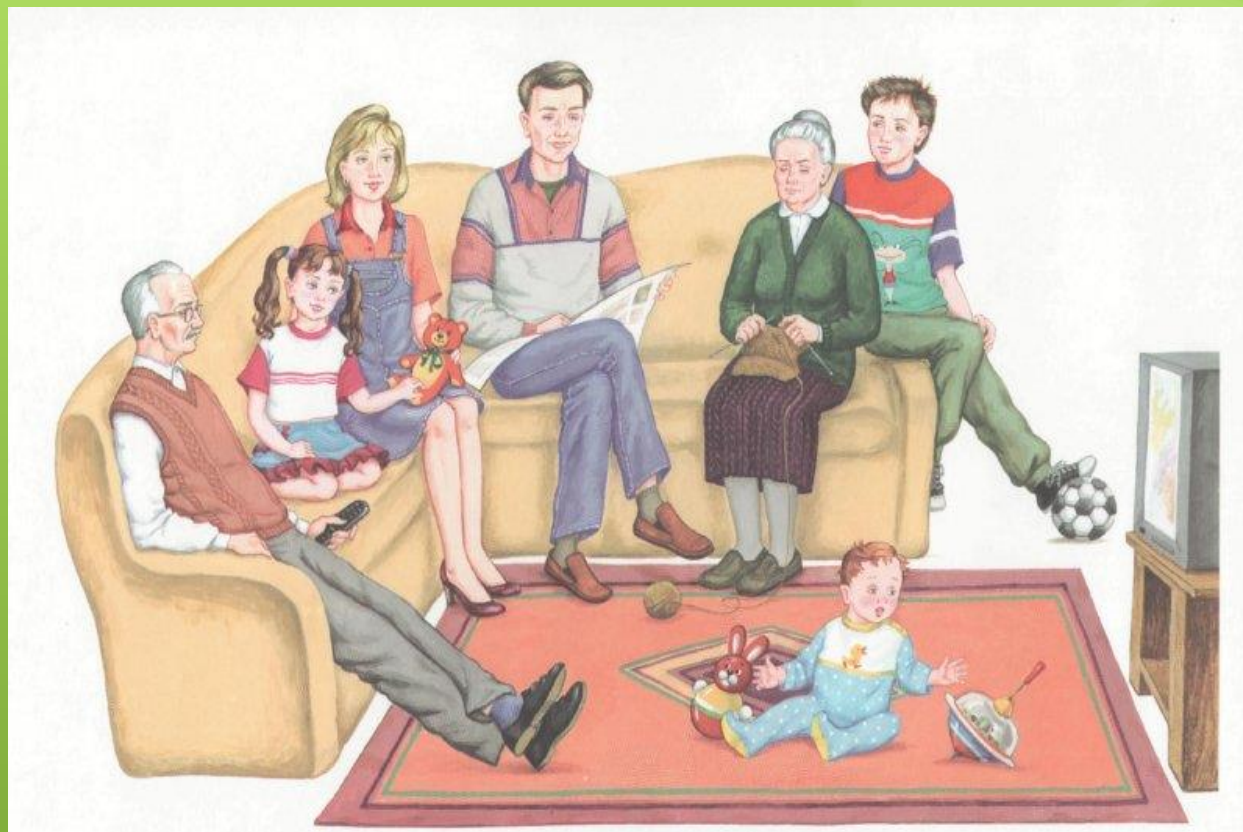




# Презентация проекта «Мой дом, моя семья»

*1 группа раннего возраста.*

Подготовили  
воспитатели:  
Захарова Н.Г.  
Пархоменко С.Н.



**Участники проекта:**

Дети 2-3 лет, воспитатели группы,  
родители.

**Срок реализации:**

Ноябрь 2020г.

**Тип проекта:**  
среднесрочный



## **Первый этап.**

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

### **Проблема:**

1. Недостаток знаний малышей о своей семье.
2. Недостаточная функция семьи в передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.
3. Недостаточное взаимодействие с семьей по вопросам воспитания детей.

## **Актуальность проблемы:**

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка. Очень важно сформировать у ребенка понимание, что он мальчик или девочка, а когда вырастет, будет женщиной или мужчиной, Родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.

## **Цель проекта:**

Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

## **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представление о семье.
2. Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учетом возрастных изменений.
3. Формировать представление о родственниках и отношениях между «близкими» ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка).
4. Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

## **Ожидаемый результат:**

1. Владеть понятием «семья».
2. Иметь представление о родственных отношениях.
3. Знать информацию о своей семье, профессии родителей.
5. Определять свою гендерную принадлежность.

## **Реализация проекта:**

Ноябрь 2020 года

## **Вид проекта:**

Творческий, групповой, среднесрочный.

**Реализация проекта «Я и моя семья»:**

***Подготовительный этап:*** (вхождение в тему).

Опрос детей на тему «Что я знаю о семье?».

Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».

Подбор литературных произведений, пословиц, стихотворений, поговорок о семье.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

# Основной этап: (продуктивный, совместная деятельность с детьми).

Этапы	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Анкетирование «Что мы знаем о семье».	Ноябрь	родители	педагоги
2	Лепка из глины «Конфетки для мамочки», «Баранки».	ноябрь	педагоги, дети	педагоги
3	Инсценировка сказки «Репка»	Ноябрь	педагоги, дети	педагоги
4	Конструирование «Мой дом»	Ноябрь	педагоги, дети	педагоги
5	Беседы на тему: «Что такое семья?», «Беседа о том, что такое семья», «Беседа о мамах, папах», «Беседа о братишках и сестренках», «Беседа о бабушках», «Беседа о дедушках». Речевая игра «Назови ласково»	ноябрь	педагог, дети	педагоги
6	Изготовление подарков для мам к Дню матери.(нетрадиционное рисование), фотоальбома «Профессии наших мам»	Ноябрь	дети, педагоги, родители	педагоги
7	Создание выставки работ родителей и детей по теме проекта.	Ноябрь	педагоги, дети, родители	педагоги
8	Д/и. для девочек, для мальчиков. Д/и: «Чьи вещи?», «Кто у нас какой?», «Разложи по порядку» , «Собери портрет из деталей», «Составь семью из фигурок» и другие.	Ноябрь	Дети, педагоги	Педагоги
9	С/р. игра «Семья», «Мама заболела», «Чаепитие», «Постираем платочки», «Строители»	Ноябрь	дети, педагоги	педагоги
10	Рассматривание семейных фотографий и иллюстраций.	Ноябрь	Педагоги, дети	педагоги
11	Составление коллажа «Мой дом, моя семья».	Ноябрь	педагоги	педагоги
12	Чтение художественной литературы: р.н.с. «Репка», «Волк и козлята»; Д. Габбе «Моя семья», «Мама», Л.Квитко «Бабушкины руки»; И.Муравейко «Я сама»; Е.Благинина «Солнышко», «Вот какая мама!»; О.Карышева «Подарок»; Ф.Фребеля «Вот дедушка».	Ноябрь	дети, педагоги	педагоги
13	Презентация проекта.	Ноябрь	педагоги, дети, родители	педагоги



## **Познавательное развитие:**

Дидактические игры «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало), «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений). «Собери портрет из деталей», «Составь семью из фигурок» и другие.

Просмотр презентации на тему «Семья». Рассматривание фотографий членов семьи, фотоальбома «Профессии наших мам». Рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Мать и дитя».

## **Речевое развитие детей:**

Проведение бесед: «Беседа о том, что такое семья», «Беседа о мамах, папах», «Беседа о братишках и сестренках», «Беседа о бабушках», «Беседа о дедушках», Речевая игра «Назови ласково».

Чтение художественной литературы: р.н.с. «Репка», «Волк и козлята»; Д. Габбе «Моя семья», «Мама», Л.Квитко «Бабушкины руки»; И.Муравейко «Я сама»; Е.Благинина «Солнышко», «Вот какая мама!»; О.Карышева «Подарок»; Ф.Фребеля «Вот дедушка»; Н. Артюхова «Трудный вечер», разъяснение пословиц.

Рассказ педагога из личного опыта на тему «Моя семья».

Решение проблемной ситуации «Что я буду делать, если мама заболит...?». «В гостях у кукол», «Свой, чужой, знакомый»

## **Художественно – эстетическое развитие:**

Изготовление подарков для мам.

Создание коллажа «Мой дом, моя семья». Разучивание песен, стихов о маме.

Лепка из глины «Конфетки для мамочки», «Баранки».

## **Социально-личностное развитие.**

### **Игровая деятельность:**

Проведение пальчиковых игр:

"Моя семья". "Палец мальчик", «Строим дом».

Игра «Что может делать папа, мама?» (при помощи пантомимы).

Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям).

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Чаепитие», «Постираем платочки», «Магазин», «Уложим дочку спать», «Строители»...

### **Сотрудничество с семьей:**

Анкета «Знакомство с семьей ребенка».

Беседы о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Создание коллажа «Мой дом, моя семья», выставки совместных работ родителей и детей по теме проекта.

## *Заключительный этап:*

Начали мы свою работу с опроса детей по теме «Что я знаю о своей семье?» и выяснили, что многие дети не могут назвать своих членов семьи; называют просто знакомых, приписывая их к членам своей семьи. Результаты опроса помогли нам определить цели, задачи и содержание проекта, спрогнозировать результат.

Затем провели анкетирование среди родителей; обсудили с родителями проект и определили содержание деятельности и возможности родителей.

Вся дальнейшая работа была направлена на обогащение знаний детей о себе и о семье. Чтобы сформировать представление о гендерной принадлежности, в утренние часы, перед обедом проводили с детьми интересную игру «Кто у нас какой?». Дети рассматривали себя в зеркало и описывали свой внешний вид, это помогло им увидеть сходство и различие между собой. Играя в игру «Разложи по порядку», дети смогли понять и увидеть наглядно рост и развитие человека с учетом возрастных изменений. Для некоторых стало открытием, неожиданностью то, что они раньше были младенцами, а в будущем станут бабушками и дедушками. Очень понравилось детям составлять коллаж на тему: «Мой дом, моя семья». Рассматривание семейных фотографий помогает малышам легче справиться с адаптацией к условиям детского сада.

Когда дети получили больше знаний о своем внешнем виде и родителей, мы перешли к изучению ближайшего окружения воспитанников. После ряда бесед, рассказов детей и педагогов из личного опыта, у детей стала складываться правильная картина их ближайшего окружения, их семьи. Помогла в этом и игра «Составь семью из фигурок», в ней наглядно сразу стало видно из скольких человек у кого состоит семья, у кого семья большая, у кого поменьше. Упорядочили полученные знания через просмотр презентации «Семь Я».

Так же отметили совместные увлечения членов семьи, рассмотрев поделки для группы, что помогло сблизить членов семьи, вызвать у детей гордость за своих близких.

Обсуждая с детьми проблемную ситуацию «Что я буду делать, если мама заболит или папа уедет в командировку...?», мы старались подвести детей к тому, что нужно заботиться и помогать своим близким членам семьи, любить их. Помогло нам в этом и разъяснение пословицы детям «Когда семья вместе – сердце на месте» и беседа «Как мы помогаем своим близким?».

Давая детям новые знания о семье, об их ближайшем окружении, мы не могли не затронуть тему безопасности ребенка. Через игру «Свой, чужой, знакомый» мы постарались дать первоначальные знания детям о том, как нужно себя вести с незнакомыми людьми на улице, если ты находишься без присмотра взрослых. По этой теме еще предстоит работа в дальнейшем.

Получив новые знания о себе, о своем ближайшем окружении, о взаимоотношениях в семье, дети стали отражать это в своих сюжетно - ролевых, строительных играх(конструировании). Сюжет игр заметно обогатился, расширился.

Все это время мы работали в тесном контакте с родителями. Мы подготовили тематические консультации для родителей. Совместно с родителями реализовали выставку поделок, коллаж фотографий «Мой дом, моя семья». К празднику «День матери» подготовили фотоальбом «Профессии наших мам», подарки для мам.

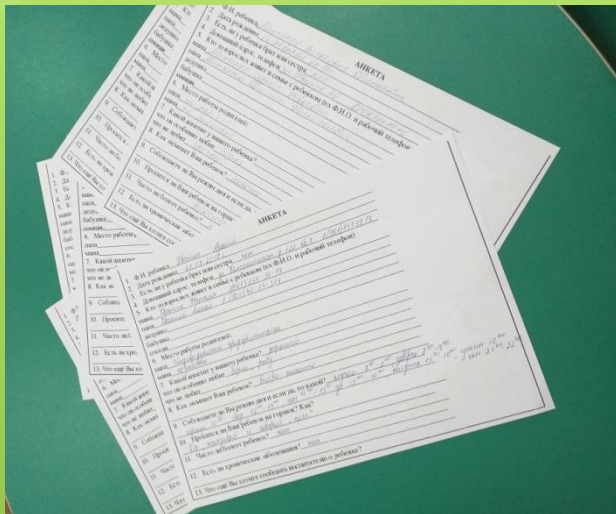
На этом реализация нашего проекта закончилась. Нам удалось реализовать поставленные нами цели и задачи, решить проблему разобщенности между семьей и детским садом, наладить функцию передачи семьей детям значимых семейных и жизненных ценностей.

## **Итоги работы проекта :**

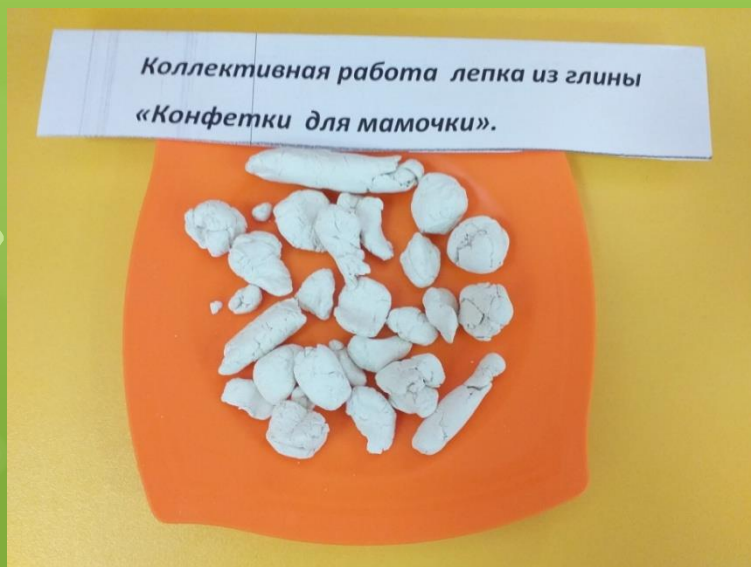
- 1. Изготовление подарков для мамы к празднику «День матери».**
- 2. Коллаж «Мой дом, моя семья».**
- 3. Анкетирование «Что мы знаем о семье».**
- 4. Консультации для родителей.**
- 5. Выставка поделок родителей и детей для группы.**
- 6. Фотоальбом «Профессии наших мам».**
- 7. Презентация.**



# Анкетирование «Что мы знаем о семье», консультации для родителей.



# Лепка из глины «Конфетки для мамочки», «Баранки».



Проведение пальчиковых игр:  
"Моя семья". "Палец мальчик", «Строим дом».



# Речевая игра «Назови ласково»



# Проведение бесед и рассматривание иллюстрация и семейных фотографий.

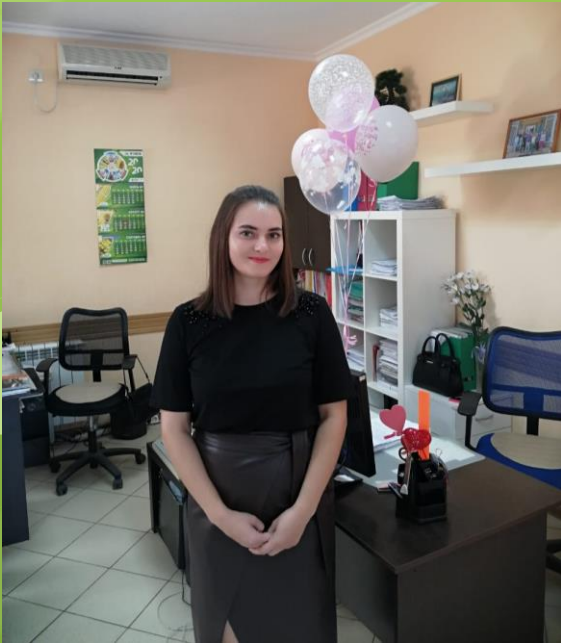
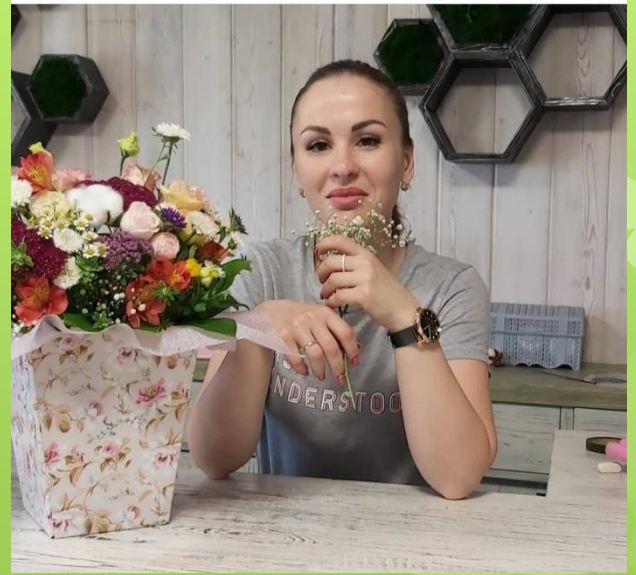


# Изготовление подарков для мамы.



# Фотоальбом «Профессии наших мам»



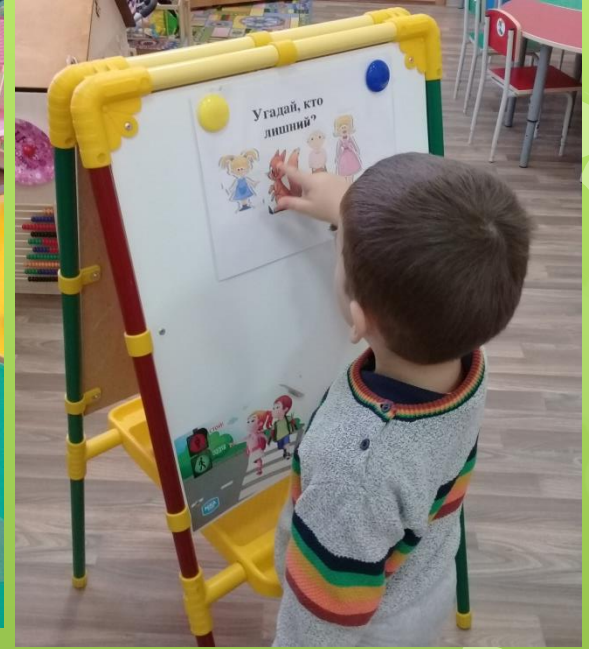




## Инсценировка сказки «Репка»



# Дидактические игры





# Сюжетно-ролевые игры.



# Конструирование



# Коллаж «Мой дом, моя семья».

## КОЛЛАЖ: «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ».

Семья Хвостик



Семья Коваленко



Семья Александровых



Семья Щербина



На фотографии слотро  
И с гордостью вам говорю:  
«Знакомьтесь, вот моя семья.  
Здесь папа, мама, кот и я».

Без нас прожить никак нельзя.  
Моя семья – мои друзья!»

Семья Милославских



Семья Шуринских



Семья Ковтун



Семья Абрамовых



Семья Масушиных



Семья Кучал



Семья – то сладочный десерт!  
Построен ладонями двух любящих сердец.  
Обставлен добротой, заботой и уважением.  
Он наш как друг и светлое прощание.

Семья – то храм уюта, счастья,  
Смехом глаза, улыбают то щеки согретые,  
Искренней и искренней радостью не поделенной,  
Сей праздник во всех людских сердцах.

Семья – это вы и ваши дети,  
Дружба и любовь в эту минуту на земле!

Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
-Как слово получилось не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?  
Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Для дедушки, две бабушки,  
Плюс папа, мама, и я.  
Сложили? Получает – семь человек.  
Семь – это я!

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашних работ.

Семья – это взаимность!  
Семья – это взаимность!  
Счастливого жить одному очень сложно!  
Семья – это взаимность!  
Семья – это взаимность!



# Выставка поделок родителей и детей для группы.



## Семья

Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:

Два дедушки,  
Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь  
человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака? Выходит  
восемь «Я»?

– Нет, если есть собака, Выходит  
Во! – семья. (М. Шварц )





**Спасибо за внимание!**