Интерактивные технологии в реализации ФГОС

 дошкольного образования

Материал к педсовету «Использование ИКТ в обучении дошкольников»

подготовлен старшим воспитателем МБДОУ №4 Гаркуша Т.В.

[2](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_2.jpg) Интерактивность inter – между active от act – действовать, действие Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, с компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение – это обучение, построенное на взаимодействии обучающегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.

[3](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_3.jpg) Основные задачи обучения и воспитания

-Развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации;

 -Формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию;

 -Интегрированное содержание работы с детьми;

 -Партнерские взаимоотношения детей и взрослых;

 -Активное вовлечение ребенка в социум и др.

[4](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_4.jpg) Преимущества интерактивного обучения

 - решает информационную задачу, поскольку обеспечивает детей необходимой информацией, без которой невозможно реализовывать совместную деятельность; - развивает общие учебные умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей и пр., то есть обеспечивает решение обучающих задач;

 - обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к чужому мнению;

- релаксация, снятие нервной нагрузки, переключение внимания, смена форм деятельности и т. д.

[5](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_5.jpg) Интерактивное педагогическое взаимодействие интенсивная целенаправленная деятельность педагога и учащихся по организации взаимодействия в целях развития

[6](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_6.jpg) - технологии развивающего обучения

- технологии проблемного обучения, проектная деятельность

- кейс-технологии - ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)

- технологии разноуровнего обучения - игровые технологии - интегрированное занятие

- ИКТ-технологии

 - вариативность среды, наличие различных пространств, обеспечение свободного выбора детей и другие Интерактивные технологии

- инструмент профессиональной деятельности педагога

[7](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_7.jpg) К интерактивным методам относятся:

 - метод проектов; - групповые обсуждения

 – групповые дискуссии

- мозговой штурм

- ролевые игры

- баскет-метод

- тренинги

- получение знаний с использованием компьютерных технологий;

 - анализ практических ситуаций

[8](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_8.jpg) Результаты интерактивного обучения активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого дошкольника; повышается интерес и желание участвовать в работе; умение высказать свое мнение и отстоять его; развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность, создается ситуация успеха); формируются условия для самообразования, саморазвития личности каждого ребенка.

[9](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_9.jpg) «Кластер» Кластер в переводе с английского языка (cluster) означает гроздь, кисть. Кластер – это метод, помогающий свободно и открыто думать по поводу какой-либо темы. Это нелинейная форма мышления. Разбивка на кластеры очень проста.

1. Написать ключевое слово или предложение в центре листа.

 2. Начинать записывать слова и предложения, которые приходят на ум в связи с этой темой.

 3. По мере того, как приходят идеи, начинать устанавливать связи.

 4. Выписать столько идей, сколько придет на ум, в отведенное для этого время. Разбивка на кластеры – гибкая структура, она может осуществляться как в группе, так и индивидуально, в зависимости от цели занятия.

[10](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_10.jpg) «Кластер» На доске вывешивается картинка с изображением ключевого слова и предлагается детям назвать слова, относящиеся к данному слову. Этот метод можно использовать как в группе, также индивидуально с каждым ребенком, которому предлагается несколько картинок и найти связь между ними. ЗИМА елка каток Новый год лыжи праздник Дед Мороз снеговик санки подарки

[13](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_13.jpg)

 Баскет-метод

баскет- (корзина) метод обучения на основе имитации ситуаций.корзина Баскет-метод позволяет оценить способность ребёнка к работе с информацией и умению принимать решения на основании имеющейся информации. Баскет-метод оценивает и развивает способность к анализу, систематизации и отбору наиболее важных факторов и их классификации с учетом важности и срочности, к формулированию путей решения разных проблем.

[14](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_14.jpg) Броуновское движение

Цель: развитие умений перевоплощаться и входить в необычную роль. Цель: развитие умений перевоплощаться и входить в необычную роль. Все участники по команде ведущего, начинают передвигаться в хаотичном порядке, имитируя животных ( слон, обезьяна, заяц и т.д.) Все участники по команде ведущего, начинают передвигаться в хаотичном порядке, имитируя животных ( слон, обезьяна, заяц и т.д.)

[15](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_15.jpg) Анализ практических ситуаций метод обучения навыкам принятия решений; его целью является научить детей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, создавать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий.

[16](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_16.jpg) Метод создания проблемных ситуаций

[17](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_17.jpg) Интерактивная доска Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Способы применения интерактивной доски в совместной деятельности педагога с детьми в детском саду могут ограничиваться только фантазией. С помощью интерактивной доски обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим.

[18](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_18.jpg) Интерактивный стол

 Сенсорный интерактивный развивающий стол помогает привлечь внимание и интерес ребенка к процессу обучения, развивает моторику, знакомит ребенка с компьютерными технологиями. Использовать детский сенсорный стол можно как для группы детей, так и индивидуально. Технология стола позволяет нескольким пользователям одновременно взаимодействовать с сенсором, то есть создается атмосфера для работы в коллективе.

[19](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_19.jpg) Проекторы

Использование проектора позволяет более полно использовать возможности компьютера. Изображение на экране проектора выгодно отличается от традиционных форм наглядности: оно крупное, яркое и может восприниматься большим количеством людей одновременно.

[20](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_20.jpg) Интерактивный пол

[21](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_21.jpg) Интерактивная песочница это бокс с песком, оборудованный компьютером, особыми сенсорами, проектором, с разработанным программным обеспечением. Сенсор для определения глубины, подключенный к компьютеру, замеряет расстояние до песка, специальная программа обрабатывает полученные от сенсора данные и подает проектору команды, каким цветом подсвечивать конкретный участок песочницы. На песок проецируются настоящие текстуры водных объектов, гор и других поверхностей. Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребенка. Интерактивная песочница позволяет детям проявлять фантазию, творить, создавать собственный мир. Дети с удовольствием «рисуют» на песке в специальном режиме. Доказано, что игра с песком позитивно влияет на эмоциональное состояние детей, помогает избавиться от психологических травм, развивать фантазию, облегчить функционирование психики. Игры с песком дают возможность ребенку самовыражаться и при этом быть самим собой. Они могут использоваться как метод коррекционного воздействия при наличии эмоциональных нарушений невротического характера, так и в качестве вспомогательного метода, помогающего снижать напряжение и развивать сенсомоторные навыки.

[22](http://images.myshared.ru/33/1328505/slide_22.jpg) Конструкторы LEGO.

Робототехника. Освоение навыков работа–конструирования дошкольников происходит в несколько этапов: 1. знакомство с конструктором и инструкциями по сборке, изучение технологии соединения деталей. 2. На втором этапе учимся собирать простые конструкции по образцу. 3. Сборка сложных моделей и подключение их к моторчикам.