



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 4  
Ю. С. ЛУКЬЯНОВА

## Показатели деятельности МБДОУ № 4 за 2021 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 Человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 человек49%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	82 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. в том числе:	18 человек/67%
1.8.1	Высшая	6 человек/33%
1.8.2	Первая	12 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек 100/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	27 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1382,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	994 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 муниципального образования Крыловский район осуществляет свою работу в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Основными задачами учреждения являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ✓ Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического

развития детей.

✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

✓ Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

МБДОУ № 4 имеет лицензии на образовательную (№ 03909 от 27 апреля 2012 г.)

Место нахождения: 352080 Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Калинина ,22(корпус № 1), Калинина, 1 (корпус № 2)

Заведующий МБДОУ №4: Лукьянова Юлия Сергеевна

В МБДОУ № 4 зарегистрирован интернет сайт по адресу:

[ds4.obrkril.ru](http://ds4.obrkril.ru)

Электронная почта: [mbdou.4@mail.ru](mailto:mbdou.4@mail.ru)

Телефон 8-86161 -35 -9 – 54, 35-2-09

Направление образовательной деятельности -дошкольное образование

Учредитель – администрация муниципального образования Крыловский район.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:

Год постройки здания -1965, в 2008 году был произведен капитальный ремонт, в 2015 году произведена реконструкция второго корпуса здания детского сада на 60 мест. За счёт оптимизации свободного пространства было добавлено ещё 40 мест.

Наличие специально оборудованных помещений, сооружений, площадок:

- детская площадка – 6

- спортивная площадка – 2

- групповая комната – 6

- спальни – 6
- медицинский кабинет, совмещенный с изолятором –2
- процедурный кабинет -2
- кабинет заведующего хозяйством-1
- прачечная –2
- пищеблок – 2
- теневые беседки-6

Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов.

Приоритетное направление – познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе интеграции образовательных областей.

В МБДОУ №4 воспитываются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, функционирует 12 групп дошкольного возраста.

В МБДОУ №4 функционирует 1 группа семейного воспитания, которая осуществляет образовательную деятельность, по присмотру, уходу и оздоровлению детей.

В МБДОУ № 4 функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ.

Образовательный процесс строится в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно (далее - ООПДО). ООПДО разработана рабочей группой ДОУ на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, 2019 год. В состав рабочей группы по разработке программы вошли: старший воспитатель, заведующий, учителя – логопеды, воспитатели. Все педагоги ДОУ принимали участие в разработке комплексно – тематического планирования, планировании воспитательно-образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учётом интеграции образовательных областей. Качественные и количественные показатели деятельности ДОУ позволяют сделать вывод, что заявленная образовательная программа реализуется в полной мере. Мониторинг готовности подготовительных к школе групп и анализ усвоения программных задач по всем областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ свидетельствуют о системе в работе педагогов по выполнению поставленных перед

ними задач.

Анализируя работу за 2021 календарный год, следует остановиться на работе по выполнению федеральных государственных стандартов к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: это требования к кадровому, материально-техническому, учебно-материальному, медико-социальному, информационно-методическому, психолого-педагогическому и финансовому обеспечению.

Как и предусматривает требование к кадровому обеспечению, ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими и иными кадрами на 100%. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников, организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО, осуществлении взаимодействия с родителями, владении коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно – образовательном процессе.

### *Повышение квалификации*

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации что позволит эффективнее использовать инновационные педагогические средства воспитания, обучения и развития, позволит достичь более высокого уровня поставленных целей. На 2022 учебный год планируется дальнейшее повышение уровня квалификации 4 педагогов, как через курсовую подготовку, так и через самообразование педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### *Работа МИП*

Способствуют повышению компетентности педагогов и разнообразные формы методической работы внутри ДОУ. Так в течение 2021 года работала творческая группа педагогов, что позволило пополнить методическую копилку для начинающих воспитателей интересными конспектами различных видов детской и совместной со взрослыми деятельности.

На базе детского сада открыта муниципальная инновационная площадка по теме: «Комплексный подход к профориентационной работе при создании специальной развивающей предметно-пространственной среды». В рамках проекта реализуется творческий проект «Город Мастеров», в группах созданы творческие лаборатории «Мастерская «Глэчик», «Фитолаборатория профессора Почемучкина», «Мастерская «Пуговка», «Шахматная студия», «Увлекательный мир шашек», «Студия «Мульти-пульти», в которых ребята под руководством педагогов приобретают первые профессиональные навыки.

Для обеспечения работы творческих лабораторий изначально приобретено необходимое оборудование и материалы: минипарнички, формикарий, теплица для фитолаборатории; швейные машинки, уголок ряжения для миниателье, настенные и настольные шашки и шахматы и многое другое. В процессе работы инновационной площадки планируется расширение направлений, реализация программы «Здоровое питание» в форме творческой лаборатории с обеспечением развивающей предметно-пространственной среды.

### *Участие в конкурсах и награды*

Наши педагоги принимают участие в муниципальных и краевых конкурсах: Воспитатель Лаштабега К.С. стала финалистом муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани»;

Инструкторы по ФК Левченко Т.А., Курышкина Л.Я. представили свои материалы, приняв участие в заочной краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Гаркуша А.В., учитель-логопед и воспитатель Пархоменко С.Н. выступили в роли кураторов в совместном семейном проекте «Читаем Агнию Барто», представленном на муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна».

Заведующему Лукьяновой Ю.С., музыкальному руководителю Соловьевой И.М. вручены благодарственные письма Главы МО Крыловский район за большой вклад в дело воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Анализ анкетирования родителей об уровне удовлетворённости услугами МБДОУ № 4 (ноябрь 2021 года) показал достаточный уровень удовлетворённости родителями. В опросе приняло участие 60 респондентов, родители 27 девочки и 33 мальчиков.

Многие родители считают, что применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания полностью способствуют повышению качества образования. В группах полное взаимопонимание между педагогами и детьми, родители ежедневно получают информацию о работе группы, успехах своего ребенка.

Большое внимание уделялось в течение учебного года выполнению требований к учебно-материальному обеспечению образовательного процесса дошкольников, созданию предметно-развивающей среды с учётом принципа интеграции образовательных областей. Достаточный уровень организации групповых помещений в соответствии с ФГОС и ООП ДО был, достигнут длительной и планомерной подготовкой этого вопроса.

В новом учебном году следует обратить внимание на разнообразие форм педагогического просвещения родителей о важности создания предметно-развивающей среды как групповых комнат, так и уголков в домашних условиях, а также развивать навыки и умения детей, направляя их деятельность на использование окружающей обстановки для развития творчества, индивидуальных увлечений.

В свете требований к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса следует отметить недостаточный опыт владения компьютерной грамотой у воспитателей. В ДОУ имеется 2 интерактивных кабинета и 1 интерактивный стол, что позволяет педагогам использовать его в непосредственно образовательной деятельности

Основной целью всей деятельности коллектива в прошедшем учебном году являлось воспитание здоровой, всесторонне развитой, творческой и компетентной личности ребёнка, развитие творческого потенциала в различных видах детской деятельности, создание условий для его самореализации. Приоритетное направление работы ДОУ - художественно нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе интеграции образовательных областей. По данному направлению велась планомерная систематическая работа. Поставленную на 2020 год задачу коллектив выполнил.

О качестве выполнения поставленных перед коллективом задач говорят и результаты комплексной диагностики уровней освоения программы к концу учебного года. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам.

#### *Взаимодействие с семьёй*

В 2021 году коллектив детского сада продолжил сотрудничество с родителями в целях решения задач в свете выполнения ФГОС к реализации ООП ДО. Педагоги постоянно совершенствовали содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка в детском саду и семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Практикуется просвещение родителей через информационные стенды, проведение онлайн бесед, консультаций, индивидуальной работы. Хорошей традицией в нашем саду стало совместное творчество детей, родителей и педагогов по теме недели, выставки совместных работ родителей и детей в группах.

#### *Определение основных направлений деятельности ДОУ*

##### *на новый 2022 год*

Анализ деятельности педагогического коллектива, результаты диагностики уровней освоения программы воспитанниками МБДОУ №4 в конце года, мониторинга готовности выпускников детского сада к обучению в школе, а также в соответствии с федеральными государственными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ - позволяют определить основные направления деятельности ДОУ на 2022 год.

Цель: формирование комплекса мероприятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Обновление воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Освоение организации совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с ФГОС.
2. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в процессе интеграции образовательных областей: коммуникативно-личностного развития, познавательно-речевого развития, художественно-эстетического развития и физического развития. организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
4. Объединение усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.

Вывод:

В 2021 году коллектив учреждения работал результативно, творчески. Выявлены проблемы, приняты во внимание и включены в годовой план на 2022 год.

Заведующий МБДОУ № 4



Ю.С. Лукьянова