

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4



# Ваш ребёнок идет в школу

Советы и рекомендации  
родителям будущих  
первоклассников.



Подготовила:  
воспитатель Плеева Н.А.

# 10 советов родителям будущих первоклассников.



Скоро в школу... Через несколько месяцев ваш ребенок переступит ее порог. Поступление в школу - новый момент в жизни маленькой личности. Это встреча с новым миром - загадочным, желанным, интересным и в то же время очень непростым. Поэтому не дают покоя родителям бесконечные вопросы: что необходимо знать ребенку, как готовиться, что означает «готов ребенок к обучению в школе»?

Часто родители считают основным показателем готовности к школе - знакомство ребенка с буквами, умение читать, считать, знание стихов и песен. Однако, это не совсем так. Важно, чтобы у ребенка дошкольного возраста была сформирована психологическая готовность к школьному обучению, которая является обязательным условием успешного начала обучения и определяет наиболее благоприятный вариант развития ребенка.

В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

#### ❖ **Не спешите с подготовкой**

Возможно, вы хотите облегчить ребёнку жизнь в школе и, из лучших побуждений, торопитесь сразу же научить таблице умножения или дробям. Но самый естественный и эффективный способ подготовки к поступлению в первый класс — изучать то, что интересно дошкольнику. Если он спросил про динозавров — купите детскую энциклопедию с иллюстрациями. Заинтересовался космосом — посмотрите детский документальный фильм. Любит играть с машинами — обогатите знания и представления ребёнка о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Уделите внимание мелкой моторике, то есть занятиям на развитие ловкости кистей и пальчиков. Это поможет ребёнку, когда он будет учиться писать в школе, а ещё положительно влияет на постановку речи. Чтобы развивать моторику, нужно рисовать, лепить, работать с конструктором, выкладывать картины или аппликации из бусинок, зубочисток и прочих мелочей. Это и весело, и полезно для будущих первоклассников!

#### ❖ **Никакого занудства и зубрёжки при подготовке ребёнка к первому классу.**

Лучше выберите формат игры. Учиться можно сидя на полу, лёжа на диване или гуляя по улице. Ведь просмотр фильмов, чтение книг, разговоры со взрослыми и сверстниками — это всё познание мира и себя. Читайте на ночь детям, обсуждайте прочитанное. Ребёнок должен уметь высказывать своё мнение, доказывать свою точку зрения. Приучайте ребёнка выделять главных героев, давать им характеристику, объясните, где положительные, а где отрицательные герои, и почему.

#### ❖ **Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого**

Начало школьной жизни — большое испытание для маленького человека. Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе. Такое отношение складывается из соприкосновений с прошлым опытом близких людей. Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив. Это занятие исключительно полезно для всех членов семьи. Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.

#### ❖ **Показывайте пример**

Личный пример отлично работает с чтением. Многие родители в процессе подготовки к первому классу дома беспокоятся, что малыш ещё не научился читать или читает плохо. Больше читайте сами, если вы видите, что ребёнок не слишком интересуется книгами. Как только малыш заметит, что родители в свободное время берутся за книжку, он невольно скопирует их поведение. Важно показать ребёнку, что учиться — это круто и интересно.

#### ❖ **Контролируйте использование ребёнком компьютера**

Что бы ни говорили про наступление эпохи гаджетов, про то, что "дети теперь другие", стоит все же понимать: здорового общения с семьей, обретения реальных друзей и социальных связей, познания мира через визуальное и сенсорное восприятие никто не отменял. Если родители сами любят разнообразный досуг и они всегда готовы организовать для всей семьи что-то необычное и увлекательное, то и компьютер будет восприниматься ребенком как обычный бытовой прибор. Несомненно, нужный и полезный, но без которого при желании вполне можно

обойтись. Будут ли компьютерные игры вредны или пойдут на пользу вашему ребенку, зависит от частоты и продолжительности его игры на компьютере (гаджете), а также от того, в какие именно игры он играет.

❖ **Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи**

Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши. Все это как у взрослых, но — личная собственность ребенка! И ответственность за порядок тоже личная.

❖ **Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни**

Чем больше дел ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает. Это может быть сервировка стола, протирание пыли, полив комнатных цветов. Ребенок готовится ко сну - предложите ему вымыть руки, повесить полотенце на свой крючок, выключить свет в ванной. Посоветуйтесь с ребенком о меню семейного воскресного обеда. Пусть он сам выбирает себе блюдо за праздничным столом и подбирает одежду, соответствующую погоде. Планирование семейного досуга на выходные дни - еще более сложное дело. Приучайте ребенка считаться с интересами семьи и учитывать их в повседневной жизни.

❖ **Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком**

Если ребенок помогает вам выпекать праздничный пирог, познакомьте его с основными мерами объема и массы. Ребенок помогает вам накрывать на стол - попросите его поставить на стол глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку. Спросите: сколько ложек тебе понадобится? Проходя по улице или находясь в магазине, обращайте внимание ребенка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение. Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины.

❖ **Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность**

Обращайте его внимание на первые весенние цветы и краски осеннего леса. Сводите его в парк и вместе найдите самое низкое дерево, потом самое высокое... Наблюдайте за погодой и очертаниями облаков. Учите ребенка чувствовать. Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность перерастет в радость учения.

❖ **Не критикуйте** Важно привить правильное и здоровое отношение к учёбе — это основа подготовки ребёнка к первому классу. Если мама быстро начинает сердиться и ругает за каждую ошибку, у ребёнка сформируется страх перед первым классом. А ведь ошибки — важная часть познавательного процесса и развития новых навыков. Чаще хвалите малыша и демонстрируйте, что в ошибках нет ничего плохого — всё можно исправить и не расстраиваться попусту. Сделайте подготовку к школе приятной для всех её участников.

***Успехов, вам и терпения!***



## Готовимся к школе: развивающие игры и упражнения

Ценность игры в том, что в ней ребенок легко усваивает то, на что в других условиях пришлось бы приложить значительные усилия. В игре ребенок лучше запоминает, сосредотачивается и осознает. Без «игрового» периода не бывает успешного обучения в школьном возрасте, поэтому, играйте с удовольствием! Превращайтесь чаще в добрых волшебников и дарите своим детям радостные минуты, которые останутся навсегда в детских сердцах.

Далее представлены некоторые упражнения и игры, которые помогут наиболее полно развить у дошкольника память, мышление, внимание, так необходимые для обучения в школе.

### Игра «Кто спрятался?»

*Цель: развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности.*

Ребенку предлагают рассмотреть, желательно запомнить, определенное количество (от 6 до 10) картинок, игрушек или каких-либо предметов. Просят малыша закрыть глаза. В это время взрослый забирает один предмет. Задача ребенка назвать то, что исчезло. Когда ребенок усвоит игру, можно усложнять задачу: прятать по несколько игрушек, менять их местами.

### Игра «Каскад слов»

*Цель: развитие образной памяти, внимания.*

Попросите ребенка повторять за вами слова. Начинайте с одного слова, затем называйте два слова, ребенок повторяет обязательно в этой последовательности, три слова и т.д. (интервалы между словами - 1 секунда). Когда ребенок не сможет повторить определенный словесный ряд, зачитайте ему такое же количество слов, но других (для этого следует подготовить другой список слов). Если во второй попытке ребенок справился с этим словесным рядом, то переходите к следующему ряду, и так до тех пор, пока и во втором прочтении ребенок не сможет воспроизвести заданное количество слов.

### Игра «Кто лишний?»

*Цель: развитие внимания, памяти, мышления.*

Дошкольнику показывают рисунок, на котором изображены три предмета одной группы, а один другой. Задача ребёнка - найти лишний предмет. Объяснить, к какой группе относятся предметы.



## Игра «Найди отличия»

*Цель: развитие произвольного внимания, памяти и мышления.*

Ребенку предлагают рассмотреть два рисунка и найти, чем эти рисунки отличаются друг от друга.



## Игра «Умелые ручки и уверенные пальчики»

*Цель: развитие тонкой моторики руки и зрительно-моторной координации.*

Ребенку предлагают выполнить различные манипуляции руками:

- Нанизывание бисера, бусинок или макарон на шнурок.
- Составление различных узоров из мозаики.
- Вырезание фигуры из бумаги по контуру (плавно, не отрывая ножницы от бумаги).
- Лепка из пластилина, глины или любого теста.
- Пришивание пуговиц (дошкольники очень любят такое занятие, оно придает им ощущение взрослости и значимости).
- Раскраска рисунков и штриховки.
- Изображение графических образцов: геометрических фигур и узоров различной сложности.





## Игра «Спрячь игрушки»

*Цель: развитие зрительной памяти ребенка.*

Взрослый просит ребенка спрятать три игрушки в комнате. При этом ставит ребенку условие, что через неделю он должен будет вспомнить, куда положил игрушки и найти их.

## Игра «Лабиринты»

Прохождение лабиринтов разной сложности помогают развивать у детей наглядно – образное мышление, внимание, способность к самоконтролю.

