотрудничество с родителями в целях решения задач в свете выполнения ФГОС к реализации ОП ДО. Педагоги постоянно совершенствовали содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка в детском саду и семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Практикуется просвещение родителей через информационные стенды,

проведение онлайн бесед, консультаций, индивидуальной работы. Хорошей традицией в нашем саду стало совместное творчество детей, родителей и педагогов по теме недели, выставки совместных работ родителей и детей в группах.

Определение основных направлений деятельности ДОУ

на новый 2024 год

Анализ деятельности педагогического коллектива, результаты диагностики уровней освоения программы воспитанниками МБДОУ №4 в конце года, мониторинга готовности выпускников детского сада к обучению в школе, а также в связи с утверждением образовательной программы дошкольного образования на федеральном уровне - позволяют определить основные направления деятельности ДОУ на 2024 год.

Задачи:

1. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Обновление воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС.
3. Освоение организации совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с ФОП.
4. Объединение усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.
5. Приступить к работе по новой теме МИП.

Вывод:

В 2023 году коллектив учреждения работал результативно, творчески. Выявлены проблемы, приняты во внимание и включены в годовой план на 2024 год.

Заведующий МБДОУ № 4



Ю.С. Лукьянова