

Краснодарский край Крыловский район ст-ца Крыловская
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

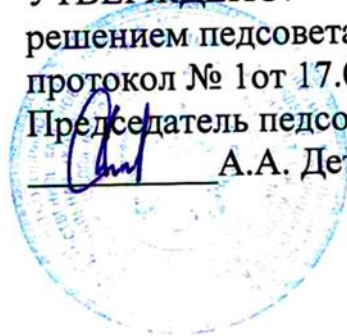
УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета

протокол № 1 от 17.08.2020 года

Председатель педсовета

А.А. Детко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению
«Я гражданин»

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-4 класс

Количество часов 1 класс - 33 часа, 1 час в неделю;
2 класс - 34 часа, 1 час в неделю;
3 класс - 34 часа, 1 час в неделю;
4 класс - 34 часа, 1 час в неделю

Учитель: Кащенко Людмила Викторовна

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете №1 от 17.08.2020 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин» составлена в соответствии с требованиями ФГОС О у/о на основе:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я гражданин» - это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Воспитанники приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовке его к жизни.

Знания, полученные в процессе усвоения материала, должны убедить детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
 - 2) развивать коммуникативные способности школьников;
 - 3) содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
 - 4) формировать устойчивую положительную самооценку школьников.
- Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический;

наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

2.Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Общение - основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры - постоянно показывать им пример.

3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Я гражданин» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 4 года.

1-й класс - в объёме 1 час в неделю,

2-й класс - в объёме 1 час в неделю,

3-й класс - в объёме 1 час в неделю,

4-й класс - в объёме 1 час в неделю.

4. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я гражданин».

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Личностные результаты

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства
- гордости за свою Родину;
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности,
- эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

5. Содержание программы

1 класс

Жили - были первоклашки. Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «педагог - ученик», «ученик - ученик».

Правила гостеприимства. Учимся представляться. Правила поведения за столом. Хорошие манеры. Правила гостеприимства. Правила поведения при

торжественных событиях. Поздравление и пожелания. Правила расставания. Прощание с гостем. Ролевая игра «Мы в гостях»

Пора ложиться спать. Традиционные русские пожелания и приветствия.

О том, как быть уступчивым. Не быть грубым, уступать друг другу.

Толерантность

Вежливая просьба . Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».

Поведение в общественных местах. Общественный транспорт. Театр.

Поликлиника. Библиотека. Кафе. Парикмахерская.

Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Общение в кафе, парикмахерской. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно - ролевая игра «Мы идем в театр»

Милосердие и забота. Правила поведения у постели больного. Разговор с младшим. Разговор сильного со слабым. Слова с выражением сочувствия, слова утешения.

Как построить вежливый диалог. Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице. Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

Братья наши меньшие. Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.

Итоговое занятие. Презентация «Школа вежливых ребят»

2 класс

Чистый ручеек нашей речи. Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час - общения «В гостях у дедушки Этикета».

Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.

Спешите делать добро «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Красота внешняя и внутренняя. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

Азбука вежливости. Как учиться вежливости. Слово- это тоже поступок.

Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

Красота внешняя и внутренняя. Правила хорошего тона, дурной тон.

Помощники устного слова.

Этикетные выражения при знакомстве. Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

Умей понять другого. Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест- игра «Умеете ли вы слушать».

Ты идёшь в гости. У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

Пишите письма. Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления.

Слушаем - вдумываемся. Обучение слушанию. Говорящий взгляд.

Раздели печаль и радость другого. Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

Итоговое занятие Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

3 класс

Знакомство. Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я».

Школьный этикет. Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика.

Речь. Значение речи в жизни человека. Речь письменная и устная. Грамотность, как свойство устной речи. Общение людей. Связь поведения и речи. Слова-чувства.

Волшебные слова. Правила хорошего тона. Обращение с просьбой. Использование вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе). Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).

Учимся говорить. Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Разговор с незнакомым на улице. Формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить и слушать других. Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций.

Учимся писать письма. Поздравительные письма. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Этикетные формулы обращения в письменной речи. Правила и вежливые формы переписки. Значение переписки в жизни людей. Чужое письмо. Занятие практикум «Я вам пишу ... ».

Гость - хозяину радость. Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.

Искусство слушать. Этикет говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Мимика и жесты в устной речи. Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».

Об уступчивости. Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

Не ссориться и не обижать друг друга. Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

Пожелания. Составление поздравлений. Пожелание друзьям. Слова благодарности. Соотношение представления о праздничных днях и словах. Индивидуальные и коллективные поздравления. Контактные речевые формулы: уважение, благодарность.

У меня зазвонил телефон. Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора. Жанр телефонных разговоров. Официальный разговор. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

Итоговое занятие. Устный журнал «О невежах и вежливости».

4 класс.

Виды общения. Общение для контакта и общение для получения информации. Особенности употребления несловесных средств. Слова паразиты. **Мы можем понимать друг друга** Диалог. Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения. Диалог как вид общения. Виды диалога: беседа, спор, дискуссия. Занятие практикум «Мы можем понимать друг друга»

Мастерская слова. Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону. Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Конкурс приглашений.

Вежливая речь. Вежливо, невежливо, грубо. Этикетные жанры и слова вежливости. Этикетные диалоги, речевые привычки. Роль вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач. Правила эффективного общения. Оценка своих речевых привычек. Этикетные речевые жанры.

Заговори со мной, и я скажу, кто ты. Языковой паспорт человека. Понятие интеллигентного человека. Формулы речевого общения. КТ Д «Портрет культурного человека»

Правила и законы общения. Учтивай, с кем, почему, для чего ты общаешься. Почему нужны правила общения. Законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться».

Мы живем среди людей. Национальные особенности этикета. Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света».

Культура спора. Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии. Корректность в споре. Взгляд на себя со стороны.

Дети и взрослые. Этические нормы поведения по отношению к взрослым, формы общения, умения не вмешиваться в разговор взрослых. Тон разговора.

Искусство делать комплименты Занятие-практикум Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека, его манерами.

Об одном и том же по - разному Разговорная и деловая речь. Ты и твой собеседник.

Выражение собственной точки зрения Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому» (Верные и правдивые объяснения. Интерес к вопросам со слова «почему», требующим объяснения интересных жизненных фактов.

Учимся прощать Сущность прощения. Толерантность. Конфликты и пути их разрешения.

Начало начал Основа взаимоотношений в семье.

Итоговое занятие Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны.

6.Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы организации образовательной деятельности
1	Жили-были Первоклашки (10 ч)	Жили-были первоклашки	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами и нормами культурного общения в школе. Построение взаимоотношений «педагог - ученик», «ученик -ученик».	При проведении занятий используются индивидуальная, групповая и коллективная формы организации деятельности обучающихся, а также работа в парах. Часто применяемыми формами занятий являются игры, беседы, конкурсы
2		Учимся представляться	1	Слушание объяснений учителя Знакомство с правилами представления себя в обществе. Ответы на вопросы учителя.	
3		Правила поведения за столом. Хорошие манеры		Слушание объяснений учителя Знакомство с правилами поведения за столом, понятием «хорошие манеры». Ответы на вопросы викторины по теме.	
4		Правила гостеприимства	1	Слушание объяснений учителя Знакомство с правилами приёма гостей и нормами поведения в гостях. Составление предложений по сюжетным картинкам.	
5		Прощание с гостем	1	Слушание объяснений учителя Знакомство с правилами вежливого прохода гостей домой. Ответы на вопросы учителя.	
6		Ролевая игра «Мы в гостях»	1	Знакомство с правилами ролевой игры «Мы в гостях», участие в игре.	
7		Правила поведения при торжественных событиях.	1	Слушание объяснений учителя Знакомство с правилами поведения при торжественных событиях. Устное составление поздравлений и пожеланий друзьям и близким.	
8		Поздравление и пожелание		Слушание объяснений учителя Устное составление поздравлений и пожеланий друзьям и близким.	
9		Правила расставания. Прощание с близкими	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами вежливого	

		передотъездом		прощания с близкими перед отъездом. Ответы на вопросы учителя.	
10		Правила разговора по телефону	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами вежливого общения по телефону.	
11	Пора ложиться спать (2ч.)	Пора ложиться спать.Прощание передсном.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство со словами добрых пожеланий близким перед сном.	
12		Традиционные приветствия в момент пробуждения. Утреннее приветствие	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами вежливого приветствия в момент утреннего пробуждения	
13	О том, как быть уступчивым (1 ч.)	О том, как быть уступчивым	1	Слушание объяснений учителя. Понимание необходимости быть терпимым и уступчивым с окружающими.	
14	Вежливая просьба (2 ч.)	Вежливая просьба. Толерантность.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство формами выражения просьбы. Осмысление понятия «толерантность».	
15		Ролевая игра «Вежливый слон»	1	Знакомство с правилами ролевой игры «Вежливый слон», участие в игре. Практическое применение знаний по разделу.	
16	Поведение в общественных местах (7 ч)	Общественный транспорт. Правила поведения.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ответы на вопросы викторины «Я - пассажир»	
17		В театре (кино, цирке, на концерте, на стадионе)	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами поведения в театре, кино, на концерте, на стадионе.	
18		Сюжетно-ролевая игра «Мы	1	Знакомство с правилами ролевой игры «Мы в гостях», участие в игре. Практическое применение знаний по теме «Правила	

		идем в театр»		поведения в театре».	
19		Вы заболели.Правила поведения в поликлини	1	Слушание объяснений учителя о правилах поведения на приеме у врача. Ответы на вопросы учителя по теме занятия.	
20		Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения	1	Слушание объяснений учителя. Выработка практических умений правильно общаться с библиотекарем для получения книги	
21		Посещение мест общепита.Поведение в кафе, столовой	1	Слушание объяснений учителя Знакомство с правилами поведения в местах общепита Составление предложений по сюжетным картинкам «Я в столовой».	
22		Правила поведения в парикмахерской	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами поведения в парикмахерской. Ответы на вопросы учителя по теме занятия.	
23	Милосердие и забота. (2ч.)	Сострадание. Утешение. Милосердие. Забота		Слушание объяснений учителя Знакомство со словами сочувствия, словами утешения, используемыми в различных жизненных ситуациях. Применение их в ролевой игре «Помоги другу».	
24		В доме больной. Правила поведения у постели больного	1	Слушание объяснений учителя Знакомство с правилами поведения у постели больного, способами оказания помощи. Ответы на вопросы по теме занятия.	
25	Как построить вежливый диалог (5ч.)	Разговор с младшим, разговор сильного со слабым	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами ведения беседы с младшим, сильным со слабым.	
26		Обращение к взрослому знакомому	1	Слушание объяснений учителя. Выработка практических умений обращаться к старшим в ролевой игре «Позвольте обратиться!»	
27		Разговор с незнакомым на улице.	1	Слушание объяснений учителя. Выработка практических умений правильно построить вежливый разговор в сюжетно-ролевых ситуациях «Разговор с незнакомым на улице».	

28		Правила общения по телефону	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами общения по телефону. Ответы на вопросы викторины «Алло, у меня зазвонил телефон!»	
29		Вежливый разговор по телефону	1	Выработка практических умений вести вежливый разговор по телефону. Составление вопросов и ответов для диалога по телефону.	
30		Разговор о животных.	1	Слушание объяснений учителя. Составление предложений по серии предметных картинок	
31	Братья наши меньшие. (3 ч.)	Правила поведения с животными		Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами поведения с домашними и дикими животными.	
32		Сюжетно-ролевая игра «Поделись радостью»	1	Знакомство с правилами ролевой игры «Мы в гостях», участие в игре. Показ умений и навыков, полученных на занятиях.	
33	Итоговое занятие (1 ч.)	Итоговое занятие. Презентация «Школа вежливых ребят	1	Просмотр презентации. Участие в обсуждении просмотренного .	
		Итого	33		

класс

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Дата проведения	Основные виды деятельности	Формы организации образовательной деятельности
1	Чистый ручеек нашей речи (5ч.)	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наукариторика	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с риторикой. Осмысление речи, как источника передачи мыслей и чувств.	При проведении занятий используются индивидуальная, групповая и коллективная формы организации
2		Волшебница речь	1	Слушание объяснений учителя. Выработка умений с помощью речи выражать правильно свои мысли. Называние слов,	

				предметов, признаков и действий по предметным и сюжетным картинкам.	деятельности обучающихся, а также работа в парах. Часто применяемыми формами занятий являются игры, беседы, конкурсы
3		Язык мой – друг мой.	1	Слушание учителя. Знакомство со способами передачи устной и письменной речи. Составление предложений со серии предметных и сюжетных картинок.	
4.		Учимся придумывать рассказы.	1	Слушание объяснений учителя. Составление коротких рассказов по серии предметных и сюжетных картинок.	
5.		Час - общения. «В гостях у бабушки Этикета».	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами вежливого общения.	
6.	Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (4ч.)	Чудесные превращения слов	1	Слушание объяснений учителя. Изменение формы слова по образцу учителя.	
7		Слова приветствия	1	Слушание объяснений учителя Знакомство со словами- приветствия при встрече. Участие в ролевой игре: «Здравствуйте! Привет!»	
8		Слова прощания.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство со словами-прощания при уходе из дома, школы, друзей. Участие в ролевой игре: «До свидания! Пока!»	
9		Слова выражения просьбы, благодарности.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство со словами и выражениями просьбы, благодарности. Участие в ролевой игре: «Спасибо, пожалуйста».	
10	Спеши делать добро (3ч.)	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».	1	Слушание объяснений учителя. Использование добрых и вежливых слов в различных ролевых ситуациях.	
11		Красота внешняя и внутренняя.	1	Слушание объяснений учителя. Осмысление понятий «внутренняя красота человека» и «внешняя красота человека». Ответы на вопросы учителя по теме занятия.	
12		Улыбнись	1	Слушание объяснений учителя.	

		улыбкою своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой»		Практическое выполнение заданий с помощью улыбки, демонстрирующей разное настроение и состояние человека.	
13	Азбука Вежливости (3 ч.)	Как учиться вежливости.	1	Слушание объяснений учителя. Использование слов вежливости в различных ролевых ситуациях.	
14		Слово-это тоже поступок.	1	Слушание объяснений учителя. Применение изученных слов и выражений в различных ситуациях.	
15		Слушание объяснений учителя. Применение изученных слов и выражений в различных ситуациях.	1	Знакомство с правилами тренинга «Сосчитай вежливые слова». Участие в нём и в конкурсе «назови как можно больше вежливых слов».	
16	Красота внешняя и внутренняя (2ч.)	Красота внешняя и внутренняя	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами хорошего тона. Соотношение слов и поступков, относящихся к правилам хорошего тона и дурного тона.	
17		Помощники устного слова	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с мимикой и жестами. Выполнение упражнений Демонстрирующих эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.	
18	Этикетные выражения при знакомстве (2ч.)	Знакомство через посредника и без посредника	1	Слушание объяснений учителя. Изучение способов самостоятельного знакомства и знакомства через посредника.	
19		Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с этикетными выражениями и знаками Внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка).Практическое применение их в ролевых ситуациях.	
20	Умей понять другого(2ч.)	Уметь слушать собеседника	1	Слушание объяснений учителя. Научить ся понимать собеседника, воспринимать и осмыслять полученную информацию. Ответы на вопросы учителя.	

21		Слушали, услышали, прослушали.	1	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя. Ролевая игра: «Я-внимательный слушатель!»
22	Ты идёшь в гости (5ч.)	Как вести себя в гостях.	1	Слушание объяснений учителя Знакомство с правилами поведения в гостях. Участие в викторине «Я в гостях».
23		Правила гостеприимства.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами гостеприимства. Моделирование ролевых ситуаций(я-гость, я- принимающий гостей).
24		Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».	1	Участие в игровой программе «Быть хорошим хозяином совсем не просто», практическое использование изученных правил гостеприимства в ролевых ситуациях по теме занятия.
25		Понятия «адресат-адресант».	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с понятиями «адресат-адресант».
26		Напиши мне письмо	1	Слушание объяснений учителя. Устное составление текста письма другу, письма родственника.
27	Слушаем-вдумываемся (2ч)	То же слово, да не так бы молвить	1	Слушание объяснений учителя. Выработка практических умений произносить слова с различной интонацией в ситуационной игре: «Назови по-разному».
28		Настроение, чувства, тон говорящего	1	Слушание объяснений учителя. Закрепление практических умений произносить слова, выражая различные чувства и настроение в ситуационной игре: «Произнеси по-разному».
29	Раздели печаль и радость	Общение с одноклассниками и ровесниками	1	Слушание объяснений учителя. Закрепление правил общения с одноклассниками и ровесниками в ролевых ситуациях «Я и мои друзья».
30		Товарищество и	1	Слушание объяснений учителя.

	другого (5ч.)	Дружба.		Осмысление различия между товариществом и дружбой. Ответы на вопросы учителя.	
31		Сюжетно-ролевая игра «Найди друга».	1	Знакомство с правилами ролевой игры «Найди друга», участие в игре. Показ умений и навыков, полученных на занятиях.	
32		Мир эмоций и чувств.	1	Прослушивание и анализ коротких рассказов В.Осеевой. Ответы на вопросы учителя по содержанию.	
33		Сюжетно-ролевая игра «Давайте жить дружно»	1	Знакомство с правилами ролевой игры «Давайте жить дружно», участие в игре.	
34	Итоговое занятие (1ч.)	Итоговое занятие. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».	1	Участие в творческих заданиях, практическое применение знаний и умений по изученной тематике.	
		Итого	34		

3 класс

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы организации образовательной деятельности
1	Знакомство (1ч.)	Знакомство. Игровой тренинг «Здравствуй, это я».	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с правилами поведения во время знакомства, формах проявления интереса к человеку, предупредительности и вежливости. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Участие в игровом тренинге: «Здравствуй, это я».	При проведении занятий используются индивидуальная, групповая и коллективная формы организации деятельности обучающихся, а также работа в парах.
2	Школьный	Этикет школьной	1	Слушание объяснений учителя.	Часто применяемыми формами занятий

	этикет (2ч.)	жизни .		Закрепление правил этикетного поведения на уроке	являются игры, беседы, конкурсы
3		Разрешите мне «сказать».	1	Слушание учителя. Составление диалога вежливого общения с учителем.	
4	Речь (3ч.)	Культура речи	1	Слушание учителя. Практическое выполнение заданий по исправлению речевых ошибок в предложениях и коротких текстах.	
5		Практическое выполнение заданий по исправлению речевых ошибок в предложениях коротких текстах.	1	Слушание объяснений учителя. Осмысление роли речи в жизни человека. Ответы на вопросы учителя по теме занятия.	
6		Грамотность, как свойство устной речи.	1	Слушание объяснений учителя грамотности, как свойстве устной речи. Практическое выполнение заданий по исправлению речевых ошибок в предложениях и коротких текстах.	
7	Волшебные слова (5ч.)	Поговорим о вежливости	1	Обращение с просьбой. Употребление вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе). Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).	
8		Для чего быть вежливым	1	Участие в дискуссии «Для чего быть вежливым». Ответы на вопросы учителя по теме дискуссии.	
9		Правила хорошего тона	1	Повторение правил приветствия и прощания, выработка умений сформулировать суть просьбы.	

10		Обращение с просьбой	1	Слушание учителя. Реализация вежливой просьбы в различных ролевых ситуациях(магазин, кафе).	
11		Волшебные слова.	1	Чтение книги«Уроки этикета» Чтение и анализ книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»)	
12	Учимся говорить (5ч.)	Разговор. Как ты говоришь	1	Слушание учителя. Знакомство с правилами вежливого поддержания разговора на различную тематику	
13		Как нужно вести себя во время разговора	1	Слушание учителя. Участие в Дискуссии «Как нужно вести себя во время разговора?». Ответы на вопросы учителя по тематике дискуссии.	
14		Проигрывание речевых ситуаций	1	Слушание учителя. Участие в проигрывании речевых ситуаций по изученным темам занятий.	
15		Разговор с незнакомым на улице	1	Слушание учителя. Ознакомление с формами обращения к незнакомым на улице	
16		Обращение к взрослому	1	Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций	
17	Учимся писать письма (2ч.)	Учимся писать письма	1	Слушание учителя. Ознакомление с традиционными формами построения письма. Осмысление необходимости соблюдения аккуратности разборчивости написания. Знакомство с этикетными формами обращения в письменной речи и правилами вежливых форм переписки. Ответы на вопросы учителя о значении переписки в жизни людей	
18		Занятие – Практикум «Я вам пишу...»	1	Написание поздравительного письма другу и близким. Анализ написанных писем.	
19	Гость – хозяину	У тебя в гостях подруга	1	Слушание учителя. Повторение правил приема гостей. Ответы на	

	радость (2ч.)			вопросы учителя	
20		«Не для того идут в гости, что дома нечего обедать»	1	Ситуационно-ролевая игра: «Приглашение в гости и благодарность за приём».	
21	Искусство слушать (2ч.)	Умение слушать собеседника	1	Слушание педагога. Ознакомление с правилами этикета говорящего и слушающего. Ответы на вопросы учителя.	
22		Вежливый слушатель	1	Слушание учителя. Знакомство с правилами хорошего слушания, восприятия собеседника, проявления доброжелательности к людям, необходимости внимательно выслушивать взрослых.	
23	Мимика и жесты в устной речи (2ч.)	Мимика и жесты в устной речи	1	Слушание учителя. Знакомство с понятиями «мимика», «жесты», их роли в общении.	
24		Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение»	1	Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».	
25	Об уступчивости (2ч.)	Об уступчивости	1	Слушание педагога о правилах поведения в коллективе, в семье, в кругу друзей. Формирование умения встать на место другого человека.	
26		В кругу друзей	1	Слушание педагога. Знакомство с речевыми формами, помогающими избежать конфликты между друзьями и контактными этикетными формами: совет, извинение, согласие, одобрение	
27	Не ссориться и не обижать друг друга (1ч.)	Не ссориться и не обижать друг друга	1	Слушание учителя о взаимодействии школьников в ситуации урока, о вежливом и доброжелательном отношении к сверстникам. Знакомство с	

				типичными этикетными ошибками (грубость, ябедничество и др.).	
28	Пожелания (3ч.)	Пожелания друзьям	1	Соотношение представления о праздничных днях и словах. Составление пожеланий друзьям.	
29		Составление поздравлений	1	Слушание объяснения учителя об индивидуальных и коллективных поздравлениях. Составление поздравлений	
30		Слова благодарности	1	Слушание учителя. Знакомство с контактными речевыми формами: уважение, благодарность	
31	У меня зазвонил телефон (3ч.)	Жанр телефонных разговоров. Официальный разговор. Знакомство с жанрами телефонных разговоров	1	Слушание педагога. Участие в дискуссии о беседе по телефону, репликах в начале и конце разговора.	
32		Номера телефонов экстренной помощи	1	Слушание педагога. Запоминание наизусть номеров телефона экстренной помощи. Ответы на вопросы учителя.	
33		У меня зазвонил телефон...»	1	Практикум по телефонному этикету. Участие в практикуме по телефонному этикету: «У меня зазвонил телефон...». Ответы на вопросы учителя после дискуссии.	
34	Итоговое занятие (1ч.)	Итоговое занятие. Устный журнал «О невежах и вежливости»	1	Участие в творческих заданиях, практическое применение знаний и умений по изученной тематике	
		Итого	34		

4 класс

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Количество асов	Основные виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Виды общения (2ч.)	Виды общения.	1	Слушание учителя. Знакомство с видами общения, особенностями употребления несловесных средств, словами-паразитами.	При проведении занятий используются индивидуальная, групповая и коллективная формы организации деятельности обучающихся, а также работа в парах. Часто применяемыми формами занятий являются игры, беседы, конкурсы
2		Особенности употребления несловесных средств. Слова-паразиты	1	Выполнение практических упражнений с употреблением несловесных средств и вычленением слов-паразитов	
3	Мы можем понимать друг друга (3ч.)	Диалог. Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения.	1	Слушание педагога. Знакомство с понятием диалога.	
4		Диалог как вид общения.	1	Слушание педагога. Знакомство с понятием диалога и его видами: беседа, спор, дискуссия.	
5		Слушание педагога. Знакомство с понятием диалога и его видами: беседа, спор, дискуссия.	1	Участие в занятии «Мы можем понимать друг друга» (составление реплик в разных видах диалога)	
6	Мастерская слова (2ч.)	Приглашение и ответ на него	1	Слушание учителя. Знакомство с разными видами приглашений и формами ответа на них.	
7		Конкурс приглашений.	1	Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Участие в конкурсе приглашений.	

8	Вежливая речь (3ч.)	Этикетные жанры и слова вежливости.	1	Слушание учителя. Знакомство с этикетными жанрами и словами вежливости; этикетными диалогами и речевыми привычками.
9		Этикетные диалоги, речевые привычки.	1	Осмысление роли вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач. Правила эффективного общения. Оценка своих речевых привычек.
10		Этикетные речевые жанры	1	Оценка своих речевых привычек. Применение правил эффективного общения при участии в викторине «Вежливая речь».
11	Заговори со мной и я скажу кто ты (2ч.)	Языковой паспорт человека	1	Слушание учителя. Знакомство с понятием «интеллигентный человек» и формами речевого общения.
12		Языковой паспорт человека. Понятие интеллигентного человека	1	Участие в сюжетно-ролевой игре «Портрет культурного человека»
13	Правила и законы общения (2ч.)	Почему нужны правила общения. Законы общения	1	Слушание учителя. Осмысление с кем, почему, для чего люди общаются. . Знакомство с законами общения.
14		Тест–игра «С тобой приятно общаться».	1	Участие в тесте–игре «С тобой приятно общаться»
15	Мы живем среди людей (2ч.)	Национальные особенности этикета	1	Слушание учителя. Знакомство с национальными особенностями этикета.
16		Этикет народов Мира.	1	Участие в игре путешествии «Вокруг света».
17	Культура спора (2ч.)	Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров	1	Слушание учителя. Осмысление спора как процесса обсуждения. Знакомство с видами споров.
18		Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии.	1	Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии. Соблюдение корректность в споре. (участие в

		Корректность в споре. Взгляд на себя		сюжетно-ролевых ситуациях спора)	
19	Дети и взрослые (2ч.)	Этические нормы поведения по отношению к взрослым, формы общения	1	Слушание учителя. Знакомство с этическими нормами поведения по отношению к взрослым, формами общения, тоном разговора.	
20		Умения не вмешиваться в разговор взрослых. Тон разговора.	1	Выработка практических умений поддерживать разговор со взрослыми, соблюдая все правила и нормы общения	
21	Искусство делать комплименты (2ч.)	Комплимент как особая форма похвалы, Выражения одобрения, Восхищения внешним видом человека, его манерами	1	Слушание учителя. Знакомство с комплиментом, как особой формой похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека, его манерами.	
22		Занятие-практикум: «Комплимент как особая форма похвалы, Выражения одобрения, Восхищения внешним видом человека, его манерами».	1	Участие в занятии-практикуме (составление комплиментов для выражения своих симпатий человеку)	
23	Об одном и том же по-разному (2ч.)	Разговорная и деловая речь.	1	Слушание учителя. Знакомство с разговорной и деловой речью.	
24		Ты и твой собеседник.	1	Участие в викторине «Об одном и том же по – разному».	
25	Выражение собственной точки зрения (1ч.)	Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия	1	Слушание учителя. Знакомство со словами и выражения согласия, несогласия, частичного согласия. Ответы на вопросы педагога.	
26	Самое	Верные и	1	Слушание учителя. Знакомство с	

	беспокойное слово на свете.	правдивые объяснения.		понятиями «верные и правдивые объяснения».	
27	Обманчивое «Потому» (2ч.)	Интерес к вопросам со слова «почему», требующим объяснения интересных фактов.	1	Участие в викторине: «Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому» (ответы на вопросы)	
28	Учимся Прощать (3ч.)	Сущность прощения.	1	Слушание учителя. Сущность прощения.	
29		Толерантность.	1	Осмысление понятия «толерантность» и «конфликтные ситуации».	
30		Конфликты и пути их разрешения	1	Знакомство со способами разрешать конфликты. Участие в сюжетно-ролевых ситуациях с демонстрацией способов разрешения конфликтов.	
31	Начало начал (3ч.)	Основа взаимоотношений в семье.	1	Слушание учителя об основе взаимоотношений в семье.	
32		Мой дом – наведу порядок в нём	1	Слушание учителя о распределении обязанностей между членами семьи.	
33		Ситуационно-ролевая игра: «Моя семья»	1	Участие в ситуационно-ролевой игре: «Моя семья».	
34	Итоговое занятие (1ч.)	Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны.	1	Участие в дискуссии «Семь наших «Я». (формирование умений смотреть на себя со стороны).	
		Итого	34		

7. Материально-техническое обеспечение курса «Я- культурный человек».

Материально-техническое обеспечение включает:

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийное оборудование
- Экран.

Экранно-звуковые пособия:

- Презентации по темам программы.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Герасимова, В.А. Классный час играючи [Текст]: /сборник уроков выпуск №5/ В.А. Герасимова. - М.: Творческий центр, 2004.
2. Богданова, О.С. Методика воспитательной работы в начальных классах [Текст] /О.С.Богданова, В.И. Петрова. -М.: Просвещение, 1980.
3. Парусникова, И.В. Речь и культура общения [Текст] /И.В. Парусникова// Педсовет. - 1996.- №10.
4. Баландина Е.В. Школа этикета, или Вы пришли в театр [Текст]/ Е.В. Баландина// Педсовет.- 2007. - №11
5. Курьянова, Е.Н. Авторизированная программа кружка «Юный риторик» с элементами театральной культуры.
6. Богуславская, Н.Е. Веселый этикет [Текст]: /методическое пособие/
7. Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. - Екатеринбург: Арго, 1997
8. Обучение младших школьников правилам общения. (<http://festival.1september.ru/>)
9. Стихи для детей с картинками о правилах этикета. (<http://umm4.com/stories tales poems/pravila-etiketa-dlya-samyx-malenkix.htm>)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС
от 14.08. 2020 года № 1
руководитель МС

_____ Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ О.А. Толстых
17.08.2020 года