**Конспект занятия в старшей группе**

**«Украшение рушника».**

**Задачи:** **Образовательные:**

* приобщать детей к культуре своего народа;
* формировать у детей представления о русских народных ремеслах.

***Развивающие:***

* развивать познавательный интерес к истории, традициям своего народа;
* ***Технические:***
* развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании.
* ***Воспитательные:***
* воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;
* воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям русского народа.

**Материал:** иллюстрации, образцы вышивки, рушники, шаблон рушника, гуашь, кисти, каравай.

**Ход ООД:**

*Дети входят в группу. Встречаю с хлебом-солью на рушнике.*

– Добро пожаловать, гости дорогие! Заждалась я вас. Милости прошу, примите угощение да усаживайтесь поудобнее.

Вот так в старину на Руси хозяева выходили встречать гостей хлебом-солью. Хлеб - это большой каравай, на который ставилась солонка с солью. А сам каравай ставился на красивый, вышитый рушник, то есть полотенце.

Рушниками украшали свои дома, самый красивый вешали в красный угол, то есть в красивый, видный угол, где обычно висела икона.

Рушники были вышиты особым орнаментом, то есть узором. Давайте посмотрим, что вышивали умелые руки на этих рушниках. Какие узоры подбирали. Узоры для своих вышивок народные рукодельницы подсматривали у природы. Это были цветы, птицы, животные. Мастерицы чаще всего использовали в своей работе нитки красного (цвет солнца, тепла и красоты) и черного цвета. Цвет красный - это любовь, красота, смелость, великодушие, победа. Черный - цвет земли, пашни, ночи, покоя. Узоры тоже имели свое значение. Чаще всего на рушниках вышивали причудливое древо с раскидистыми ветвями. Это - Древо жизни. Оно воплощало плодоносную силу природы.

Так, например, цветок красный с бутонами и корнями - символ крепкой семьи. Корни - бабушка и дедушка.  Цветы - родители, бутоны – дети. В крепкой семье уважают стариков, берегут родителей, любят детей. Прямая чёрная линия - символ земли. Очень любили наши предки изображать птиц на рушниках, ведь птицы – это символ любви, счастья, добра. Иногда женщины вышивали павлинов на своих изделиях. Он считается символом мудрости. Посмотрите внимательно, ребята, какие растения вышивали на рушниках?

* Калина, рябина – символы любви;
* виноградная лоза – символ долголетия.

В некоторых вышивках можно встретить и другие цвета. Зелёный - использовался в вышивках в небольших количествах, он символизирует растительный мир. Жёлтый - цвет разлуки.

*Дети рассматривают рушники.*

***Физминутка***

Мастерицы ниткой узоры плетут *(имитация вышивки)*

Там цветы и птицы дивные живут *(широко открыть глаза)*

Их иголочка «рисует» тут и там (*руки в стороны, попеременно прослеживать взглядом)*

нитка тянется за нею по пятам *(руки в стороны, попеременно прослеживать взглядом)*

Но и мы умеем узоры вышивать *(имитация рисования кистью)*

будем кисточкой орнамент рисовать.

Нарисуем мы узоры наверху *(взгляд вверх)*

Завитушки и листочки есть внизу (*взгляд вниз)*

Слева можем мы бутоны положить *(руку влево, проследить)*

справа инеем пушистым все покрыть *(руку вправо, проследить)*

Мы волшебные получим кружева *(руки вверх)*

будут радовать они нас, детвора! *(улыбаясь, руки через стороны опустить вниз).*

- Ребята, сегодня ко мне придут гости. Я для них приготовила в подарок рушники, но к сожалению, не успела их красиво украсить. Может, вы мне поможете их украсить?

- Ну что, ребята, поможете мне украсить рушники? (Ответы детей).

- Но, прежде, чем приступить к работе, скажите, какой цвет использовался, в основном, в русском орнаменте? *Ответы детей.*

**Воспитатель:**

- Правильно, красный. А какие изображения чаще всего встречаются в русском орнаменте? *Ответы детей.*

**Воспитатель:**

- Верно, чаще всего на рушниках изображалось дерево жизни, а также цветы, сказочные птицы.

**Ой, беда-беда-беда!**

 Помогайте, детвора!

 Как у нас в станице

 Разленились мастерицы.

 Не хотят ни шить, ни прясть –

 Не поймем, что за напасть!

Так поется в одной шуточной казачьей песне. Давайте представим себя мастерицами и украсим свои рушники орнаментом. Перед вами лежат совершенно белые рушники, а вот вышивку мы будем делать не нитками, а красками и кисточкой.

***Показ***

- Теперь можете приступать к работе.

*Дети усаживаются на свои рабочие места и приступают к работе под народную музыку.*

***Практическая работа детей.***

***Итог занятия.***

***Рефлексия:***

- Ребята, кому мы сегодня помогали?

- Как вы думаете, у нас это получилось?

- А что вам больше всего понравилось?

*По окончанию работы воспитатель с детьми устраивает выставку рушников.*

- Спасибо вам большое за прекрасные работы!