

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-
интернат
ст-цы Крыловской**

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом педагогического
совета
ГКБУ КК школы-интерната
ст-цы Крыловской
№ 5 от 27.03.2020 г.



ОТЧЕТ

**О результатах самообследования государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской**

**Станица Крыловская
2020 год**

Структура отчета о самообследовании

- I. Аналитическая часть отчета.
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
 - 1.3. Оценка системы управления организации.
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса.
 - 1.6. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат ст-цы Крыловской

Сокращенное наименование: ГКОУ КК школа - интернат ст-цы Крыловской

Сайт: <http://internatkiril.ru>

Почтовый адрес: 352080, Краснодарский край. Крыловский район, станция Крыловская, улица Октябрьская, 106

Телефон/факс 8(6161)3-16-11

Адреса электронной почты: yuliya-dubina@yandex.ru, gsou@kiril.kubannet.ru **Директор ГКОУ КК:** Детко Алевтина Анатольевна

Образовательное учреждение государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат ст-цы Крыловской создано в 1956 году.

ИНН: 2338009092(свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Краснодарскому краю в Крыловском районе серия 23 №009529439)

КПП: 233801001 ОГРН: 1022304103140

Казенное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учреждение распоряжается имуществом на праве оперативного управления. Собственником имущества является Краснодарский край.

Основной вид экономической деятельности:

85.13 – образование основное общее.

Дополнительные виды экономической деятельности:

85.12 – образование начальное общее;

85.41.9 – образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;

86.90.9 – деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки;

49.39.39 – перевозка пассажиров сухопутным транспортом прочие, не включенные в другие группировки;

56.29.4 – деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев (в офисах, больницах, школах, институтах и пр.) на основе льготных цен на питание;

87.90 – деятельность по уходу с обеспечением проживанием прочая.

Учреждение осуществляет деятельность по лицензируемым видам деятельности в соответствии с

- лицензией на осуществление образовательной деятельности от 02 июня 2017 года, регистрационный номер №08409, серия 23Л01 № 0005270 по программам:

1. Основной общеобразовательной начального общего образования;

2. Основной общеобразовательной основного общего образования.

3. Дополнительного образования детей и взрослых;

- лицензией на осуществление медицинской деятельности от 25 мая 2017 года, регистрационный номер №Ж)-23-01-011279, серия Л023-01 № 012884 на следующие виды медицинской деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

- лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 16 мая 2019 года №АН-23-000670. Виды работ, выполняемые в составе лицензируемого вида деятельности, в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»: перевозки автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края.

Функции учредителя Учреждения осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Функции собственника осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края и министерство образования и науки Краснодарского края.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Государственным казенным общеобразовательным учреждением Краснодарского края школой – интернат ст-цы Крыловской реализовывались следующие программы:

№	Уровень	Наименование программ/направленность	Сроки/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1.	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4 года/ 1-3 классы	3	32
		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и множественными нарушениями развития (вариант 2)	4 года/ 1-4 классы	1	1
		Основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 года/ 1-4 классы	1	14
2.	Основное	Основная образовательная	6 лет/	6	94

	общее образование	программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5-10 классы		
3.	Дополнительное образование	Модифицированная программа ТО «Умелые руки»/ Художественно-эстетическая направленность	3 года	3	24
		Модифицированная программа ТО «Рукоделие»/ художественно-эстетическая направленность	3 года	3	24
		Модифицированная программа творческого хореографического направления «Виктория»/ Художественно-эстетическая направленность	3 года	9	36

Учебно-воспитательный процесс в учреждении максимально ориентирован на развитие познавательной активности, интеллекта, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер деятельности и осуществляется в соответствии с ведущим принципом коррекционной направленности – исправление недостатков общего, речевого, физического и психического развития, и теорией деятельного подхода, согласно которой развитие личности происходит в процессе включения в различные виды деятельности.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, факультатива, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Учреждение не первый год ставит перед собой целью создание универсальной образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В рамках достижения поставленной цели продолжается решение следующих задач.

Продолжается поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2019 году ФГОС ОБЗ УО реализуется в 1-4-х классах (2018 год – в 1-3-х классах).

Модернизируются трудовые профили. Открыт 10 класс с углубленной трудовой подготовкой по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство». В 2019 году реализуются 4 трудовых профиля: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство.

Выполняются успешно мероприятия по развитию кадрового потенциала, системы повышения профессиональной компетенции.

Создаются современные формы и механизмы взаимодействия с социальными партнерами, расширяются социально-партнерские отношения, что позволяет улучшить материально-техническую базу школы-интерната и расширить область социализации обучающихся.

В школе-интернате ст-цы Крыловской обучаются дети с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). Умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от

момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у всех обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации. Категория обучающихся с умственной отсталостью представляет собой неоднородную группу. В международной классификации болезней (МКБ-10) выделено четыре степени умственной отсталости: легкая (IQ — 69-50) , умеренная (IQ — 50-35), тяжелая (IQ — 34-20), глубокая (IQ<20).

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью разных групп проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребенка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования обучающихся с умственной отсталостью детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта.

Формы обучения

Очная форма обучения - 120 обучающихся;

Обучение на дому по индивидуальной программе - 21 обучающихся.

Контингент ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской

В 2019 году в школе - интернате 10 классов – комплектов.

Из 141 обучающегося: 3 человека из МО Кущевский район, 1 учащийся из МО Ленинградский район, 3 – из МО Каневской район, 134 – из МО Крыловский район.

Весьма стабильными для Школы являются показатели социального состава обучающихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.

Наименование контингента	2019 год
Количество учащихся	141
Дети, находящиеся под опекой и в приёмных семьях	14
Неполные семьи	34
Многодетные семьи	37
Дети, имеющие инвалидность	50

Находящем режиме -74 обучающихся, 42 человека – проживающих с понедельника по пятницу.

Показатели образовательной деятельности в сравнении с предыдущим отчетным периодом

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017-2018 уч.г./2018- 2019 уч.г.
1.1	Общая численность	141/141
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54/47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	87/94

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 чел./50 чел. 34,3%/44,4%

На проживающем режиме в 2019 году числилось 48 обучающихся, на приходящем – 72.

Общая численность контингента остается стабильной.

Инновационная деятельность

С 2019 года учреждение осуществляет деятельность в статусе инновационной площадки: «Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья». Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.01.2019 г. №112.

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской с 2019 года реализует инновационный проект по теме «Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе – успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта».

В соответствии с программой развития ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской на 2017-2021гг. **целью** является создание образовательной среды обучения и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями, обеспечивающее процесс социализации и жизненного самоопределения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Основные задачи реализации проекта:

1) профориентационная работа, мотивирующая к освоению профессиональных образовательных программ и к осознанной самостоятельной трудовой деятельности;

2) модернизация трудовых профилей;

3) создание действующей системы профессионально-трудовой подготовки, комплексной реабилитационной поддержки профессионального образования выпускников для лучшей их социализации, возможности самозанятости в условиях сельской местности;

4) создание условий для коррекции, развития и формирования жизненно-важных компетенций в процессе трудовой подготовки;

5) развитие форм социального партнерства, создание продуктивной системы взаимодействия;

6) развитие учебно-опытного участка.

Основная идея инновационной деятельности состоит в создании модели организации трудового обучения и воспитания, основанной на мотивирующей профориентационной работе, углублённой трудовой подготовке учащихся 10 класса, направленной на самозанятость при отсутствии возможности трудоустройства.

Сроки реализации проекта - 2019-2021 гг.

Апробация и диссеминация результатов деятельности краевой инновационной площадки на основе сетевого взаимодействия в 2019 году осуществлялась следующим образом.

13 марта 2019 года на базе ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской состоялся диссеминационный районный семинар «Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе – успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта».

Основной целью семинара являлась трансляция опыта по созданию условий для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через совершенствование трудовых профилей, преподаваемых в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

23 апреля 2019 года коллективом ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской в рамках деятельности краевой инновационной площадки проведен диссеминационный семинар зонального уровня.

Семинар направлен демонстрацию организации трудового обучения в условиях модернизации трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе.

Продемонстрированы начальные результаты реализации программы «Профессиональный труд (цветоводство и декоративное садоводство) 10 класс». Педагоги на практике увидели значимость умений и навыков, прививаемых обучающимся на уроках при углубленной трудовой подготовке в 10 классе, оценили развитие учебно-опытного участка, закладку маточника плодово-ягодных культур, декоративных растений.

13 сентября 2019 года в продолжение цикла диссеминационных семинаров, по просьбе коллег, организован тематический зональный семинар «АГРОКРАЙ», приуроченный ко Дню образования Краснодарского края.

Семинар был проведен в нетрадиционной форме, в виде общешкольного мероприятия на открытом воздухе с торжественным открытием, выступлением творческих детских коллективов школы и одновременным проведением 11 мастер-классов.

Целью семинара была трансляция опыта модернизации трудовых профилей; совершенствование форм работы с обучающимися с нарушением интеллекта по привитию необходимых трудовых умений и навыков в рамках жизненных компетенций; популяризация кубанских традиций, народных промыслов, аграрных профессий.

Направление деятельности инновационной площадки заинтересовало администрацию государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Азовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Педагогом Мартыновой Е.И. осуществляется консультационная деятельность по внедрению внеурочной деятельности «Технология размножения: деревья, кустарники, цветущие растения».

За период деятельности учреждения в статусе инновационной площадки администрацией и рабочей группой педагогов школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей. В

результате список социальных партнеров и заинтересованных организаций пополнился, и на данный момент в него входят:

- администрация МО Крыловский район;
- Крыловское территориальное отделение Всероссийского общества инвалидов;
- государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Крыловский комплексный центр реабилитации инвалидов»;
- ООО «Дары Кубани»;
- ИП М.А. Саакян;
- ООО «Кавказ»;
- КФХ «Тополь»;
- ИП ГКФХ М.В. Ганжа;
- МБУК «Кинотеатр «Октябрь»;
- ООО питомник «ГРАНД»;
- ИП ЛПХ М.А. Пагосян.

Социальные партнеры в рамках разностороннего сотрудничества оказывают как материальную поддержку, приобретая малогабаритную сельскохозяйственную технику, так и предоставляя производственную базу для прохождения практики обучающимися школы-интерната.

Сведения о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися в 2019 году

В отчетном периоде совершенных обучающимися школы-интерната преступлений не выявлено. На 50% снизилось количество учащихся состоящих на различных видах профилактического учета.

Период (календарный год)	Количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учете
2018 год	5	10
2019 год	-	5

1.3. Оценка системы управления организации

Система управления ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской представлена следующим образом:

Административный персонал:

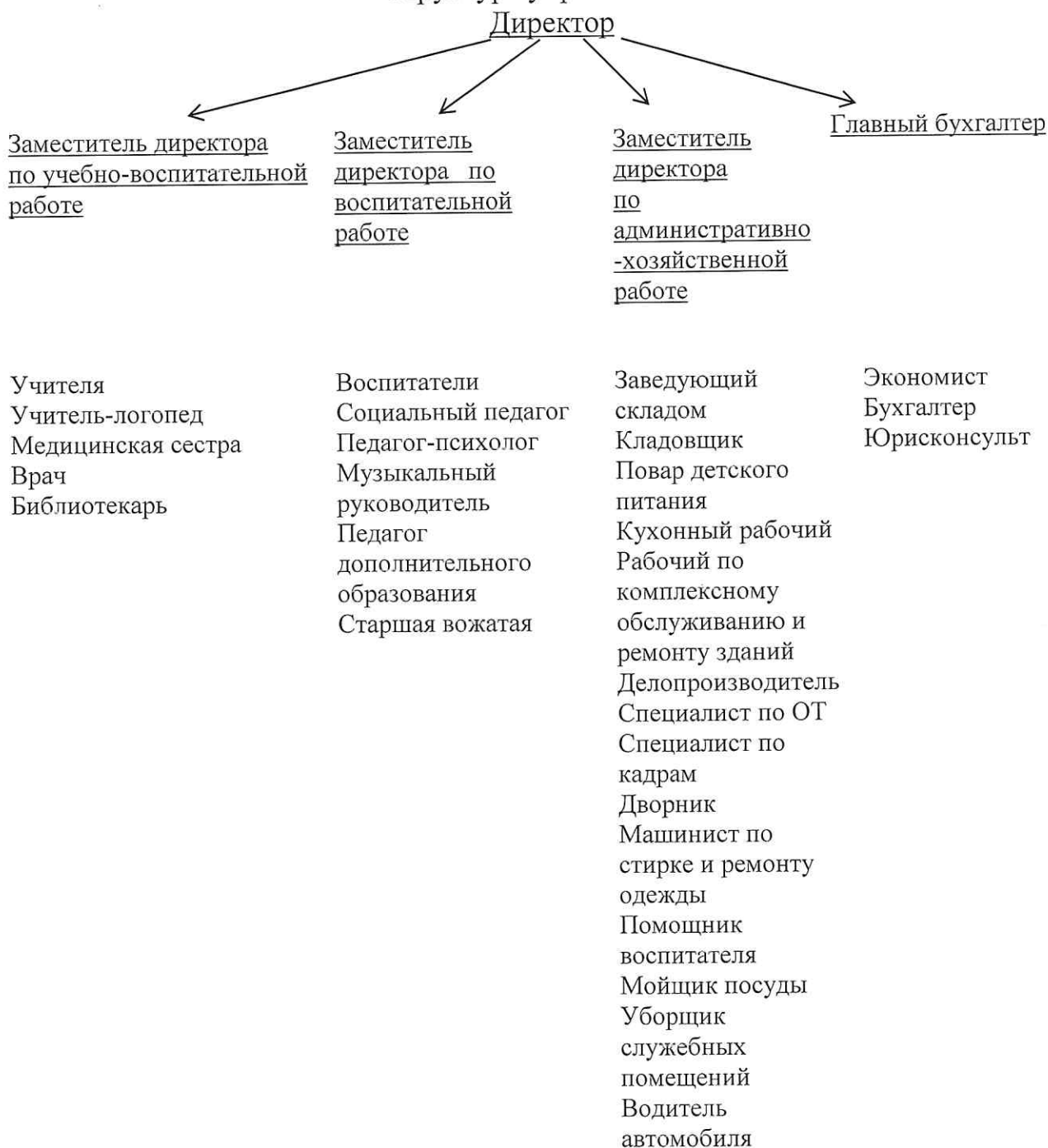
- Руководитель - директор школы-интерната;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации в

соответствии с п.3 ст.26 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в российской Федерации» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью на основании Устава.

Структура управления:



Выделенных структурных подразделений в штатном расписании учреждении не имеется.

В целях обеспечения сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией созданы:

- Методический Совет;
- Педагогический Совет;
- Детский Совет «Надежда»;
- Психолого-медико-педагогический консилиум;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди

несовершеннолетних;

- Штаб воспитательной работы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения были:

- совещание при директоре;
- совещания при заместителях директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

В целях контроля и своевременного реагирования на оценку деятельности учреждения со стороны общественности на официальном сайте создан раздел «Обращения граждан», в котором потребителям и участникам образовательного процесса предоставляется возможность оставить отзыв, обратиться с письменным обращением. Дополнительно на сайте осуществляется анкетирование о качестве предоставления государственных услуг. Обеспечена возможность принять участие в независимой оценке качества образования (НОКО), оставить отзыв на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

В отчетном периоде независимой оценке качества условий оказания услуг организациями в сфере образования учреждение не подвергалось.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2019 году были разработаны:

- АОП образования (1-4 классы) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- АОП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4-10 классы).

Содержание образования определяется образовательными программами под редакцией В.В. Воронковой разработанными исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный класс, 1-4 классы. Под ред. В.В.Воронковой. - Москва, Просвещение, 2013 г.

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Сборник 1. Под ред. В.В.Воронковой. - Москва, изд. центр «ВЛАДОС», 2011 г.

3. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Учебные программы определяют содержание обучения по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое

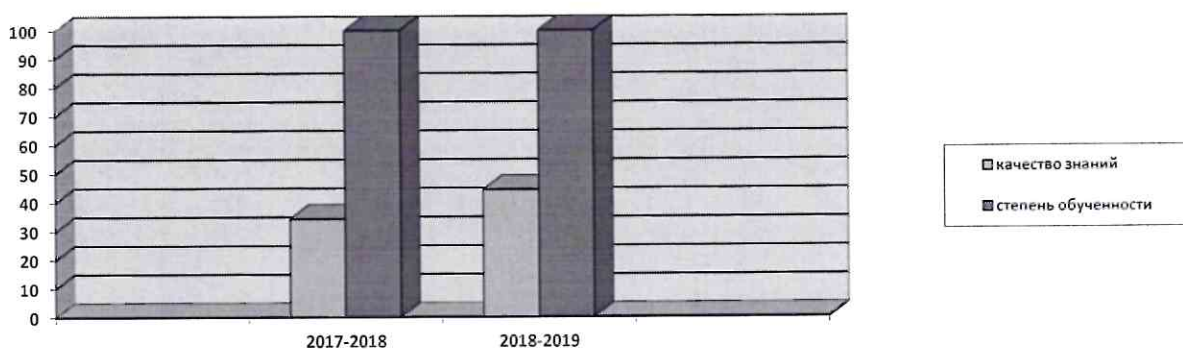
воспитание. Программы содержат материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, так как школа готовит своих воспитанников к трудовой деятельности и активному включению в социальную жизнь общества. На основе базисных программ учителями разработаны рабочие программы (по всем предметам).

Обучение учащихся школы носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при заместителе директора по УВР, директоре.

Результаты образовательного процесса

В результате проведения систематической индивидуальной и коррекционной работы с учащимися, остаются стабильными показатели качественной успеваемости обучающихся.



Успеваемость, качество знаний.

В соответствии приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», действующего Устава школы, с положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с умственной отсталостью, текущий контроль успеваемости учащихся 1-го и 2-го классов в течение учебного года осуществляется

качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

Оценка достижения планируемых предметных результатов АООП учащихся 1, 2, 3 классов осуществляется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляется мониторинг сформированности уровня личностных результатов освоения АООП учащихся 1-3 классов.

Учителями 1-3 классов оформляются диагностические карты оценки достижения планируемых предметных результатов на всех учащихся.

По итогам учебного года все учащиеся 1-3 классов, освоили программный материал в полном объёме.

Количество учащихся, закончивших в 2018-2019 учебном году на «хорошо и отлично», составляет 44,4%.

В 2018-2019 текущий контроль успеваемости учащихся 1-го и 2-го классов в течение учебного года осуществлялся качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок (допускается словесная объяснительная оценка).

Успеваемость всех учащихся 3-9 классов Школы подлежала текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме занятий по коррекционной подготовке, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Анализ успеваемости и качества обучения по школе:

Классы	Количество учащихся (на «4» и «5»)	Качество знаний %
3 класс	7	50 %
4 класс	3	21,4%
5 класс	7	50%
6 класс	8	44,4%
7 класс	8	50%
8 класс	4	20%
9 класс	9	52,9%
10 класс	4	66,6%
Итого	50	44,4

Стабильно высокий % качества знаний остался в 3, 5, 7, 9,10 классах.

К концу учебного года повысился % качества знаний в 6 классе.

Стабильно низкий % качества знаний в сравнении с другими классами в школе - в 4, 8 классах, что объясняется большинством учащихся III, IV групп (уровней) по возможностям усвоения программного материала (по педагогической дифференциации В.В. Воронковой). Всего в 4 классе 14 учащихся. Из них по возможностям усвоения программного материала 1 группы (уровня) -2 учащихся (14,2%), 2 группы (уровня) – 2 учащихся (14,2%), 3 группы (уровня) – 7 учащихся (50%), 4 группы (уровня) – 3 учащихся (21,4%).

Всего в 8 классе 20 учащихся. Из них по возможностям усвоения программного материала 1 группы (уровня) – 1 учащийся (4,7%), 2 группы (уровня) – 2 учащихся (10%), 3 группы (уровня) – 12 учащихся (57,1%), 4 группы (уровня) – 5 учащихся (23,8%).

Реализация внеурочной деятельности в соответствии

с ФГОС образования обучающихся

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС УО призвана вовлекать детей в проектные, творческие, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность, чтобы у ребенка младшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире, чтобы ребенок учился сопереживать, созидать, оценивать и понимать, что такое истинные духовные ценности, нравственные идеалы.

Внеурочная деятельность в 1-3 классах организована в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	1, 3
Социальное	«Домовенок»	1, 3
Общекультурное	«Школа добрых дел»	2
Социальное	«Волшебный мир бумаги»	2

Проанализировав по диагностическим картам каждый критерий, можно отметить, что общая оценка сформированности умений и навыков учащихся во внеурочной деятельности за 2018-2019 учебный год повысилась, реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС УО проходит успешно, программы внеурочной деятельности были полностью реализованы.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 10 классов ГКОК КК школы-интерната ст-цы Крыловской по итогам 2018-2019 учебного года

Организация итоговой аттестации в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Крыловской по трудовому обучению осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Целью итоговой аттестации по трудовому обучению является проверка соответствия знаний выпускников требованиям программ, глубины и прочности полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

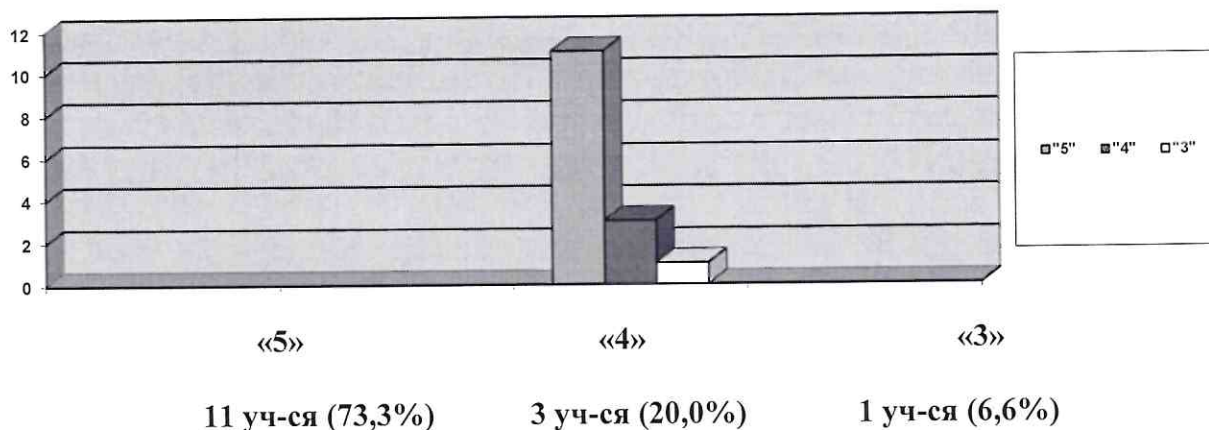
Согласно пункту 1.2. Рекомендаций экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме устных ответов по билетам и практической экзаменационной работы.

В соответствии с пунктом 1.4. Рекомендаций, учителями трудового обучения ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской был подготовлен экзаменационный материал по предметам сельскохозяйственный труд/цветоводство и декоративное садоводство (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты) для рассмотрения на методическом совете школы. Экзаменационный материал подготовлен для предоставления в ГБОУ ИРО Краснодарского края на кафедру коррекционной педагогики и специальной психологии до 16 апреля 2019 года, для рассмотрения на заседании рабочей группы.

Экзаменационные материалы, одобренные экспертами рабочей группы, представляются на утверждение в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

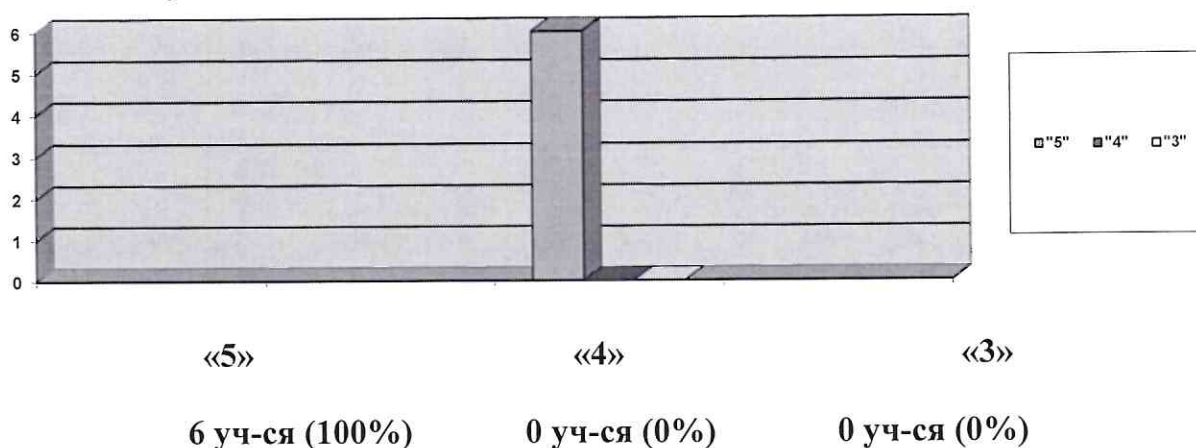
В 2019 году выпускники 9 класса успешно сдали государственный экзамен по предмету «Сельскохозяйственный труд», выпускники 10 класса успешно сдали государственный экзамен по предмету «Производственное обучение (цветоводство и декоративное садоводство)».

Всего выпускников 9 класса - 17 человек (из них 2 человека, обучающиеся индивидуально на дому).



Анализ аттестации выпускников 10 класса по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»

Всего выпускников 10 класса - 6 человек.



Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса по предмету «Сельскохозяйственный труд»

Показатель	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего выпускников	18 об.	17 об.
% качества по результатам ИА	73,6%	82,3%

Достижения в 2019 году

Результативность участия обучающихся, воспитанников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской в конкурсах

Спортивные достижения:

Всероссийского уровня:

1. 19-23.02.2019 г. участие в Чемпионате и Первенстве России по легкой атлетике спорт ЛИН (г. Саранск). Результат: 1 место в эстафете 4*200 Чаплыга Д. (9 класс), 2 место в прыжках в длину Чаплыга Д. (9 класс), 3 место - бег 3000м Косаренко В. (6 класс), 3 место - бег 1500м Держак А. (9 класс).

2. 11-17.06.2019 г. Чемпионат и Первенство России по лёгкой атлетике спорт ЛИН (г. Саранск). Результат: 1 место, 2 место, 3 место.

3. 18 - 23.11.2019 г. Кубок Мордовии по легкой атлетике (г.Саранск). Результаты: 1 место: Косаренко В., Сметанина Ю., Письменный Н., Косаренко В., 2 место: Сметанина Ю., Бурлеев В. , Шамилов М., Письменный Н., 3 место: (Бурлеев В.).

Краевые:

1. Краевые спортивные соревнования среди учащихся государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Спортивные надежды-2019» 18.04.2019г. Результат: 3 место в командном зачете.

2. Открытое Первенство Ейского района «Паралимпийские надежды – 2019» 23.04.2019 г. Результат: 5 серебряных наград (Павлюк Е., Сметанина Ю., Косаренко В., Письменный Н.), 2 золотые награды (Шамилов М., Усольцев Г.).

3. Открытое Первенство МО Павловский район по легкой атлетике спорт ЛИН на призы школьного физкультурно – спортивного клуба «Радуга», 13 ноября 2019 г. в ст. Павловская . 1 место Сметанина Ю., 2 место - Косаренко В, Усольцев Г., Белашова Е., 3 место - Письменный Н., Косаренко В., Сметанина Ю., Ковтунова Т..

Районные:

1. Спортивные эстафеты, посвящённые краевой акции «Неделя Здоровья школьников Кубани», февраль 2019 г., 1 место в командном зачете;

Конкурсы художественной самодеятельности

Всероссийского уровня:

1. Всероссийский конкурс «Моя лучшая поделка», 16 февраля 2019г. Результаты: Диплом 1 степени, Коломак А. (9 класс).

2. Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою», 22.04.2019г. Результаты: дипломы участников (Балаева Д. (10 класс), Демин Д. (2 класс)).

Краевые:

1. Открытый региональный творческий фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Искусство для тебя» 6.04.2019г. Результаты: 1 место – Балаев С. (3 класс), 2 место – Насков А. (3 класс), дипломы участников - Хижняк В., Гращенко Д., Белашова Е., Радченко Д., Романова В., Волик Ю., Косаренко В., Котовец Д., Косаренко К., Васильева А., Сторчак М., Сметанина Ю., Бурлеев В., Сторчак А., Потапенко Н., Бондаренко

Е., Держак А., Фомина А..

2. Конкурс музыкального творчества краевого фестиваля «Край родной, навек любимый», 29.05.2019 г. Результаты: коллектив ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской награжден дипломом победителя.

Районные:

1. Конкурс рисунков, посвящённых 30-летию завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане, февраль 2019 г. Результаты: 1 место: Бурлеев В., Симоненко В., Добин А., Гращенко Д., Богучарова С., Носкова Р.; 2 место: Фомина А., Сметанина Ю., Носкова Л., Гращенко Д., Котовец Д., Волик Ю., Добин А., Радченко Д.

2. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», ст-ца Крыловская 15.03.2019г. Результат: грамота участника Белашова Е.

3. Муниципальный конкурс рисунков «Выборы на Кубани!», 24.04.2019г. Результаты: 1 место – Сметанина Ю. (6 класс), 2 место – Гращенко Д., 3 место – Сторчак А., благодарность за участие – Лиходеев Н.

4. Муниципальный этап конкурса «Здравствуй, мама!», декабрь 2019г. Результаты: Сидоров В. (9 класс) призер.

Участие в олимпиадах для школьников с ОВЗ

Международного уровня:

1. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», г. Минск 09.04.2019г. Результаты: Сергиенко Д. 2 место, Гоголя Д. – 2 место.

Всероссийского уровня:

1. Всероссийская онлайн-олимпиада ««Заврики» Учи.ру» по русскому языку, январь 2019 г. Результаты: диплом участника;

2. Всероссийская олимпиада «Математика-царица наук!»

(для 4 класса) 15.03.2019г. Результаты: Павлюк А. - 1 место;

3. Интернет-тестирование «Солнечный свет», ноябрь 2019 г.: в номинации «Человек и окружающая среда» - диплом победителя Кленков Руслан (9 класс); в номинации «Русский язык» - диплом победителя Кленков Руслан (9 класс).

4. Всероссийская предметная олимпиада «Мир - Олимпиад» в номинации «Швейное дело для коррекционных школ», декабрь 2019 г. Результат: диплом победителя Петрова Лидия (6 класс).

5. Всероссийский конкурс «Марафоны», номинация «Мир вокруг нас. Домашние животные» декабрь 2019 г. Результат: диплом участника Белашова Е. (6 класс).

Региональные:

1. Зональный предметно-творческий конкурс среди обучающихся общеобразовательных специальных (коррекционных) школ и классов. ст. Ленинградская 16.05.2019г. Результаты: 3 место.

В государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Крыловской обеспечена

организация участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня для педагогических работников, обучающихся.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.3286-15, Уставом учреждения, календарным учебным графиком. Режим работы для 1-10 классов - пятидневный. Для 1-х классов период обучения учебный год составляет 33 учебные недели, для 5-10 – 34 учебные недели.

Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока в 1 классах - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый, во 2-9 классах - 40 минут каждый урок. В связи с организацией подвоза учеников из отдаленных населенных пунктов, находящихся на проживающем режиме, в понедельник занятия начинаются в 10.00.

Расписание звонков:

1 смена							
Урок	1 класс				Урок	2-10 классы	
	1 полугодие		2 полугодие			Пн	Вт - Пт
	Пн	Вт - Пт	Пн	Вт - Пт			
1 урок	10.00 - 10.35	9.00 - 9.35	10.00 -10.40	9.00-9.40	1 урок	10.00-10.40	9.00-9.40
2 урок	10.45 - 11.20	9.45 - 10.20	10.50 - 11.30	9.50 - 10.30	2 урок	10.50-11.30	9.50 -10.30
Дин. пауза	11.20 -12.00	10.20 - 11.00	11.30 - 12.10	10.30 - 11.10	3 урок	11.50-12.30	10.50-11.30
3 урок	12.00 -12.35	11.00 - 11.35	12.10 - 12.50	11.10 - 11.50	4 урок	12.40 - 13.20	11.50-12.30
4 урок	12.45 - 13.20	11.45 -12.20	13.00 - 13.40	12.10- 12.50	5 урок	13.30 -14.10	12.40-13.20
5 урок		12.30 - 13.05	14.10 - 14.50	13.00 -13.40	6 урок	14.40-15.20	13.30-14.10
					7 урок	15.30-16.10	14.20-15.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы.

При обучении (швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд), а также по предмету социально-бытовое ориентирование обучающиеся делятся на 2 подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

К коррекционным занятиям в старших (5-10) классах относятся - «Социально-бытовая ориентировка» (СБО).

В 5-10 классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая

практика по профилю обучения.

Трудовая практика проводится на базе школьных мастерских в 5-8 классах (в течение 10 дней), 9 классе (в течение 20 дней), в 10 классе (в течение 30 дней).

Коррекционная направленность обучения заключается в практической направленности обучения, индивидуализации и дифференциации, качественной специфике общеобразовательных предметов.

В рамках учебного плана реализуются следующие коррекционно-развивающие занятия: ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка.

Немаловажным условием организации учебной деятельности с умственно отсталыми школьниками является создание охранительного режима.

Знание особенностей ребенка с интеллектуальными нарушениями необходимо для эффективной организации работы, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия, т. е. для того, чтобы в наибольшей мере помочь ученикам, продвинуть их в плане общего развития.

Социально-психологическая служба представлена педагогом-психологом, социальным педагогом. Их деятельность на протяжении учебного года традиционно тесно взаимосвязана с классными руководителями, ПМП-консилиумом. Благодаря тесному и результативному сотрудничеству и работе с родителями своевременно принимались меры по направлению учащихся на курсы реабилитации, лечение поведенческих нарушений, обследования, консультации для оказания помощи родителям, педагогам, воспитанникам. При необходимости изменялась форма обучения. Отслеживали жизненные ситуации обучающихся, воспитанников. При необходимости организовывалось взаимодействие с сопредельными ведомствами. Организована профилактическая и консультативная работа с родителями, при необходимости индивидуальная с комплексным сопровождением.

Состав консилиума определяется для каждого конкретного случая психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, учителя, социальный педагог, другие специалисты, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ. Реализует задачи в соответствии с положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.

Количество, проведённых мероприятий за отчётный период:

Направления работы	Дети		Учителя	Родители
	Индивидуальная	Групповая		
Консультирование	15		8	7
Просвещение	7		3	5
Коррекционно развивающая работа	Индивидуальная	Групповая		
	81	129		
Диагностика	Индивидуальная	Групповая		
	38	23		

1.6. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников 2018-2018 учебного года составило 23 человека. Из них: 6 обучающихся 10 класса.

Информация о жизнеустройстве выпускников по итогам 2018-2019 года

№ п/п	Форма жизнеустройства	2018/2019гг.
1.	Профессиональное обучение	5/11
2.	Обучение в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Крыловской по программе углубленной трудовой подготовки в 10 классе	7/7
3.	Не устроены (инвалидность (ТМН))	3
4.	Трудоустройство	2

Анализ получения выпускниками профессионального образования

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Количество выпускников, поступивших в 2019 году
1.	ГКПОУ КК Армавирский индустриальный техникум для инвалидов	1
2.	ГБПОУ Ленинградский технический колледж КК ст-цы Кущеской	3
3.	ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»	2
4.	Государственное казённое образовательное учреждение начального профессионального образования министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов	1
5.	ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж».	1
6.	ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным с профессиональным обучением»	3

Учреждения профессионального образования проводят «дни открытых дверей» специально для обучающихся коррекционных учреждений и их родителей в отдельные дни.

При оформлении документов во время приемной кампании педагоги школы-интерната сопровождают учащихся, а также оказывают помощь при заселении в общежитие.

При необходимости осуществляется постинтернатное сопровождение выпускников.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работают 77 сотрудников. Педагогических работников - 42 человека. Высшее образование имеют – 31 педагог (73,8%);

Среднее специальное образование имеют – 11 педагогов (26,1%);

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (9,5%);

Первую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов (16,6%);

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли – 23 педагогов (54,7%);

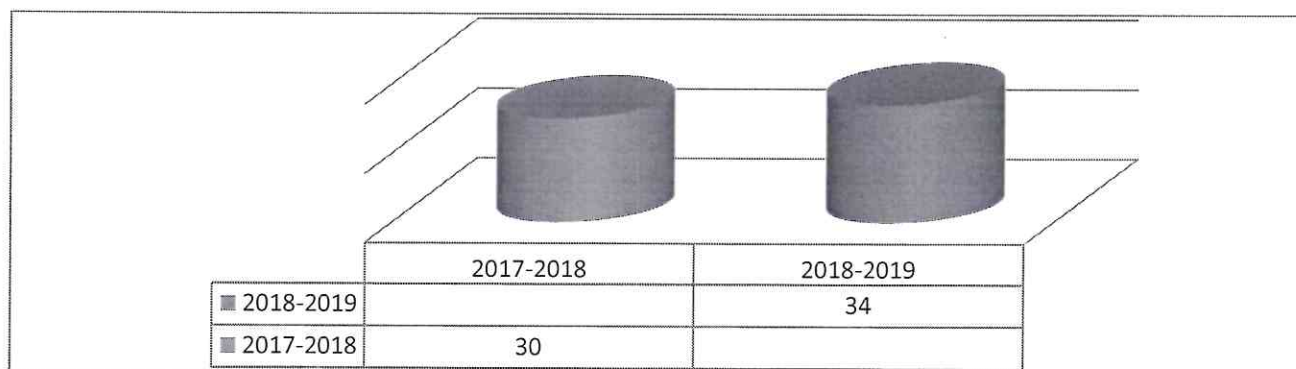
30 педагогов имеют дефектологическое образование – (71,4%).

Категория	2019
Всего	42
Учителя	24
Воспитатели	15
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1

Аттестованы на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2019 году

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кащенко Татьяна Николаевна	Воспитатель
2.	Лобов Александр Владимирович	Воспитатель
3.	Пухнавцева Елена Евгеньевна	Учитель
4.	Цуканова Елена Николаевна	Учитель

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации работниками ГКОУ КК школы-интерната станции Крыловской



Таб.1 Педагогические работники

Педагогический коллектив в основном женский, мужчин в коллективе пять человек (11,9%).

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию: в течение трёх лет

курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Результаты работы педагогов были представлены на различных конкурсах:

1. Всероссийский конгресс с международным участием «Психологическая помощь-2019» - Кочеткова Л.М.;
2. Зональный, районный семинары по теме: «Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе - успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта», и участие следующих (специальных) коррекционных общеобразовательных учреждений» - Коллектив ГКОУ КК школы-интерната;
3. Краевой заочный конкурс «Школа – территория здоровья» - Тарарева Н.П.

Педагоги-победители профессиональных конкурсов
разного уровня

	Название работы	ФИО педагога/ коллектив	Итоги конкурса
Конкурс «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях»			
1.	«Модель организации трудового обучения и воспитания в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Крыловской».	Алехина Т.А., Рей Л.В., Коврижкина М.В., Стрежевский Г.Г., Мартынова Е.И., Назарова Н.Е., Григорян М.А.	Призёр
Региональный конкурс			
2.	«Коррекционная педагогика в современной педагогической науке» (Альманах педагога)	Мартынова Е.И.	Диплом I место
VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование»			
3.	Номинация «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Пухнавцева Е.Е.	Диплом II место
Всероссийский конгресс с международным участием			
4.	«Психологическая помощь-2019»	Кочеткова Л.М.	Участие
«VII краевая научно-практическая конференция			
5.	«Актуальные вопросы образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в Краснодарском крае»	Мартынова Е.И.	Участие
Заочный этап Всероссийского конкурса			
6.	«Урок местного самоуправления»	Лобов А.В. Миносян А.А. Рубан О.Н	Победители

Очный этап Всероссийского конкурса			
7.	«Урок местного самоуправления»	Лобов А.В. Миносян А.А. Рубан О.Н.	Участие
Краевой заочный конкурс			
9.	«Школа-территория здоровья»	Тарарева Н.П.	Участие

1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской оснащена библиотекой с читальным залом на 10 посадочных мест, 0,07% из расчета на одного обучающегося. Показатель остается на уровне предыдущего периода.

Сведения о библиотечном фонде:

Основной фонд библиотеки – 3185 экз.;
Художественная литература – 1447 экз.;
Справочный материал – 140 экз.;
Учебные пособия – 290 экз.;
Учебники – 1738 экз.;
Начальные классы – 1014 экз.;
Старшие классы – 539 экз.;
Технология труда - 176 экз.;
Электронные учебники 1класс – 9 шт.

Читатели библиотеки:

Всего читателей -214 человек.
Учащихся начальной школы - 50 чел. (1-4 класс);
Учащихся средней школы – 29 чел. (5,6 класс);
Учащихся старшей школы – 64 чел. (7,8,9 класс);
Педагогических работников – 42 чел.
Прочих – 14 чел.

Основные показатели работы.

Книговыдача – 3150 экз.
Число посещений – 2125
Книгообеспеченность – 100%

Обеспеченность учащихся учебниками такова:

Наименование школы	Кол-во экз. печатн. учебников/ электр.	% обеспеченности за счет БФ	% обеспеченности родителями	% обеспеченности школы
Начальная (1-4 кл.)	1014/ 9	100	0	100

Основная (5-9 кл.)	715	100	0	100
Итого:	1738	100	0	100

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Пополнение фонда в 2019 году произведено в количестве 220 экземпляров, для 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки по учебным дисциплинам - 12,7 (в 2018г. – 10,7).

Библиотека обеспечена современной информационной базой. Имеется стационарный компьютер с выходом в Интернет, медиатека, электронные учебники, средства сканирования и распознавания текстов, копирования и распечатки материалов. Обеспечена возможность использования переносных компьютеров. Электронного документооборота нет. Персональных компьютеров для возможности использования учащимися нет.

Книжный фонд используется рационально.

В учреждении 22 единицы компьютерной техники, из них: не старше 5 лет 6 компьютера. Из общего числа компьютерной техники: 17 персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 7, имеющих доступ к интернету – 11. Учреждение оснащено 5 мультимедийными проекторами, 3 интерактивными досками, 6 принтерами, 7 МФУ. В 2019 году приобретено: 1 АРМ, 2 МФУ, 2 ноутбука. В расчете на одного обучающегося показатель составляет 0,16.

Доступ в сеть Интернет имеют 15 компьютеров. Скорость передачи данных через интернет – 2 Мб/с. имеется два адреса электронной почты.

В организации используются программные продукты информационно-правовая система «Гарант», Microsoft Office Professional 2016, Microsoft Windows 10.

В соответствии с приказом Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» создан сайт <http://internatkril.ru>.

1.9. Оценка материально-технической базы

Приоритетной задачей развития учреждения является создание современной, отвечающей требованиям материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются средства краевого бюджета.

Свидетельством о государственной регистрации права, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Краснодарского края ГКОУ КК школе - интернат ст-цы Крыловской на основании распоряжения администрации муниципального образования Крыловской район передан в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок для размещения и эксплуатации объектов недвижимости образовательного учреждения по адресу: Краснодарский край, Крыловской район, ст-ца Крыловская, ул. Октябрьская, 106, площадью 70863,0 кв.м.

- выявление факторов, влияющих на качество образовательной услуги;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- определение критериев, влияющих на распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- расширение общественного участия в управлении школой; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя Управляющий Совет образовательного учреждения, администрацию школы, педагогический совет, предметные методические объединения, МО воспитательной работы, творческие группы, временные экспертные группы. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; - условия реализации образовательных программ;

- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

Объектами ВСОКО являются:

- качество управления образовательной деятельностью;
- качество условий образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

В школе осуществляется общественное участие в оценке и контроле качества образования. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО, средствам массовой информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Анализ

итоговых внутренних и внешних проверок качества подготовки учащихся

В течение каждого учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения (в рамках классно обобщающего контроля).

По итогам окончания 2019 года заместителями директора по учебно-воспитательной работе был проведен анализ деятельности школы. Анализ деятельности школы проходил по следующим направлениям:

- анализ состояния качества знаний обучающихся по итогам учебного года;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019 году;
- анализ результатов внутришкольного контроля в 2019 году;

В 2019 году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя следующие направления:

1. Состояние школьной документации: журналы классные, кружков, ВД, обучение на дому).
2. Работа учителей-предметников с электронным дневником.
3. Проверка навыков смыслового чтения у учащихся 2-4х и 5-7х классов.
4. Контроль за обучением учащихся на дому и учащихся с ОВЗ.
5. Контроль накаляемости отметок в 2-4, 5-11 классах в электронном и печатном журналах.
6. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

По всем вопросам написаны информационные и аналитические справки.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Проводился классно-обобщающий контроль, тематический контроль, административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, промежуточный, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах). Использовались следующие методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Одно из направлений деятельности школы - совершенствование управления качеством образовательной деятельности. Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, которым дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.