**Конспект индивидуального занятия**

**по ознакомлению с окружающим и развитию речи**

**с ребенком с расстройством аутистического спектра**

**учителя-логопеда МБДОУ №4 Ковалишиной Ирины Евгеньевны**

**Тема:**  «Развитие речи»

**Цель:** формирование мыслительных процессов, коммуникативных навыков, речевых элементов.

**Задачи:**

1. Установление контакта с ребенком, переживание им положительных эмоций в ходе совместной деятельности.

2. Побуждение к визуальному контакту с педагогом через выполнение инструкции: «Посмотри на меня».

3. Формирование умения слышать педагога, реагировать на обращение, выполнять простую речевую инструкцию: «Покажи где…», «Дай мне…».

4. Развитие умения обращать внимание и реагировать на мимику, жесты, интонацию взрослого.

5. Вызывание у ребенка совместного эмоционального переживания (радости, восхищения, восторга) при выполнении пальчиковых, речедвигательных игр.

6. Формирование навыков конструктивного мышления, и зрительно-пространственной ориентировки, зрительного слежения.

**Материалы и оборудование:**

Пособие «Сначала **-** потом», карточки с символами «Заниматься», «Мыльные пузыри», «Молодец»; массажный мячик; модели игрушек и картинки домашних животных: корова, собака, овца; фотографии домашних животных: корова, собака, овца, кошка, лошадь; мыльные пузыри.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Педагог берет ребенка за руки, приветствует его.

**2. Основная часть.**

***Артикуляционная гимнастика.***

В процессе гимнастики педагог следит за состоянием и мимикой ребенка. Добивается проявления положительных эмоций.

***1. Пальчиковая гимнастика.***

***2.Игра на развитие воздушной струи.***

***3.Игра «Угадай цвет и назови его»***

**3.Работа по подражательной деятельности.**

***Малоподвижная игра с мячом.***

**5.Итог.**