

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

Утверждаю:
решение педсовета
протокол № 1
от 30.04.2018 г.
председатель педсовета
А.А. Детко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По письму и развитию речи

Уровень образования (класс) Основное общее образование 5 класс

Количество часов 170

Учитель Алёхина Таисия Александровна

Программа разработана на основе

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса письмо и развитие речи в 5 классе составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.)

Программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- подбирать написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- строить простое распространённое предложение;
- пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной государственной программой по предмету Русский (родной) язык Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. и допущены Министерством образования Российской Федерации.

4. Таблица тематического распределения часов

№ п./п.	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
I.	Повторение		8ч.
II.	Звуки и буквы		7ч.
III.	Слово. Состав слова		31ч.

IV.	Части речи. Общее понятие о частях речи		6ч.
V.	Имя существительное		88ч.
VI.	Предложения		21ч.
VII.	Повторение пройденного		9ч.
Итого:			170 ч.

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с. Грамматика, правописание и развитие речи
2. Галунчикова Н.Г. Русский язык: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2007.
3. Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы: коррекционное обучение / авт.-сост. Т.П. Шабалкова. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Аксёнова А.К. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя / А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2004.
5. Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения / авт.-сост. М.Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС

от 22.08.18 № 1

руководитель МС

Т.А. Алёхина 

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Л.В. Рей

 22.08.2018 г.