

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

Утверждаю:
решение педсовета
протокол № 1
от 20.08.2018 г.
председатель педсовета
А.А. Детко



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

По чтению и развитию речи – 136 ч.
математике – 170 ч.
письму и развитию речи – 170 ч
изобразительному искусству и художественному труду – 34 ч.
трудовому обучению – 102 ч.
физической культуре – 102 ч.
музыке и пению – 34 ч.
развитию устной речи – 34 ч.

Уровень образования (класс) Начальное общее образование 4класс

Учитель Пухнавцева Елена Евгеньевна

Программы разработаны на основе

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Чтение и развитие речи

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса чтение и развитие речи в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 136ч, 4ч в неделю

2. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;

трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

отвечать на вопросы по прочитанному;

пересказывать содержание прочитанного;

устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

наизусть 6-8 стихотворений

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету совпадает с примерной государственной программой по предмету чтение и развитие речи Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

4. Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Листья пожелтые по ветру летят.		18ч
2.	Раз, два- начинается игра.		11ч
3.	Будем делать хорошо и не будем плохо.		20ч
4.	Зимние узоры.		18ч
5.	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно.		25ч
6.	В окно повеяло весною.		15ч
7.	На пользу и славу Отечества.		12ч
8.	Видно люди не напрасно называют лето красным.		17ч
9.	Итого:		136ч

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

2. Чтение: 4 класс: учебник для специальных(коррекционных) образ. Учрежд. С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева(Лунева0.-2-е изд..-СПб.6.:филиал изд-ва Просвещение,2011.

Письмо и развитие речи

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса письмо и развитие речи в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 170ч, 5ч в неделю.

2.Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами по вопросам; ставить знаки препинания в конце предложения; анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове);

списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями;

писать под диктовку предложения и тексты (30-35 слов).

Учащиеся должны знать:

алфавит, расположение слов в алфавитном порядке в словаре

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, перечень контрольных работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной государственной программой по предмету Грамматика, правописание и развитие речи Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

4.Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Наименование разделов, и тем уроков	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Повторение. Предложение.		9ч
2.	Звуки и буквы.		66ч
3.	Слово.		46ч
4.	Предложение.		33ч
5.	Повторение пройденного за год.		16ч
	Итого:		170ч

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

2. Русский язык.4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова - 14 - е изд. – М.: Просвещение, 2018.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса математика в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

2. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
практически пользоваться переместительным свойством умножения;
определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
вычислять длину ломаной;
Чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Учащиеся должны знать:

различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
названия компонентов умножения, деления;
названия элементов четырехугольника.

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, перечень контрольных работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной государственной программой по предмету Математика программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

4. Таблица тематического распределения часов:

№ п./п.	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Повторение.		28 ч
2	Нумерация.		6 ч
3	Меры стоимости, длины, массы.		5ч
4.	Умножение и деление в пределах 20		6ч
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.		11ч
6.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.		14ч
7.	Умножение и деление.		82ч

8.	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения.		13ч
9	Все действия в пределах 100		10 ч.
10	Геометрический материал		14ч
11	Повторение пройденного за год		9ч
	Итого:		170

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.
2. Математика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих общеобразоват. программы / М.Н.Перова. – 13 -е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Изобразительное искусство и художественный труд

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса изобразительное искусство и художественный труд в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

2. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

- правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических, конических предметов в несложном пространственном положении;
- использовать осевые линии при построении рисунка симметричной формы;
- передавать объемную форму предметов элементарной светотенью, пользуясь различной штриховкой (косой, по форме);
- подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цветной карандаш, гуашь);
- пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узор);
- анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя);
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов.

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной государственной программой по предмету Изобразительное искусство программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

4. Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	
		Примерная или авторская программы	Рабочая программа
1.	Рисование с натуры и работа с бумагой.		9ч
2.	Декоративное рисование и работа с бумагой.		8ч
3.	Рисование на темы и работа с пластилином.		5ч
4.	Беседы.		5ч
5.	Рисование с натуры и работа с пластилином.		6ч
6.	Рисование на темы и работа с бумагой.		1ч
	Итого:		34ч

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Музыка и пение

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса музыка и пение в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

2. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

петь хором, выполнять требования художественного исполнения;
ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;
различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.

Учащиеся должны знать:

современные детские песни для самостоятельного исполнения;
значение динамических оттенков (форте- громко, пиано- тихо);
народные музыкальные инструменты и их значения;
особенности мелодического языка современной детской песни, её идейное и художественное содержание.

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной государственной программой по предмету Музыка и пение программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

8.	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения.		13ч
9	Все действия в пределах 100		10 ч.
10	Геометрический материал		14ч
11	Повторение пройденного за год		9ч
	Итого:		170

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.
2. Математика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих общеобразоват. программы / М.Н.Перова. – 13 -е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Изобразительное искусство и художественный труд

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса изобразительное искусство и художественный труд в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

2. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
 передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических, конических предметов в несложном пространственном положении;
 использовать осевые линии при построении рисунка симметричной формы;
 передавать объемную форму предметов элементарной светотенью, пользуясь различной штриховкой (косой, по форме);
 подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цветной карандаш, гуашь);
 пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узор);
 анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя);
 употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов.

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной государственной программой по предмету Изобразительное искусство программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

4. Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	
		Примерная или авторская программы	Рабочая программа
1.	Пение.		26ч
2.	Слушание музыки.		8ч
	Итого:		34ч

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Трудовое обучение

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса трудовое обучение в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю

2. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

самостоятельно ориентироваться в задании, сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций размеров, правильное расположение деталей;
самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий, употребление в речи технических терминов.

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной государственной программой по предмету Трудовое обучение программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

4. Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	
		Примерная или авторская программы	Рабочая программа
1.	Работа с бумагой и картоном.		17ч
2.	Работа с тканью.		43ч

3.	Работа с металлом (проволока).		8ч
4.	Работа с пластическими материалами (пластилин).		9ч
5.	Работа с металлом и древесиной.		17ч
6.	Работа с пластическими материалами (глина).		8ч
	Итого:		102ч

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.
2. Технология: Ручной труд: 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образов. учреждений VIII вида / -2-е изд. –СПб.: филиал из-да «Просвещение», 2013.

Физическая культура

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса физическая культура в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010

По программе 68 часов, но на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-14.94/19 «О введении третьего часа физической культуры» количество часов – 102. Учитывая климатические условия, лыжная подготовка и коньки заменены кроссовой подготовкой и подвижными играми.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю

2. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

составлять и выполнять комплексы ОРУ на развитие силы, быстроты, гибкости, координации;

проводить закаливающие процедуры;

знать элементарные правила соревнований;

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной государственной программой по предмету Физическая культура программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

4. Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	
		Примерная или авторская программы	Рабочая программа

1.	Легкая атлетика.		26ч
2.	Гимнастика.		25ч
3	Подвижные игры.		30ч
4.	Кроссовая подготовка.		21ч
	Итого:		102ч

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Развитие устной речи

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса развитие устной речи в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 34ч, 1ч в неделю

2. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости; связно высказывать на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;

выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая; соблюдать правила личной гигиены; соблюдать правила дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;

правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы.

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной государственной программой по предмету Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

4. Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа

1.	Сезонные изменения в природе.		10ч
2.	Овощи.		1ч
3.	Фрукты, ягоды.		1ч
4.	Грибы.		1ч
5.	Полевые растения.		1ч
6.	Семена цветковых растений.		1ч
7.	Город, село, деревня.		1ч
8.	Дорожное движение.		1ч
9.	Орехи.		1ч
10.	Квартира, комната.		1ч
11.	Мебель.		1ч
12.	Посуда.		1ч
13.	Одежда.		1ч
14.	Обувь.		1ч
15.	Деревья.		1ч
16.	Домашние животные.		1ч
17.	Дикие животные.		1ч
18.	Домашние птицы.		1ч
19.	Дикие птицы.		1ч
20.	Птицы перелетные и зимующие.		1ч
21.	Насекомые вредные и полезные.		1ч
22.	Рыбы.		1ч
23.	Охрана здоровья.		1ч
24.	Комнатные растения.		1ч
25.	Повторение изученного.		1ч
	Итого:		34ч

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС

от 28.08.18 № 1

руководитель МС

Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Л.В. Рей

28 августа 2018 г.