

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат ст-цы Крыловской



Утверждаю:  
решение педсовета  
протокол № 1  
от 26.08.2018 г.  
председатель педсовета  
А.А. Детко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) Основное общее образование 5 класс

Количество часов – 34 ч

Учитель - Антипенкова Евгения Павловна

**Программа разработана на основе**

авторской программы Кубановедение: для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ А.А. Зайцев и др.–Краснодар:

Перспективы образования, 2012 год

## 1. Пояснительная записка

Малая Родина любого человека – это природа, которая его окружает, и семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, и, конечно, это люди, гордость и слава родного края, района, станицы.

Кубановедение – самостоятельная учебная дисциплина, предметом изучения которой являются представленные в интегрированной форме история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край.

*Актуальность* предмета «Кубановедение» определяется его направленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции. В разные периоды в школьные программы входили учебные предметы «Родиноведение», «Отчизноведение», «Краеведение», «Регионоведение». Независимо от названия и структуры курса его важная роль в области гуманитарного обществоведческого просвещения и патриотического воспитания остаётся неоспоримой.

В условиях реализации комплексной программы модернизации образования и приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение кубановедения приобретает особое значение.

*Цель предмета* – систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. В отличие от регионального компонента, включающего в себя учебный материал, отобранный строго по темам каждой отдельно взятой дисциплины, кубановедение призвано воссоздать многогранный (целостный) образ родного края. Кубановедение (34 часа в год за счёт компонента образовательного учреждения) и региональный (кубанский) компонент содержания образования (в объёме 10-15 процентов от федеральных программ по каждой дисциплине) дополняют друг друга.

*Задачи предмета:*

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;

- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников; выработка навыков саморазвития и самообразования

Особенностью данной программы является то, что она предназначена для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида, главной задачей которой является развитие и подготовка умственно-отсталых детей к самостоятельной жизни. Для решения этой задачи необходима коррекция познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, формирование нравственных и социальных качеств личности школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Миграция выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида невелика, в основном, по окончании школы они остаются жить и работать в своей местности, а наш край богат историей, нам досталось огромное наследие, которое мы должны изучать и сохранить для потомков. В связи с этим изучение природы, истории, культуры, традиций родного края особенно важно для детей и подростков с умственной отсталостью. Изучение родного края способствует духовно-ценностному развитию учащихся в их жизненном пространстве, а также их социальной адаптации.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Результат освоения учебного предмета «Кубановедение» определяется личностным ростом школьников. Курс призван помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение, знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации курса можно разделить на внешний и внутренний.

*Внешний результат:*

- интерес учащихся к поисково-краеведческой работе.

*Внутренний результат* выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса

*1 минимальный уровень.*

Учащиеся должны знать и уметь:

- знать что такое кубановедение;
- уметь показывать на карте территорию Краснодарского края, Крыловского района, местонахождение своей станицы;
- уметь называть природные богатства района, края;
- вести простейшие наблюдения за природой;
- составлять генеалогическое дерево, родословную и семейную летопись;
- знать коренное население станицы, района;
- уметь работать с различными источниками информации, предложенными учителем;
- уметь называть предметы домашнего обихода орудия труда людей в прошлом;
- называть лекарственные травы нашей местности;
- знать казачью одежду;
- вести простейшие наблюдения за природой (водоемом, растительностью, животным миром);

*2 достаточный уровень.*

- уметь называть и показывать на карте соседние районы, области;
- называть достопримечательности родного края;
- знать наиболее знаменательные даты, связанные с историей родного края (района, станицы);
- уметь обрабатывать наблюдения за погодой;
- уметь приготовить сообщение по определенной теме;
- уметь называть предметы домашнего обихода и знать их предназначение;
- знать писателей, художников, композиторов своего края (района, станицы);
- знать спортсменов своего края (района, станицы);
- называть и знать лекарственные травы нашей местности и их применение;
- знать историю выращивания хлеба;
- уметь грамотно фиксировать результаты наблюдений за природой;
- знать историю заселения края;
- уметь объяснить историю возникновения и развития своей станицы;
- называть национальный состав населения своего района, объяснить его разнообразие;
- уметь самостоятельно приготовить сообщение по заданной теме (при незначительной помощи взрослых).

### **3. Содержание обучения**

#### **Раздел 1. Введение. Кубановедение как предмет.**

##### **Кубань - перекресток цивилизаций – 1 ч.**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Вещественные исторические источники. Кубань – перекресток цивилизаций.

## **Раздел 2. История Кубани – 10 ч.**

### **Тема 1. Кочевые и оседлые племена Прикубанья.**

Кочевые племена кубанских степей /скифы, сарматы/ Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа. Территория расселения, особенности быта и занятий.

### **Тема 2. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей.**

Великая греческая цивилизация. Основание колоний. Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (Керчь), Синдская гавань – Горгиппия (Анапа), Кепы, Киммерик (Таманский полуостров). Занятия жителей колоний.

### **Тема 3. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.**

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Занятия населения. Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира»

### **Тема 4. Народы Кубани в XVI в.**

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Армянские поселенцы. Занятия населения.

Ногайцы на Кубани. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт.

Борьба горцев против турецких завоевателей.

### **Тема 5. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII - XVIII вв.**

Освоение казаками земли кубанской. Екатерининский и Березанский курени. Основание Екатеринодара.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Основание ст.Екатеринославской /Крыловской/

## **Раздел 3. Природа малой родины и человек - 9 ч.**

### **Тема 1. Неповторимый мир природы Кубани.**

Географическое положение Краснодарского края. Особенности природы Кубани и Крыловского района.

Рельеф края и Крыловского района. Полезные ископаемые.

Климат Краснодарского края. Климатические условия Крыловского района. Неблагоприятные погодные явления.

Водоемы Кубани. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Моря.

Растения Кубани.

Животные Кубани.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы Крыловского района.

### **Тема 2. Изменение природы человеком.**

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Красная книга Кубани.

Заповедные территории. Кавказский государственный природный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.

### **Тема 3. Население Кубани и Крыловского района.**

Учащиеся должны знать и уметь:

- знать что такое кубановедение;
- уметь показывать на карте территорию Краснодарского края, Крыловского района, местонахождение своей станицы;
- уметь называть природные богатства района, края;
- вести простейшие наблюдения за природой;
- составлять генеалогическое дерево, родословную и семейную летопись;
- знать коренное население станицы, района;
- уметь работать с различными источниками информации, предложенными учителем;
- уметь называть предметы домашнего обихода орудия труда людей в прошлом;
- называть лекарственные травы нашей местности;
- знать казачью одежду;
- вести простейшие наблюдения за природой (водоемом, растительностью, животным миром);

*2 достаточный уровень.*

- уметь называть и показывать на карте соседние районы, области;
- называть достопримечательности родного края;
- знать наиболее знаменательные даты, связанные с историей родного края (района, станицы);
- уметь обрабатывать наблюдения за погодой;
- уметь приготовить сообщение по определенной теме;
- уметь называть предметы домашнего обихода и знать их предназначение;
- знать писателей, художников, композиторов своего края (района, станицы);
- знать спортсменов своего края (района, станицы);
- назвать и знать лекарственные травы нашей местности и их применение;
- знать историю выращивания хлеба;
- уметь грамотно фиксировать результаты наблюдений за природой;
- знать историю заселения края;
- уметь объяснить историю возникновения и развития своей станицы;
- называть национальный состав населения своего района, объяснить его разнообразие;
- уметь самостоятельно приготовить сообщение по заданной теме (при незначительной помощи взрослых).

### **3. Содержание обучения**

#### **Раздел 1. Введение. Кубановедение как предмет.**

##### **Кубань - перекресток цивилизаций – 1 ч.**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Вещественные исторические источники. Кубань – перекресток цивилизаций.

Площадь территории края. Численность населения.

Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станицы, сёла, хутора, аулы) Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Население Кубани. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

Жители Крыловского района, ст.Крыловской. Национальный состав.

#### **Раздел 4. Культура жителей Кубани - 10 часов**

##### **Тема 1. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.**

Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани: адыги, казаки.

##### **Тема 2. Кубанские говоры.**

Особенности кубанских говоров.

Топонимика Кубани. Краткие сведения из истории географических названий.

##### **Тема 3. Повседневность и верования народов Кубани.**

Казачьи традиции и уклад жизни. Религия. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей.

##### **Тема 4. Одежда народов Кубани.**

Традиционная одежда адыгов

Традиционная одежда казаков.

##### **Тема 5. Богатство музыкального кубанского фольклора.**

Музыка народов многонациональной Кубани. Взаимопроникновение элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур.

Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани.

Кубанский казачий хор – гордость Кубани.

#### **Раздел V. Краснодарский край в XXI в. (4 часа)**

##### **Тема 1. Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации**

Кубань в XXI в. Государственные символы Краснодарского края, Крыловского района (флаг, гимн и герб)

##### **Тема 2. Особенности экономического развития региона**

Промышленность и сельское хозяйство Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи.

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Олимпиада 2014 года в Сочи.

##### **Тема 3. Знаменитые люди Кубани.**

Ученые, композиторы, архитекторы, скульпторы, художники Кубани.  
Наши земляки - гордость страны.

#### 4. Таблица тематического распределения часов

| № п/п | Наименование разделов и тем                                           | Кол-во часов                      |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
|       |                                                                       | Примерная или авторская программа | Рабочая программа |
| 1     | Введение. Кубановедение как предмет. Кубань - перекресток цивилизаций |                                   | 1                 |
| 2     | История Кубани                                                        |                                   | 10                |
| 3     | Природа малой родины и человек                                        |                                   | 9                 |
| 4     | Культура жителей Кубани                                               |                                   | 10                |
| 5     | Краснодарский край в XXI в.                                           |                                   | 4                 |
|       | <b>Итого</b>                                                          |                                   | <b>34</b>         |

#### 5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Кубановедение: для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / А.А. Зайцев и др. –Краснодар: Перспективы образования, 2012 год
2. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар, 2008.
3. Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
4. Трёхбратов Б.А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А.Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2010.
5. Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Криштопа А.Н., Казарян К.П., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2010.
6. Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А., Гриценко Р.М. Кубановедение: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2011.

##### **Дополнительная литература.**

1. Биология. Растительный и животный мир Кубани. 6 кл. / Сост. К.П. Казарян, Т.Л. Бурлаченко. Краснодар, 2006.
2. Ворошилов В.И. Топонимы Российского Черноморья (история и этнография в географических названиях). Майкоп, 2007.
3. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. Краснодар, 2007.
4. Екатеринодар - Краснодар. Два века города в датах, событиях, воспоминаниях... / Ред.-сост. И.Ю. Бондарь. Краснодар, 1993.

5. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Вып. 1, 2. Краснодар, 1987.
6. История Кубани с древнейших времён до конца XX века: научно-популярное издание: В 2 ч. / Рук. авт. коллектива В.Е. Щетнёв.
7. Красная книга Краснодарского края / Сост. В.Я.Нагалеvский. Краснодар, 1994.
8. Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под общ. ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
9. Кубань литературная: Антология. Т. I / Авт.-сост. Н.Д. Назаров. Краснодар, 2002.
10. Кубань многонациональная: Этнографический словарь-справочник / В.И. Колесов и др. Краснодар, 2007.
11. Летопись Кубанского казачьего войска: 1696 - 2006 гг. / Под ред. Н. Ратушняка. Краснодар, 2007.
12. Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). Краснодар, 2006.
13. Литература Кубани: Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С.А. Лукьянов. Краснодар, 2011.
14. Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. 2-е изд., испр. и доп. Краснодар, 2009.
15. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. Краснодар, 2008.
16. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII - XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
17. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII в. - 1917 г.). Краснодар, 2000.

#### **Интернет-ресурсы.**

1. [www.admkrai.kuban.ru](http://www.admkrai.kuban.ru)
2. <http://www.kubangov.ru/> - сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.
3. [www.yuga.ru](http://www.yuga.ru) - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты).
4. <http://www.ekaterinodar.com/> - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.
5. [www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com) - история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.
6. <http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.html> - экскурсия по Краснодару; история, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков юга России (водопады, пещеры).
7. <http://mustamhi.narod.ru> - Таманский археологический музей
8. <http://www.krinitza.ru/> - ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**5 класс /34 часа/**

| Раздел                | Количество часов | Темы                                                        | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>       | <b>1</b>         | Кубановедение как предмет. Кубань - перекресток цивилизаций | <b>1</b>         | Объяснять, что изучает кубановедение. Познакомиться с прошлым и настоящим края. Пользоваться «Лентой времени». Называть вещественные исторические источники.                                                                                                     |
| <b>История Кубани</b> | <b>10</b>        | Кочевые и оседлые племена Прикубанья                        | <b>1</b>         | Познакомиться с кочевыми и оседлыми племенами кубанских степей, Северо-Западного Кавказа. Знать особенности их быта и занятий.                                                                                                                                   |
|                       |                  | Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей      | <b>2</b>         | Познакомиться с причинами основания греческих колоний. Знать города: Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (Керчь), Синдская гавань – Гориппия (Анапа), Кепы, Киммерик (Таманский полуостров). Познакомиться с занятиями жителей колоний. |
|                       |                  | Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.   | <b>2</b>         | Узнать, как появились восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Занятия населения. Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира»                                                                                |
|                       |                  | Народы Кубани в XVI в.                                      | <b>2</b>         | Узнать, о жизни народов Кубани в XVI в.: адыгов, ногайцев, их занятия и быт. Выяснить, как шла борьба горцев против турецких завоевателей.                                                                                                                       |

|                                       |   |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |   | Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII - XVIII вв. | 3 | <p>Познакомиться с освоением казаками земли кубанской, основанием Екатерининского и Березанского куреней. Узнать об основании Екатеринодара.</p> <p>Пояснить, какой след оставила Екатерина II в исторической памяти кубанцев.</p> <p>Объяснить, откуда пошло название ст.Екатерининской /Крыловской/</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Природа малой родины и человек</b> | 9 | Неповторимый мир природы Кубани                           | 4 | <p>Познакомиться с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географическим положением Краснодарского края, особенностями природы Кубани и Крыловского района.</li> <li>- рельефом, климатом Краснодарского края и Крыловского района.</li> <li>- водоемами Кубани /моря, реки, озёра, плавни и лиманы/</li> <li>- с растениями, животными Кубани.</li> </ul> <p>Знать полезные ископаемые края, находить места их добычи на карте.</p> <p>Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром.</p> |
|                                       |   | Изменение природы человеком                               | 3 | <p>Узнать о влиянии человека на природу Крыловского района. Называть мероприятия по охране природы. Пояснить, что такое Красная книга Кубани.</p> <p>Познакомиться с заповедными территориями края: Кавказский государственный природный заповедник, государственный природный заповедник Утриш.</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |    |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |    | Население Кубани и Крыловского района        | 2 | <p>Узнать, какова площадь территории края, численность населения.</p> <p>Называть типы населённых пунктов: города (промышленные центры, портовые, курортные и др.), поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы)</p> <p>Объяснять, как влияет окружающая среда на здоровье человека.</p> <p>Познакомиться с населением Кубани, национальным составом. Знать виды хозяйственной деятельности. Называть занятия жителей сельских населённых пунктов /в т.ч. ст.Крыловской/, занятия жителей городов.</p> |
| Культура жителей Кубани | 10 | Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани | 1 | Познакомиться с обычаями и праздниками народов, живущих на Кубани: адыги, казаки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         |    | Кубанские говоры                             | 2 | <p>Узнать об особенностях кубанских говоров.</p> <p>Уметь объяснить происхождение некоторых географических названий /г.Екатеринодар, ст.Екатеринослав, г.Краснодар/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                         |    | Повседневность и верования народов Кубани    | 1 | Познакомиться с казачьими традициями и укладом жизни, верованиям казаков, их военным мастерством. Знать особенности семейного быта, воспитания детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         |    | Одежда народов Кубани                        | 2 | Анализировать одежду казаков и адыгов, сопоставлять отдельные её части с современными элементами. Анализировать различные национальные костюмы, определяя черты их сходства и различия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |   |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |   | Богатство музыкального кубанского фольклора                        | 4 | <p>Познакомиться с музыкой народов многонациональной Кубани. Проследить за взаимопроникновением элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур.</p> <p>Объяснить, почему Кубанский казачий хор считается гордостью Кубани.</p>                                                                |
| Краснодарский край в XXI в. | 4 | Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации | 1 | Познакомиться с развитием Кубани в XXI в. Знать государственные символы Краснодарского края, Крыловского района (флаг, гимн и герб)                                                                                                                                                                              |
|                             |   | Особенности экономического развития региона                        | 2 | Познакомиться с промышленностью и сельским хозяйством Кубани. Объяснить, почему растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Называть зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Рассказывать о животноводстве, рыбоводстве. |
|                             |   |                                                                    |   | Называть виды транспорта, автомагистрали «Дон», «Кавказ», аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик, морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи.                                                                                                                  |
|                             |   | Знаменитые люди Кубани                                             | 1 | Объяснять, почему в крае развиты курорты и туризм.<br>Делиться впечатлениями об олимпиаде 2014 года в Сочи.                                                                                                                                                                                                      |
|                             |   |                                                                    |   | Подбирать иллюстративный материал о знаменитых людях Кубани. Развивать умение работать со справочным материалом.                                                                                                                                                                                                 |

9. <http://www.kkx.ru/about/> - Кубанский казачий хор, официальный сайт, Виктор Захарченко, песни Кубанского хора тп 3
10. <http://otdih.nakubani.ru> отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории, фото.
11. <http://priroda.kubangov.ru/> - природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края); Красная книга Кубани.
12. <http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.html> - Кубань - туризм; фотографии природы Кубани.
13. <http://kultura.kubangov.ru> - культура Кубани; департамент культуры Краснодарского края: памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства.
14. <http://www.krasnodarkr.ru/> - Краснодарский край; крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика.
15. <http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples> - энциклопедия культур народов юга России на сайте «Кавказ on-line»

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС

от 28.08 2018 г. № 1

руководитель МС

Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Л.В. Рей

28.08 2018 г.