



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Лэпбук «Мир шашек»,
изготовленное Левченко Татьяной Анатольевной,
инструктором по физической культуре МБДОУ №4
станции Крыловской
муниципального образования Крыловский район.

Левченко Татьяна Анатольевна предлагает методическую разработку «Лэпбук «Мир шашек».

Лэпбук «Мир шашек» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Именно в этом возрасте целесообразнее всего обучать ребенка играть в шашки. Дети этого возраста стремятся к новым знаниям и умениям, охотно и с большим интересом учатся. Игра в шашки требует концентрации внимания, опосредованного запоминания, творческого воображения, логики, самоконтроля – все это пригодится ребенку для успешного обучения в школе.

Лэпбук охватывает **образовательные области**: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное, физкультурное развитие.

Целью данной методической разработки является:

- Систематизация дидактического материала для развития творческого и логического мышления у дошкольников средствами шашечной игры.

Задачи:

- Образовательная - систематизировать знания детей о шашках.
- Развивающая - развивать у детей познавательную активность, логику и внимание.
- Воспитательная - воспитывать у детей умение работать в коллективе, индивидуально, доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками.

Лэпбук «Мир шашек» – универсальное развивающее пособие для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности педагога и детей, которое формирует у детей старшего дошкольного возраста знания правил шашечной игры. Первое впечатление от лэпбука обычно и у детей, и у взрослых:

это забава, развлечение. Но так и должно быть, ведь дети дошкольного возраста познают мир играя. Эта чудо-книжка полна загадок и секретов, она раскладывается и имеет множество кармашков, вкладышей, которые в свою очередь раскрываются, что очень по вкусу маленьким исследователям и любителям тайн.

В лэпбук вошли:

- история шашек;
- загадки о шашках;
- викторина;
- джентельменские правила;
- графические диктанты;
- шашечные термины;
- ребусы;
- сказки о шашках.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по шашкам и лучше понять, запомнить материал. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное. Это дидактическое пособие хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие рассмотреть картинки и ответить на вопросы педагога и т. д.).

Дидактическое пособие лэпбук «Мир шашек» рекомендуется использовать педагогам дошкольного учреждения в работе с детьми, а также родителям для интересной организации работы по изучению шашек. Благодаря этой форме работы дети многое узнают о шашках. Работа с лэпбуком позволит разнообразить занятия и повысить познавательный интерес у детей.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Т.Э.Кушпель

Ведущий специалист МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Ю.В. Тискина

Директора МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Л.Д.Сухина

Дата: 25.09.2024г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИРОВАННОГО ВИДА №4
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

Методическая разработка
«Лэпбук «Мир шашек».

Инструктор по ФК:
Левченко Т.А.

2024г.

Содержание.

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Основная часть.....	4
4. Заключение.....	7
5. Приложение.....	7

1. Аннотация.

Данная методическая разработка поможет воспитателю детского сада, а также родителям организовать свою деятельность при обучении игре в шашки и развить у детей интерес к этой игре.

2. Пояснительная записка.

Для обучения детей в современных условиях педагогам приходится искать средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования. Одним из способов достижения цели образования является – использование технологии «лэпбук». Это достаточно новая и очень интересная форма организации образовательной деятельности.

«Лэпбук «Мир шашек» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Именно в этом возрасте целесообразнее всего обучать ребенка играть в шашки. Дети этого возраста стремятся к новым знаниям и умениям, охотно и с большим интересом учатся.

Шашки — это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей старшего дошкольного возраста, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, требует концентрации внимания, опосредованного запоминания, самоконтроля – все это пригодится ребенку для успешного обучения в школе. Работа с лэпбуком позволит разнообразить и повысить познавательный интерес у детей. Благодаря этой форме работы дети многое узнают о шашках.

Цель:

систематизация дидактического материала для развития творческого и логического мышления у дошкольников средствами шашечной игры.

Задачи:

- *образовательная* - систематизировать знания детей о шашках;
- *развивающая* - развивать у детей познавательную активность, логику и внимание,
- *воспитательная* - воспитывать у детей умение работать в коллективе, индивидуально, доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Познавательное развитие: создать условия для получения детьми знаний о шашечной игре, стимулировать мыслительную деятельность, развивать логическое мышление, воображение, память и внимание.

Физическое развитие: развивать моторику, сохранять осанку в различных видах деятельности.

Речевое развитие: продолжать развивать речь как средство общения, развивать интонацию, чувство ритма, силу голоса.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми; развивать желание помогать друг другу.

Формирование предпосылок учебной деятельности: формирование умений контролировать и оценивать свои действия.

Педагог сможет организовать деятельность обучения детей игре в шашки на основе использования лэпбука «Мир шашек» в детском саду. Работа с лэпбуком благотворно повлияет на интеллектуальное развитие, расширит интересы ребят. Каждый ребенок освоит термины и правила шашечной игры. Игра в шашки поможет установить положительные отношения со сверстниками, именно в игре дети учатся действовать в соответствии с правилами, сопереживать друг другу, достойно выигрывать и достойно проигрывать. Видимым результатом станет желание детей играть в шашки.

3. Основная часть.

Лэпбук «*Мир шашек*» представляет собой папку. Несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы о шашках. Информация, представленная в лэпбуке, оформлена в виде кармашек, открывающихся окошек, вынимающихся карточек, наклеенных маленьких книжек. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке, а с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Лэпбук предназначен как для индивидуальной работы, так и для групповой совместной деятельности. В лэпбуке объединены игры для обучения игре в шашки и развивающие игры, которые предполагают активное включение ребенка в воспитательный процесс.

Лэпбук в игровой форме вводит детей в мир шашек: знакомит дошкольников с историей развития шашек. В простой и доходчивой форме рассказывает о шашках, «волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шашек, прививает им любовь к древней и мудрой игре. Содержит занимательные упражнения и задачи, которые превратят процесс обучения дошкольников шашечной игре в увлекательное интеллектуальное путешествие.

Содержание лэпбука «Мир шашек»:

История шашек.

Цель: Познакомить детей с историей возникновения игры в шашки.

История шашек с глубокой древности до наших дней оформлена в виде книжки с яркими иллюстрациями.

Викторина.

Цель: закрепить знания детей об игре в шашки, закрепить правила игры.

Викторина оформлена карманом с карточками:

1. Как называется доска для игры в шашки?
2. Из скольких и каких полей состоит шахматная доска?
3. На каком цветовом поле ведется игра?
4. Как ходят шашки?
5. В какую фигуру превращается шашка, если она доходит до противоположного края доски?
6. Сколько раз можно «срубить» одну и ту же шашку?
7. В какую игру можно еще играть на шахматной доске?
8. Из каких фигур состоит узор на шахматной доске?

Графические диктанты.

Цель: учить детей ориентироваться на шахматной доске.

Графические диктанты по клеточкам оформлены на карточках в конверте. Они помогают детям развивать зрительное и слуховое восприятие, развивают мелкую моторику и координацию движений рук. Выполняя графические диктанты, дети становятся более усидчивыми, лучше ориентируются на шахматной доске. На одной стороне карточки даны задания для графического диктанта, а другой – изображение, которое должно получиться.

Загадки.

Цель: закрепить знания детей об игре в шашки, закрепить правила игры.

Загадки представлены в виде маленькой книжки:

- Подумать времени не дам: в игре выходят в дамки там.
- Черно-белая игра, с полем в клеточку она. В «Уголки» играем с Машкой, а игра зовется
- Не колесо, а круглая. Ног нет, а ходит. Зубов нет, а может съесть. Хочет стать дамой, а не господином.
- В тылу врага не шашка побывала, свое название сразу поменяла.
- Всегда мечтает дамкой стать. И встанет, если повод дать.

Джентльменские правила.

Цель: закрепить правила игры в шашки.

Джентльменские правила находятся в кармашке в виде карточек:

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!

- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все : и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!

Виды шашек.

Цель: расширение знаний и кругозора детей о шашках.

Виды шашек разных стран в виде карточек в конверте: русские, английские(Чекерс), тайские, японские (Го), китайские.

Задачи.

Цель: научить детей выполнять задания на развитие логического мышления, закреплять знания игры в шашки.

Педагог предлагает ребёнку разыграть графическое изображение позиции на доске в соответствии с заданным условием.

Термины.

Цель: закрепить знания детей о шашках.

Термины представлены в виде карточек в конверте. Педагог называет термин, дети дают формулировку:

- Простая шашка — обычная шашка (не дамка).
- Бортовые шашки — шашки, занимающие бортовые поля шашечной доски.
- Дамка — шашка, дошедшая до дамочного поля.
- Ход — передвижение шашки с одного поля на другое.
- Тихий ход или темп — простое перемещение шашки.
- Поддача — преднамеренная постановка шашки под удар.
- Размен— ход, при котором оба игрока теряют одинаковое количество фигур.
- Прорыв—комбинация приемов, обеспечивающая проход в дамки.

Игры на шашечнице.

Цель: познакомить детей с шашечными играми.

«Диагональные шашки», «Уголки», «Русские башни».

📖 Сказки.

Цель: привлечь интерес детей к игре в шашки посредством чтения сказок.

Сказки представлены в виде книжки.

- «Пешки и чешки».
- «Сказка про шашки».
- Л.Сергеев Шуточный рассказ «Игра в шашки».

📖 Ребусы.

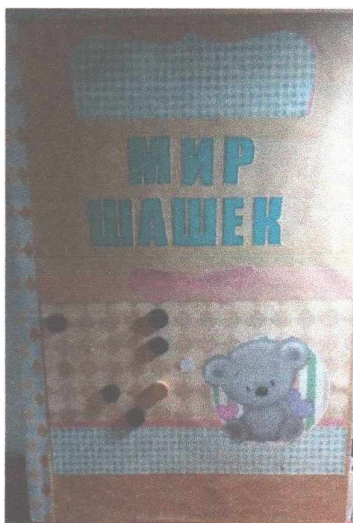
Цель: развитие логического мышления у детей.

Дети учатся разгадывать ребусы на шашечную тему.

4. Заключение.

Детям понравится заниматься с лэпбуком «Мир шашек». Если эту работу взять за систематическую практику и научить детей основным терминам и правилам игры в шашки, то данный вид деятельности легко может перерасти в социально значимый проект. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств при обучении игре в шашки.

5. Приложение.

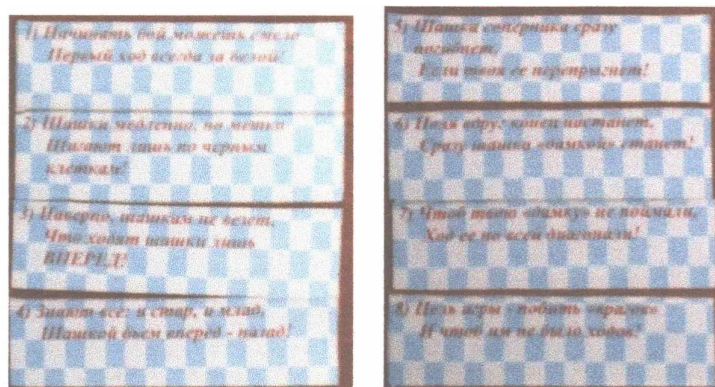




📌 Загадки



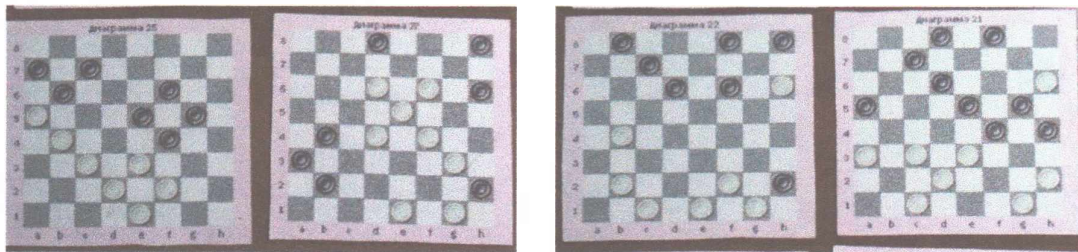
📌 Джентльменские правила.



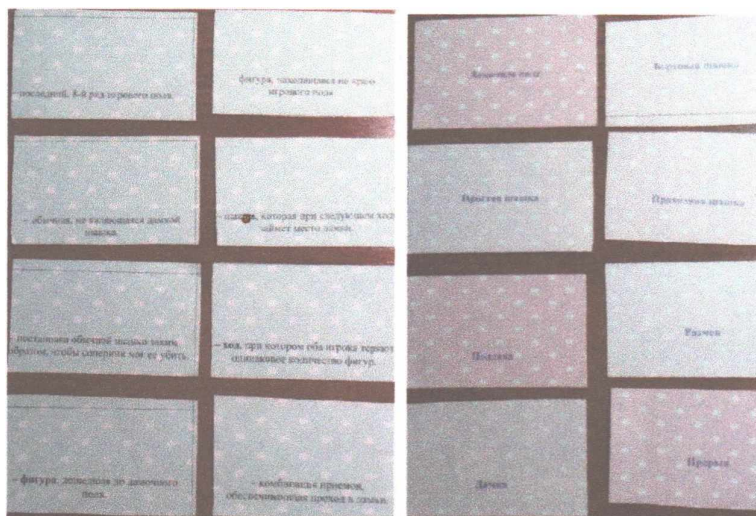
📌 Виды шашек.



Задачи.



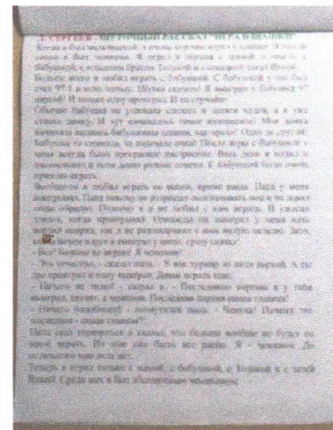
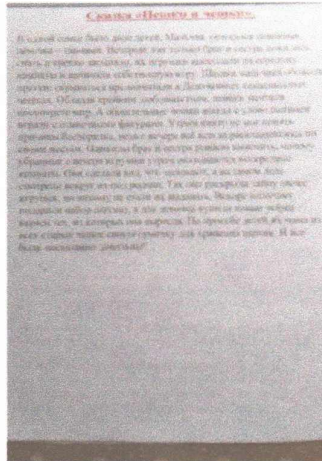
Термины.



Игры на шашечнице.



Сказки.



Ребусы.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Татьяна Анатольевна Левченко
инструктор по физической культуре МБДОУ №4
Краснодарский край Крыловский р-он ст. Крыловская
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Требования к подбору физических упражнений для детей дошкольного возраста.

Номер свидетельства: СВ6228326

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
16 сентября 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.01.2021

ст-ца Крыловская

№ 9

**О результатах муниципального этапа краевой
заочной акции «Физическая культура и спорт –
альтернатива пагубным привычкам»
в 2020-2021 учебном году**

На основании приказа государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования» от 09.09.2020 года № 29 «О проведении краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Признать победителями муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2020-2021 учебном году:

в номинации № 1 – старший воспитатель МАДОУ № 20 Арнавутова Алена Владимировна;

в номинации № 2 – учащаяся МБОУ СОШ № 1 Тимошенко Полина Андреевна;

в номинации № 4 – инструктор по физической культуре МБДОУ № 4 Курышкина Лилия Яковлевна;

в номинации № 4 – инструктор по физической культуре МБДОУ № 4 Левченко Татьяна Анатольевна;

в номинации № 4 – учащаяся МБОУ СОШ № 1 Барабаш Алеся Владимировна;

в номинации № 4 – учащаяся МБОУ СОШ № 8 Арутюнян Элеонора Арменовна;

в номинации № 4 – учащийся МБОУ СОШ № 8 Пузурин Егор Алексеевич.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Н.В. Морозову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.В. Рябович



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.04.2021

№ 232

ст-ца Крыловская

О результатах муниципального этапа краевой
заочной акции «Физическая культура и спорт –
альтернатива пагубным привычкам» в 2021 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 04.03.2021 года № 162 «О проведении краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2021 году:

в номинации № 1 – инструктор по физической культуре МБДОУ № 4 Левченко Татьяна Анатольевна;

в номинации № 2 – учащаяся МБОУ СОШ № 1 Коновалова Виктория Сергеевна;

в номинации № 3 – учитель МБОУ СОШ № 1 Косач Ирина Васильевна;

в номинации № 3 – учитель МБОУ СОШ № 7 Афанасенко Артём Яковлевич;

в номинации № 4 – учащийся МБОУ СОШ № 1 Крат Дмитрий Сергеевич;

в номинации № 4 – учащийся МБОУ СОШ № 2 Веселовский Иван Сергеевич;

в номинации № 4 – учащийся МБОУ СОШ № 3 Петренко Анна Андреевна;

в номинации № 4 – учащаяся МБОУ СОШ № 8 Арутюнян Элеонора Арменовна;

в номинации № 4 – группа воспитанников отделения «Вольная борьба» МБУ ДО ДЮСШ;

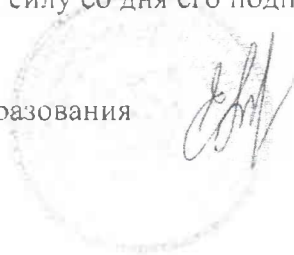
в номинации № 6 – инструктор по физической культуре МБДОУ № 4 Курышкина Лилия Яковлевна;

в номинации № 7 – тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ Канкава Леван Александрович.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Н.В. Морозову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.В. Рябович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

« 30 » июня 2023 г.

№ 68-Ф

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевой заочной акции
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»**

В соответствии с приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования» (далее – ГКУ КК ЦРФКССО) от 27 марта 2023 г. № 19-ф «О проведении краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» и на основании протокола заседания конкурсной комиссии краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (далее – Акция) от 29 июня 2023 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров Акции (приложение 1).
2. Утвердить итоговый рейтинг участников Акции (приложение 2).
3. Отделу информационно-аналитической работы (Скребцова В.И.) обеспечить размещение (опубликование) итогов Акции на официальном сайте государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя ГКУ КК ЦРФКССО Шарову М.С.

Руководитель



К.В. Гошко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ГКУ КК «Центр развития физической культуры и спорта системы образования»

от 30 июня 2023 г. № 68-Ф

СПИСОК

победителей и призеров краевой заочной акции

«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

В номинации № 1 «Творим добро»:

1 место – Александрова Ксения Валерьевна, Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район;

2 место – Филипенко Анастасия Ивановна, Кравцова Елена Вячеславовна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

3 место – Дыба Дарья Евгеньевна, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской, муниципальное образование Павловский район.

В номинации № 2 «Спортивный репортаж»:

1 место – Журин Дмитрий Евгеньевич, Жувакина Анастасия Сергеевна, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лабинска;

2 место – Остапенко Анна Константиновна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

3 место – Матвеева Анна Дмитриевна, Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60», муниципальное образование Красноармейский район.

В номинации № 3 «Мой любимый вид спорта»:

1 место – Волков Владислав Олегович, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9

имени Гумера Хазинуровича Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик;

2 место – Бубашвили Майя Зурабовна, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи;

3 место – Цымбал Валерия Павловна, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Надежда» муниципального образования город Новороссийск;

3 место – Исаенко Максим Максимович, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

В номинации № 4 «Я выбираю спорт»:

1 место – Губарева Варвара Александровна, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза Дмитрия Леонтьевича Калараша г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

2 место – Сергиенко Милослава Юрьевна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 37 муниципального образования Абинский район;

3 место – Павленко Рамин Вячеславович, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза, муниципальное образование Красноармейский район.

В номинации № 5 «Спорт без барьеров»:

1 место – Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края школа-интернат ст. Крыловской, авторы работы: Шкуринский Денис Алексеевич, Лобов Александр Владимирович

В номинации № 6 «Наставник: секреты здорового образа жизни»:

1 место – Анисимова Светлана Алексеевна, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

2 место – Чернявская Юлия Антоновна, Чурсинова Елена Станиславовна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Буратино» муниципального образования город – курорт Геленджик;

3 место – Каплина Людмила Алексеевна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

3 место – Курышкина Лилия Яковлевна, Левченко Татьяна Анатольевна, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

В номинации № 7 «Наша спортивная страна»:

1 место – Копылова Вероника Олеговна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.К. Канищева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район;

2 место – Добрицкая Оксана Юрьевна, Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя России В.А. Власова, муниципальное образование Кореновский район;

3 место – Клименко Сергей Сергеевич, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

**XI Всероссийский конкурс
«Воспитатели России»
региональный этап**

**Левченко
Татьяна Анатольевна**

инструктор по физической культуре
МБДОУ №4

Краснодарский кр. Крыловский р-он ст. Крыловская
Краснодарский край

Депутат Государственной Думы Федерального
Собрания РФ – член комитета по просвещению,
руководитель ВОО «Воспитатели России»

Лариса Тутова



г. Москва, 20 октября 2023 года

Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Левченко
Татьяна Анатольевна**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

с 16 марта 2020 г. по 25 марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

231200714224

в объеме 72 часов

по программе:

**«Актуальные проблемы и перспективы
развития дошкольного образования
в условиях реализации ФГОС»**

Является документом установленного образца

Регистрационный номер

1019



Руководитель

Секретарь

Краснодар 2020 г.

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»
<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>
Лицензия № 4705 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000061662 29062

Документ о квалификации
Регистрационный номер
156166229062



г. Брянск
Дата выдачи 15.09.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Левченко Татьяна Анатольевна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении

ПрофЭкспортСофт

по программе дополнительного

профессионального образования

(повышение квалификации)

*«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного
образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС;
работа с родителями; детская безопасность; новые
методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»
в объёме 144 часа*

Директор

Горелова Н.В.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

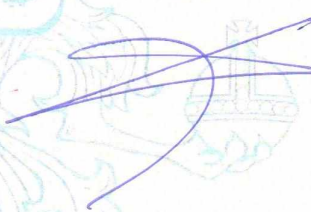
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

Левченко Татьяне Анатольевне

инструктору по физической культуре МБДОУ № 4

за плодотворную работу в системе образования, творческий подход в
воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм,
преданность делу

Глава муниципального образования
Крыловский район

 В.Г. Демиров

Распоряжение № 853-р
от 27.09.2024г.

ст-ца Крыловская
2024 год