

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район**

ПРИКАЗ

28.04.2023 г.

№ 141

Ст. Крыловская

**Об участии в районном фестивале -конкурсе детского художественного
творчества среди воспитанников дошкольных учреждений
«Музыкальный фейерверк»**

В соответствие с Положением о районном фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Музыкальный фейерверк», утвержденного приказом Управления образования от 04.04.2023 № 316

Приказываю:

1. Принять участие в районном фестивале-конкурсе воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.
2. Назначить ответственными за подготовку и участие в конкурсе следующих педагогов:
 - музыкальных руководителей: Соловьёву И.М., Гилёву М.В.;
 - инструкторов по ФК: Курышкину Л.Я., Левченко Т.А.;
 - учителя-логопеда Козлову Н.В.
 - воспитателя Бахареву И.А.
3. Назначенным ответственным лицам обеспечить безопасность воспитанников при проведении конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 4



Ю.С. Лукьянова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

« ДЕНЬ ПОБЕДЫ »



Подготовила : Бахарева И.А.

Социально значимый проект «День Победы» в подготовительной группе

Актуальность :

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.» Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Прошло 78 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь?

Гипотеза: Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем больше вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный (10.03.23-10.05.23)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат:

В результате проведенных мероприятий дети должны узнать о легендарном прошлом нашей Родины; иметь представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи; должны быть ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему; называть города-герои; иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам; встречи с ветеранами).

Цель: воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Пословицы и поговорки: «Родной край – сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-езде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют», «Мир да лад-Божья благодать!»...

4. Чтение художественной литературы:

М. Зощенко «Солдатские рассказы»,
Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»,
Л. Кассиль «Твои защитники»,
С. Михалков «Быль для детей»,
Е. Благинина «Шинель»,
М. Борисова «Бабушка – партизанка»,
Е. Трутнева «Парад»,
А. Барто «На заставе»,
А. Твардовский «Рассказ танкиста»,
С. Михалков «День Победы».

5. Прослушивание музыкальных произведений:

«Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача);
«Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова);
«Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой);
«Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина);
«Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова);
«Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина)

6. Продуктивная деятельность:

Рассматривание альбомов «Кто помог солдатам победить»,
«Собаки на войне», рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.

Рисование: «Парад ко Дню Победы», «Георгиевская ленточка»

Апликация: «Праздничный салют ко Дню Победы», «Голубь мира».

7. Дидактические игры: «Назови пословицу», «Военный транспорт»,
«Чья форма?», «Защитники Отечества», «Великие люди России».

8. Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы военные разведчики»,
«Моряки», «Лётчики».

9. Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Помоги раненому»,
«Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок»,
«Будь внимательным», «Кто быстрее», «Саперы», «Пройди бесшумно».

3 этап – заключительный-итог проекта:

1. Возложение цветов к памятнику « Неизвестному солдату»
2. Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся произведения о ВОВ).

3. Конкурс рисунков « Помним.Гордимся.9 мая»

4. Акция « Окна победы».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

• Заключение: по проекту накоплен материал для использования в работе с детьми.



Чтение и рассматривание книг о войне.

Цель: ознакомление детей с произведениями поэтов и писателей о войне, развивать патриотическое воспитание детей на примере событий Великой отечественной войны и людях, одержавших победу в войне.

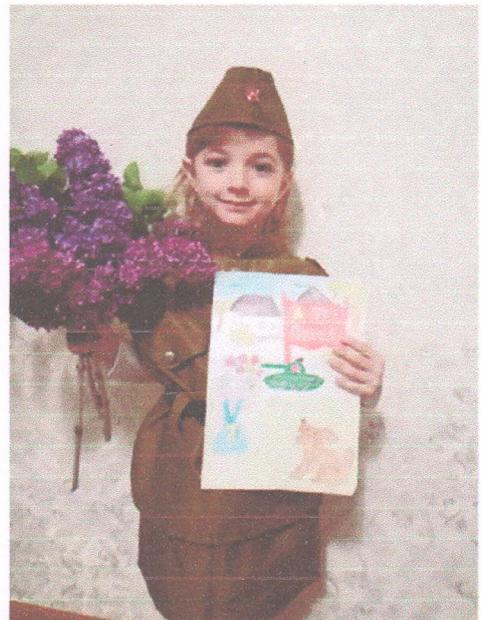


Аппликация «Голубь мира»

Цель: изготовление голубя-символа мира, добра и благополучия из бумаги.



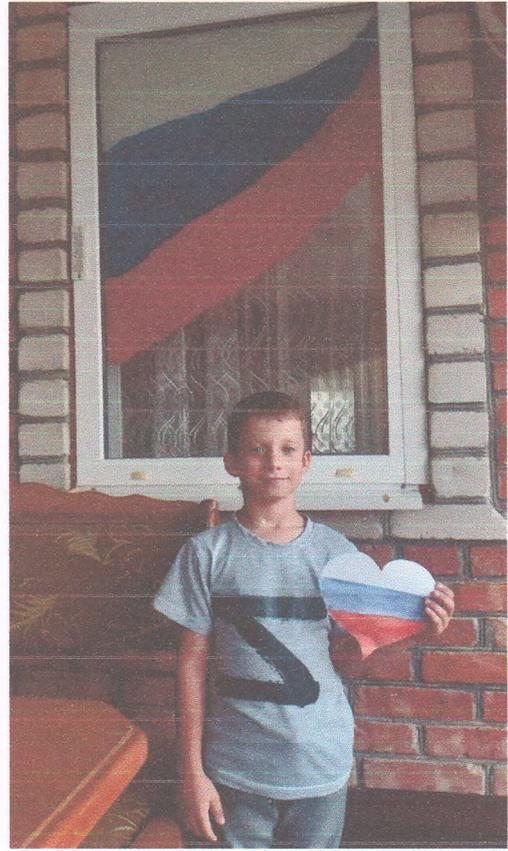
Возложение цветов к памятнику
« Неизвестному солдату»
Цель: формирование чувства
патриотизма уважение и
благодарности к подвигу воинов ВОВ.





Конкурс рисунков « Помним.Гордимся. 9 мая»

Цель: знакомство детей с праздником 9 Мая, воспитывать у детей чувство гордости за свой народ, свою Родину.



Акция : « Окна победы»

Выписка из протокола № 6
заседания педагогического совета МБДОУ №4
от 26.05.2023 г.

Тема: «Итоги реализации образовательной программы ДОУ»

Председатель: заведующий Лукьянова Ю.С.

Секретарь: воспитатель Родоченко Н.Г.

Присутствовало: 25 человек.

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

- 1.Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).
- 2.Отчет о реализации социально-значимых проектов.
- 3.Отчёт о работе наставников.

Ход

Социально-значимый проект «День Победы» представила воспитатель Бахарева Ирина Алексеевна. Педагог обратила внимание, что патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.» В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Цель проекта: воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта: Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

- Познакомить с историческими фактами военных лет.
- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Обогащать и развивать словарный запас детей.
- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

Ожидаемый результат: -

Расширятся представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

- Проявятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, появится желание оказывать им посильную помощь.

Итог реализации проекта:

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Во время реализации проекта дети узнали много интересного. Приняли участие в мероприятиях:

1. Возложение цветов к памятнику « Неизвестному солдату»
2. Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (под руководством своих родителей ребята разучили понравившиеся произведения о ВОВ).
3. Конкурс рисунков « Помним.Гордимся.9 мая»
4. Акция « Окна победы».

Особенность проекта заключалась в том, что родители тоже принимали активное участие в реализации этого проекта. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей.

Решение.

Рекомендовать социально-значимый проект « День Победы» к реализации в других группах в образовательном процессе.

Председатель совета:

Ю.С.Лукьянова

Секретарь:

Н.Г.Родоченко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

РЕЦЕНЗИЯ

на социально значимый проект «День Победы»
Бахаревой Ирины Алексеевны
воспитателя МБДОУ №4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Информационно – познавательный, творческий и социально значимый проект разработан педагогом Бахаревой Ириной Алексеевной и носит долгосрочный характер для детей подготовительной группы. Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте.

Этот проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Автор акцентирует внимание на том, что этот проект значим для всех участников проекта: повысится уровень знаний старших дошкольников и их родителей об истории советского народа через познание с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны.

Дети узнают о легендарном прошлом нашей Родины; будут иметь представление о военных профессиях, родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи; ознакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему.

Автор проекта поставил перед собой цель- укреплять нравственно-патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с

участием детей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Поставленные задачи отражают содержание проекта. Данный проект составлен в соответствии с условиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом психологических аспектов развития ребёнка дошкольного возраста и предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста. Рецензируемый проект представляет собой интересную работу. Содержится большое количество интересных методов, форм работы с детьми по данной теме. Все это описано в представленном плане реализации проекта.

В своем проекте автор подробно описывает этапы работы, шаг за шагом и на конкретных примерах показывает решение поставленных задач. Материал изложен последовательно и четко. Имеется приложение, в которое включено итоговое мероприятие и фотографии детей.

Данный проект может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольного образования в работе с детьми.

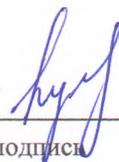
Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



подпись

Ю.В.Тискина

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



подпись

Т.Э.Кушпель

И.о. директора МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



подпись ИП

И.П.Павленко

Дата 2024 19.02.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

**Социально-значимый проект по духовно-
нравственному воспитанию детей через
приобщение к семенному чтению
« Семейные традиции. Добрые сказки»**



Подготовила: Бахарева И.А.

Ст.Крыловская 2024

Социально-значимый проект по духовно-нравственному воспитанию детей через приобщение к семенному чтению « Семейные традиции. Добрые сказки»

Актуальность проекта:

Опрос показал, что традиция совместного семейного чтения в настоящее время превратилась в чтение для ребёнка, и чаще всего детям читает только мама (41%).

В каждой пятой семье читают в одно и то же время, но каждый свою книгу. Традиция чтения вслух всей семьёй существует только у 15% участников исследования.

- усиливается разрыв между двумя поколениями: между теми, кто читает книги, и теми, кто больше информации получает из интернета. Кроме того, наблюдается сужение круга семьи: бабушки и дедушки часто отстранены от воспитания.

Цели и задачи :

- Формирование семейных ценностей у детей через чтение и анализ народных сказок.
- Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций.
- Способствовать возрождению нравственно-этических норм и традиций семейного уклада и улучшению взаимоотношений в семье.
- Формирование у детей устойчивого интереса к чтению.

Участники проекта :

Воспитанники подготовительной группы, педагоги и родители.

Сроки реализации: 10.01.23- 10.03.23

Формы реализации: Часы творчества , самостоятельный сбор информации о семейных ценностях, консультации для родителей, рисование, экскурсии, беседы, интегрированные занятия, уроки-исследования, чтение и обсуждение сказок .

Методы и приемы

- Личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающее нравственное сознание;
- положительный пример, сотрудничество, сотворчество, наблюдение, сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в различных жизненных ситуациях, выявление причин и др.

Современные образовательные технологии, применяемые в ходе реализации проекта

Игровые технологии : Б.П. Никитин, Е. А. Никитина

Гуманно - личностная технология : Ш. А. Амонашвили

Содержание деятельности проекта :

Совместная деятельность всех участников образовательного процесса

1. Беседы «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки».
2. Чтение сказок : «Теремок», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка»
3. Интервью по сказкам.
4. Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.
5. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
6. Пересказ прочитанных сказок по опорным картинкам, мнемотаблицам.
7. Самостоятельное составление сказок.
8. Драматизация сказок.
9. Д/игры, настольно-печатные игры по сказкам.
10. Изо деятельность (рисование, аппликация, лепка, конструирование).
11. НОД по развитию речи по сказкам.
12. Составление коллажей по каждой сказке.
13. Пальчиковые игры, подвижные игры, физминутки по сказкам.
13. Сочинение сказок от третьего лица.

Работа с родителями

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
2. Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка»
3. Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
4. Домашние задания для родителей (изготовление поделок, масок, книжек; рисование иллюстраций к сказкам).
5. Консультации, памятки, папки-передвижки для родителей по развитию речи ребёнка.
6. Родительское собрание «Развитие речи детей»

Совместная деятельность детей и родителей

1. Чтение сказок : «Теремок», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка».
- Просмотр мультфильмов по этим сказкам.
2. Изготовление поделок, книжек; рисование иллюстраций к сказкам.
 3. Изготовление костюмов, масок для мини-спектаклей.
- Самостоятельная деятельность детей
1. Рассматривание иллюстраций к данным сказкам.
 2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
 3. Составление мнемотаблиц.
 4. Драматизация сказок.
 5. Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Театр».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

- Сбор материала. Анкетирование.
- Разработка проекта, плана мероприятий.

Основной

Знакомство с народными сказками, чтение и обсуждение сказок;
Беседы с родителями, обсуждение домашнего чтения
Сказочная викторина

Заключительный

- конкурс детских рисунков
- театрализация сказки

Предполагаемый результат:

Для воспитанников:

Дети научатся

- раскрывать сюжетную линию сказки;
- выделять проблему, актуализированную в сказке;
- выражать свои мысли и чувства;
- анализировать отрывки сказок, в которых поднимается проблема семейных ценностей, традиций;
- выделять положительные нравственные качества людей, влияющие на хорошие отношения;
- активизация связной речи детей, расширение словаря;
- появление познавательного интереса к сказке и русскому народному творчеству;
- умения связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки.

Для родителей и педагогов:

- Появится осознанное отношение к воспитанию в детях духовно-нравственных качеств.
- Систематизируются знания о педагогическом и воспитательном воздействии применения полученной информации в общении с детьми.
- Повысится уровень профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей с семейными обычаями и традициями.



Выписка из протокола № 5
заседания педагогического совета МБДОУ №4
от 02.03.2023 г.

Тема: «Отчёт о реализации Муниципальной инновационной площадки»

Председатель: заведующий Лукьянова Ю.С.

Секретарь: воспитатель Родоченко Н.Г.

Присутствовало: 20 человек.

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Отчёт о работе Муниципальной инновационной площадки.
2. Об участии в районном Фестивале инновационных идей 2023.
3. О внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП).
4. Отчёт о реализации социально-значимых проектов.

Ход

Социально-значимый проект «Семейные традиции. Добрые сказки» представила воспитатель Бахарева Ирина Алексеевна. В своем проекте педагог поднимает важную тему: возрождение традиций семейного чтения. Опрос показал, что традиция совместного семейного чтения в настоящее время превратилась в чтение для ребёнка, и чаще всего детям читает только мама (41%). В каждой пятой семье читают в одно и то же время, но каждый свою книгу. Традиция чтения вслух всей семьёй существует только у 15% участников исследования. Усиливается разрыв между двумя поколениями: между теми, кто читает книги, и теми, кто больше информации получает из интернета.

Цель проекта: Формирование семейных ценностей у детей через чтение и анализ народных сказок.

Задачи : Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций.

- Способствовать возрождению нравственно-этических норм и традиций семейного уклада и улучшению взаимоотношений в семье.

- Формирование у детей устойчивого интереса к чтению.

Ожидаемый результат:

Активизация связной речи детей, расширение словаря.

Появится интерес к сказке и русскому народному творчеству. Дети научатся раскрывать сюжетную линию сказки; выделять проблему, актуализированную в сказке; выражать свои мысли и чувства; анализировать отрывки сказок, в которых поднимается проблема семейных ценностей, традиций; выделять положительные нравственные качества людей, влияющие на хорошие отношения.

Для родителей и педагогов: Появится осознанное отношение к воспитанию в детях духовно-нравственных качеств. Повысится уровень профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей с семейными обычаями и традициями.

Итог реализации проекта:

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к чтению книг, но и способствует формированию познавательного интереса к русскому народному творчеству. В ходе реализации проекта дети приняли участие в мероприятиях:

1. Акция « Подари книгу»
2. Театрализация сказки « Мешок яблок»
3. Конкурс рисунков « Моя любимая сказка»
4. Краевой конкурс « Семейные традиции. Добрые сказки»

Практическая значимость проекта «Семейные традиции. Добрые сказки» заключается в том, что описанная педагогом система работы направлена на развитие познавательной, творческой активности, расширение кругозора детей.

Решение.

Рекомендовать социально-значимый проект « Семейные традиции. Добрые сказки» для использования педагогами дошкольной образовательной организации.

Председатель совета:

Ю.С.Лукьянова

Секретарь:

Н.Г.Родоченко

Паспорт социального проекта

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Крыловской Муниципального образования Крыловский район
Наименование	«Семейные традиции. Добрые сказки»
Идея проекта	Проект направлен на формирование семейных традиций. Я. Корчак говорил: «Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души».
Руководитель	Бахарева Ирина Алексеевна
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители
Сроки реализации	Январь-март 2023г
Актуальность выбранной темы	Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.
Гипотеза	Мы предполагаем, что хорошие традиции делают семью крепкой и дружной, в такой семье вырастают достойные люди. Возродить забытую традицию- значит вернуть в дом культуру, взаимопонимание, тепло духовного общения.
Проблема	Как сделать так, чтобы заинтересовать сказкой детей и взрослых, чтобы сказка легла в основу речевого развития детей?
Тип проекта	Познавательный – творческий, краткосрочный
Вид проекта	Социально- значимый
Цель проекта	Формирование семейных ценностей у детей через чтение и анализ народных сказок.
Задачи проекта	<p>Способствовать возрождению нравственно-этических норм и традиций семейного уклада и улучшению взаимоотношений в семье.</p> <p>Формирование у детей устойчивого интереса к чтению.</p> <p>Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.</p> <p>Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.</p> <p>Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.</p>

	<p>Повысить культуру речи педагогов, родителей и детей. Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.</p>
Методы и приемы	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: беседа, создание развивающей среды: уголок театрализации, уголок книги. Рекомендации для родителей «Читаем вместе»</p>
Форма продуктов проектной деятельности	<p>Анкетирование родителей «Роль книги в вашем доме» Показ сценки для малышей «Колобок» Театрализация сказки «Мешок яблок» Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»</p>
Вопросы, направляющие проект	<p>Какая совместная деятельность наиболее доступна родителям и детям и поможет развить в ребёнке чувство значимости? Как раскрыть ценность совместного творчества детей и родителей через театральную, изобразительную деятельность и знакомство с художественными произведениями?</p>
Этапы работы	<p><u>Подготовительный:</u> Сбор материала. Анкетирование. Разработка проекта, плана мероприятий. <u>Основной этап:</u> Знакомство с народными сказками, чтение и обсуждение сказок; Беседы с родителями, обсуждение домашнего чтения Сказочная викторина <u>Заключительный:</u> Анализ проделанной работы. Конкурс детских рисунков Театрализация сказки Оформление консультации для родителей. Презентация проекта.</p>
Информационно техническое оснащение	<p>Книги, методическая литература, интернет.</p>
Управление проектом	<p>Довести до участников проекта важность данной проблемы. Подбор и изучение методической литературы, пособий для работы с детьми. Выбор форм работы с родителями. Выбор и подготовка основных мероприятий с детьми.</p>
Рабочий план реализации проекта	<p><i>Совместная деятельность детей и воспитателя:</i> 1. Беседы «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки». 2. Чтение сказок : «Теремок», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка» 3. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. 4. Пересказ прочитанных сказок по опорным картинкам, мнемотаблицам.</p>

	<p>5. Самостоятельное составление сказок. 6. Драматизация сказок. 7. Д/игры, настольно-печатные игры по сказкам. 8. Изо деятельность (рисование, аппликация, лепка, конструирование). 9. НОД по развитию речи по сказкам. 10. Составление коллажей по каждой сказке. 11. Пальчиковые игры, подвижные игры, физминутки по сказкам. 12. Сочинение сказок от третьего лица; Совместная деятельность родителей и детей: 1. Чтение сказок : «Теремок», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка». Просмотр мультфильмов по этим сказкам. 2. Изготовление поделок, книжек; рисование иллюстраций к сказкам. 3. Изготовление костюмов, масок для мини-спектаклей. 4. <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Библиотека», «Театр».</p> <p><u>Заключительный:</u></p> <p>Анализ проделанной работы. Совместное изготовление пособий для игр. Оформление фотоальбома, мини - книжек об овощах. Пополнение игротеки играми по данной теме. Оформление консультации для родителей. Разработка циклов игр-занятий на основе приобретенного опыта.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Появится интерес к сказке и русскому народному творчеству. 2. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка. 3. Возрождение домашнего чтения. 4. Позитивные изменения в речи детей. Обобщение и распространение семейного опыта.</p>
<p>Социальная оценка реализации проекта</p>	<p>Совместная проектная деятельность объединила воспитателей, детей и родителей в общей творческой работе и сплотила детско-взрослый коллектив. В результате работы над проектом у детей и родителей повысился интерес к совместному чтению. Установилась взаимосвязь по созданию совместных с родителями проектов, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ.</p>

Заведующий МБДОУ № 4

Воспитатель



Ю. С. Лукьянова

И.А.Бахарева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

РЕЦЕНЗИЯ

на социально значимый проект по духовно-нравственному воспитанию
«Семейные традиции. Добрые сказки» Бахаревой Ирины Алексеевны,
воспитателя МБДОУ №4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район.

Проект «Семейные традиции. Добрые сказки», разработанный воспитателем 1 категории Бахаревой И.А. рассчитан на реализацию в течение 2 месяцев и предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что проект направлен на возрождение традиции совместного семейного чтения. Так как в настоящее время усиливается разрыв между двумя поколениями: между теми, кто читает книги, и теми, кто больше информации получает из интернета. Педагог ставит задачу формировать семейные ценности у детей через чтение и анализ народных сказок. Создает условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций; что способствует возрождению нравственно-этических норм и традиций семейного уклада и улучшению взаимоотношений в семье, формирует у детей устойчивый интерес к чтению.

Хочется отметить, что духовно-нравственное воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать, уметь видеть красоту окружающего мира. У дошкольников формируется активная позиция.

Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приёмы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса духовно—нравственного воспитания детей. Хочется верить, что любовь к народному творчеству и чтение книг останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Данный проект составлен в соответствии с условиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом психологических аспектов

развития ребенка дошкольного возраста и предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста.

Подробные методические рекомендации, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для программной деятельности. Представленный проект может быть реализован в любой дошкольной образовательной организации. А также рекомендуется для использования родителями.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись

Ю.В.Тискина

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись

Т.Э.Кушпель

И.о.директора МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



подпись МП

И.П.Павленко

Дата 19.02. 2024