

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По факультативному курсу Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) Основное общее образование 10 класс

Количество часов 68 ч

Учитель: Мартынова Елена Ивановна

Программа разработана на основе

Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 331 с.- (Коррекционная педагогика).

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе составлена в соответствии с программой основы безопасности жизнедеятельности автор А.С. Девятков обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 331 с. - (Коррекционная педагогика).

Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- возможные причины возникновения чрезвычайных ситуаций в природе, смысл и последовательность подготовки к турпоходу или путешествию, правила выживания, правила безопасного поведения при акклиматизации;
- правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования в природных условиях. Последовательность действий при вынужденной автономии. Способы ориентироваться на местности.
- проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья. Способы оборудования временного укрытия. Способы разведения костра, типы костров. Способы обогрева внутри временного жилища. Меры по профилактике отравления угарным газом;
- способы обеспечения водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм. Способы очистки воды. Различия между съедобными и несъедобными растениями. Способы рыбной ловли и охоты без огнестрельного оружия. Способы приготовления пищи в походных условиях. Необходимые меры по профилактике пищевых отравлений;
- способы оказания первой помощи при вышеперечисленных поражениях.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать и упаковывать необходимые для турпохода вещи;
- очистить воду при помощи самодельного фильтра, йода, марганцовки. Различать съедобные растения. Приготовить пищу на костре. Применять меры по профилактике пищевых отравлений.

- собрать необходимые лекарственные средства в аптечку, применять их по назначению;
- применять лекарственные средства по назначению при оказании первой помощи, накладывать повязки и жгут для остановки кровотечения, и мобилизовывать конечности при переломе;
- составлять план действий в условиях вынужденной автономии. Ориентироваться на местности по солнцу, по деревьям;
- анализировать предлагаемую учителем ситуацию и составлять план действий по выживанию. Разводить костры разных типов. Изготавливать лучины, масляные лампы, спиртовки для обогрева жилища.

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной государственной программой обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 331 с.- (Коррекционная педагогика).

4. Таблица тематического распределения часов

№ п./п.	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий.		8
2	Автономное существование человека в природных условиях.		10
3	Выживание в природных условиях после аварии		14
4	Обеспечение водой и пищей в условиях вынужденной автономии		16
5	Средства оказания медицинской самопомощи		4
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		16
	Итого:		68

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 331 с.- (Коррекционная педагогика).

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьёва. – М. : АСТ: Астрель, 2008г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС

от 28.08.18 № 1

руководитель МС

Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Л.В. Рей

28 августа 20 18 г.