

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-  
интернат  
ст-цы Крыловской**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Протоколом педагогического  
совета**

**ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Крыловской  
№4 от 29.03.2019г.**



**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной  
(коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской**

**Станица Крыловская  
2019 год**

## **Структура отчета о самообследовании**

- I. Аналитическая часть отчета.
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
  - 1.3. Оценка системы управления организации.
  - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 1.5. Оценка организации учебного процесса.
  - 1.6. Оценка востребованности выпускников.
  - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
  - 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.9. Оценка материально-технической базы.
  - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **Введение.**

Нормативной основой организации самообследования государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната ст-цы Крыловской являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 года "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016г. №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования».

В соответствии с указанными нормативными актами, образовательная организация проводит самообследование, ежегодно предоставляя информацию на 01 апреля текущего года. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на официальном сайте не позднее 20 апреля.

**Целью** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об анализе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

В процессе самообследования реализуется диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка востребованности выпускников.

**1.1.        Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат ст-цы Крыловской

**Сокращенное наименование:** ГКОУ КК школа - интернат ст-цы Крыловской

**Сайт:** <http://internatkril.ru>

**Почтовый адрес:** 352080, Краснодарский край. Крыловский район, станица Крыловская, улица Октябрьская, 106

**Телефон/факс** 8(6161)3-16-11

**Адреса электронной почты:** [yuliya-dubina@yandex.ru](mailto:yuliya-dubina@yandex.ru), [gsou@kril.kubannet.ru](mailto:gsou@kril.kubannet.ru)

**Директор ГКОУ КК:** Детко Алевтина Анатольевна

Образовательное учреждение государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат ст-цы Крыловской создано в 1956 году.

ИНН: 2338009092(свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Краснодарскому краю в Крыловском районе серия 23 №009529439)

КПП: 233801001 ОГРН: 1022304103140

Казенное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Действующая Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Учреждение распоряжается имуществом на праве оперативного управления. Собственником имущества является Краснодарский край.

**Основной вид экономической деятельности:**

85.13 – образование основное общее.

В 2018 году виды экономической были дополнены для качественного выполнения целей и задач, для которых создано учреждение.

**Дополнительные виды экономической деятельности:**

85.12 – образование начальное общее;

85.41.9 – образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;

86.90.9 – деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки;

49.39.39 – перевозка пассажиров сухопутным транспортом прочие, не включенные в другие группировки;

56.29.4 – деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев (в офисах, больницах, школах, институтах и пр.) на основе льготных цен на питание;

87.90 – деятельность по уходу с обеспечением проживание прочая.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 июня 2017 года, регистрационный номер №08409, серия 23Л01 № 0005270 по программам:

1. Основной общеобразовательной начального общего образования;
2. Основной общеобразовательной основного общего образования.
3. Дополнительного образования детей и взрослых;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25 мая 2017года, регистрационный номер №Ж)-23-01-011279, серия Л023-01 № 012884 на следующие

виды медицинской деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края.

Функции учредителя Учреждения осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Функции собственника осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края и министерство образования и науки Краснодарского края.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Государственным казенным общеобразовательным учреждением Краснодарского края школой – интернат ст-цы Крыловской реализуются следующие программы по состоянию на 01.04.2019 г.:

| №  | Уровень                     | Наименование программ/направленность                                                                                                                                                                                    | Сроки/классы       | Количество классов | Количество обучающихся |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Начальное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)                                                    | 4 года/ 1-4 классы | 3                  | 32                     |
|    |                             | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 4 года/ 1-4 классы | 1                  | 1                      |
|    |                             | Основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                    | 4 года/ 1-4 классы | 1                  | 14                     |
| 2. | Основное общее образование  | Основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                    | 6 лет/ 5-10 классы | 6                  | 94                     |
| 3. | Дополнительное образование  | Модифицированная программа ТО «Умелые руки»/ Художественно-эстетическая направленность                                                                                                                                  | 3 года             | 3                  | 24                     |
|    |                             | Модифицированная программа ТО «Рукоделие»/ художественно-эстетическая направленность                                                                                                                                    | 3 года             | 3                  | 24                     |
|    |                             | Модифицированная программа творческого хореографического направления «Виктория»/ Художественно-эстетическая направленность                                                                                              | 3 года             | 9                  | 36                     |

Учебно-воспитательный процесс в учреждении максимально ориентирован на развитие познавательной активности, интеллекта, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер деятельности и осуществляется в соответствии с ведущим принципом коррекционной направленности – исправление недостатков общего, речевого, физического и психического развития, и теорией деятельного подхода, согласно которой развитие личности происходит в процессе включения в различные виды деятельности.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, факультатива, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Учреждение не первый год ставит перед собой целью создание универсальной образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В рамках достижения поставленной цели продолжается решение следующих задач.

Продолжается поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2018 году ФГОС ОВЗ УО реализуется в 1-3-х классах (2017 год – в 1-2-х классах).

Модернизируются трудовые профили. Открыт 10 класс с углубленной трудовой подготовкой по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство». В 2018 году реализуются 4 трудовых профиля: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство.

Выполняются успешно мероприятия по развитию кадрового потенциала, системы повышения профессиональной компетенции.

Создаются современные формы и механизмы взаимодействия с социальными партнерами, расширяются социально-партнерские отношения, что позволяет улучшить материально-техническую базу школы-интерната и расширить область социализации обучающихся.

В школе-интернате ст-цы Крыловской обучаются дети с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). Умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у всех обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации. Категория обучающихся с умственной отсталостью представляет собой неоднородную группу. В международной классификации болезней (МКБ-10) выделено четыре степени умственной отсталости: легкая (IQ — 69-50) , умеренная (IQ — 50-35), тяжелая (IQ — 34-20), глубокая (IQ<20).

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью разных групп проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей

психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования обучающихся с умственной отсталостью детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта.

#### Формы обучения

Очная форма обучения - 118 обучающихся;

Обучение на дому по индивидуальной программе - 23 обучающихся.

Контингент ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской

В 2018 году в школе - интернате 10 классов – комплектов.

23 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Из 141 обучающихся 3 человека из МО Кущевский район.

| Наименование контингента                         | 2018 год |
|--------------------------------------------------|----------|
| Количество учащихся                              | 141      |
| Дети, находящиеся под опекой и в приёмных семьях | 12       |
| Неполные семьи                                   | 34       |
| Многодетные семьи                                | 37       |
| Дети, имеющие инвалидность                       | 42       |

На приходящем режиме -56, 62 – проживающих с понедельника по пятницу.

#### Показатели образовательной деятельности в сравнении с предыдущим отчетным периодом

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения<br>2016-2017 уч.г./<br>2017- 2018 уч.г. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1   | Общая численность                                                                                                                            | 146/141                                                   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 56/54                                                     |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 90/87                                                     |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 0/0                                                       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 57 чел./40 чел.<br>35,3%/34,3%                            |

С 1 сентября 2018 учебного года в школе - интернате 10 классов – комплектов.

Основная часть обучающихся являются жителями МО Крыловский район, 3 человека из МО Кущевский район, 1 человек из МО Ленинградский район.

С 1 сентября 2018 года изменилось количество проживающих в учреждении детей: 41 ребенок (в 2017 году 98 человек). Дополнительно организован ежедневный подвоз из Кугоейского, Новопашковского сельских поселений.

Общая численность контингента остается стабильной.

**Сведения о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися в 2017, 2018 гг.**

| <b>Период<br/>(календарный год)</b> | <b>Количество преступлений</b> | <b>Количество учащихся,<br/>состоящих на учете</b> |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2017 год                            | 5                              | 9                                                  |
| 2018 год                            | 5                              | 10                                                 |

**1.3. Оценка системы управления организацией**

Система управления ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской представлена следующим образом:

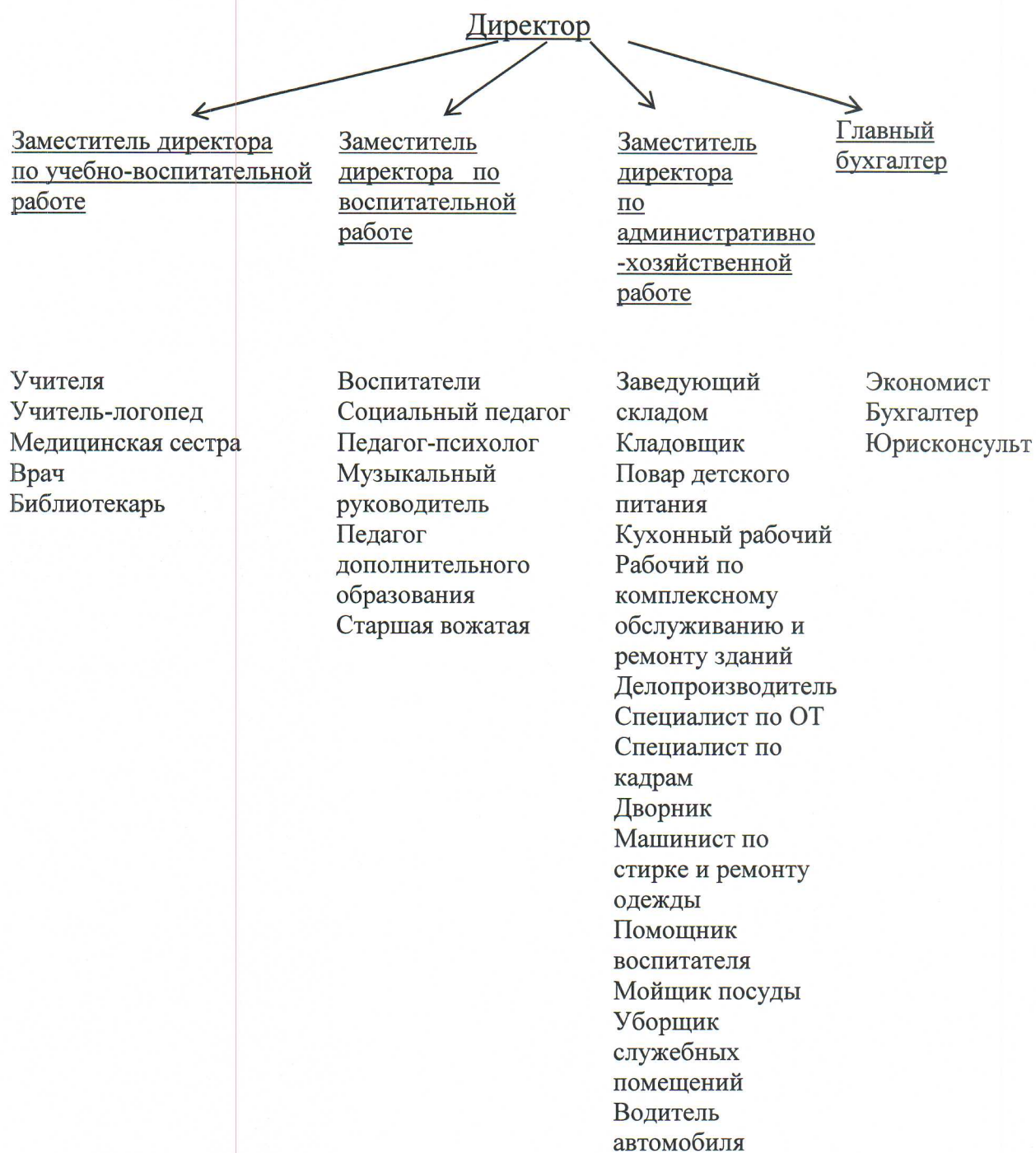
Административный персонал:

- Руководитель - директор школы-интерната;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации в соответствии с п.3 ст.26 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в российской Федерации» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью на основании Устава.

## Структура управления:



Выделенных структурных подразделений в штатном расписании учреждении не имеется.

В целях обеспечения сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией созданы:

- Методический Совет;
- Педагогический Совет;
- Детский Совет «Надежда»;
- Психолого-медико-педагогический консилиум;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Штаб воспитательной работы.

Методический Совет создан в целях координации деятельности всех методических объединений. Это педагогический, коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности. Оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализируя его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

С целью определения подходов управлению образовательным учреждением, перспективных направлений функционирования и развития школы-интерната, обобщения, анализа и оценки результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям создан Педагогический Совет под председательством директора школы.

В целях учета мнения обучающихся (с учетом интеллектуального развития) во исполнение ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Создан школьный Детский Совет «Надежда». Создан, как орган детского самоуправления. В детский Совет входят все учащиеся, обучающиеся очно. Руководит председатель, избранный путем открытого голосования учащихся второй, третьей ступени обучения. Председателю подчиняются 7 заместителей, командиры класса. Цель деятельности: развитие творческих, организаторских способностей учащихся. Детский Совет избирается ежегодно. Председатель совместно с вожатой проводит заседания Детского Совета 2 раза в месяц. Обсуждаются вопросы дисциплины, успеваемости, результативности участия в конкурсах, проведения общешкольных, внеклассных мероприятий, бережного отношения к имуществу школы, взаимоотношений между сверстниками и взрослыми.

Психолого-медико-педагогический консилиум создан в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-медико-педагогического сопровождения. Состав консилиума определяется для каждого конкретного случая психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и утверждается директором школы. В состав консилиума входят: педагог- психолог, учитель-логопед, основной педагог, воспитатель, учителя-дефектологи, социальный педагог, другие специалисты, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ. Реализует задачи в соответствии с положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.

Собрание трудового коллектива — коллективный общественный орган: решал вопросы организации трудовой деятельности коллектива, регламентировал систему трудовых отношений.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних — проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Штаб воспитательной работы — воспитательная работа школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения и соответствовали Уставу ОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения были:

- совещание при директоре;
- совещания при заместителях директора;

— оперативное совещание педагогического коллектива.

В целях контроля и своевременного реагирования на оценку деятельности учреждения со стороны общественности на официальном сайте создан раздел «Обращения граждан», в котором потребителям и участникам образовательного процесса предоставляется возможность оставить отзыв, обратиться с письменным обращением. Дополнительно на сайте осуществляется анкетирование о качестве предоставления государственных услуг. Обеспечена возможность принять участие в независимой оценке качества образования (НОКО), оставить отзыв на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Ежегодно результаты анкетирования, НОКО обрабатываются, разрабатывается план мероприятий по устранению замечаний. На 2019 год план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской утвержден министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. План включает в себя следующие мероприятия: приведение в соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами; повышение уровня доброжелательности, вежливости работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию; повышение уровня доброжелательности, вежливости работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию; информирование о графике работы образовательной организации.

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской сотрудничает с различными организациями: с библиотеками, учреждениями культуры, образования, здравоохранения, силовыми структурами, депутатами, главой муниципального образования, благотворительными фондами, храмами и многими другими.

Наиболее результативные партнерские отношения выстроены с общественными организациями: Советом ветеранов Крыловского района и Крыловским районным отделением «Всероссийского общества инвалидов». В целях обеспечения эффективной социализации детей-инвалидов, постинтернатного сопровождения обучающихся, сотрудничества в вопросах оказания поддержки создания равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни и интеграции их в общество путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения, здравоохранения и образования, информации и связи, а также формирования позитивного отношения к инвалидам и теме инвалидности в целом заключен договор о сотрудничестве с Крыловским районным отделением «Всероссийского общества инвалидов».

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В текущем учебном году были внесены изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу в части введения с 1 сентября 2018 года 10 класса с углубленной трудовой подготовкой, связи с запросами потребителей образовательных услуг.

Руководствуясь письмом Министерства образования Российской Федерации от 19.06.2003 года №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой», программно-методическим обеспечением для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под редакцией Н.М.Платоновой, А.М. Щербаковой. – М: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015. 331 с. – (Коррекционная педагогика) учебный план дополнен объемом в 36 учебных часов в неделю в 10 классе.

На 1 сентября 2018-2019 учебного года были разработаны:

- рабочая программа по предмету трудового профиля (производственного обучения) «цветоводство и декоративное садоводство», получена положительная рецензия государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

- рабочая программа по предмету «основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс;

- рабочая программа по предмету «социально-бытовая ориентировка» 10 класс;

- рабочая программа по предмету «чтение и развитие речи» 10 класс;

- рабочая программа по предмету «обществознание» 10 класс;

- рабочая программа по предмету «математика» 10 класс;

- рабочая программа по предмету «физическая культура» 10 класс;

- рабочая программа по предмету «этика и психология семейной жизни» 10 класс.

Рабочие программы разработаны на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 331 с.- (Коррекционная педагогика).

Перед учреждением стоит задача максимальной социализации и адаптации учащихся, профессиональной ориентированности. Первый этап – введение 10 класса с углубленной трудовой подготовкой реализован. Имеется необходимость открытия 11-12 классов с реализацией программ профессионального образования.

Достижения учащихся в 2018 году

| №  | Наименование конкурса, мероприятия                       | Место проведения | Дата           | Результат |
|----|----------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------|
| 1. | Муниципальный смотр-конкурс номинация «Лучшее оформление | ст-ца Крыловская | январь 2018 г. | 2 место   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | частых домовладений, многоквартирных домов, предприятий, организаций, учреждений бюджетной сферы торговых точек, пунктов общественного питания, объектов социально – культурного назначения к Новому 2018 году и Рождеству Христову в муниципальном образовании Крыловский район»; номинация «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка. Дети» |                  |                       | 1 место                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Чемпионат и первенство России по лёгкой атлетике сорт лиц с интеллектуальными нарушениями                                                                                                                                                                                                                                              | г. Саранск       | 17-23 февраля 2018 г. | 1 место эстафета 4*200<br>3 место бег 3000м<br>1 место эстафета 4*200<br>2 место бег 800м<br>1 место бег 800м<br>3 место тройной прыжок<br>1 место эстафета 4*200<br>3 место прыжок в высоту(чемпионат России) |
| 3. | Соревнования по легкой атлетике (спорт ЛИН) в открытом первенстве Ейского района «Паралимпийские надежды - 2017»                                                                                                                                                                                                                       | ст-ца Крыловская | Февраль 2018 г.       | 1 место                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Чемпионат и первенство России по лёгкой атлетике сорт лиц с интеллектуальными нарушениями                                                                                                                                                                                                                                              | ст-ца Крыловская | 6 марта 2018 г.       | Благодарственное письмо главы МО Крыловский район                                                                                                                                                              |
| 5. | «Фестиваль Южного Федерального округа «Каждый ребенок достоин пьедестала!»» 23-25 марта 2018года                                                                                                                                                                                                                                       | ст-ца Выселки    | 23.03-25.03.18г.      | 2 место в личном зачёте                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Открытый региональный творческий фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Искусство для тебя»                                                                                                                                                                                                               | г. Краснодар     | 06.04.18 г.           | Победитель                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                              |                          |                     |                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | 1. Спортивные соревнования по шашкам, по легкоатлетическому многоборью среди учащихся государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубанская спартакиада» | п. Парковый              | 19 апреля 2018 г.   | 3 место (2 участника)                                                                                                             |
| 8.  | Чемпионат Краснодарского края по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями                                                                                                                                  | г.Славянск-на-Кубани     | 24 апреля 2018 г.   | 1 место (лёгкая атлетика; толкание ядра);<br>2 место (лёгкая атлетика; бег на 400 м);<br>3 место (лёгкая атлетика; бег на 400 м); |
| 9.  | Зональный предметно-творческий конкурс среди обучающихся общеобразовательных специальных (коррекционных) школ и классов.                                                                                     | ст-ца Ленинградская      | 19 апреля 2018 г.   | 1 место по предмету «Письмо и развитие речи»;<br>2 место по предмету «Математика»;<br>Лауреат по предмету «История Отечества»     |
| 10. | Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку, коррекционная школа                                                                                                            | Дистанционно г. Смоленск | 24 апреля 2018г.    | 1 место<br>2 место<br>(2 участника)<br>3 место<br>(4 участника)                                                                   |
| 11. | Открытое первенство Павловского с/п МО Павловский район по лёгкой атлетике среди 2003-2004 г.р.                                                                                                              | ст-ца Павловская         | Май 2018 г.         | 3 место                                                                                                                           |
| 12. | Первенство России по лёгкой атлетике (спорт ЛИН)                                                                                                                                                             | г. Йошкар-Ола            | 13-17 июня 2018 г.  | 1 место ( <u>эстафета 4*400</u> )<br>2 место ( <u>эстафета 4*400</u> )<br>3 место ( <u>эстафета 4*400</u> )<br>3 место (бег 3000) |
| 13. | Соревнования по лёгкой атлетике, спорт ЛИН «Золотая осень»                                                                                                                                                   | Ст-ца Павловская         | 25 сентября 2018 г. | В беге на 60 м: 1 место<br>2 место                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                        |                               |                             |                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                        |                               |                             | 3 место<br>В бег на 30м:<br>2 место<br>3 место<br>прыжок в<br>длину: 1 место<br>2 место<br>3 место |
| 14. | Спортивные соревнования среди учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Спартакиада Кубани» | п. Волна<br>Темрюкский<br>р-н | 2 октября<br>2018 г.        | Команда<br>Участие                                                                                 |
| 15. | Краевой спортивный фестиваль для детей-инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности в возрасте от 12 до 16 лет                                  | г.Славянск-<br>на-Кубани      | 10-12<br>октября<br>2018 г. | 1 место в беге<br>на 400 м<br>1 место в беге<br>на 60 м<br>3 место в<br>толкании ядра              |
| 16. | I Межмуниципальный конкурс – фестиваль «Осенний калейдоскоп», номинация «Народный танец»                                                               | Ст-ца<br>Старощерби-<br>нская | октябрь<br>2018 г.          | Лауреат<br>Пстепени<br>Лауреат<br>Пстепени                                                         |
| 17. | Муниципальный фестиваль «Формула успеха»                                                                                                               | Ст-ца<br>Крыловская           | 27.10.18 г.                 | Команда 1<br>место                                                                                 |
| 18. | Спартакиада инвалидов МО Крыловский район в рамках Дня инвалида                                                                                        | Ст-ца<br>Крыловская           | 28.10.18 г.                 | Команда 1<br>место                                                                                 |
| 19. | Новогодний турнир по боулингу                                                                                                                          | г. Краснодар                  | 13.12.18 г.                 | Участие                                                                                            |
| 20. | Районный антинаркотический конкурс рисунков «Вместе против наркотиков»                                                                                 | ст-ца<br>Крыловская           | Декабрь<br>2018 г.          | 1 место<br>(4 участника)<br>2 место<br>(7 участников)<br>3 место<br>(3 участника)                  |

### Анализ результатов итоговой аттестации

учащихся 9 класса ГКОК КК школы-интерната ст-цы Крыловской в 2018 г.

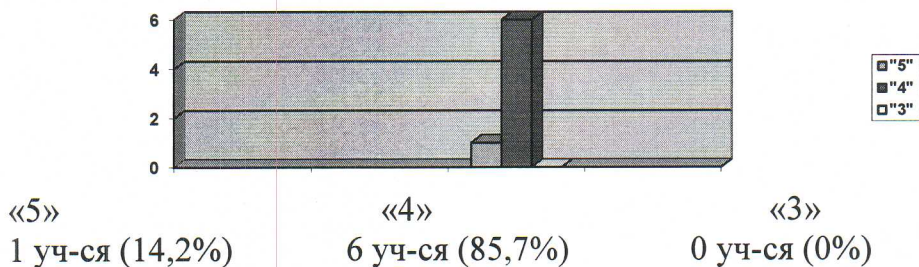
Организация итоговой аттестации в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Крыловской по трудовому обучению осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Целью итоговой аттестации по трудовому обучению является проверка соответствия знаний выпускников требованиям программ, глубины и прочности полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

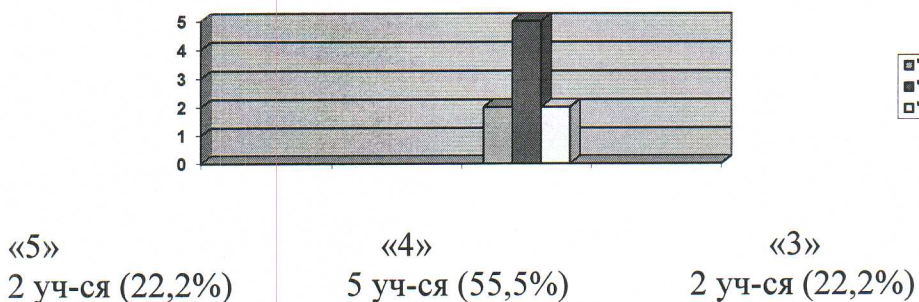
Согласно пункту 1.2. Рекомендаций экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме устных ответов по билетам и практической экзаменационной работы.

В 2018 году 16 выпускников 9 класса успешно сдали государственный экзамен по предметам швейное дело, столярное дело.

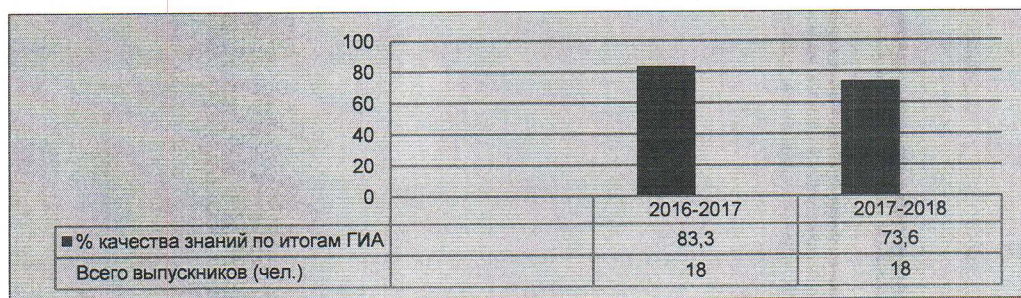
#### Анализ аттестации выпускников по предмету «Швейное дело»



#### Анализ аттестации выпускников по предмету «Столярное дело»



#### Результаты итоговой аттестации

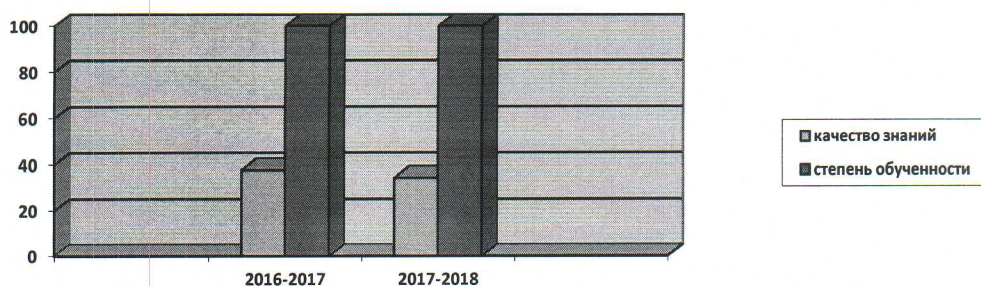


В 2017 году среди учащихся 9 класса были 2 человека (11,1%) III, IV групп (уровней) по возможностям усвоения программного материала, в 2018 году - 4 ученика III, IV групп (уровней) (22,2%). Так как к III, IV группам (уровням) относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал (по педагогической дифференциации В.В. Воронковой), нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической), овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Отклонение в процентном соотношении в 9,7% в сравнении с предыдущей аттестацией объясняется индивидуальными особенностями и возможностями усвоения программного материала учащимися.

#### Результаты образовательного процесса

В результате проведения систематической индивидуальной и

коррекционной работы с учащимися, остаются стабильными показатели качественной успеваемости обучающихся.



### Успеваемость, качество знаний.

Количество учащихся, закончивших в 2017-2018 учебном году на «хорошо и отлично», составляет 34,3%.

В 2017-2018 текущий контроль успеваемости учащихся 1-го и 2-го классов в течение учебного года осуществлялся качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок (допускается словесная объяснительная оценка).

Успеваемость всех учащихся 3-9 классов Школы подлежала текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме занятий по коррекционной подготовке, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Соответственно, в 2016-2017 году текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе подлежали 2-9 классы (8 классов), в 2017-2018 году 3-9 классы (7 классов), что объясняет небольшой разрыв в процентном соотношении.

Наименьший процент качества знаний в классах:

в 2016-2017 учебном году

| Классы  | На «4 и 5» | На «3и 4» | Качество знаний |
|---------|------------|-----------|-----------------|
| 2 класс | 3          | 8         | 27,2%           |
| 6 класс | 4          | 15        | 21,0%           |

в 2017-2018 учебном году

| Классы  | На «4 и 5» | На «3и 4» | Качество знаний |
|---------|------------|-----------|-----------------|
| 3 класс | 4          | 9         | 30,7%           |
| 7 класс | 3          | 16        | 15,7%           |
| 9 класс | 4          | 15        | 21%             |

Что объясняется особенностями контингента: во 2, 6 классах в 2016-2017 учебном году, в 3, 7 классах в 2017-2018 учебном году большинство учащихся III, IV групп (уровней) по возможностям усвоения программного материала (по педагогической дифференциации В.В. Воронковой).

Высокий % качества знаний в классах:

в 2016-2017 г.

| Классы  | На «4 и 5» | На «3и 4» | Качество знаний |
|---------|------------|-----------|-----------------|
| 3 класс | 7          | 7         | 50,0%           |
| 4 класс | 7          | 10        | 41,1%           |
| 5 класс | 9          | 8         | 52,9%           |
| 7 класс | 9          | 8         | 52,9%           |
| 9 класс | 9          | 9         | 50,0%           |

в 2017-2018 г.

| Классы   | На «4 и 5» | На «3и 4» | Качество знаний |
|----------|------------|-----------|-----------------|
| 4 класс  | 6          | 8         | 42,8%           |
| 6 класс  | 9          | 8         | 50,%            |
| 8 класс  | 8          | 9         | 47%             |
| По школе | 40         | 77        | 34,3%           |

Стабильно высокий % остался в 2016-17г в 3, 5, 7 классах, в 2017-18 г в 4, 6, 8 классах.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.3286-15, Уставом учреждения, календарным учебным графиком. Режим работы для 1-10 классов - пятидневный. Для 1-х классов период обучения учебный год составляет 33 учебные недели, для 5-10 – 34 учебные недели.

Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока в 1 классах - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый, во 2-9 классах - 40 минут каждый урок. В связи с организацией подвоза учеников из отдаленных населенных пунктов, находящихся на проживающем режиме, в понедельник занятия начинаются в 10.00.

Расписание звонков:

| 1 смена       |               |               |               |               |           |               |             |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|---------------|-------------|
| Урок          | 1 класс       |               |               |               | Урок      | 2-10 классы   |             |
|               | 1 полугодие   |               | 2 полугодие   |               |           | Пн            | Вт - Пт     |
|               | Пн            | Вт - Пт       | Пн            | Вт - Пт       |           |               |             |
| 1<br>урок     | 10.00 - 10.35 | 9.00 - 9.35   | 10.00 -10.40  | 9.00-9.40     | 1<br>урок | 10.00-10.40   | 9.00-9.40   |
| 2<br>урок     | 10.45 - 11.20 | 9.45 - 10.20  | 10.50 - 11.30 | 9.50 - 10.30  | 2<br>урок | 10.50-11.30   | 9.50 -10.30 |
| Дин.<br>пауза | 11.20 -12.00  | 10.20 - 11.00 | 11.30 - 12.10 | 10.30 - 11.10 | 3<br>урок | 11.50-12.30   | 10.50-11.30 |
| 3<br>урок     | 12.00 -12.35  | 11.00 - 11.35 | 12.10 - 12.50 | 11.10 - 11.50 | 4<br>урок | 12.40 - 13.20 | 11.50-12.30 |

|                         |               |               |               |              |                         |              |             |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------|
| <b>4</b><br><b>урок</b> | 12.45 - 13.20 | 11.45 - 12.20 | 13.00 - 13.40 | 12.10- 12.50 | <b>5</b><br><b>урок</b> | 13.30 -14.10 | 12.40-13.20 |
| <b>5</b><br><b>урок</b> |               | 12.30 - 13.05 | 14.10 - 14.50 | 13.00 -13.40 | <b>6</b><br><b>урок</b> | 14.40-15.20  | 13.30-14.10 |
|                         |               |               |               |              | <b>7</b><br><b>урок</b> | 15.30-16.10  | 14.20-15.00 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы. у обучению (швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд), а также по предмету социально-бытовое ориентирование обучающиеся делятся на 2 подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

К коррекционным занятиям в старших (5-10) классах относятся - «Социально-бытовая ориентировка» (СБО).

В 5-10 классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

Трудовая практика проводится на базе школьных мастерских в 5-8 классах (в течение 10 дней), 9 классе (в течение 20 дней), в 10 классе (в течение 30 дней).

Коррекционная направленность обучения заключается в практической направленности обучения, индивидуализации и дифференциации, качественной специфике общеобразовательных предметов.

В рамках учебного плана реализуются следующие коррекционно-развивающие занятия: развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающего, ЛФК, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка.

Немаловажным условием организации учебной деятельности с умственно отсталыми школьниками является создание охранительного режима.

Знание особенностей ребенка с интеллектуальными нарушениями необходимо для эффективной организации работы, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия, т. е. для того, чтобы в наибольшей мере помочь ученикам, продвинуть их в плане общего развития.

Социально-психологическая служба представлена педагогом-психологом, социальным педагогом. Их деятельность на протяжении учебного года традиционно тесно взаимосвязана с классными руководителями, ПМПконсилиумом. Благодаря тесному и результативному сотрудничеству и работе с родителями своевременно принимались меры по направлению учащихся на курсы реабилитации, лечение поведенческих нарушений, обследования, консультации для оказания помощи родителям, педагогам, воспитанникам. При необходимости изменялась форма обучения. Отслеживали жизненные ситуации обучающихся, воспитанников. При необходимости организовывалось взаимодействие с сопредельными ведомствами. Организована профилактическая и консультативная работа с родителями, при необходимости индивидуальная с комплексным сопровождением.

Проведено 11 заседаний ПМПк, из них 7 плановых, 4 внеплановых заседаний. Осмотрено 225 человек, из них:

- 17 человека с заключением – определить класс обучения в коррекционном

учреждении;

- 144 человек – педагогическая дифференциация;
- 12 человек - адаптация учащихся 1 класса;
- 11 человек – адаптация учащихся 5 класса;
- 16 человек – профессиональная направленность;
- 11 человек - поставлено на динамическое наблюдение;
- 15 человек - снято с динамического наблюдения.

### Формирование здорового образа жизни

В школе-интернате реализуется проект по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся.

#### Основные направления деятельности

|    |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Диагностика состояния здоровья учащихся;                                                                                                                                                                    |
| 2. | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий образовательного процесса;                                                                                                                          |
| 3. | Совершенствования всей лечебно-оздоровительной работы в школе для повышения уровня здоровья воспитанников, социально-психологической и социально-трудовой реабилитации учащихся;                            |
| 4. | Индивидуализированная помощь детям наряду с проводимой общей коррекционно-развивающей работой;                                                                                                              |
| 5. | Совершенствование работы по комплексному сопровождению ребенка с ОВЗ в условиях школы (система планирования коррекционного сопровождения всеми специалистами школы совместно с медицинским сопровождением.) |

Кабинет здоровья ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Крыловской (далее - «Кабинет здоровья») - организационно-функциональная форма взаимодействия специалистов школы-интерната по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования здорового образа жизни на ее основе.

Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Кабинете здоровья медицинскими работниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем физической культуры, классными руководителями, педагогами школы.

Кабинет здоровья информирует участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)) о результатах деятельности школы-интерната по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и мониторинга здоровья обучающихся.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской выпустила 18 учащихся 9 класса.

Информация о жизнеустройстве выпускников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по итогам 2017-2018 учебного года

| № | Форма жизнеустройства | 2017/2018 гг. |
|---|-----------------------|---------------|
|---|-----------------------|---------------|

| п/п |                                                                                                  |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.  | Профессиональное обучение                                                                        | 9/5 |
| 2.  | Обучение в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Крыловской по программе углубленной трудовой подготовки | 0/7 |
| 3.  | Инвалидность (ТМН)                                                                               | 5/2 |
| 4.  | Трудоустройство                                                                                  | 3/3 |
| 5.  | Не устроено                                                                                      | 1/1 |

#### Анализ получения выпускниками профессионального образования

| № п/п | Наименование профессиональной образовательной организации                                                                                                                                                                           | Количество выпускников, поступивших в 2017 году | Количество выпускников, поступивших в 2018 году |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | ГКПОУ КК Армавирский индустриальный техникум для инвалидов                                                                                                                                                                          | 1                                               | 1                                               |
| 2.    | ГБПОУ Ленинградский технический колледж КК ст-цы Кущеской                                                                                                                                                                           | 1                                               | 3                                               |
| 3.    | ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий»                                                                                                                                                                          | 6                                               | 1                                               |
| 4.    | Государственное казённое образовательное учреждение начального профессионального образования министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов | 1                                               | 0                                               |

Выпускники школы-интерната показывают хорошие знания и умения по профессионально-трудовому обучению, осознанно выбирают вариант дальнейшего образования по направлениям: швея, закройщик, овощевод закрытого грунта, каменщик, штукатур, парикмахер, повар.

Количество выпускников, продолживших обучение, зависит от психо-физических особенностей каждого учащегося.

Для отработки практических навыков обучающихся по программам трудового обучения, профориентационной работы, социальной адаптации учащихся школой-интернатом заключены договора о сотрудничестве с сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, Крыловского района:

- ООО «Тополь»;
- ООО «Дары Кубани»;
- ИП ГКФХ Ганжа М.В.

Заключены договора о взаимном сотрудничестве со швейным и мебельным предприятиями в станице Крыловской:

- ИП Агамян К.А;
- ИП Костикова О.В.

#### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работают 74 человека, из них: 42

- ООО «Тополь»;
- ООО «Дары Кубани»;
- ИП ГКФХ Ганжа М.В.

Заключены договора о взаимном сотрудничестве со швейным и мебельным предприятиями в станице Крыловской:

- ИП Агамян К.А;
- ИП Костикова О.В.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работают 74 человека, из них: 42 педагогических работника. Все педагоги работают на штатной основе. ГКОУ КК школа-интернат ст- цы Крыловской полностью укомплектована педагогами на 100%.

Высшее образование имеют – 31 педагог (73,8%).

Среднее профессиональное образование имеют –11 педагогов (26,1%).

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (9,5%).

Первую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов (16,6%).

В 2018 аттестовано 2 человека (1 категория, высшая категория)- (4,7%).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли – 20 педагогов (47,6%).

30 педагогов имеют дефектологическое образование – (71,4%).

| Наименование педагогической должности | Количество |
|---------------------------------------|------------|
| Учителя                               | 21         |
| Воспитатели                           | 18         |
| Педагог-психолог                      | 1          |
| Учитель-логопед                       | 1          |
| Социальный педагог                    | 1          |
| Итого:                                | 42         |

### Результаты аттестации на присвоение первой, высшей квалификационных категорий в 2018 году

| №  | Ф.И.О.                       | Должность | Категория |
|----|------------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Алёхина Таисия Александровна | Учитель   | высшая    |
| 2. | Тарареева Неля Петровна      | Учитель   | первая    |

### Стаж педагогических работников

|               |              |
|---------------|--------------|
| До 5 лет      | Свыше 30 лет |
| 9 человек/21% | 1 человек/2% |

### Возрастной состав педагогических работников

| Год  | моложе 30 лет | 30-45 лет | 45-55 лет | 55 лет и старше |
|------|---------------|-----------|-----------|-----------------|
| 2018 | 11            | 12        | 16        | 3               |

## на семинарах и конференциях разного уровня

Результаты работы педагогов были представлены на различных конкурсах:  
в 2018 году:

1. Семинар РМО по изобразительной деятельности «Люди и мусор – кто кого?» Мастер-класс «Поделки из бросового материала» - Шемет М.Н.;
2. IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» Конкурс «Школа Здоровья - 2018» в номинации Сценарий внеклассного мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий для учащихся 2 класса «Ступеньки здоровья» - Кащенко Л.В.
3. XI краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2018; году-Крамаренко Е.Г.;
4. Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018 году - Алёхина Т.А.;
5. Краевое методическое объединение руководителей МО учителей-дефектологов (логопедов) по теме: «Индивидуальное сопровождение личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через внеурочную деятельность» - Кащенко Л.В.

Положительные рецензии ГБОУ ИРО Краснодарского края имеют работы педагогов:

- Сборник методических разработок к общешкольным праздникам (Рубан О.Н, старшая вожатая);
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительный мир бумаги» для 5-7 классов (Руденко О.В., воспитатель);
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» для 1 класса (Скоробогатова Н.И, воспитатель);
- Дидактический материал по математике «Изучаем цифры» для 1 класса (Тарареева Н.П., учитель);
- ЦОР «Интерактивные тесты по письму и развитию речи 9 класс» (Алёхина Т.А., учитель);
- Рабочая программа «Цветоводство и декоративное садоводство. 10 класс» (Мартынова Е.И. учитель).

## Профессиональные достижения педагогов

Работа педагогов отмечена наградами за успехи в профессиональной деятельности: 2 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения», 1 педагог – звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 учитель награждён Почётной грамотой министерства образования Российской Федерации, грамотами министерства образования и науки Краснодарского края отмечены 17 педагогов, 8 человек награждены почётными грамотами муниципального образования Крыловский район.

## Творческие достижения педагогов

| №<br>п/п                                                                                                                                 | Название работы | ФИО педагога/<br>коллектив | Итоги<br>конкурса |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------|
| Краевая выставка детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края |                 |                            |                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.                                                                                      | «Мир глазами ребёнка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Творческий коллектив ГКОУ КК школы-интерната                                    | Победитель                                     |
| Муниципальный смотр-конкурс                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                |
| 2.                                                                                      | Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление частых домовладений, многоквартирных домов, предприятий, организаций, учреждений бюджетной сферы торговых точек, пунктов общественного питания, объектов социально – культурного назначения к Новому 2018 году и Рождеству Христову в муниципальном образовании Крыловский район»:<br>- номинация «Лучшее новогоднее оформление учреждений социальной сферы (здравоохранения, образования, культуры (учреждения бюджетной сферы)». | Творческий коллектив ГКОУ КК школы-интерната                                    | Грамота II место<br><br>Грамота I место        |
| IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                |
| 3.                                                                                      | Конкурс «Школа Здоровья - 2018» в номинации Сценарий внеклассного мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий для учащихся 2 класса «Ступеньки здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кащенко Л.В.                                                                    | Лауреат                                        |
| 4.                                                                                      | Конкурс «Лучший сайт специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций», номинация «Самый информативный сайт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагогический коллектив                                                        | Победитель                                     |
| 5.                                                                                      | Конкурс «Инновационный поиск 2018»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мартынова Е.И., Назарова Н.Е., Григорян М.А., Стрежевский Г.Г., Коврижкина М.В. | Присвоен статус Краевой инновационной площадки |
| 6.                                                                                      | Конкурс «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в образовательных организациях Краснодарского края»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мартынова Е.И. Назарова Н.Е., Григорян М.А., Стрежевский Г.Г., Коврижкина М.В.  | Призер                                         |

### 1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской оснащена библиотекой с читальным залом на 10 посадочных мест, 0,07% из расчета на одного обучающегося.

Показатель остается на уровне предыдущего периода.

Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное

обеспечение. Школьная библиотека в достаточном количестве укомплектована учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными материалами.

#### Сведения о библиотечном фонде:

| № п/п                | Виды изданий              | Количество экземпляров |
|----------------------|---------------------------|------------------------|
| 1.                   | Учебники                  | 1524                   |
| 1.1.                 | Электронные учебники      | 9                      |
| 2.                   | Учебные пособия           | 290                    |
| 3.                   | Справочные материалы      | 140                    |
| 4.                   | Художественная литература | 1185                   |
| Всего основной фонд: |                           | 3148                   |

Обеспеченность учебниками составляет 98%, т.к. учебники по предмету «столярное дело» не издаются.

Пополнение фонда в 2018 году произведено в количестве 315 экземпляров, для 1-3 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки по учебным дисциплинам - 10,8.

Библиотека обеспечена современной информационной базой. Имеется стационарный компьютер с выходом в Интернет, медиатека, электронные учебники, средства сканирования и распознавания текстов, копирования и распечатки материалов. Обеспечена возможность использования переносных компьютеров. Электронного документооборота нет. Персональных компьютеров для возможности использования учащимися нет.

Книжный фонд используется рационально.

В учреждении 21 единица компьютерной техники, из них: не старше 5 лет 4 компьютера. Из общего числа компьютерной техники: 8 персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 7, имеющих доступ к интернету – 11. Учреждение оснащено 3 мультимедийными проекторами, 3 интерактивными досками, 7 принтерами, 6 МФУ. В 2018 году приобретено компьютер. В расчете на одного обучающегося показатель составляет 0,15.

Доступ в сеть Интернет имеют 11 компьютеров. Скорость передачи данных через интернет – 2 Мб/с. имеется два адреса электронной почты.

В организации используются программные продукты информационно-правовая система «Гарант», Microsoft Office Professional 2016, Microsoft Windows 10.

В соответствии с приказом Рособнадзора РФ от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» создан сайт <http://internatkril.ru>.

#### 1.9. Оценка материально-технической базы

Приоритетной задачей развития учреждения является создание современной, отвечающей требованиям материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются средства краевого бюджета.

Свидетельством о государственной регистрации права, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

Краснодарского края ГКОУ КК школе - интернат ст-цы Крыловской на основании распоряжения администрации муниципального образования Крыловской район передан в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок для размещения и эксплуатации объектов недвижимости образовательного учреждения по адресу: Краснодарский край, Крыловской район, ст-ца Крыловская, ул. Октябрьская, 106, площадью 70863,0 кв.м.

На основании свидетельств о государственной регистрации права, выданных управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Краснодарского края за школой - интернат из 19 объектов недвижимости зарегистрировано право оперативного управления на 15 объектов, расположенные по адресу: Краснодарский край, ст-ца Крыловская, ул. Октябрьская, 106:

- здание овощехранилища, литер Т общей площадью 63,08 кв. м.;
- здание зерносклада литер С, общей площадью 69,54 кв.м.;
- сарай, литер Р общей площадью 195,9 кв.м.;
- здание гаража, литер П общей площадью 34,24 кв.м.;
- котельная, литер О общей площадью 19 кв.м.;
- здание банно - прачечная, литер Н общей площадью 88,84 кв.м.;
- здание склада, литер М общей площадью 111,19 кв.м.;
- здание кастаньянной, литер Л,л1 общей площадью 121,18 кв.м.;
- корпус 4 столярная, литер К общей площадью 85,73 кв.м.;
- спальня корпус 1, литер Ж,ж1 общей площадью 147,8 кв.м.;
- спальня корпус 3, литер В,в1 общей площадью 349,36 кв.м.;
- учебное здание, литер б,б 1,62 общей площадью 550,64 кв.м.;
- надземный подводящий газопровод Ду 80, литер Г1 протяженность 197м.;
- корпус 3 швейная, литер 3 общей площадью 108,49 кв.м.;
- здание столовой, литер Д,д1 общей площадью 279,35 кв.м.;

Общая площадь зданий школы-интерната составляет 2225 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов - 695,14 кв. метров.

Общая площадь спальных и гигиенических комнат для круглосуточного проживания составляет 497,16 кв. метров.

Общая площадь подсобных помещений составляет 874,37 кв.метров.

Отдельно стоящая газовая котельная 19 кв.м.

Для организации учебного процесса среднего и старшего звена оснащен учебный корпус, для младших школьников - блок начальной школы. Выделен блок для занятий коррекционной направленности с необходимым оборудованием.

В учреждении имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест и пищеблоком для обеспечения 5-ти разового горячего питания.

Имеется банно-прачечный комплекс 76 кв. м, оборудованный промышленными стиральными машинами, машинами для сушки белья.

Для проживания обучающихся оборудован спальня корпус на 85 человек с гигиеническими комнатами.

Библиотека с читальным залом на 15 человек- 27 кв. м. и книжным фондом в 2748 экземпляров. 860 - художественная литература, 140 - энциклопедическая, 268- методическая литература, учебники- 1480 экземпляров, оборудованная интерактивной доской, с доступом к сети интернет.

Актывый зал общей площадью 36 кв. м, оборудованный мультимедийным комплексом.

Имеется учебно-опытный участок общей площадью 2,5 га. На территории участка установлена теплица.

В расчете на одного обучающегося общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс составляет 3,35 кв.м., как и в предыдущие

годы.

Имеется в наличии оборудованный в соответствии с лицензионными требованиями медицинский кабинет и изолятор. В целях организации медицинского обслуживания заключен договор с ГБУЗ «Крыловская ЦРБ» о сотрудничестве.

В соответствии с профилем организации, оказывающей услуги лицам с умственной отсталостью организовано взаимодействие с врачом-психиатром, работа учителя-логопеда, педагога-психолога, каждый второй педагог имеет дефектологическое образование. Организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников.

Организация подвоза учащихся к месту учебы и обратно осуществляется 2 единицами автотранспорта: автобусы ПАЗ, ГАЗЕЛЬ.

В 2018 году проведен текущий ремонт всех помещений. Выполнено частичное благоустройство территории.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса все корпуса оснащены автоматической-пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, системой оповещения людей при пожаре с выходом сигнала на пульт 01, системой оповещения при ЧС. Организована круглосуточная физическая охрана учреждения.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Документом, регламентирующим функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения, является Положение о внутришкольном контроле. Положение регламентирует осуществление внутришкольного контроля в образовательном учреждении, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Лицом, ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор учреждения.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения

своих должностных обязанностей.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутриучрежденческого контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (должна быть документально оформлено);
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Информированность участников образовательного процесса о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по контролю осуществляют члены администрации учреждения в рамках своих полномочий или утвержденные приказом директора. К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители общественности.

Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными

правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательного учреждения, его локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.

Порядок проведения контрольного мероприятия предполагает:

- определение сроков, цели, предмета и вопросов контроля;
- назначение ответственного лица (или формирование комиссии);
- определение форм и методов проверки;
- проведение мероприятий по контролю;
- оформление результатов контроля;
- анализ и принятие решения об устранении нарушений;
- организация контроля устранения выявленных нарушений.

Должностные лица, осуществляющие контрольные мероприятия, привлеченные специалисты, имеют право:

- избирать методы проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки;
- запрашивать необходимую информацию, материалы;
- изучать документацию, относящуюся к вопросам контрольного мероприятия;
- посещать уроки, занятия, лекции и другие мероприятия;
- проводить повторный контроль по устранению выявленных во время проведения контрольных мероприятий замечаний, рекомендаций;
- по итогам контрольного мероприятия вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации, применении дисциплинарного взыскания, рекомендовать изучение опыта работы педагога в рамках методического объединения для дальнейшего использования другими педагогическими работниками;
- переносить сроки контроля по просьбе работника, но не более чем на месяц, по согласованию с руководителем учреждения.

Должностные лица, специалисты, привлеченные к проверкам, обязаны:

- осуществлять контрольные мероприятия на основании утвержденного плана

внутришкольного контроля или приказа руководителя;

- знакомить работника с результатами контрольных мероприятий;
- соблюдать установленные сроки проведения контрольных мероприятий;
- не требовать от работника документы и иные сведения, если они не являются объектами проверки;
- оказывать или организовывать методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных вовремя проверки.

Работник имеет право:

- ознакомиться с планом внутришкольного контроля или приказом о проведении контрольного мероприятия;
- непосредственно присутствовать при проведении контрольных мероприятий, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету контроля;
- получать от должностных лиц информацию, консультации, которые относятся к предмету контроля;
- знакомиться с результатами контрольных мероприятий и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц;
- обжаловать итоги контрольного мероприятия в установленном порядке.

Работник обязан:

- присутствовать на контрольных мероприятиях;
- по требованию проверяющих представлять необходимую информацию, документы по предмету контроля;
- представлять письменные и устные объяснения по предмету контроля.

Результатом контроля являются решения комиссии, отраженные в:

- справке о результатах контроля;
- информации о состоянии дел по проверяемому вопросу, представленной для рассмотрения на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом совете и иных совещаниях и собраниях;
- иной форме, установленной в образовательном учреждении.

Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников образовательного учреждения в течение семи дней с момента завершения проверки. Работник после ознакомления с результатами контроля должен поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую о том, что он ознакомлен с результатами проверки. При этом он вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами инспектирования в целом и по отдельным фактам и выводам. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись работника, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или руководитель образовательного учреждения.

Документация внутришкольного контроля:

Документами, оформляющими ведение в учреждении внутришкольного контроля, являются:

- план внутришкольного контроля на учебный год;
- доклады, сообщения на педагогическом совете, совете образовательного учреждения, родительском комитете и др. органах самоуправления образовательного учреждения;
- справки о результатах проверки;
- протоколы совещаний при директоре и иных административных совещаний, комиссий и т.п.;
- приказы по вопросам контроля;
- отчет о выполнении внутришкольного контроля за год.

Документация хранится в течение пяти лет в канцелярии учреждения.