Проект «Будь здоров, малыш!» во второй младшей группе

Продолжительность **проекта**: краткосрочный *(1 неделя)*

Тип **проекта**: познавательно-игровой

Участники **проекта**: воспитатели, дети **второй младшей группы и их родители**

Возраст детей: **вторая младшая группа 3 года**.

Актуальность: Тема **проекта выбрана не случайно**, так как проблема сохранения и укрепления **здоровья** детей была и остается на современном этапе актуальной.

Современное состояние общества, экономики, экологии во всем мире неблагоприятно отражается на **здоровье людей**. Ухудшение **здоровья** детей дошкольного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой, очень часто забота о **здоровье детей отходит на второй** план по сравнению с такими ценностями, как образование, воспитание, личностное развитие.

Проблема **проекта**:

уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению **здоровья ребенка**, с целью создания вокруг него потребности и привычки **здорового образа жизни**.

Цель **проекта**: повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о **здоровом** образе жизни через взаимоотношение с воспитателями **группы**.

Задачи **проекта**:

-для детей:

1) укреплять и охранять **здоровье детей**;

2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;

3) дать представление о ценности **здоровья**, формировать желание вести **здоровый образ жизни**;

4) дать представление о полезной и вредной пище для **здоровья человека**.

-для педагогов:

1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о **здоровом образе жизни**;

2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;

3) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

-для родителей:

1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т. д. ;

2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

3) заинтересовать родителей укреплять **здоровый образ жизни в семье**.

Ожидаемые результаты:

• Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

• Формирование желания и стремления вести **здоровый образ жизни**.

• Дети и родители имеют элементарные представления о ценности **здоровья**.

Формы и методы проведения **проекта**:

Формы: • Наблюдения; • Беседы; • Ситуативный разговор; • Занятия; • Чтение художественной и познавательной литературы; • Рассматривание фотографий и иллюстраций;

• Подвижные и музыкальные игры; • Гимнастики *(утренние, дыхательные, после сна)* ; • Консультации *(родителям)* .

Методы: • Словесные: Беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, рассказ воспитателя, потешки, пословицы, загадки. • Наглядные: Рассматривание фотографий и иллюстраций, картин, книг, показ воспитателем упражнений, гимнастик. • Практические: Продуктивная деятельность, **оздоровительная деятельность**, музыкальная деятельность, эксперименты. • Игровые: Дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры, сюжетно- ролевые игры.

Девиз **проекта**: «**Здоровый** образ жизни – это то, что обеспечивает **здоровье** и доставляет радость».