

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа – интернат ст-цы Крыловской



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности по социальному направлению
«Школа добрых дел»

Уровень образования (класс) начальное общее образование 2 класс

Количество часов 68

Воспитатель Скоробогатова Наталья Ивановна

Программа разработана на основе

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные результаты

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные БУД:

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные БУД:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.
- контролировать правильность выполнения задания с помощью учителя.
- самостоятельно кратко оценивать свое задание с указанием недостатков и достоинств работы.
- уметь доставать из сухого бассейна предметы;
- уметь пересыпать крупы с помощью кулака, стакана;

- уметь пересыпать крупы из одного стакана в другой;
- уметь сортировать крупы (3 вида);
- складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
- разминать пластилин двумя руками, расплющивать его на дощечке, между ладошек, разрывать пластилин на мелкие и большие части, соединять пластилин, отщипывать пластилин пальцами, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениям.
- играть с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.);
- узнавать материалы на ощупь, по звуку;
- наполнять железные и пластиковые сосуды различными предметами;
- играть с конструктивными материалами.
- формирование умения фиксировать взгляд на статичном и движущимся предмете и объекте.

2. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

1. **«Общественно-полезный труд»** практическая работа по уборке и озеленению двора; волонтерская помощь взрослым, акции милосердия; операции, трудовые десанты.
2. **«Хозяйственно-бытовая деятельность»** самообслуживающий труд; уход за сезонной одеждой (чистка, стирка, глажка, пришивание пуговиц, ремонт); навыки уборки помещений (школы, класса, комнаты, рабочего места); правила ухода за комнатными растениями; общая ориентировка в мире профессий и профессиональное самоопределение.
3. **«Хранители природы»** основы экологических проблем, разнообразие растительного и животного мира края, станицы, пришкольного участка; знакомство с заповедниками, музеями охраны природы; изучение пагубного влияния предприятий на экологию и здоровье людей; создание экологической тропы; проведение исследования пришкольного участка.
4. **«Творческая мастерская»** активная творческая работа, выпуск листовок, охранных грамот, информационных листов, выставки творческих работ, поделок, конкурсы, праздники труда, написание сочинений; проведение литературных вечеров.

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	кол-во час	Дата проведения	Форма проведения
1	Выполнение обязанностей дежурных.	1		Беседа – практикум
3	Проект «Осень разноцветная».	1		творческое занятие
4-5	Изготовление поделок	2		Творческое занятие

	из природного материала.			
6-7	Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.	2		Прогулка – экскурсия
8	Проект «Чужих стариков не бывает».	1		беседа
9-10	Картины леса	2		прогулка выставка рисунков
11	Проект «Учительница первая моя».	1		Создание газеты ко Дню учителя.
12	Трудовая деятельность людей осенью	1		Беседа – рассуждение
13	Чистокласс.	1		Операция
14	Наш зеленый двор	1		Операция
15	Что значит быть бережливым?	1		Беседа
16	Братья наши меньшие	1		Беседа
17	Кто что умеет делать?	1		Практикум
18	Когда мамы дома нет	1		Сюжетно – ролевая игра
19	Как одеться на улицу?	1		Практикум
20	Береги учебник.	1		Операция
21	Мои домашние животные.	1		Выставка рисунков домашних любимцев «Зверьё моё».
22	Уход за комнатными цветами	1		Практикум
23-24	«Мир вокруг нас»	2		утренник
25	Уход за одеждой	1		Занятие-практикум
26-28	Мастерская Деда Мороза	3		Конкурсы - практикумы
29	Мамы и папы на работе	1		воспитательный час
30	Моя домашняя одежда	1		Игра
31-32	Подготовка корма и кормушек для птиц	2		Практикум
33-34	Птицы- друзья леса Пернатые друзья. Выставка рисунков	2		Акция
35	Всякая вещь трудом создана	1		Беседа
36	Мой друг режим	1		Беседа
37-	Мой внешний вид	2	02.02	Творческое занятие

38				
39-40	Как поздравить наших пап.	2		Творческое занятие Выставка-практикум
41	Как трудится моя семья.	1		Беседа
42	Моя полка в шкафу	1		Практикум
43	Природа и мы	1		Беседа
44	Для чего руки нужны?	1		Беседа
45	Милым мамочкам.	1		Творческое занятие Выставка-практикум
46-47	Посев семян на рассаду для огорода на окошке.	2		Выставка-практикум
48	Выставка рисунков: «Лес весной»	1		Практикум
49	Уход за деревьями на школьном дворе.	1		Практикум
50	Содержи в порядке книжки и тетрадки	1		Практикум
51	Уход за рассадой.	1		Практикум
52	Человек- друг лесов полей и рек.	1		Беседа-презентация
53	Весенние забавы	1		Подвижные игры на воздухе
54	Уход за одеждой.	1		Практикум
55	Правила поведения на пришкольном участке.	1		Беседа-инструктаж
56-57	Правила безопасности работы с садовым инвентарем.	1		Беседа-инструктаж
58	Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!	1		экскурсия
59	Пост бережливых.	1		Беседа-практикум
60-61	Белые журавлики.	2		Практикум
62-63	Уход за комнатными растениями	2		Практикум
64	Птицы рядом с нами	1		Беседа-презентация
65-66	Как мы учились выполнять поручения по дому	1		Дидактическа игра
67-68	Панно «Цветущий сад».	2		Коллективная творческая работа

4 . Материально-техническое обеспечение и литература

Технические средства: телевизор, проигрыватель, компьютер, проектор Для выполнения творческих работ и проектов необходимо индивидуальное место и необходимые материалы, которые дети предоставляют самостоятельно.

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. — М., 2003.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глушенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС

от 28.08.18 № 1

руководитель МС

Т.А. Алёхина *Jul*

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Л.В. Рей *Вал*

28 августа 2018 г.