**Ответы на часто задаваемые вопросы**

**«Кризис трех лет. Как его преодолеть?»**

Примерно к трем годам Вы начинаете замечать серьезные изменения в своем ребенке: он становится упрямым, капризным, вздорным. Многие не знают, что в это время происходит важный для ребенка психический процесс. Это первое яркое выражение **своего «Я»**. Это его попытки самостоятельно отдалиться от матери, научиться многое делать самому. **Это кризис трех лет**, так называемый кризис «Я сам!»
• Не нужно пугаться остроты протекания кризиса. Яркое проявление ребенка в самоутверждении говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности и адаптивных способностей.
• Внешняя «бескризисность», создающая иллюзию благополучия, может свидетельствовать о том, что в развитии ребенка не произошло соответствующих возрастных изменений.
Что необходимо знать о детском упрямстве и капризности:
• Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
• Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5 – 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте вещь вполне нормальная.
• Пик упрямства – 2,5 – 3 года, при этом мальчики упрямятся сильнее, чем девочки, а девочки капризничают чаще, чем мальчики.
• Если дети по достижению 4-х лет все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то вероятнее всего речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями.
Чаще всего это результат согласия родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.
**Что могут сделать родители во время протекания кризиса:**
Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как необходимость.
Во время «приступа» оставайтесь рядом, дайте почувствовать ребенку, что вы его понимаете.
Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка!». Ребенку только это и нужно.
Не пытайтесь во время «приступа» что-то внушить ребенку. Это бесполезно. Ругать не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат.
Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет!», оставайтесь и дальше при этом решении.
Не сдавайтесь даже тогда, когда «приступ» у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня интересная игрушка!», «А, что это там за окном?». Подобные маневры интригуют и отвлекают.
Ознакомившись с этой статьей, Вы сможете более грамотно подойти к проблеме кризиса трех лет и следуя данным рекомендациям - справиться с временными трудностями в поведении вашего малыша!

 **Как научить ребенка произносить букву «Р»**

В наше время многие дети имеют проблемы с правильным произношением буквы «Р». И печальная статистика показывает, что таких детей с каждым годом все больше и больше. Основными причинами дефекта в произношении сложной буквы являются:
- замена звука «р» на звук «л»;
- невнятное окончание слова;
- гортанное произношение звука «р».
Родители пытаются сами решить эту проблему, обычно после некоторых усилий, чадо смело произносит сложную букву. Но если самостоятельно решить проблему не удается, необходимо обратиться к специалисту, т. к. во время не исправленный дефект речи, может остаться с ребенком на всю жизнь. Логопед определит, почему у вашего малыша возникли трудности с произношением и научит ребенка правильно ставить язычок во рту, чтобы буквы получались правильно.
Но пока визит к логопеду откладывается в силу разных причин, вы можете сами заниматься с вашим малышом и выполнять определённые развивающие упражнения. Специалист утверждают, что самый оптимальный для этого период – это период 5 – 6 лет. Какое либо дополнительное лечение до этого периода не требуется.
Для начала обратите внимание на собственное произношение букв «Р». Ведь согласитесь трудно обучать ребенка правильному произношению букв, если сам эти буквы не выговариваешь. Старайтесь произносить слова и букв четко, внятно чтобы ребенок мог видеть вас и повторять за вами.
Все обучение проводите в игровой форме, т.к. переутомление не принесет ни какой пользы. Сядьте с малышом перед зеркалом, для того чтобы он видел как произносите букву вы и как он.
Начните с различных упражнений для тренировки язычка, что б ребенку легче было понять, как произносить букву «Р».

Вот некоторые из них:
«Парус». Широко раскрыв рот, поднимаем кончик языка за верхние передние зубы. Спинку языка следует немного прогнуть вперед, а края прижать к верхним коренным зубам. В таком положении задержаться на 10 секунд, повторить 3 раза;
«Прикуси язычок». Высунуть кончик языка наружу, растянув губы в улыбке. Легонько покусывать его (8-10 раз);
«Лошадка». Плотно прижать язычок к небу, затем резко опустить его на место. Должен получиться звук, имитирующий цоканье копыт. Повторить 10-15 раз, постепенно ускоряясь;
«Кто дальше?». Устройте с ребенком забавное соревнование на самый длинный язык. У кого получится дотянуться языком до кончика носа? А до подбородка?
«Холодно!». Несколько раз произнести «бррр», не напрягая губ;
«А давай ка по рычим». Как рычит рассерженный тигр? А лев? А злой соседский пес? Можно также вспомнить, с каким звуком заводится мотоцикл, как каркает ворона и т. д.;
«Чистые зубки». Растянув губы в улыбке, «чистим» кончиком языка верхние зубы снаружи и изнутри. Нижняя челюсть при выполнении упражнения не должна двигаться;
«Добрый дятел». Рот снова широко открыт. Ребенок с силой ударяет язычком по бугоркам, который находятся позади верхних зубов, и вместе с этим, подражая дятлу, произносит «д-д-д» в течение 20 секунд.

Через какое то время кончик языка у ребенка найдет свое место, и можно будет приступать к работе над звуком «Р». Сначала надо проговаривать слоги, например: ра-ро-ру, затем слова: рот, двор, рыба, рука. Хорошо помогают скороговорки, например: «Ехал Грека через реку, видит Грека в реке рак, сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку цап».
Но помните, буква «Р» трудно осваивается многими детьми. Причины этого не известны, но известно, что практически все дети к старшему школьному возрасту, так или иначе, справляются с этой проблемой. Поэтому не стоит торопить малыша. Особенно не стоит ругать его, т.к. это может привести к нежеланию, что либо делать и чему, либо учиться. Дайте понять ребенку, что его любят, не смотря ни на что.

**Стоит ли заводить домашнее животное?**

Многие дети, как только немного подрастут, начинают просить у родителей завести какое-нибудь домашнее животное. Взрослые же, в свою очередь, не торопятся этого делать, отговариваясь на недостаток времени на уход и аллергию. Рассмотрим, какие же плюсы и минусы у содержания различных животных на самом деле.
**1. Котёнок:**
**минусы:**
- линяет, шерсть разносится по всей квартире и может вызвать аллергию;
- передвижение животного трудно ограничить, следовательно, он может что-нибудь погрызть и испортить;
- несмотря на приобретение когтеточки, многие кошки продолжают царапать мебель и обои;
- необходимо следить за чистотой и состоянием лотка;
- котов, гуляющих на улице необходимо вовремя прививать.
**плюсы:**
- котёнка не надо выгуливать;
- его легче взять с собой в переноске, например, в загородную поездку;
- милое животное успокаивает нервы и создает ощущение домашнего уюта;
- существуют породы бесшерстных (голых) кошек, что решает проблему шерсти и аллергии.
**2. Щенок:**
**минусы:**
- собака не будет ходить дома в лоток (за исключением маленьких пород, которые могут привыкнуть к впитывающей пеленке) и её необходимо выгуливать;
- нельзя оставлять щенка надолго одного дома;
- собака также может что-нибудь покусать и испортить, хотя площадь её воздействия гораздо меньше кошачьей;
- необходимо своевременно прививать животное;
- с пушистыми и длинношерстными собаками также возникает проблема распространения шерсти и аллергией;
- необходимо дрессировать собаку, или обучить её хотя бы элементарным командам;
- соседи могут жаловаться на лай собаки.
**плюсы:**
- можно взять с собой за город;
- собака - умный, верный друг, а некоторые породы даже могут присматривать за малышом;
- щенок может выступить в роли охранника - многие, даже довольно мелкие собачки могут грозно лаять за дверью на незванных гостей;
- правильно воспитанная собака не укусит хозяина и уж тем более не поцарапает, в отличие от кошки.
**3. Рыбки:**
**минусы:**
- необходимо чистить аквариум;
- сухой корм может вызвать аллергию;
- их невозможно взять с собой - поэтому, если вы уедете, необходимо будет найти человека, который бы ухаживал за рыбками.
**плюсы:**
- приятно наблюдать - успокаивают нервную систему;
- довольно просты в обиходе;
- не портят имущество, не издают посторонних звуков;
- сухой корм можно заменить на замороженный (мотыль, например) - тогда аллергии не будет, а испарения воды увлажняют воздух, что пойдёт на пользу даже астматикам.
**4. Хомяки, кролики:
минусы:**
- могут вызывать аллергию;
- из клетки может высыпаться мусор от подстилки;
- необходимо чистить клетку;
- хомяки живут очень недолгое время.
**плюсы:**
- радиус их передвижений легко ограничивается клеткой;
- можно взять с собой за город;
- милые, пушистые создания порадуют малыша.
**5. Птицы (попугаи, канарейки):
минусы:**
- сухой корм - возможно возникновение аллергии;
- как и у хомяков, необходимо чистить клетку и возможно распространение мусора вокруг неё;
- возможно передвижение попугая по квартире, несчастные случаи с ним и, как следствие, слезы и расстройства у ребёнка;
- птицы также издают посторонние звуки.
**плюсы:**
- клетку с птицей можно взять с собой за город;
- площадь их воздействия ограничивается клеткой;
- не портят имущество;
- неприхотливы в питании.

Таким образом, практически любому малышу можно подобрать какого-нибудь домашнего питомца, за которым он будет наблюдать и ухаживать. Это развивает в ребёнке чувство ответственности, милосердие, доброту и расширяет его кругозор.
Но необходимо также помнить о всевозможных инфекциях, приобретать животных в надежных, проверенных местах, регулярно показывать ветеринару и правильно ухаживать за ними.