Государственное казённое общеобразовательное учреждение

Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа-интернат ст-цы Крыловской

Учебное пособие «Тесты по столярному делу. 5-9 классы», для учащихся (I–II групп (уровней) по возможностям усвоения программы).

Учебное пособие разработано на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, 2 сборник под редакцией В.В.Воронковой. Москва, гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2011 г.

Составитель:

 Г.Г. Стрежевский, учитель столярного дела.

**Пояснительная записка**

 «Тесты по столярному делу, 5-9 классы», для учащихся (I–II групп (уровней) по возможностям усвоения программы), разработаны с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентированы не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся, закрепление данного изученного материала.

 Большую часть времени в работе педагогического коллектива в коррекционной школе занимает организация трудового обучения и воспитания детей. Правильно выстроенная система уроков с учётом возрастных особенностей, чёткое распределение учебного времени, определение возможных форм контроля и ожидаемых результатов обучения позволяет учителю корригировать у обучающихся недостатки и сформировать навыки сознательно-адаптированного поведения к условиям современного общества.

 Постоянный поиск эффективных путей передачи знаний, формирование навыков обусловил апробирование новых форм и методов работы, как на уроках, так и во время оценки знаний.

Разработанные мною тесты по столярному делу помогают учителю определить степень теоретической подготовки учащихся, проводить самостоятельные работы.

Работа с тестами несёт коррекционно-развивающую нагрузку. Учащиеся получают опыт по обобщению имеющихся у них знаний, формирует у обучающихся способности устанавливать причинно-следственные связи. Работа с тестами предупреждает возникновение обобщений по внешне выраженным, но случайным, несуществующим признакам.

Материал разработан в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва, гуманитарное издательство. Центр ВЛАДОС, 2011., с использованием учебных пособий: Б.А. Журавлёв «Столярное Дело» Учебное пособие для 5 и 6 классов вспомогательной школы – Москва,: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1992 г.; Б.А. Журавлёв «Столярное Дело» Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы – Москва,: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1993 г.; Перелётов А.Н. «Столярное дело» : 10-11 кл.: учеб. для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида - Москва : ВЛАДОС, 2012 г. и интернет ресурсов.

 Тесты для обучающихся 5-9 классов включают в себя следующие темы:

5 класс – «Пиление столярной ножовкой», «Промышленная заготовка древесины», «Сверление отверстий на станке», «Строгание рубанком», «Соединение деталей с помощью шурупов».

6 класс – «Строгание. Разметка рейсмусом», «Сверление», «Криволинейное пиление. Обработка кромки», «Долбление сквозного и несквозного гнёзд», «Свойства основных пород древесины», «Склеивание», «Заточка стамески и долота».

7 класс – «Фугование», «Хранение и сушка древесины», «Геометрическая резьба по дереву», «Непрозрачная отделка столярного изделия», «Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4», «Токарные работы», «Круглые лесоматериалы».

8 класс – «Заделка пороков и дефектов древесины», «Пиломатериалы», «Изготовление столярно-мебельного изделия», «Токарные работы», «Изготовление столярного инструмента», «Безопасность труда во время столярных работ».

9 класс – «Художественная отделка столярного изделия», «Мебельное производство», «Трудовое законодательство», «Строительное производство. Плотнические работы», «Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия», «Мебельная фурнитура и крепёжные изделия», «Изоляционные и смазочные материалы», «Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства», «Фанера и древесные плиты».

Каждый тест состоит из 12 вопросов. На каждый вопрос даны 2-3 варианта ответа, из которых надо выбрать 1 правильный, или же написать правильный ответ.

Оценивание.

Процент правильно выполненных заданий за тестовую работу.

Оценка «5» - 100% - 90%.

Оценка «4» - 89% - 70%.

Оценка «3» - 69% - 40%.

Оценка «2» - 39% - 0%.

«Тесты по столярному делу, 5-9 классы», для учащихся (I–II групп (уровней) по возможностям усвоения программы), предназначены для педагогов коррекционных школ.

**Используемые источники:**

<https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2013/09/16/testy-po-stolyarnomu-delu-5-9-klassov>

[https://pedsovet.org/publikatsii/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,119506](https://pedsovet.org/publikatsii/option%2Ccom_mtree/task%2Cviewlink/link_id%2C119506)

<http://uchitelya.com/tehnologiya/55824-test-po-stolyarnomu-delu-v-9-klasse.html>

Программы специальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва, гуманитарное издательство. Центр ВЛАДОС, 2011.

Б.А. Журавлёв «Столярное Дело» Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы – Москва,: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1993 г.

Б.А. Журавлёв «Столярное Дело» Учебное пособие для 5 и 6 классов вспомогательной школы – Москва,: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1992 г.

Перелётов А.Н. «Столярное дело» : 10-11 кл.: учеб. для спец. ( коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида - Москва : ВЛАДОС, 2012 г.

<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ekzamenatcionnie_testi_po_shvejnomu_delu_dlya_9_klass_202611.html>

5 класс

1. Выберите правильный ответ.

Деревья состоят из трех основных частей:

* 1. корень, ствол, крона;
	2. ствол, листья, корень;
	3. бревно, брус, доска.
1. Выберите правильный ответ.

Легче обрабатывается древесина…

1. твердых пород;
2. мягких пород.
3. Подчеркните правильный ответ

Инструмент для пиления древесины:

1. рубанок, фуганок, шерхебель;
2. ножовка, лучковая пила, лобзик;
3. топор, молоток, киянка.
4. Выберите правильный ответ.

Для соединения деталей в столярных изделиях используются:

1. гвозди, шурупы;
2. краска, лак.
3. Обозначьте верный ответ.

Сверлильный станок предназначен для…

1. строгания древесины;
2. пиления древесины;
3. сверления отверстий.
4. Отметьте верный ответ.

Существуют два вида отверстий:

1. сквозные и несквозные;
2. прямые и косые.
3. Вычеркните неправильные ответы.

Для сверления отверстий применяют:

1. резцы;
2. сверла;
3. стамески.
4. Выберите правильный ответ.

Рубанок состоит из основных частей:

1. колодка, подошва, носок;
2. клин, полотно, ручка, рожок;
3. колодка, рожок, нож, клин.
4. Отметьте верный ответ.

Для разметки изделия используют:

1. линейку, столярный угольник, рейсмус;
2. стусло, ножовку, лучковую пилу.
3. Укажите правильный ответ.

Перед выжиганием поверхность надо:

1. покрасить;
2. зачистить;
3. залакировать.
4. Вычеркните неправильный ответ.

Рабочее место ученика в столярной мастерской должно быть оснащено:

1. письменным столом, инструментами, спецодеждой;
2. столярным верстаком, инструментами, необходимыми материалами.
3. Выберите правильный ответ.

 При неисправности инструмента необходимо…

1. продолжить работу;
2. прекратить работу и сказать учителю.

6 класс

1. Выберите правильный ответ.

Верстак состоит из основных частей:

1. крышка и подверстачье;
2. крышка и ножки,
3. рабочий стол и подверстачье.
4. Выберите правильный ответ.

Крышка верстака состоит из:

1. доски, лотка, подверстачья;
2. верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;
3. лотка с отверстиями, двух зажимов.
4. Укажите верный ответ.

Для долбления древесины применяются:

1. стамеска и долото;
2. резцы;
3. топор.
4. Отметьте верный ответ.

Для разметки соединений необходимы:

1. вертка и шуруп;
2. рейсмус, линейка, столярный угольник;
3. пила, киянка, стамеска.
4. Вычеркните неправильные ответы.

Древесина по твердости делится на…

1. твёрдую и влажную;
2. мягкую и сухой;
3. твёрдую и мягкую.
4. Напиши основные части сверлильного станка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите верный ответ.

При продольной распиловке бревна получают…

1. пиломатериалы;
2. доски, кромки, пласти;
3. стружки, опилки.
4. Выберите правильный ответ.

К твердым породам относится древесина:

1. ели, осины, тополя, ольхи;
2. сосны, рябины, лиственницы, кедра;
3. дуба, берёзы, акации, ясеня, бука.
4. Укажите правильный ответ.

Затачивание стамески и долота производится на…

1. заточном станке;
2. фрезерном станке;
3. сверлильном станке.
4. Напиши основные разрезы ствола.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выберите правильный ответ.

Годичные кольца полностью видны на…

1. тангентальном разрезе ствола;
2. радиальном разрезе ствола;
3. поперечном разрезе ствола.
4. Вычеркни неверный ответ.

Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:

1. бережно относится к инструменту и оборудованию, содержать в чистоте рабочее место;
2. содержать в чистоте столярный верстак.

7 класс

1. Отметьте правильный ответ.

Перед началом фугования заготовки необходимо…

1. правильно разложить инструменты;
2. проверить правильность установки ножа фуганка;
3. подготовить рабочее место.
4. Выберите правильный ответ.

 Операция обработки древесины рубанком называется…

1. строгание;
2. пиление;
3. точение.
4. Выберите правильный ответ.

Сушка древесины бывает:

1. быстрая и медленная;
2. искусственная и натуральная;
3. естественная и искусственная.
4. Укажите верный ответ.

Правильно сложенный ряд досок, брусков, брёвен для хранения называется:

1. укладка;
2. штабель;
3. закладка.
4. Подчеркните правильный ответ.

Древесина при хранении должна быть поднята на опоры над землёй…

1. не менее 50 см;
2. более 1 м;
3. на 10 мм.
4. Вычеркните неверные ответы.

Геометрическая резьба по дереву предназначена для…

1. соединения деталей;
2. украшения изделия;
3. разметки частей изделия.
4. Выберите правильный ответ.

Табурет состоит из:

1. ножек, проножек, царг, спинки;
2. сиденья, спинки, ножек;
3. сиденья, ножек, проножек, царг.
4. Выберите правильное определение.

Непрозрачная отделка изделия – это покрытие изделия…

1. краской;
2. лаком;
3. клеем.
4. Подчеркните правильный ответ.

Токарный станок по дереву предназначен для:

1. строгания заготовок;
2. точения деталей цилиндрической формы;
3. шлифования заготовок.
4. Вычеркните неверные ответы.

Для точения деталей цилиндрической формы используют:

1. токарные стамески;
2. ножи;
3. свёрла.
4. Выберите правильное определение.

Круглые материалы, получаемые из хлыстов- это…

1. доски, бруски, брусья;
2. доска обрезная, доска необрезная, обапол;
3. брёвна, кряжи, чураки.
4. Отметьте правильный ответ.

При возгорании электрооборудования на токарном станке по дереву необходимо:

1. сообщить учителю и продолжить работу;
2. прекратить работу и сказать учителю;
3. покинуть столярную мастерскую.

8 класс

1. Укажите верный ответ.

Особенно распространенные пороки древесины -это…

1. повреждение при заготовке;
2. сучки и трещины;
3. повреждения при транспортировке.
4. Выберите правильный ответ.

Пиломатериалы – это:

1. доски, брусья, бруски, обапол;
2. ствол, крона, корни;
3. бревно, кряж, чурак.
4. Подчеркните правильный ответ.

По конструкции мебель может быть:

1. удобная, красивая, прочная;
2. лёгкая, передвижная, стационарная;
3. секционная, разборная, неразборная, складная, встроенная.
4. Выберите правильное определение.

Стулья, столы, шкафы, кровати – это:

1. бытовая мебель;
2. офисная мебель;
3. театральная мебель.
4. Выберите правильный ответ.

Размеры на чертежах проставляются…

1. в метрах;
2. в километрах;
3. в миллиметрах.
4. Вычеркните неверные ответы.

Ярунок, малка, штангенциркуль, столярный угольник, транспортир – это:

1. строгальные инструменты;
2. разметочные инструменты;
3. приспособления для пиления древесины.
4. Подчеркните правильный ответ.

Расстояние между заготовкой и подручником должно быть:

1. 2-3 см;
2. 2-3 мм;
3. 2-3 м.
4. Напиши основные части токарного станка по дереву.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выберите правильный ответ.

Лёгкость в работе и качество строгания зависят…

1. от рабочей позы, правильной заточки ножа и налаженного рубанка;
2. от породы древесины;
3. от столярного верстака.
4. Подчеркните верный ответ.

Для изготовления колодки рубанка используется:

1. древесина твердых пород;
2. древесина мягких пород;
3. древесина любых пород.
4. Отметьте правильный ответ.

При пилении древесины нельзя держать руку близко от полотна пилы, потому что…

1. не видно линии разметки;
2. можно получить травму;
3. неудобно держать заготовку.
4. Выберите верный ответ.

При поражении электрическим током необходимо…

1. облить водой;
2. выключить свет;
3. отключить электричество.

9 класс

Тест №1

1. Выберите верный ответ.

Перед началом работы в столярной мастерской необходимо:

1. выслушать инструктаж учителя;
2. приготовить рабочую тетрадь, письменные принадлежности;
3. надеть спецодежду, занять рабочее место, повторить правила пожарной безопасности и технику безопасности.
4. Вычеркните неверные ответы.

Шпон используется для:

1. облицовки мебели, изготовления фанеры;
2. изготовления столярного инструмента;
3. соединения частей изделия.
4. Выберите правильный ответ.

Маркетри – это вид:

1. отделки;
2. мебели;
3. фурнитуры.
4. Укажите верный ответ.

Для тушения пожара на электрооборудовании запрещается применять:

1. воду;
2. огнетушитель.
3. Подчеркните правильный ответ.

Быстросохнущий лак для отделки поверхности столярных изделий:

1. масляный ПФ;
2. нитролак НЦ.
3. Вычеркните неверные ответы.

При возгорании в столярной мастерской необходимо:

1. предупредить учителя;
2. немедленно приступить к тушению пожара;
3. прекратить работу и сказать учителю.
4. Выберите правильное определение.

Мебельная секция – это:

1. конструктивный элемент мебели;
2. вид мебельной фурнитуры;
3. название изделия.
4. Выберите правильный ответ.

Рейсмус предназначен для:

1. разметки изделия;
2. пиления по линиям разметки;
3. строгания древесины.
4. Укажите верный ответ.

Для точения деталей цилиндрической формы применяется:

1. фуговальный станок;
2. токарный станок;
3. рейсмусный станок.
4. Вычеркните неверный ответ.

Для изготовления столярного инструмента применяется древесина:

1. мягких пород;
2. твёрдых пород.
3. Укажите угол заточки токарной стамески.
4. 300;
5. 500;
6. 700.
7. Выберите правильный ответ.

Шуруп, гвоздь – это:

1. мебельная фурнитура;
2. крепёжные изделия;
3. смазочный материал.

Тест №2

1. Выберите правильный ответ.

Мебель подразделяется :

1. по назначению и конструкции;
2. по способу изготовления;
3. по красоте и прочности.
4. Укажите верный ответ.

Современной мебель должна быть:

1. красивая, удобная, прочная, технологичная в изготовлении;
2. деревянная, лёгкая, красивая;
3. прочная, мягкая, разборная.
4. Выберите верное определение.

Комплект мебельных изделий для обстановки отдельного помещения или части комнаты называется…

1. набор мебели;
2. встроенная мебель;
3. гарнитур.
4. Подчеркните правильный ответ.

При изготовлении мебели чаще всего применяются соединения…

1. на гвоздях;
2. на гвоздях и клею;
3. на шипах и клею.
4. Выберите правильный ответ.

Столярные соединения бывают:

1. разъёмные и неразъёмные;
2. неподвижные и неразъёмные;
3. подвижные и разъёмные.
4. Отметьте верный ответ.

При попадании клея на руки необходимо:

1. вытереть руки полотенцем;
2. тщательно вымыть руки с мылом;
3. подождать пока высохнет.
4. Вычеркните неверные ответы.

Право человека на труд закреплено:

1. конституцией РФ;
2. коллективным договором;
3. уставом предприятия.
4. Укажите с какого возраста разрешается принимать на работу подростков.
5. с 16 лет;
6. с 15 лет;
7. с 14 лет.
8. Уберите неверные ответы.

Закон запрещает использовать труд подростков:

1. на работах с вредными и опасными условиями труда;
2. в дневное время;
3. на лёгких работах.
4. Подчеркните какова продолжительность рабочей недели для подростка 14 лет .
5. 35 часов;
6. 40 часов;
7. 24 часа.
8. Укажите продолжительность рабочего дня подростков в возрасте от 16 до 18 лет .
9. 7 часов;
10. 8 часов;
11. 5 часов.
12. Выберите правильный ответ.

Меры наказания работника за недобросовестный труд:

1. замечание, второе замечание, выговор;
2. замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям;
3. предупреждение, замечание, выговор.

Тест №3

1. Выберите правильный ответ.

Стяжки, замки, ручки, защёлки- это:

1. фурнитура;
2. крепёж;
3. инструмент.
4. Подчеркните верный ответ.

Фурнитура крепится к панелям:

1. гвоздями;
2. шурупами и винтами;
3. клеем.
4. Выберите правильное определение.

Облицовывание поверхности столярного изделия – это:

1. покрытие поверхности листовым материалом из шпона, плёнок, пластика;
2. лакирование поверхности;
3. фугование поверхности.
4. Уберите неверные ответы.

Облицовывание поверхности дешёвого древесного материала листами из древесины более ценной породы называется:

1. украшение;
2. покрытие;
3. фанерование.
4. Выберите правильный ответ.

Дверной блок состоит из:

1. коробки и дверного полотна;
2. дверного полотна;
3. дверной коробки.
4. Укажите правильный ответ.

Оконный блок состоит из:

1. древесины и стекла;
2. оконной коробки и оконных переплётов (створки, фрамуга или форточка);
3. створки, фрамуги или форточки.
4. Подчеркните правильный ответ.

Тёрка, полутёр, гладилка относятся к…

1. строительному инструменту;
2. столярному инструменту;
3. слесарному инструменту.
4. Вычеркните неверные ответы.

Шпатлёвка предназначена для:

1. отделки поверхности;
2. защиты поверхности от влаги;
3. заделки трещин.
4. Выберите правильный ответ.

Для смазки и консервации станков применяется:

1. клей;
2. литол, салидол, масло;
3. морилка.
4. Выберите верное определение.

Пакля, войлок, вата минеральная – это :

1. смазочный материал;
2. расходный материал;
3. изоляционный материал.
4. Вычеркните неверные ответы.

Ремонт столярных изделий – это:

1. укрепление соединений, заделка трещин, замена сломанных частей;
2. разборка и сборка изделия;
3. прозрачная и непрозрачная отделка изделия.
4. Подчеркните верный ответ.

При выполнении ремонтных работ необходимо:

1. знать пожарную безопасность;
2. знать правила безопасной работы;
3. знать и соблюдать правила безопасной работы.

Тест №4

1. Укажите ,чем должна быть оборудована столярная мастерская.
2. пожарной сигнализацией;
3. камерами видеонаблюдения;
4. местами отдыха.
5. Подчеркните ,где должен находиться огнетушитель в столярной мастерской.
6. в закрытом шкафу;
7. в легкодоступном месте, чтобы на него не попадали солнечные лучи;
8. возле учительского стола.
9. Укажите продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника в возрасте до 18 лет.
10. 56 календарных дней;
11. 28 календарных дней;
12. 31 календарный день.
13. Выберите правильный ответ.

Древесностружечные плиты изготавливают из:

1. древесных волокон;
2. шпона;
3. стружек с добавлением специального химического раствора.
4. Вычеркните неверные ответы.

Фанеру получают путём склеивания:

1. шпона;
2. древесностружечных плит;
3. древесноволокнистых плит.
4. Перечислите ручной электрифицированный инструмент.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напишите название деревообрабатывающих станков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите общую часть устройства всех видов станков:
2. шпиндель;
3. станина;
4. вал.
5. Вычеркните лишнее.

Строгальный станок состоит из станины, электродвигателя, ременной передачи, шпинделя, вала с ножами, рабочего стола, передней бабки, защитного кожуха ременной передачи, задней бабки.

1. Напиши название основных частей заточного станка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите, что необходимо сделать перед началом работы на станке .
2. изучить устройство станка;
3. надеть спецодежду, очки, под ноги положить диэлектрический коврик;
4. надеть спецодежду, очки, диэлектрические перчатки.
5. Выберите правильный ответ.

При возникновении аварийной ситуации при работе на станке необходимо:

1. прекратить работу и сообщить учителю;
2. продолжить работу;
3. прекратить работу и покинуть столярную мастерскую.