

Урок в 5 классе.

Тема: урок- презентация на тему: «Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей на конце»

Тип урока: сообщение нового материала.

Цель урока: познакомить учащихся с грамматической ролью мягкого знака как показателя женского рода имен существительных после шипящих.

Задачи:

Образовательные:

Способствовать продуктивному осуществлению познавательной деятельности по формированию правописания мягкого знака после шипящих в словах женского рода ед. числа.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к русскому языку, культуру интеллектуального труда, чувство сопереживания.

Коррекционно-развивающие:

Развивать орфографическую зоркость, речевой слух, навык графического изображения орфограммы; развивать познавательную активность.

Оборудование: учебник, тетради, мультимедийная аппаратура, карточки.

Ход урока:

1.Организационный момент.

- Здравствуйте, все готовы к уроку?

Слайд 3

**Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок!**

2.Знакомство с новой темой.

Учитель. Я хочу рассказать вам сказку.

Жила-была в Алфавитном саду очень странная буква. Буква, которая когда-то потеряла свой звук. И звали эту букву Мягкий Знак.

С глаголами с шипящим звуком на конце Мягкий Знак очень дружил.

И поэтому он решил, что может занять место после шипящих и в других частях речи. Подошел Мягкий Знак к существительным женского рода и вежливо так сказал:

Слайд 4

Задание учащимся: Выпишите слова с мягким знаком на конце слов и подчеркните его.

Слайд 5

Учитель. Растрогались добрые существительные ЖЕНСКОГО рода с окончанием в корне на Ч, Щ, Ш, Ж и согласились дружить с Мягким Знаком.

Слайд 6

Учитель. Но сильные существительные мужского рода не захотели терять свою твердость. Они строго сказали Мягкому Знаку: «Пожалуйста, никогда не приставай к нам».

Вот так, с тех самых давних времен в существительных мужского рода Мягкий Знак никогда не ставится. А в существительных женского рода Мягкий Знак пишется всегда.

Слайд 7

**Так запомним — род мужской
Гонит Мягкий Знак метлой.**

**Женский род — наоборот,
Мягкий Знак в друзья берёт.**

Слайд 8

Найди четвёртое лишнее.

1. Плащ..., шалаш..., помощ..., лещ...
2. Луч..., доч..., мяч..., грач...
3. Мыш..., тиш..., ёрш..., туш...
4. Гараж..., рож..., стриж..., чиж...

Слайд 9

Составьте предложения из данных слов:

1. по, малыш(?), берегу, бегал, реки.
2. холодный, овраге, ключ(?), в, шумит.
3. на, веселилась, площадке, молодёж(?).
4. плащ(?), от, защитил, дождя, меня.
5. отец, багаж(?), вещи, в, сдал.

Слайд 10

Работа с учебником:

- а) самостоятельное выполнение стр.125 Упр.200

- б) проверка.
- в) чтение правила на стр.125

.

Слайд 11

Задание на дом : выучить правила на стр.125, стр.126 Упр.202